



AVALIAÇÃO DO CURSO NOTURNO 2013

O Colegiado de Curso, juntamente com a Comissão Interna de Avaliação da ESEF/UFPEL, divulga o resultado da avaliação do Curso Noturno de Licenciatura em Educação Física. A avaliação realizada pelos alunos do curso na primeira quinzena de agosto de 2013 analisou os seguintes aspectos: docentes, currículo, instalações e serviços, alunos e suas relações com os diferentes segmentos do curso e da unidade, impacto da pós-graduação no curso e avaliação geral do mesmo.

No se refere aos docentes, foram analisados questões relativas à apresentação e execução dos planos de ensino; ao atendimento fora do horário de aula e o comprometimento dos docentes com a formação do aluno; se os docentes buscavam atualizar suas práticas pedagógicas; se oportunizavam a participação em projetos e se sua área de formação se aproximava dos conteúdos por ele desenvolvidos no curso. A melhor média foi referente aos planos de ensino (8.5 ± 0.3) e a pior no que se refere a sua aproximação com sua área de formação (7.7 ± 1.5). Neste sentido, o Colegiado tem buscado junto às chefias de departamento e aos docentes verificar a melhor contribuição que cada um pode aportar ao curso e, havendo o entendimento pelas diferentes partes, propor uma redistribuição de disciplinas.

Referente ao currículo analisaram-se as questões relativas à: incentivo a curiosidade científica; preparação para o trabalho na escola; incentivo ao uso das novas tecnologias; promoção de eventos científicos; promoção de eventos científicos direcionados a área de atuação profissional; possibilidade de participação dos alunos em projetos de ensino, pesquisa e extensão; preparação para o estágio curricular supervisionado. Neste item, a melhor pontuação foi de 8.9 ± 1.4 na promoção de eventos científicos e a menor, no incentivo a curiosidade científica (7.5 ± 1.7). Dado que nos chamou atenção em função de que existe uma associação entre a curiosidade científica e a promoção de eventos desta ordem, e que entendemos que pode estar relacionado ao grande corpo docente que dispomos e as diferenças nele existentes. De qualquer forma, esta informação foi passada para os docentes na busca de adoção de metodologias que possam melhorar esta percepção dos alunos.

Ao abordar o item sobre as instalações e serviços, onde consideramos a divulgação dos editais para seleção de bolsistas; o acervo disponível na biblioteca; o acesso à internet e a equipamentos de laboratório, e as próprias instalações; foi constatado o melhor resultado (8.2 ± 2.3) para o item “divulgação dos editais para as diferentes bolsas” e o pior deles, referente ao acervo da biblioteca (7.6 ± 1.6). A ESEF/UFPEL vem trabalhando a fim de melhorar suas instalações e serviços com o desenvolvimento de projetos de infraestrutura, com a remodelação e alocação de espaços, com a compra de materiais e equipamentos, com a redistribuição da rede de internet, e neste sentido em concreto, a UFPEL tem um projeto em vias de implantação de uma rede óptica, o que melhorará em sobremaneira esse serviço nas suas diferentes unidades. No que ao acervo se refere, foram realizadas solicitações de compra de material bibliográfico para as diferentes áreas do curso, tanto via bibliotecária como por meio de edital interno chamado PROEQUIP, que visa à melhoria da qualidade dos cursos.



Ao analisar o comprometimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, os mesmos apresentaram avaliação de 7.9 ± 0.9 , que pode ser devido ao cansaço acumulado ao longo da jornada diurna e laboral em grande parte dos casos.

Ao abordar a aproximação dos alunos junto aos docentes (8.5 ± 1.5), aos técnico-administrativos (7.9 ± 1.8), ao colegiado (8.1 ± 1.8) e a direção (6.9 ± 2.3) a média foi de um 7.8 ± 1.9 , chamando a atenção para a relação com a direção, que entendemos se deve a que o diretor em questão não conseguir estar presente na unidade durante os três turnos existindo uma maior demanda no período diurno quando os outros setores da universidade estavam operacionais. Na medida do possível, a presença da direção foi intensificada no período noturno.

No referente à pós-graduação e a avaliação geral do curso obtivemos os seguintes resultados respectivamente: 9.1 ± 1.2 e 8.1 ± 1.2 . Resultados esses que consideramos excelentes dado que é um curso novo que está buscando firmar sua identidade e corpo.

A figura a seguir traz a representação gráfica dos dados acima comentados:

