

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PELOTAS**  
**Instituto de Física e Matemática — Bacharelado em Física —**  
**Roteiro para prova 1 - 2016**

Os algoritmos para cada um dos problemas devem ser feitos através do pseudocódigo e fluxograma.

**1.** Fulano tem 1.50 metro e cresce 2 centímetros por ano, enquanto Ciclano tem 1.10 metros e cresce 3 centímetros por ano. Construa um algoritmo que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que Ciclano seja maior que Fulano. O algoritmo deverá exibir a altura de cada um a cada ano até que a condição exigida seja alcançada.

**2.** Dois carros ( $A$  e  $B$ ) saem de uma mesma cidade. O carro  $A$  sai com velocidade constante de 60 Km/h, enquanto  $B$  sai velocidade constante de 90 Km/h. Construa um algoritmo que, a partir da leitura de uma distância  $d_{AB}$  (em quilômetros) entre os dois carros, calcule o tempo que leva para que o carro mais veloz fique a distância  $d_{AB}$  do outro carro.

**3.** Faça um algoritmo que, a partir da leitura de um valor numérico  $N$ , calcule e escreva o seu fatorial,  $N!$ .

**4.** Uma das maneiras de se conseguir a raiz quadrada de um número é subtrair do número os ímpares consecutivos a partir de 1, até que o resultado da subtração seja menor ou igual a zero. O número de vezes que se conseguir fazer a subtração é a raiz quadrada exata (resultado 0) ou aproximadamente (resultado negativo).

Exemplo: 16

$$16 - 1 = 15 - 3 = 12 - 5 = 7 - 7 = 0$$

Assim, a raiz quadrada de 16 é 4. Faça um algoritmo que calcule a raiz quadrada de um número qualquer, fornecido pelo usuário, utilizando o método acima. O resultado deve ser apresentado dizendo se a raiz quadrada é exata ou aproximada.

**5.** Escreva um algoritmo que leia um vetor com 10 posições, contendo apenas números inteiros, e verifique se um determinado valor, também digitado pelo usuário, está no vetor. Se estiver, informe a posição desse elemento no vetor. Caso o elemento não esteja no vetor, apresente uma mensagem informando tal situação.

**6.** Dados quatro números inteiros quaisquer, faça um algoritmo que encontre e imprima o maior

deles.

**7.** Um garrafão de 20 litros, cheio de água, está com um furo que vazava 50 ml ( $50 \times 10^{-3}$ ) a cada 30 minutos. Faça um algoritmo para calcular em quantas horas o garrafão estará vazio.

**8.** Dados 3 valores  $A$ ,  $B$  e  $C$ , construa um algoritmo capaz de verificar se estes podem ser valores dos lados um triângulo e, se for possível, determine se o triângulo é equilátero, isósceles ou escaleno.

**9.** Considere a série abaixo,

$$1, 4, 4, 2, 5, 5, 3, 6, 6, 4, 7, 7, \dots$$

Escreva um algoritmo que seja capaz de gerar os  $N$  termos dessa série. Esse número  $N$  deve ser lido pelo usuário.

**10.** Dados dois vetores,  $\vec{a} = -3\vec{i} + 10\vec{j} - 20\vec{k}$  e  $\vec{b} = 11\vec{i} - 2\vec{j} - 50\vec{k}$ , construa um algoritmo que calcule e imprima o produto escalar  $c = \vec{a} \cdot \vec{b}$  destes dois vetores. Para este cálculo use a convenção para o produto escalar,

$$c = \sum_{i=1}^3 a_i b_i,$$

onde  $a_i$  e  $b_i$  são as componentes  $i$  dos vetores  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ .

**11.** Usando os vetores  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  definidos no problema 10, faça um algoritmo que calcule e imprima o produto vetorial  $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$  destes vetores. Para este cálculo, use a convenção para o produto vetorial,

$$c_i = \sum_{j=1}^3 \sum_{k=1}^3 \varepsilon_{ijk} a_j b_k,$$

onde  $c_i$  é a componente  $i$  do vetor  $\vec{c}$ , e  $\varepsilon_{ijk}$  é o tensor de Levi-Civita, que assume os seguintes valores, dependendo das possíveis combinações para os índices  $(i, j, k)$ ,

$$\varepsilon_{ijk} = \begin{cases} 1 & \text{se } (1, 2, 3) \text{ ou } (2, 3, 1) \text{ ou } (3, 1, 2) \\ -1 & \text{se } (3, 2, 1) \text{ ou } (1, 3, 2) \text{ ou } (2, 1, 3) \\ 0 & \text{se } i = j \text{ ou } i = k \text{ ou } j = k \end{cases}$$

**12.** Considere duas matrizes,  $A$  e  $B$ , definidas como

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 2 & 4 & -2 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -4 & 5 \\ 10 & -2 \end{bmatrix}.$$

Construa um algoritmo que calcule e escreva o produto das duas matrizes.

**13.** Dados 100 números inteiros quaisquer, que o usuário fornece a partir de uma instrução de leitura, faça um algoritmo que ordene estes números na ordem decrescente dos seus valores. O algoritmo ao final deve escrever a lista ordenada.

**14.** Considere a função horária do movimento uniforme,

$$x(t) = x(t_0) + V(t - t_0),$$

que governa o movimento de uma partícula, desde o tempo  $t_0$  até um tempo qualquer  $t$ , com velocidade constante  $V$ . Construa o algoritmo que calcula a posição  $x$  entre 0 e 100 segundos, dado o valor de  $V$  fornecido pelo usuário, e que escreva o valor de  $x$  para cada valor de tempo usado. A velocidade é em metros por segundo, enquanto o intervalo entre os instantes de tempo para o cálculo de  $x$  deve ser de 0.1 segundos.

**15.** Considere um conjunto com 100 números inteiros, cujos valores maiores do que zero são fornecidos pelo usuário. Construa um algoritmo que encontre o número de elementos pares e ímpares do conjunto. A saída do algoritmo deve apresentar a lista de números pares e a lista de números ímpares, bem como a lista original com os 100 números fornecidos pelo usuário.

**16.** Considere as funções horárias do movimento de queda livre,

$$y(t) = y(t_0) + V(t_0)(t - t_0) - \frac{1}{2}g(t - t_0)^2$$

e

$$V(t) = V(t_0) - g(t - t_0),$$

onde  $y(t_0)$  e  $V(t_0)$  são a posição e a velocidade no instante de tempo  $t_0$  e  $g$  a aceleração da gravidade. Construa um algoritmo para encontrar o tempo e a altura máxima atingida por uma partícula, dados os valores de  $t_0$ ,  $y(t_0)$ ,  $V(t_0)$  e  $g$  fornecidos pelo usuário.

**17.** O sistema de avaliação de uma determinada disciplina obedece aos seguintes critérios:

- durante o semestre são aplicadas 3 provas parciais. Ao final do semestre é calculada a média aritmética simples destas provas;
- durante o semestre são pedidas 10 tarefas práticas. Ao final do semestre é calculada a média aritmética simples destas tarefas;
- a nota final da disciplina é obtida a partir das provas parciais (70%) e das tarefas práticas (30%);
- é considerado aprovado o aluno que obtiver nota final superior ou igual à 7 e que tiver comparecido a pelo menos 75% das aulas dadas.

Supondo que tenham sido dadas 32 aulas, fazer um algoritmo que:

- a) leia um conjunto de dados contendo o nome, as três notas das provas parciais, as 10 notas das tarefas práticas e a frequência (número de aulas frequentadas) dos 15 alunos matriculados na disciplina;
- b) calcule a nota final e a porcentagem de aulas frequentadas por cada aluno;
- c) para cada aluno, escreva o nome, a nota final, a frequência e o código que define a situação ao final do semestre: A (aprovado) ou reprovado (D).

**18.** O valor aproximado de  $\pi$  pode ser calculado usando a série  $S$  abaixo,

$$\pi = 4 - \frac{4}{3} + \frac{4}{5} - \frac{4}{7} + \frac{4}{9} - \frac{4}{11} + \dots$$

Construa um algoritmo para o cálculo de  $\pi$ , usando 51 termos na soma acima.

**19.** Fazer um algoritmo que calcule o volume de uma esfera em função do raio  $R$ , usando a equação abaixo,

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3.$$

O raio deverá variar de 0 a 20 cm, de 0.5 em 0.5 cm.

**20.** Usando a regra de conversão entre as escalas Celsius (C) e Fahrenheit (F),

$$C = \frac{5}{9} (F - 32),$$

construa um algoritmo que converta a escala Fahrenheit, de  $-20^\circ\text{F}$  até  $220^\circ\text{F}$ , em intervalos de  $10^\circ\text{F}$ , para a escala Celsius. O algoritmo deve apresentar na saída o valor na escala Fahrenheit e o correspondente valor na escala Celsius.