



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2018	Primeiro

1. Identificação		Código		
1.1 Disciplina: Laboratório de Ensino de Física II		0090038		
1.2 Unidade: IFM		03		
1.3 Responsável: Departamento de Física		09		
1.4 Curso atendido/semestre do curso: Licenciatura Plena em Física / 4°		2900		
1.5 Professor regente: Valdemar das Neves Vieira				
1.6 Carga horária total: 68 horas-aula		1.8 Caráter: (x) obrigatória () optativa () outro (especificar):	1.9 Currículo: (x) semestral () anual	
Teórica:	Prática: 68 horas-aula			
Exercícios:	EAD:			
1.7 Créditos: 04				
1.10 Local/horário Sala 406– prédio 13 – Campus Universitário / 223, 224, 423 e 424				
1.11 Pré-requisito(s): Física Geral C e Física Experimental III				
2. Docência				
	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total

Professor(es)	1. Valdemar das Neves Vieira		04 horas-aula	04 horas-aula
	2.2.Observações:			
3. Ementa				
A disciplina objetiva estudar e realizar experimentos de Eletricidade e Magnetismo com o objetivo principal de preparar o estudante no que tange a sua futura atuação como docente no ensino médio.				
4. Objetivos				
4.1. Gerais				
A disciplina visa preparar o estudante para o uso do laboratório buscando conscientizá-lo da importância do uso desse como instrumento eficaz no ensino dos conceitos e fenômenos do eletromagnetismo.				
4.2. Específicos				
- O desenvolvimento da capacidade de criar experiências e elaborar roteiros para orientação dos estudantes;				
- A capacidade de avaliar as experiências realizadas, do ponto de vista dos modelos físicos vigentes, criticando construtivamente os resultados por elas apresentados.				
5. Metodologia de ensino:				
O conteúdo dessa disciplina será desenvolvido por meio da elaboração de roteiros experimentais focados, principalmente, no planejamento, montagem, execução e avaliação de experimentos na área do eletromagnetismo votados ao ensino médio.				
6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)				
1 Carga elétrica, condutores, isolantes e processos de eletrização				
2 Força, campo elétrico, dipolo elétrico				
3 Potencial elétrico e Energia Elétrica				
4 Capacitores, resistores				
5 Corrente elétrica, resistência elétrica e dispositivos resistivos				
6 Circuitos resistivos-capacitivos de corrente contínua				
7 Força e Campo Magnético				
8 Lei de Ampére				
9 Lei de Faraday-Lenz e aplicações				
7. Cronograma de execução				

Semana	Data	Tópico abordado	Prática/teórica
1ª	26 e 28-3	30-3 feriado, Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina	Prática
2ª	02 e 04-4	Apresentação e discussão dos roteiros experimentais relativos ao item 1 do programa	Prática
3ª	09 e 11-4	Apresentação, discussão e avaliação dos experimentais de laboratório relativos ao item 1 do programa	Prática
4ª	16 e 18-4	Apresentação e discussão dos roteiros experimentais relativos ao item 2 do programa	Prática
5ª	23 e 25-4	Não haverá aulas	
6º	30-04 e 02-05	Ponto Facultativo 30-04, Apresentação, discussão e avaliação dos experimentos de laboratório relativos ao item 2 do programa	Prática
7ª	07 e 09-5	Apresentação e discussão dos roteiros experimentais relativos dos itens 3 e 4 do programa	Prática
8ª	14 e 16-5	Apresentação, discussão e avaliação dos experimentos de laboratório relativos dos itens 3 e 4 do programa	Prática
9ª	21 e 23-5	Apresentação e discussão dos roteiros experimentais relativos aos itens 5 e 6 do programa	Prática
10ª	28 e 30-6	Apresentação, discussão e avaliação dos experimentos de laboratório relativos aos itens 5 e 6 do programa	Prática
11ª	04 e 06-6	Apresentação e discussão dos Roteiros experimentais relativos ao item 7 do programa	Prática
12ª	11 e 13-6	Apresentação, discussão e avaliação dos experimentos de	Prática

		laboratório relativos ao item 7 do programa	
13^a	18 e 21-6	Apresentação e discussão dos roteiros experimentais relativos ao item 7 do programa	Prática
14^a	25 e 27-6	Semana Acadêmica 27 a 29-06, Apresentação, discussão e avaliação dos experimentos de laboratório relativos ao item 8 do programa	Prática
15^a	02 e 04-7	Apresentação e discussão dos roteiros experimentais relativos ao item 8 do programa	Prática
16^a	09 e 11-7	Apresentação, discussão e avaliação dos experimentos de laboratório relativos ao item 9 do programa	Prática
17^a	16 e 18-7	Apresentação, discussão e Avaliação dos experimentos de laboratório relativos ao item 9 do programa	Prática
18 ^o	30-07	EXAME	

8. Atividades discentes

- Leitura de bibliografia, indicada pelo professor regente, relativo ao conteúdo da disciplina.
- Elaboração de roteiro de prática experimental.
- Pesquisa e elaboração da logística necessária para a montagem e execução de experimentos de eletromagnetismo com materiais alternativos e disponíveis no laboratório.

9. Critérios de avaliação

Os estudantes serão avaliados de acordo com o seu desempenho nas etapas de elaboração, construção e execução do(s) experimento(s) e roteiro(s) sobre os tópicos do programa acima indicado. A nota final será obtida a partir da média aritmética simples das notas recebidas nas etapas descritas no item anterior.

Caso o estudante não obtenha média final para aprovação será aplicado complementar na forma de EXAME em período adequado, segundo calendário acadêmico.

10. Bibliografia

10.1. Básica

CRUZ, Roque; LEITE, Sergio; CARVALHO, Cassiano de, Experimentos de física em microescola . São Paulo: Scipione, 1997. ISBN 8526230115

[2] CAMPOS, Agostinho Aurélio; ALVES, Elmo Salomão; SPEZIALI, Nivaldo, Física Experimental Básica na Universidade 2. ed. Belo Horizonte : Ed. da UFMG, 2008. 210 p. ISBN 9788570416636

[3] JURAITIS, Klemensas Rimgaudas; DOMICIANO, João Baptista, Introdução ao Laboratório de Física Experimental: métodos de obtenção, registro e análise de dados experimentais . Londrina: Eduei, 2009. 352 p. ISBN 978857216470

10.2. Complementar

BUCHWEITZ, B. e DIONÍSIO, P.H. Ótica Experimental: manual de laboratório. Porto Alegre, IF-UFRGS.

CAPUANO, F.G. e MARINO, M.A.M. Laboratório de Eletricidade e Eletrônica. São Paulo, Livros Érica Editora Ltda.

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável		Professor regente
Instância responsável*		
* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.		