

Educación Estético-Ambiental (EEA):  
fundamentos, saberes y práctica



# **EDUCAÇÃO ESTÉTICO-AMBIENTAL E EDUCAÇÃO FÍSICA: CORPOS NO CONTEXTO ESCOLAR**

Danielle Müller de Andrade  
Elisabeth Brandão Schmidt  
Fabiana Celente Montiel

2022

**Objetivo:** apresentar a percepção dos/as participantes de um grupo de pesquisa a respeito da relação entre a Educação Estético-Ambiental e a Educação Física.

### Organização:

- ❖ Apontamentos iniciais
- ❖ Educação Estético-Ambiental escolarizada
  - ❖ Educação Física e formação integral
  - ❖ Metodologia
- ❖ Corpo, movimento e ambiente: o emergir da Educação Física Estético-Ambiental
  - ❖ Considerações finais
  - ❖ Referências

# ❖ APONTAMENTOS INICIAIS

## Crise socioambiental

- Perda da qualidade estética da natureza
- Sustentabilidade estética do ser humano
- Modos de ser, estar e de se relacionar

## Possibilidade de transformação



# ❖ EDUCAÇÃO ESTÉTICO-AMBIENTAL ESCOLARIZADA

- Saber sensível – ruptura com o anestesiamiento
- Educação estética - sensibilidade e da criatividade
- Ampliação do horizonte da consciência de si e do outro
- Promoção de mudanças comportamentais
- Transdisciplinaridade
- Estímulo dos domínios cognitivos e sensitivos – aproximação com a EF



# ❖ EDUCAÇÃO FÍSICA E FORMAÇÃO INTEGRAL

- Histórico
- 1990 – concepção crítica - tentativa de superação da hegemonia da esportivização na escola
- Cultura corporal do movimento - para além de aspectos motores
- Aprender a ser, conviver, saber e fazer – **ATITUDES**
- **EMANCIPAÇÃO, AUTONOMIA, CRITICIDADE**



# ❖ METODOLOGIA

- Participantes – professores/as e estudantes do GEPEFE – ESEF/UFPel (17)
- Formulário on-line – imagem
- Análise Textual Discursiva
- Metatexto- interlocução das 3 categorias finais

Seção 1 de 3

## PESQUISA – EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO ESTÉTICO-AMBIENTAL

A Educação Estético-Ambiental, uma educação de valores, tem como premissa o desenvolvimento da corporeidade como forma de conhecimento de si e do outro, humano ou não humano. Ao promover o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade humana, favorece a formação integral bem como incita o estabelecimento de relações harmoniosas entre os seres humanos e destes com o meio onde estão inseridos.

Nesse sentido, convidamos você a participar de uma pesquisa que tem como objetivo compreender a percepção dos estudantes e professores/as de Educação Física a respeito da correlação entre o campo da Educação Física escolar e o da Educação Estético-Ambiental.

Informamos que o seu anonimato será garantido e que tão logo a pesquisa esteja publicada ela será enviado ao seu e-mail.

Obrigada pela participação!

Insira uma imagem que na sua compreensão expresse, de alguma forma, as possibilidades de relação \* entre a Educação Física e a Educação Estético-Ambiental

 Adicionar arquivo

Voltar

Enviar

Limpar formulár

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este formulário foi criado fora de seu domínio. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Educação Estético-Ambiental, uma educação de valores, tem como premissa o desenvolvimento da corporeidade como forma de conhecimento de si e do outro, humano ou não humano. Ao promover o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade humana, favorece a formação integral bem como incita o estabelecimento de relações harmoniosas entre os seres humanos e destes com o meio onde estão inseridos.

## DESCRIÇÃO DAS IMAGENS

Duas mulheres idosas brincando ou manipulando um bambolê. A imagem é estática, porém é possível perceber movimento no que estão realizando. Ambas estão com o bambolê na volta da cintura e parecem estar movimentando o corpo no sentido de que o bambolê gire em volta das suas cinturas. Estão sorrindo, vestindo roupas leves, confortáveis e coloridas. A atividade está sendo realizada em um ambiente externo, com muita vegetação ao entorno – árvores e folhagens, em um dia que parece, pela luminosidade da imagem, estar ensolarado.

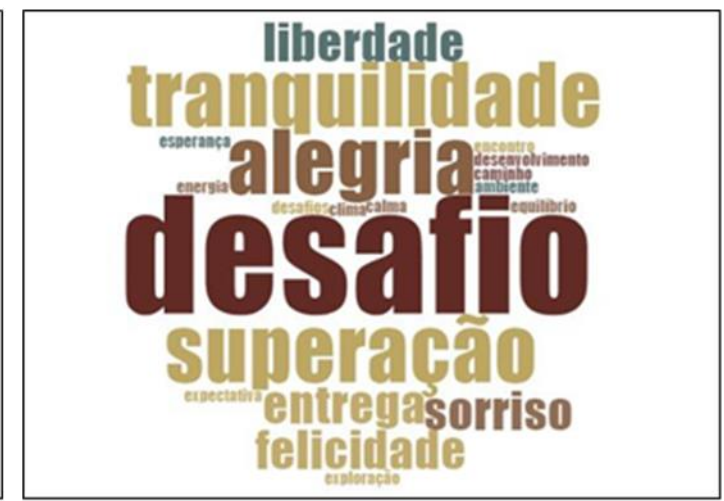
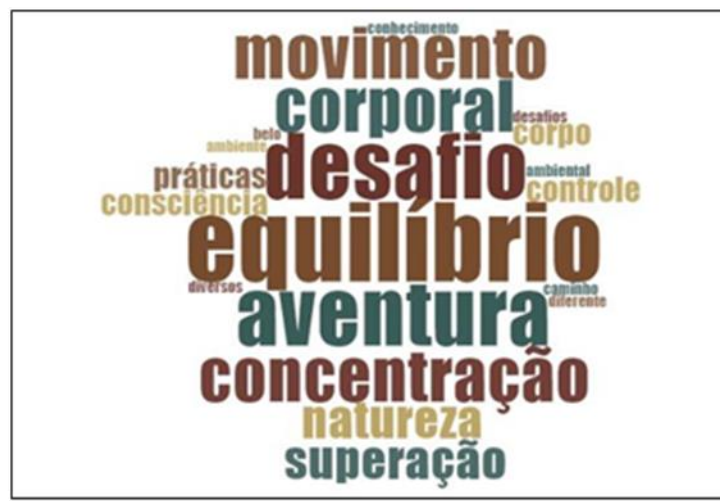


# ❖ CORPO, MOVIMENTO E AMBIENTE: O EMERGIR DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESTÉTICO-AMBIENTAL

Contexto, lugar e significados

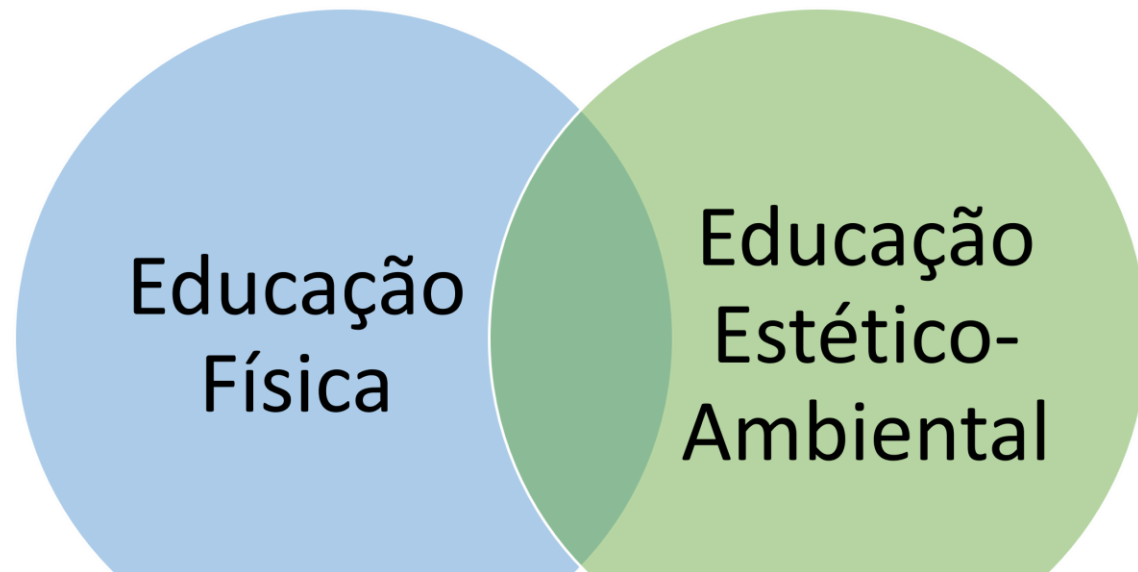
Corporeidade

Expressão, sentimentos e superação





## ❖ CONSIDERAÇÕES FINAIS



**EDUCAÇÃO FÍSICA ESTÉTICO-AMBIENTAL**