



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Pelotas, 01 de março de 2018.

Caro Aluno (a).

Este documento objetiva orientar o aluno do Programa de Pós-graduação da Escola Superior de Educação Física (ESEF-UFPEL), Curso de Especialização em Educação Física Escolar (CEEFE), para as atividades de conclusão que culminarão na entrega do trabalho final à disciplina de Seminário de Monografia.

O CEEFE está estruturado no âmbito da formação continuada do Licenciado em Educação Física e áreas afins e objetiva melhor qualificar socialmente a prática pedagógica do professor no ambiente escolar. Nesse sentido, segue os princípios estipulados para a formação do professor da Educação Básica pela Resolução 02 de 1 de julho de 2015. Portanto, entende

“(...) a docência como ação educativa e como processo pedagógico intencional e metódico, envolvendo conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos, conceitos, princípios e objetivos da formação que se desenvolvem na construção e apropriação dos valores éticos, linguísticos, estéticos e políticos do conhecimento inerentes à sólida formação científica e cultural do ensinar/aprender, à socialização e construção de conhecimentos e sua inovação, em diálogo constante entre diferentes visões de mundo.” (Art 2, § 1º., Resolução 02/2015, CNE).

O Art. 3 determina que:

A formação inicial e a **formação continuada** destinam-se, respectivamente, à preparação e ao desenvolvimento de profissionais para funções de magistério na educação básica em suas etapas – educação infantil, ensino fundamental, ensino médio – e modalidades – educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e técnica de nível médio, educação escolar indígena, educação do campo, educação escolar quilombola e educação a distância – a partir de compreensão ampla e contextualizada de educação e educação escolar, visando assegurar a produção e difusão de conhecimentos de determinada área e a participação na elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da instituição, na perspectiva de garantir, com qualidade, o direitos e objetivos

de aprendizagem e o seu desenvolvimento, a gestão democrática e a avaliação institucional. (Art 3, Resolução 02/2015, CNE, grifo meu)

No §2 desse artigo, observa-se que:

(...) a educação contextualizada se efetiva, de modo sistemático e sustentável, nas instituições educativas, por meio de processos pedagógicos entre os profissionais e estudantes articulados nas áreas de conhecimento específico e/ou interdisciplinar e pedagógico, nas políticas, na gestão, nos fundamentos e nas teorias sociais e pedagógicas para a formação ampla e cidadã e para o aprendizado nos diferentes níveis, etapas e modalidades de educação básica.

Os cursos de formação continuada, de acordo com esta resolução, entre outros, os de especialização,

(...) compreendem dimensões coletivas, organizacionais e profissionais, bem como o repensar do processo pedagógico, dos saberes e valores, e envolve atividades de extensão, grupos de estudos, reuniões pedagógicas, cursos, programas e ações para além da formação mínima exigida ao exercício do magistério na educação básica, tendo como principal finalidade a reflexão sobre a prática educacional e a busca de aperfeiçoamento técnico, pedagógico, ético e político do profissional docente. (Art. 16, Resolução 02/2015, CNE)

Tendo em vista essas determinações legais, solicitamos que os alunos (as) do Programa de Pós Graduação da ESEF-UFPeI, CEEFE, ao elaborarem seus trabalhos de conclusão do curso – monografias -, levem-nas em consideração, abordando temas compatíveis com os objetivos da formação continuada do professor para atuar na educação básica.

Em caso de dúvidas, esta coordenação coloca-se à disposição para melhor esclarecer sobre o assunto tratado neste documento.

Prof. Dr.Luiz Fernando Camargo Veronez

Coordenador do Programa de Pós Graduação

Especialização em Educação Física Escolar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA



Sr. Coordenador

Vimos, por meio deste, indicar os professores abaixo relacionados para realizarem avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Educação Física Escolar, denominado _____

de autoria de_____.

1 _____

2 _____

3 _____

Orientador

Pelotas, ____ de _____ de _____.

Nome do aluno