



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2018	01

1. Identificação		Código
1.1 Disciplina: Pós-Estágio em Ensino de Física		90168
1.2 Unidade: Instituto de Física e Matemática		03
1.3 Responsável: Departamento de Física		09
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Lic. em Física		2900
1.5 Professor regente: Fernando Jaques Ruiz Simões Junior		
1.6 Carga horária total: 68h	1.8 Caráter: (x) obrigatória () optativa () outro (especificar):	1.9 Currículo: (x) semestral () anual
Teórica: 68 Exercícios:		
Prática: EAD:		
1.7 Créditos: 04		
1.10 Local/horário CCL prédio 05 sala 215 / 321-322 521-522		
1.11 Pré-requisito(s): Estágio em Ensino de Física (0090167)		

2. Docência

Professor(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1.Fernando Jaques Ruiz Simões Junior	4		4
	2.			
	2.2.Observações:			
	A disciplina não contempla exames, conforme PPC da Lic. em Física.			

3. Ementa

Reflexão e Crítica do processo de formação docente

4. Objetivos

4.1. Gerais: Preparar os estudantes para o exercício autônomo da atividade docente, por meio da autoavaliação do processo de formação docente desenvolvido durante o decorrer do Curso de Licenciatura em Física e da disciplina de Estágio em Ensino de Física, materializada no relatório de estágio.

4.2. Específicos: Realizar uma Reflexão crítica sobre o processo de estágio; Realizar leituras e debates complementares com vistas à elaboração do relatório de estágio; Elaboração e apresentação do relatório de estágio.

5. Metodologia de ensino:

Aulas expositivas e discussões em sala de aula.

6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

1. Nessa disciplina, o professor em formação deve elaborar seu relatório de estágio.
2. Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.
3. Elaboração do relatório de estágio, deve incluir
 - I. um resumo sobre as observações realizadas no pre estágio,
 - II. uma justificativa para as atividades realizadas,
 - III. um referencial teórico utilizado para a elaboração das atividades,
 - IV. a descrição do processo de execução, incluindo
 - a) Plano de cada aula;
 - b) Testes de concepções espontâneas utilizados;
 - c) Lista de exercícios apresentadas;
 - d) Roteiros de atividades de laboratório realizadas pelos alunos do ensino médio;
 - e) Roteiro das demonstrações realizadas pelo professor em sala de aula;
 - f) Provas e trabalho realizados;
 - V. a avaliação da atividade de ensino;
 - a) No processo de avaliação, o professor em formação deve estabelecer paralelos entre o discurso teórico (do que aprendeu nas unidades curriculares de formação básica da área de Física e de formação específica da área de Ensino de Física) e a prática do fazer docente, analisando os avanços obtidos e as limitações enfrentadas;
 - b) Apresentar propostas de qualificação da atividade.
4. Apresentação do seminário de estágio;
5. Avaliação da disciplina.

7. Cronograma de execução			
Semana	Data	Tópico abordado	Prática/teórica
1ª	27 à 29/03	Apresentação	4/0
2ª	3 à 5/04	Preparação do relatório de estágio.	4/0
3ª	10 à 12/4	Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.	4/0
4ª	17 à 19/4	Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.	4/0
5ª	24 à 26/4	Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.	4/0
6ª	1 à 3/5	Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.	4/0
7ª	8 à 10/5	Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.	4/0
8ª	15 à 17/05	Leitura de um conjunto de textos e realização de debates que subsidiem a redação crítica do relatório de estágio.	4/0
9ª	22 à 24/05	Escrita do relatório de estágio.	4/0
10ª	29 à 31/05	Escrita do relatório de estágio.	4/0
11ª	5 à 7/06	Descrição do processo de execução do estágio.	4/0
12ª	12 à 14/06	Descrição do processo de execução do estágio.	4/0
13ª	19 à 21/06	Discussões sobre o estágio e relatório de estágio	4/0
14ª	26 à 28/06	Discussões sobre o estágio e relatório de estágio	4/0
15ª	3 à 5/07	Entrega do relatório de estágio	4/0
16ª	10 à 12/06	Avaliação do estágio	4/0
17ª	17 à 19/06	Apresentação do seminário de estágio;	4/0
18ª	24 à 26/07	Avaliação da disciplina	4/0
8. Atividades discentes			

Preparar o relatório de estágio docente, realizar leituras e revisão bibliográfica, apresentar o seminário de estágio.

9. Critérios de avaliação

Conforme o Projeto Pedagógico do Curso de Lic. em Física, a disciplina não contempla exame. Será considerado aprovado o estudante que obtiver conceito superior ou igual a 6,0 (seis), condicionada a frequência de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento).

10. Bibliografia

- [1] BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 211 p.
- [2] DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação contemporânea) ISBN 9788585701215
- [3] ÁLVARES, Beatriz Alvarenga; LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da. **Curso de física**. São Paulo: Scipione, 2006. 2v.
- [4] MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio), 1942. **Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física**. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1983. 189 p.
- [5] SOUZA, João Valdir Alves de e GUERRA Rosangela (organizadores). **Dicionário Crítico da Educação**. Belo Horizonte: Dimensão, 2014.

10.2. Complementar

- [1] Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias - Coordenador da Área: Luís Carlos de Menezes
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>. Consultado em 23/04/2013.
- [2] Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio +: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (FÍSICA).
http://www.sbfisica.org.br/arquivos/PCN_FIS.pdf. Consultado em 23/04/2013.
- [3] ARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de física**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 158p. (Coleção Ideias em Ação). ISBN 9788522110629.

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável

Professor regente

Instância responsável*

* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.