



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre letivo
2018	2

1. Identificação			Código
1.1 Disciplina: <b>ESTÁGIO EM ENSINO DE FÍSICA</b>			<b>0090167</b>
1.2 Unidade: <b>Instituto de Física e Matemática</b>			<b>03</b>
1.3 Responsável: <b>Departamento de Física</b>			<b>09</b>
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso:  <b>Licenciatura em Física / 7º</b>			<b>2900</b>
1.5 Professor regente: Rafael Cavagnoli / Cristina Maria Rosa			
1.6 Carga horária total: 170h/a		1.8 Caráter:  (x) obrigatória  ( ) optativa  ( ) outro (especificar):	1.9 Currículo:
Teórica: 68h	Prática: 102h		(x) semestral
Exercícios:	EAD:		( ) anual
1.7 Créditos: 10 (Dez)			
1.10 Local/horário Campus Capão do Leão, Prédio 14, sala 303 / 511-512 623-625 711-715			
1.11 Pré-requisito(s): Pré-Estágio (0350373)			

2. Docência				
Professor (es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1. Rafael Cavagnoli	34	51	85
	2. Cristina Maria Rosa	34	51	85
	2.2. Observações:			
	Conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso, a disciplina de estágio não contempla exame.			

### 3. Ementa

Estágio autônomo de regência de classe com ênfase no ensino de Física.

### 4. Objetivos

#### 4.1. Gerais

Realizar, de forma autônoma, estágio de regência de classe em uma turma de Física de uma escola de Ensino Médio.

#### 4.2. Específicos

Observar e participar da vida escolar, tanto em sala de aula como a área administrativa, supervisão, orientação escolar e conselho de classe. Atuação em sala de aula: desenvolver plano de ensino, planos de aulas e o necessário para sua respectiva aplicação em sala de aula; realização da experiência pedagógica na escola em acordo com o planejamento apresentado; reflexão sobre as atividades realizadas.

### 5. Metodologia de ensino:

O programa será desenvolvido através de reuniões de discussões, avaliações das atividades e observações dos estágios nas escolas.

### 6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

1. Elaboração e/ou finalização do projeto de estágio com ênfase nos planos de aula, incluindo as atividades didático-pedagógicas a serem realizadas e o material didático e ser utilizado;
  - a) Realização das atividades de acordo com o planejamento;
  - b) Avaliação do planejamento executado – visando avaliar a proposta de aula, procurando refletir sobre os pontos positivos e negativos, sobre o que poderia mudar.
2. Participação nas atividades típicas da escola, como o conselho de classe, feiras de ciência e outras atividades extracurriculares que a escola promova.
3. Discussão das atividades realizadas e entrega de todo o material didático utilizado;
4. Avaliação dos professores em formação;
5. Avaliação da disciplina.

<b>7. Cronograma de execução</b>			
<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Tópico abordado</b>	<b>Prática/teórica</b>
<b>1ª</b>	29/03- 31/03	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio / Feriado	0/10
<b>2ª</b>	05/04 - 07/04	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio.	0/10
<b>3ª</b>	12/04 - 14/04	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio.	0/10
<b>4ª</b>	19/04 - 21/04	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio.	0/10
<b>5ª</b>	26/04 - 28/04	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio.	0/10
<b>6ª</b>	03/05 - 05/05	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio.	0/10
<b>7ª</b>	10/05 - 12/05	Discussão sobre os estágios, com ênfase aos planos de estágio.	0/8
<b>8ª</b>	17/05 - 19/05	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>9ª</b>	24/05 - 26/05	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>10ª</b>	31/05 - 02/06	Feriado / Avaliação da disciplina e andamento dos estágios.	10/0
<b>11ª</b>	07/06 - 09/06	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>12ª</b>	14/06 - 16/06	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>13ª</b>	21/06 - 23/06	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>14ª</b>	28/06 - 30/06	Semana Acadêmica da Física / Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>15ª</b>	05/07 - 07/07	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>16ª</b>	12/07 - 14/07	Observações dos estágios nas escolas e encontros periódicos para discussões sobre andamentos dos estágios e análise das observações.	10/0
<b>17ª</b>	19/07 - 21/07	Avaliação da disciplina e andamento dos estágios.	12/0
<b>8. Atividades discentes</b>			

Realizar as atividades discriminadas no programa da disciplina, submetendo os planos de aula e material didático em momento anterior (preferencialmente até 10 dias antes) à realização da aula planejada.

## 9. Critérios de avaliação

A avaliação será realizada através da análise dos planos de aula dos(as) estagiários(as), observação das aulas, material didático utilizado, avaliação do planejamento e participação. Conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso, a disciplina de Estágio não contempla exame.

Para aprovação, a média semestral das avaliações deve ser igual ou superior a 7,0 com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas teóricas e 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas práticas.

## 10. Bibliografia

### 10.1. Básica

- [1] BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. MEC, SEB, 2000.  
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf> . Consultado em 22/03/2018.
- [2] BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. **PCN + Ensino Médio - Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEB, 2002.  
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>. Consultado em 22/03/2018.
- [3] CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de Física**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 158p. (Coleção Ideias em Ação).

### 10.2. Complementar

- [1] PIRES, Antonio S. T. **Evolução das ideias da Física**. 2. ed. São Paulo: LF, 2011. 478 p.
- [2] MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio), 1942. **Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física**. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1983. 189 p.
- [3] DELIZOICOV, Demetrio. **Física**. São Paulo: Cortez, 1991. 180 p. (Coleção magistério - 2.grau série formação geral)
- [4] ÁLVARES, Beatriz Alvarenga; LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da. Curso de física. São Paulo: Scipione, 2006. 2v.
- [5] HEWITT, Paul G. Física conceitual. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002. 685 p.
- [6] SOUZA, João Valdir Alves de e GUERRA Rosangela (organizadores). **Dicionário Crítico da Educação**. Belo Horizonte: Dimensão, 2014.
- [7] PICANEZ, Stela C. Bertholo (Coord). **A prática do ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991. 138 p. (Coleção magistério, formação e trabalho pedagógico).

## 11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

### ASSINATURAS:

---

Professor responsável

---

Professor regente

---

Instância responsável\*

\* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.