

Com satisfação a Comissão Científica do 38° SNEF da Escola Superior de Educação Física da UFPel divulga a lista dos trabalhos aprovados na categoria pôster e oral.

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- A **montagem** dos PÔSTERS ocorrerá no **ginásio, a partir do dia 07 (quinta-feira)** de novembro de 2019, das **11h30 até 15 minutos antes de iniciar a exposição dos pôsters**. O tamanho do pôster deverá ser de 1,20m (altura) por 90 cm (largura).
- As **apresentações** dos PÔSTERS ocorrerão no dia **09 (sábado)** de novembro, **das 8h às 9h, no ginásio**. O autor principal deverá permanecer durante todo horário previsto para exposição. As avaliações iniciarão às 8h, portanto, **chegue com antecedência**.
- As **apresentações** no formato de comunicação ORAL ocorrerão no dia **09 (sábado)** de novembro, **das 9h às 10h**. Leve em um pen drive sua apresentação. Todos os apresentadores deverão estar em suas respectivas salas às 9h. As arguições da comissão avaliadora serão realizadas no final de todas as apresentações.
- No dia 09 de novembro, às 10h00 no hall de entrada, serão divulgados e entregues os certificados dos **trabalhos destaques** nas modalidades de comunicação oral e pôster.

**TRABALHOS APROVADOS NA CATEGORIA PÔSTER**

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Nome do primeiro autor</b>
1	Atividades lúdicas: uma ferramenta de transformação	André Pedra
2	Critérios de sucesso de desempenho na aprendizagem motora em adultos com deficiência visual	Ana da Cruz Cereser
3	A influência das Formações Continuadas no cotidiano de professores de Educação Física	Cláudia Pereira das Neves
4	Um olhar sobre a acessibilidade em locais de Esporte e Lazer da cidade de Rio Grande	Fabrcio Barbosa Gonçalves
5	Evolução da Multimorbidade em cinco anos em relação à Atividade Física entre idosos comunitários do Sul do Brasil	Felipe Mendes Delpino
6	Projeto Vida Ativa Pelotas: descrição das atividades realizadas no ano de 2019.	Giulia Salaberry Leite
7	Prevalência de obesidade entre crianças da Educação Infantil – Programa Crescer Saudável	Larissa Amaral de Matos
8	Prevalência de obesidade entre crianças em uma Escola de Ensino Fundamental no Município do Rio Grande – Programa Crescer Saudável	Lucimara Santos Marques
9	Promoção da saúde com jovens para um estilo de vida com escolhas e decisões de qualidade núcleo ampliado de saúde da família - Portuário - Rio Grande/RS	Maria de Lourdes Amaral de Matos
10	Diferentes níveis de dificuldade da meta na aprendizagem de uma habilidade motora	Márlon Ribeiro Sebage
11	Relato de experiência com estudos de fisiologia do exercício: relacionando a busca por artigos em periódicos brasileiros e os conteúdos ministrados em aula	Mateus De Paula Borges
12	Tipos de prática na aprendizagem de uma habilidade motora	Matheus Martino Rocha
13	A importância do auto cuidado aos portadores de doenças crônicas não transmissíveis realizado pelo Núcleo Ampliado de Saúde da Família – Portuário - Rio Grande/RS	Mauren de Castro Ritta
14	Análise do desempenho motor de crianças por meio do teste TGMD-2: revisão sistemática	Paloma Reis Ortigas
15	Respostas fisiológicas e perceptivas entre a modalidade boxe e o game <i>Kinect Sports</i>	Rafael Fão Wailla
16	As interfaces entre a Educação Física e a saúde: relato de experiência de uma residente multiprofissional em saúde da família	Rinelly Pazinato Dutra
17	Utilizando o game NBA BALLER BEATS do CONSOLE XBOX 360 como instrumento de medida dos fundamentos no basquetebol	Tiago Madruga Oliveira
18	Diálogos sobre educação e promoção da paz por meio do esporte com a comunidade universitária	Vitória Silveira Camargo
19	Praxiologia Motriz como proposta teórico-metodológica para o ensino da capoeira na Educação Física Escolar	Zuleyka da Silva Duartel
20	Percepção de importância e domínio de práticas internas de aprendizagem: um estudo com treinadores esportivos escolares	Marcelo Kopp Toescher

21	Aplicação de um protocolo de mobilidade e funcionalidade em atletas de futsal feminino	Thais Elisabeth Balzan
22	Memória dos 20 anos do Projeto Odara: a dança afro-brasileira como prática discursiva de resistência ao racismo no contexto escolar	Bruno Ferreira Freitas
23	Aptidão Física de idosos do programa NATI	Luca Schuler Cavalli
24	As monitorias do PIBID em Educação Física na EMEF Santa Irene: um relato de experiência	Lóren Alvarez Nunes
25	Projeto de Extensão Movimenta	Leonardo de Souza Rodrigues
26	Mulheres musculosas: a emergência do fisiculturismo como esporte moderno	Iasmim Santos
27	Efeitos da prática física e da prática combinada na aprendizagem de uma habilidade motora	Thábata Viviane Brandão Gomes
28	Comparação da força dinâmica máxima estimada e mensurada em idosos	Bruno Veiga Guterres
29	Comparação do desempenho de sentar e levantar entre adultos de meia-idade e idosos com e sem limitação na mobilidade	Marindia Lacerda Fonseca
30	Por que somos goleiros? Motivos que influenciam praticantes escolares a escolher a posição no handebol	Julie Hellen de Barros da Cruz
31	Nível de atividades físicas de escolares com excesso de peso: informações do projeto show	Lorena Rodrigues Silva
32	Correlação da força dinâmica máxima e potência muscular com a qualidade de vida em adultos acima dos 40 anos	Clara Zillig Echenique
33	Prática de arbitragem no campeonato gaúcho de fisiculturismo: um relato de experiência	Iasmim Leguissano dos Santos
34	Efeitos do feedback de comparação temporal na aprendizagem motora de adultos com concepção de capacidade fixa	Giovana da Silva Colpo
35	O projeto ginástica artística para todos na esef/ufpel: vivências e experiências	Ingrid Stainki de Sá
36	Associação da força dinâmica máxima e da potência muscular com a velocidade de marcha em idosos	Laura dos Reis Nanini
37	Pensando e re-pensando o ensino do mini-handebol	Douglas Costa Duarte
38	Acesso à locais para a prática de atividade física por indivíduos aconselhados em unidade básica de saúde no município de Pelotas/RS	Eduardo Ribes Kohn
39	A relevância da atuação do projeto PIBID a partir da visão dos escolares do 3º ano do colégio Tiradentes da Brigada Militar de Pelotas	Vinícius Teixeira Prestes
40	Autoeficácia na aprendizagem motora: uma revisão sistemática	Brenda de Pinho Bastos
41	Estereótipos de gênero afetam o desempenho de uma tarefa de futebol em meninas	Lauren Silva Costa
42	Fatores que afetam a aprendizagem motora na dança: uma	Natalia Maass

	revisão sistemática	Harter
43	Arte e educação física na confecção de jogos	Cristiane de Almeida Herbstrith
44	Evasão escolar: um olhar dos pibidianos sobre duas escolas no município de Pelotas/RS	Mylena Rocha de Farias
45	Oficina sobre Aplicativos de Smartphones nas aulas de Educação Física: um relato de experiência	Gabriela Diel de Arruda
46	Relacionamento social e aprendizagem motora: uma revisão sistemática da literatura	Rúbia da Cunha Gorziza Garcia
47	O esporte invade o nosso lar: punhobol e rugby tag no Instituto lar de Jesus	Marcos Paulo de Oliveira da Silva
48	Crítérios de sucesso de desempenho e aprendizagem motora: uma revisão sistemática da literatura	Erick Nunes Fernandes
49	Beisebol: uma proposta escolar	Diego Braga de Castro
50	Memórias esportivas como componente curricular: um relato de experiência da disciplina de Introdução à Educação Física	Luiz Carlos Rigo
51	Comparação da qualidade de vida em indivíduos de meia-idade e idosos com e sem limitação de mobilidade	Bruna Ornelas da Costa
52	A incidência de lesões em adultos praticantes de crossfit®: uma revisão narrativa	Marina Barrios
53	Utilizando exergames como ferramenta de aprendizagem em pessoas com deficiência	Marcos Jordano Pereira Feitosa Lima
54	Experiência do roller in line na educação física	Deborah Kazimoto Alves
55	A esportivização no contexto escolar: um relato de atuação no PIBID/FURG	Lara Silva Schuerne
56	Projeto de xadrez escolar	Lovane Maria Lemos
57	A meditação como elemento mediador do processo pedagógico na educação física	Lovane Maria Lemos
58	Desempenho em habilidades motoras fundamentais de crianças indígenas da aldeia e crianças indígenas residentes na cidade	Marcelo Gonçalves Duarte
59	Considerações sobre a carreira de duas futebolistas gaúchas de futsal	Mariana Brum
60	Análise do conhecimento das recomendações de atividade física em estudantes de educação física	Clara Zillig Echenique
61	A evasão e o ensino superior: um estudo de caso no curso de licenciatura diurno da UFPEL	Francisco José Pereira Tavares
62	Educação física e cinema: a figura do coach teacher e suas implicações no processo de formação de professores da rede pública em Rio Grande - RS	Charles da Costa Bandeira
63	“PASSADA PRO FUTURO” – a concretização de um processo de ensino e aprendizagem no handebol	Maurício Machado
64	Vivências ginásticas universitárias-ginástica para todos: motivação e relação de acadêmicos com as práticas gímnicas	Lucas Vargas Bozzato

65	Fatores motivacionais que levaram mulheres a procurar uma academia em uma cidade do interior do RS	Aline Feszter
66	Extensão universitária: os vínculos criados entre a Universidade e a comunidade	Marcos Jordano Pereira Feitosa Lima
67	Associação entre aptidão física e a prática de atividade física semanal em adolescentes escolares	Márcio Botelho Peixoto

TRABALHOS APROVADOS NA CATEGORIA ORAL			
	Título do trabalho	Nome do primeiro autor	Sala
1	A naturalização de futebolistas em seleções nacionais: uma análise a partir da copa de 2014 e 2018	Daniel Vidinha	06
2	O negro no futebol riograndino: a liga esportiva rio branco	Christian Ferreira Mackedanz	06
3	Contextos e memórias do grupo pet educação física: uma Década de ciência e cultura	Julia de Ribeiro Bozzetti	06
4	Ginástica Geral na escola: percepção de alunos de licenciatura em educação física da UFPel	Catarina Polino Gomes	08
5	A grande performance: uma experiência na GYMNASTIKHØJSKOLEN I OLLERUP	Ana Paula Dias de Souza	08
6	Cenário das Atividades Complementares nos cursos de licenciaturas em Educação Física nas Universidades Federais do Rio Grande do Sul	Carla Rosane Carret Machado	08
7	Michel Foucault como aporte teórico e/ou metodológico nas pesquisas em Educação Física	Thais da Silveira Bilhalva	08
8	Danças afro como práticas antirracistas na educação física escolar	Juliana de Moraes Coelho	09
9	Estereótipos de gênero referentes à ginástica artística afetam a aprendizagem de uma habilidade motora em crianças	Rúbia da Cunha Gorziza Garcia	09
10	Estado de flow em universitários durante a prática de Exergames	Deborah Kazimoto Alves	09
11	Inclusão de alunos com transtorno do espectro autista (tea) nas aulas de educação física	Milena Trindade Domingues	09
12	O trabalho do supervisor/orientador de estágio na Educação Física	Jeanne Kohn Winter	10
13	O professor de Educação Física: um olhar para os anos iniciais do ensino fundamental	Giulia Specht Bitencourt	10
14	Sobre o ensino das lutas na Educação Básica: possibilidades a partir da praxiologia motriz	Zuleyka da Silva Duarte	10
15	A educação física no contexto da educação domiciliar: um estudo de caso	Samantha de Souza Guterres	10

Para maiores informações, entre em contato através do e-mail: [trabsimpósio@gmail.com](mailto:trabsimpósio@gmail.com)

Cordialmente,  
Comissão Científica do 38º SNEF