

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Centro de Desenvolvimento Tecnológico
Curso de Graduação em Engenharia Hídrica



**AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA
HÍDRICA PELOS DOCENTES – ANO 2025**

Pelotas, 2025

SUMÁRIO

Apresentação	1
Aspectos relacionados ao curso	2
Relacionamento professor - coordenador de curso	4
Projeto pedagógico	6
Secretaria do curso	8
Instalações, infraestrutura e equipamentos.....	9

Apresentação

Este material apresenta os resultados de um questionário aplicado aos docentes do curso de Engenharia Hídrica em novembro/2025, estando em andamento o segundo semestre letivo de 2025. Atualmente o curso conta com 13 docentes.

O questionário teve como objetivo avaliar os diferentes aspectos relacionados ao curso de Engenharia Hídrica, visando uma melhoria da sua qualidade.

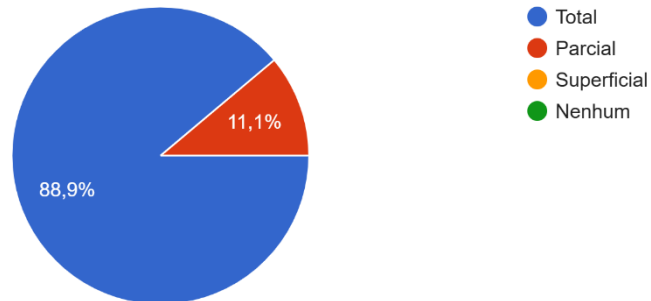
O questionário foi respondido de forma anônima, sem a necessidade de identificação dos docentes.

Estes resultados estarão disponíveis e publicados na página do curso de Engenharia Hídrica: wp.ufpel.edu.br/enghidrica

Aspectos relacionados ao curso

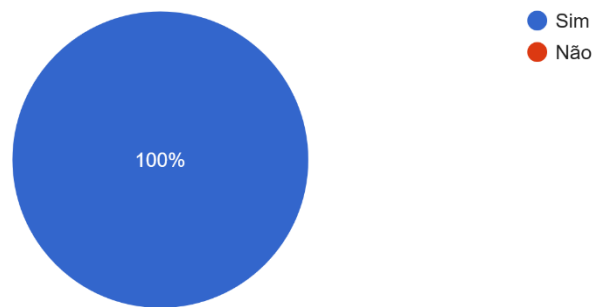
Você tem conhecimento do projeto pedagógico do curso?

9 respostas



Você conhece as atividades desenvolvidas pelo colegiado do curso?

9 respostas



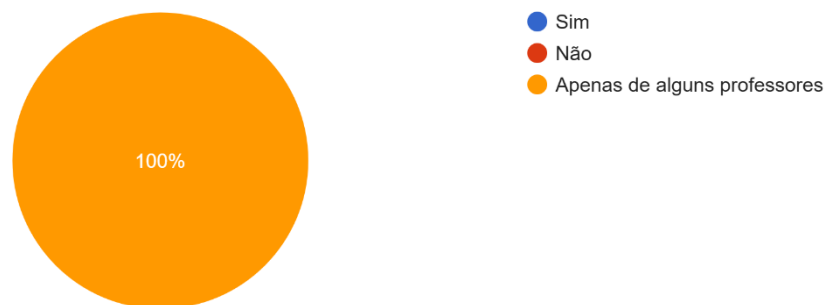
O coordenador do curso atua de acordo com as necessidades exigidas pelo curso?

9 respostas



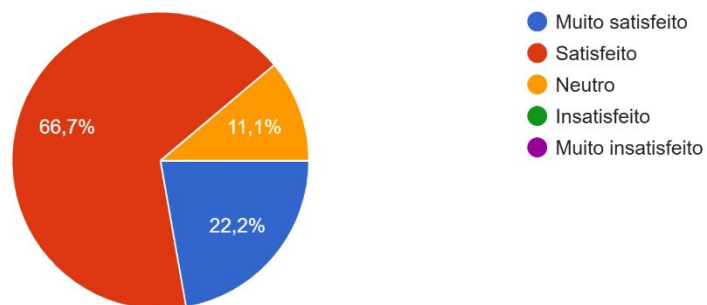
Você conhece os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelos professores do curso?

9 respostas



Qual é o seu nível de satisfação geral com o curso?

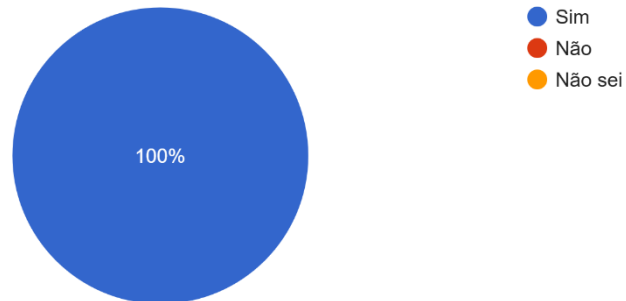
9 respostas



Relacionamento professor - coordenador de curso

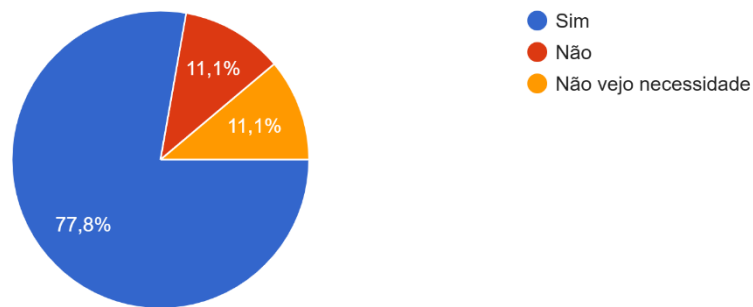
O coordenador de curso é acessível para dialogar a respeito do curso e das disciplinas?

9 respostas



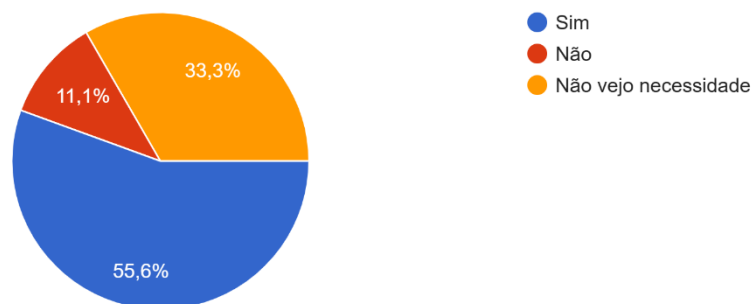
Você procura discutir as demandas do curso com o coordenador?

9 respostas



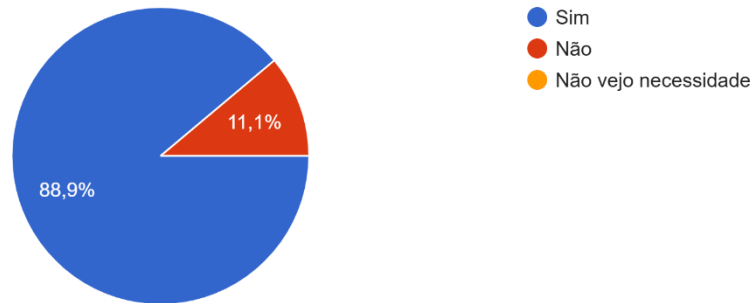
Você procura discutir o projeto pedagógico com o coordenador de curso?

9 respostas



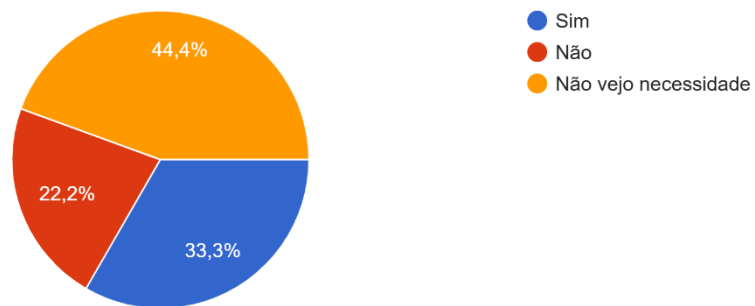
Você discute com o coordenador de curso as necessidades de materiais e infraestrutura para o desenvolvimento das disciplinas?

9 respostas



Você procura discutir o comportamento dos alunos com o coordenador de curso?

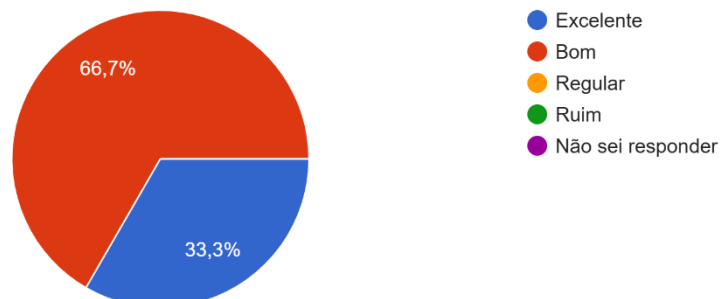
9 respostas



Projeto pedagógico

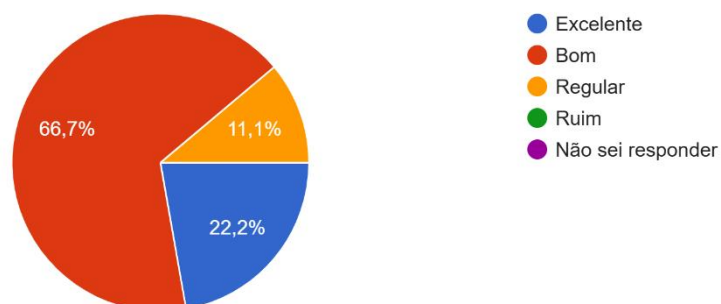
Como você avalia o conteúdo programático das disciplinas do curso para a formação profissional dos alunos?

9 respostas



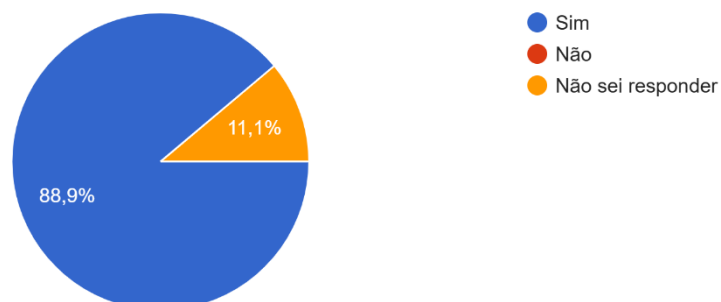
Como é a integração entre as disciplinas ofertadas no curso?

9 respostas



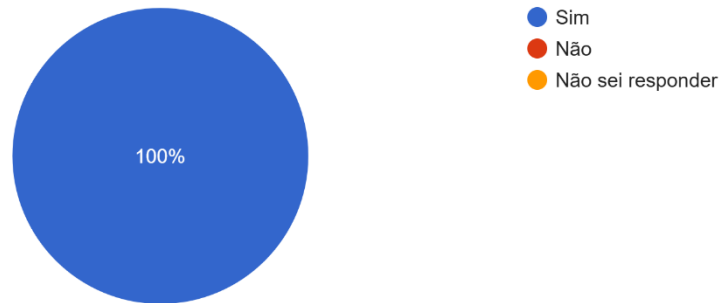
As disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional?

9 respostas



Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram a atuação do aluno em estágios ou em atividades de iniciação profissional?

9 respostas



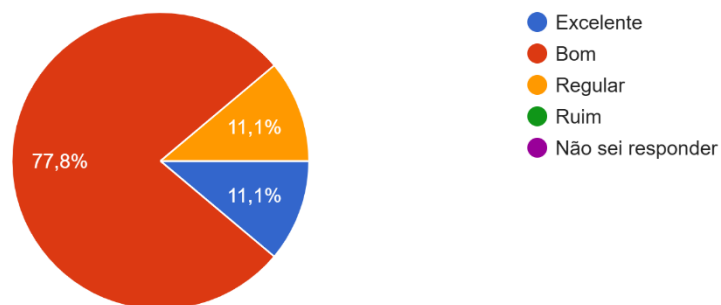
O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas?

9 respostas



Como você avalia as oportunidades de interação com outros estudantes e profissionais da área proporcionadas pelo curso?

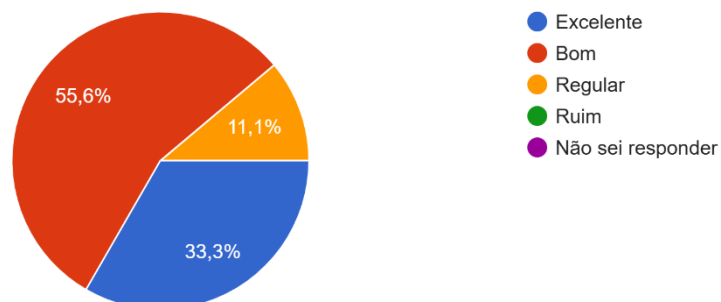
9 respostas



Secretaria do curso

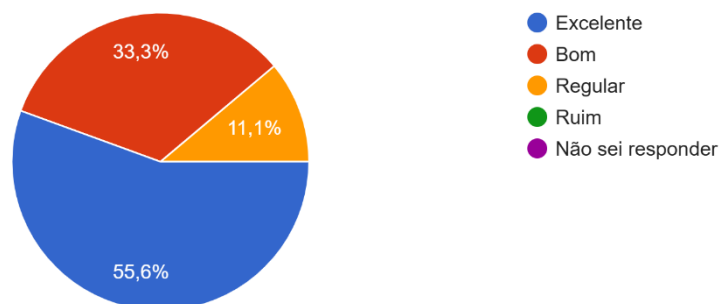
O serviço de secretaria do curso para o encaminhamento das demandas dos professores é:

9 respostas



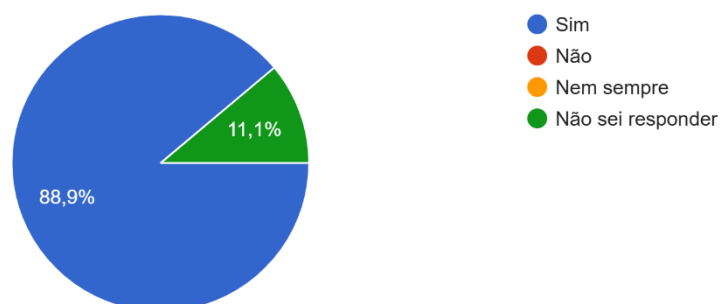
O tempo de resposta da secretaria do curso às demandas dos professores é:

9 respostas



A secretaria do curso procura atender as demandas dos professores?

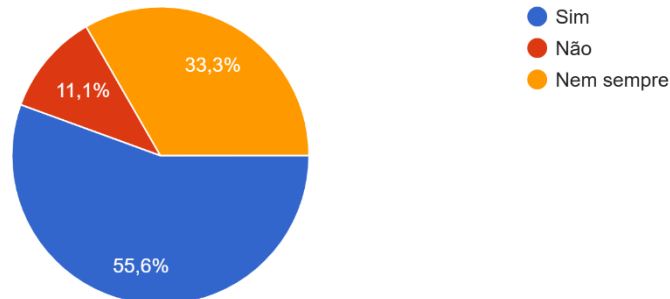
9 respostas



Instalações, infraestrutura e equipamentos

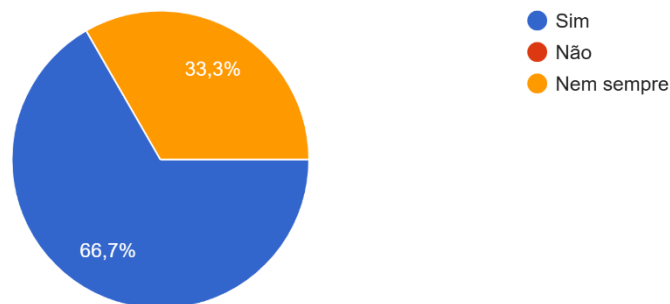
O número de alunos por disciplina é adequado?

9 respostas



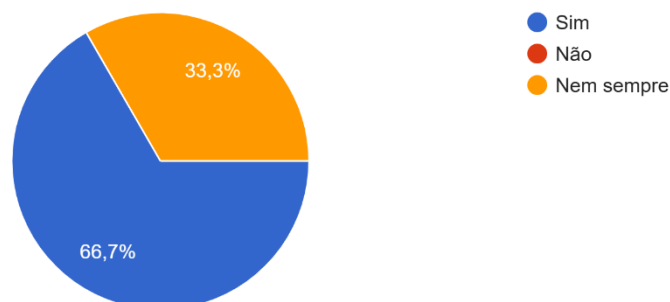
O número de alunos por aula prática é adequado?

9 respostas



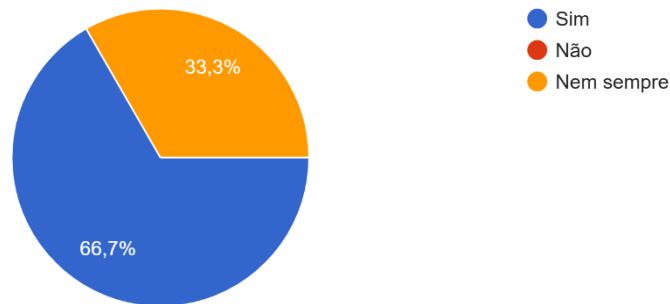
O material disponível para desenvolvimento das aulas práticas é suficiente?

9 respostas



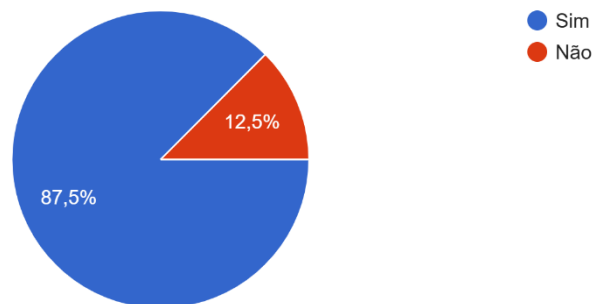
A infraestrutura e equipamentos são adequados para o desenvolvimento das aulas práticas?

9 respostas



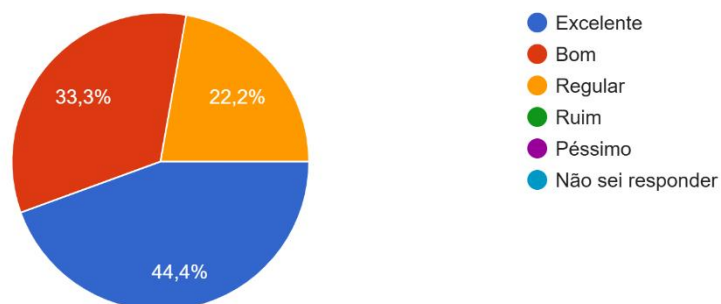
Você tem conhecimento do acervo bibliográfico de sua disciplina disponível na biblioteca central ou setorial da universidade?

8 respostas



Como você avalia a qualidade da estrutura física e dos recursos disponíveis para o curso?

9 respostas



Você tem alguma sugestão de melhoria para o curso?

2 respostas

renovar/trocar alguns equipamentos utilizados para as práticas em disciplinas, como, computadores e projetores, e outros equipamentos específicos de disciplinas.

Necessita maiores recursos computacionais, tanto em hardware como em software