

**MANUAL PARA  
CLASSIFICAÇÃO DOS  
CURSOS DE GRADUAÇÃO  
E SEQUENCIAIS  
CINE BRASIL 2018**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS  
EDUCACIONAIS  
DEED




REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**


INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**



**MANUAL PARA  
CLASSIFICAÇÃO  
DOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO  
E SEQUENCIAIS  
CINE BRASIL 2018**

Brasília-DF  
Inep/MEC  
2019





Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)  
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

Pessoas envolvidas no projeto de revisão e atualização da classificação dos cursos de graduação e sequenciais de formação específica

Equipe da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Coordenadora-Geral

Fernanda Cristina Barbosa Pereira Queiroz

Coordenadores de área

Claudianny Amorim Noronha (01 Educação)

Marta Aparecida Garcia Gonçalves (02 Artes e humanidades)

Luís Roberto Rossi Del Carratore (03 Ciências sociais, jornalismo e informação)

Júlio Francisco Dantas Rezende (04 Negócios, administração e direito)

Fabiano do Espírito Santo Gomes (05 Ciências naturais, matemática e estatística)

Leonardo César Teonácio Bezerra (06

Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Antonio Luiz Pereira de Siqueira Campos (07 Engenharia, produção e construção)

Valdi de Lima Júnior (08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária)

Daniele Vieira Dantas (09 Saúde e bem-estar)

Carolina Todesco (10 Serviços)

Apoio técnico-administrativo

Dayane Pereira de Sousa

Elder Prata Vieira Paiva

Eliza Cristina Morais Pereira

Felipe Cunha Gomes da Silva

Gilberto Ferreira Costa

Giuliana Maria Gonçalves Ávila

Leandro de Almeida Gonçalves

Marciano Furukava

Nathalia Aline Silva dos Santos Soares de Araújo

Ricardo Pires de Souza

Rodrigo Assis Neves Dantas

Viviane de Menezes Ramalho Souza

Equipe da Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior (CGCES/Deed/Inep)

Alani Coelho Souza

Andreza Jesus Meireles

Arthur Otávio da Silva Araújo

Bruna Mota de Lima

Daniel Fonseca e Caixeta

Douglas Pereira da Silva

Gleidilson Costa Alves

Janaina Ferreira Ma

Katia Cristina da Silva Vaz

Lana Torres Barreto

Laura Bernardes da Silva

Lucas Rocha Soares de Assis

Luciana Artuso

Luciana Vieira de Almeida

Nara Núbia Vieira

Patrícia Carolina Santos Borges

Patrick Jones de Barros Sampaio

Rafael Arlon da Luz

Suellen Mary Koch Fachinnetto

Thaiane Cristina Lima de Paula

Viviane Pereira Gangá

Comissão técnico-científica

Laura Bernardes da Silva (Deed/Inep)

Katia Cristina da Silva Vaz (Deed/Inep)

Nara Núbia Vieira (Deed/ Inep)

Patrícia Carolina Santos Borges (Deed/ Inep)

Maria Terezinha Filgueira Galvão (Deed Inep)

Janaina Ferreira Ma (Deed/ Inep)

Luciana Vieira de Almeida (Deed/ Inep)

Gleidilson Costa Alves (Deed/ Inep)

Lucas Rocha Soares de Assis (Deed/ Inep)

Renan Carlos Dourado (Deed/ Inep)

Carlos Augusto dos Santos Almeida (Deed/ Inep)

Andreza Jesus Meireles (Deed/ Inep)

Maria das Dores Pereira Rosa (Deed/ Inep)

Marlei Afonso de Almeida (Deed/ Inep)

Sandra Corrêa Mota (Deed/ Inep)

Luciana Guimarães Costa Briner (Deed/ Inep)

Renato Augusto dos Santos (Daes/Inep)

Sueli Macedo Silveira (Daes/Inep)

Luciana Fonseca de Aguiar Moraes (Daes/Inep)

Ulysses Tavares Teixeira (Daes/Inep)

Sylmara Campos Pinho Garcia (Seres/MEC)

Sirleide Brito Evangelista (Seres/MEC)

Filipe Guedes de Oliveira (Seres/MEC)

Jane Cristina da Silva (Seres/MEC)

Andréa Oliveira de Souza Silva (Seres/MEC)

Priscila Franco Ávalos Lopes Panielis (Seres/MEC)

Webster Spiguel Cassiano (Sesu/MEC)

Ana Cristina Souza da Silva (Sesu/MEC)

Cleunice Matos Rehem (Sesu/MEC)

Raquel Koyanagi (Sesu/MEC)

Tatiana Ana de Souza Linhares (Sesu/MEC)

Renato Braz de Araujo (Setec/MEC)

Jussara Maysa Silva (Setec/MEC)

Joaquim José Soares Neto (CNE)

Yugo Okida (CNE)

Antonio Carbonari Netto (CNE)

Paulo Antônio Gomes Cardim (Conaes)

Renato Hyuda de Luna Pedrosa (Conaes)

Jorge Luiz Coimbra de Oliveira (Cograd/Andifes)

Tânia Rossi Garbin (Cograd/Andifes)

Luciano Barosi (Cograd/Andifes)

Alice Plakoudi Souto Maior (Capes)

Camila Saeko Kobayashi Pinho (Capes)

Maria Cristina Mesquita da Silva (Capes)

Joana Paula Alves da Silva Noia (Capes)

## DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

### COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

PROJETO GRÁFICO

Raphael Caron Freitas

CAPA

Marcos Hartwich

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

Érika Janaína de Oliveira Saraiva Santos

REVISÃO LINGUÍSTICA

Aline Ferreira de Souza

NORMALIZAÇÃO

Aline do Nascimento Pereira

Esta publicação deve ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual para classificação de cursos de Graduação e sequenciais*: CINE Brasil 2018. Brasília: Inep, 2019.



# LISTA DE ILUSTRAÇÕES

## LISTA DE FIGURAS

---

FIGURA 1 – DESCRIÇÃO DOS SÍMBOLOS UTILIZADOS NOS FLUXOGRAMAS ..	<b>76</b>
FIGURA 2 – FLUXOGRAMA 1 – INICIAL .....	<b>78</b>
FIGURA 3 – FLUXOGRAMA 2 – ABI .....	<b>79</b>
FIGURA 4 – FLUXOGRAMA 3 – LICENCIATURA .....	<b>80</b>
FIGURA 5 – FLUXOGRAMA 4 – GERAL (BACHARELADOS, TECNOLÓGICOS E SEQUENCIAIS) .....	<b>81</b>
FIGURA 6 – FLUXOGRAMA 5 – INTERDISCIPLINAR (EXCETO ABI E LICENCIATURA).....	<b>82</b>

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

---

ABI	Área Básica de Ingresso
Cine	Classificação Internacional Normalizada da Educação
Cine Brasil 2000	Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2000 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil
Cine Brasil 2018	Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil
CNCST	Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CNE	Conselho Nacional de Educação
CES	Câmara de Educação Superior
CST	Curso Superior de Tecnologia
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
Deed	Diretoria de Estatísticas Educacionais
Enade	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
IES	Instituições de Educação Superior
Inep	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Isced	International Standard Classification of Education
Isced-A	International Standard Classification of Education (Educational Attainment)
Isced-F	International Standard Classification of Education (Fields of Education and Training)
Isced-P	International Standard Classification of Education (Educational Programmes)
MEC	Ministério da Educação
OCDE	Organização de Cooperação para o Desenvolvimento Econômico
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
Sinaes	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação
Unesco	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



# SUMÁRIO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES.....	3
Lista de figuras.....	3
APRESENTAÇÃO.....	13
<b>1</b> INTRODUÇÃO.....	<b>15</b>
<b>2</b> PRINCÍPIO BÁSICO QUE ORIENTA A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS NA CINE BRASIL 2018.....	<b>18</b>
<b>3</b> ESTRUTURA E CODIFICAÇÃO DOS NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO.....	<b>20</b>
<b>4</b> APRESENTAÇÃO DAS ÁREAS GERAIS, DAS ÁREAS ESPECÍFICAS, DAS ÁREAS DETALHADAS E DOS RÓTULOS.....	<b>22</b>
00 PROGRAMAS BÁSICOS.....	<b>22</b>
001 Programas básicos.....	<b>23</b>
0011 Programas básicos.....	<b>23</b>
01 EDUCAÇÃO.....	<b>24</b>
011 Educação.....	<b>24</b>
0111 Ciência da educação.....	<b>24</b>

0112	Formação de professores de educação infantil .....	24
0113	Formação de professores sem áreas específicas.....	25
0114	Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) .....	26
0115	Formação de professores de Letras.....	28
018	Programas interdisciplinares abrangendo educação .....	29
0188	Programas interdisciplinares abrangendo educação.....	29
02	ARTES E HUMANIDADES .....	29
021	Artes .....	29
0211	Produção audiovisual, de mídia e cultural .....	29
0212	Moda, design de interiores e desenho industrial.....	30
0213	Belas artes .....	31
0214	Artesanato .....	31
0215	Música e artes cênicas.....	31
022	Humanidades (exceto línguas) .....	32
0221	Religião e teologia .....	32
0222	História e arqueologia.....	32
0223	Filosofia e ética .....	33
023	Línguas .....	33
0231	Letras .....	33
028	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades.....	34
0288	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades.....	34
03	CIÊNCIAS SOCIAIS, JORNALISMO E INFORMAÇÃO .....	35
031	Ciências sociais e comportamentais .....	35
0311	Economia .....	35
0312	Ciências sociais e políticas .....	35
0313	Psicologia .....	36



032 Jornalismo e informação.....	37
0321 Jornalismo e reportagem .....	37
0322 Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos.....	37
038 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação.....	38
0388 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação .....	38
04 NEGÓCIOS, ADMINISTRAÇÃO E DIREITO .....	38
041 Negócios e administração .....	38
0411 Contabilidade e tributação .....	38
0412 Finanças, bancos e seguros.....	38
0413 Gestão e administração.....	39
0414 Marketing e propaganda.....	40
0415 Secretariado e trabalhos de escritório.....	41
0416 Gestão comercial.....	41
042 Direito.....	41
0421 Direito .....	41
048 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito.....	42
0488 Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito .....	42
05 CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA .....	42
051 Ciências biológicas e correlatas.....	42
0511 Biologia .....	42
0512 Bioquímica e biotecnologia.....	42
052 Meio ambiente.....	43
0521 Ciências ambientais.....	43

053 Ciências físicas.....	43
0531 Química.....	43
0532 Ciências da terra.....	43
0533 Física.....	44
054 Matemática e estatística.....	45
0541 Matemática.....	45
0542 Estatística.....	45
058 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística.....	45
0588 Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística.....	45
06 COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)....	45
061 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).....	46
0612 Infraestrutura e gestão de TIC.....	46
0613 Produção de software.....	46
0614 Ciência da computação.....	47
0615 Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação.....	48
0616 Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware.....	48
068 Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).....	49
0688 Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).....	49
07 ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO.....	49
071 Engenharia e profissões correlatas.....	50
0710 Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa.....	50
0711 Engenharia química e de processos.....	50
0712 Tecnologia de proteção ambiental.....	51

0713	Eletricidade e energia .....	51
0714	Eletrônica e automação.....	51
0715	Engenharia mecânica e metalurgia .....	52
0716	Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária .....	53
072	Produção e processamento.....	54
0721	Processamento de alimentos .....	54
0722	Materiais .....	54
0723	Têxteis (vestuário, calçados e couro) .....	55
0724	Mineração e extração.....	55
0725	Produção e processos de fabricação .....	56
073	Arquitetura e construção .....	56
0731	Arquitetura e planejamento urbano .....	56
0732	Engenharia civil e construção.....	56
078	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção.....	57
0788	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção.....	57
08	AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA.....	57
081	Agricultura.....	58
0811	Produção agrícola, agropecuária e zootecnia.....	58
0812	Horticultura.....	58
082	Silvicultura .....	59
0821	Silvicultura.....	59
083	Pesca.....	59
0831	Pesca.....	59
084	Veterinária .....	60

0841 Veterinária .....	60
088 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária .....	60
0888 Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária .....	60
09 SAÚDE E BEM-ESTAR .....	60
091 Saúde .....	60
0911 Odontologia .....	60
0912 Medicina.....	61
0913 Enfermagem .....	61
0914 Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico .....	61
0915 Promoção, prevenção, terapia e reabilitação.....	62
0916 Farmácia.....	62
0917 Medicina e terapia tradicional e complementar.....	63
0918 Saúde pública e saúde coletiva.....	63
092 Bem-estar .....	63
0921 Assistência a idosos e a deficientes.....	63
0923 Serviço social.....	64
098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar .....	64
0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar.....	64
10 SERVIÇOS.....	64
101 Serviços pessoais.....	65
1011 Serviços domésticos .....	65
1012 Serviços de beleza.....	65
1013 Serviços de alimentação.....	65
1014 Esportes e lazer .....	65
1015 Turismo e hotelaria .....	66

102 Higiene e serviços de saúde ocupacional.....	67
1022 Saúde e segurança no trabalho.....	67
103 Serviços de segurança.....	67
1031 Setor militar e de defesa.....	67
1032 Proteção de pessoas e de propriedades.....	68
104 Serviços de transporte .....	68
1041 Serviços de transporte.....	68
108 Programas interdisciplinares abrangendo serviços.....	68
1088 Programas interdisciplinares abrangendo serviços .....	68
<b>5 FLUXOGRAMAS PARA CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS.....</b>	<b>69</b>
5.1 DESCRIÇÃO DOS FLUXOGRAMAS.....	69
5.1.1 Fluxograma 1 – Inicial.....	69
5.1.2 Fluxograma 2 – ABI .....	70
5.1.3 Fluxograma 3 – Licenciatura .....	71
5.1.4 Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).....	73
5.1.5 Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura) .....	74
5.2 RÓTULOS NÃO ESPECIFICADOS.....	76
5.3 FLUXOGRAMAS .....	76
REFERÊNCIAS .....	83
GLOSSÁRIO.....	87
APÊNDICES .....	91
APÊNDICE A CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL NORMALIZADA DA EDUCAÇÃO – CINE BRASIL 2018.....	93
APÊNDICE B ÁREAS GERAIS, ÁREAS ESPECÍFICAS E ÁREAS DETALHADAS DA CINE BRASIL 2018.....	115
APÊNDICE C LISTA DE RÓTULOS EM ORDEM ALFABÉTICA .....	121

APÊNDICE D	LISTA DE RÓTULOS EM ORDEM DE CODIFICAÇÃO .....	<b>133</b>
APÊNDICE E	ÍNDICE REMISSIVO DAS DCN CONTEMPLADAS PELOS RÓTULOS.....	<b>145</b>
APÊNDICE F	ÍNDICE REMISSIVO DOS CURSOS QUE CONSTAM O CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA (CNCST) CONTEMPLADOS PELOS RÓTULOS.....	<b>159</b>



# APRESENTAÇÃO

O Manual para Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais apresenta a estrutura da Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2018) e os procedimentos para classificá-los, tendo como objetivo orientar as instituições de educação superior (IES) a realizarem a classificação adequada de seus cursos.

Para a elaboração da Cine Brasil 2018, adotou-se a metodologia estabelecida para a *International Standard Classification of Education – Fields of Education and Training* (Isced-F 2013), produzida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), com adequações à realidade educacional brasileira. Considerou-se, ainda, a versão 2000 da Cine Brasil, até então adotada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), mas que se tornou desatualizada, por não contemplar alterações das normas da educação superior no país decorrentes da transformação e expansão desse nível de ensino.

Ao propor a Isced, a Unesco tem como um de seus objetivos orientar a compilação e a análise de estatísticas educacionais em níveis nacional e internacional, de modo a fornecer informações e indicadores que permitam comparar e analisar realidades educacionais e orientar o planejamento e avaliação das políticas na área. As necessidades de comparabilidade internacional e de adequação ao contexto da educação superior brasileira são refletidas na Cine Brasil 2018, tanto em sua metodologia de elaboração quanto na classificação de cursos.

Recomenda-se a leitura deste manual, com vistas a conhecer a estrutura de organização dos níveis de classificação de um curso de graduação ou sequencial e o princípio básico que a rege, as definições de áreas e os cinco fluxogramas de orientação do processo de classificação.







## 1 INTRODUÇÃO

---

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Sua missão é subsidiar, com estudos e dados estatísticos, a formulação de políticas educacionais dos diferentes níveis de governo com o intuito de contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país.

Com esse objetivo, o Inep atua nas áreas de avaliações, exames, indicadores, estatísticas, monitoramentos e publicações, com ações voltadas à educação básica e superior, contribuindo com a gestão pública educacional e com a sociedade.

A fim de oferecer dados estatísticos educacionais que possibilitem a realização de estudos e publicações compatíveis com parâmetros internacionais, o Inep adotou a *International Standard Classification of Education (Isced)*, traduzida em português e publicada pelo Instituto como Classificação Internacional Normalizada da Educação (Cine).

A Isced integra a Família Internacional de Classificações Econômicas e Sociais das Nações Unidas, constituindo-se em uma classificação norteadora que permite ordenar os programas educacionais e suas respectivas certificações por níveis de ensino e áreas de formação (Unesco, 2015). Foi concebida como um sistema polivalente, que auxilia na tomada de decisão e na análise de políticas educacionais, independentemente da estrutura do sistema educacional e do estado de desenvolvimento econômico de um país (Unesco; Institute for Statistics, 1997).

A Isced é a referência proposta pela Unesco para classificar cursos e certificações seguindo um padrão que permite reunir, compilar e analisar estatísticas educacionais comparáveis tanto no âmbito nacional como internacional (Unesco, 2015). Pode ser utilizada em estatísticas de vários aspectos da educação, tais como: número de alunos matriculados, recursos humanos ou financeiros investidos na educação, níveis de escolaridade da população, dentre outros. Dessa forma, conceitos, definições e instruções básicos da Isced foram concebidos com o objetivo de garantir sua validade universal e sua independência em relação às especificidades de cada sistema educacional, sendo aplicáveis a todos os sistemas de ensino (Unesco, 1997)

A adaptação da Isced permite, no âmbito nacional, a identificação e a classificação dos cursos de graduação e sequenciais, possibilitando a elaboração de estatísticas, o planejamento e avaliação da formação e a elaboração de estudos (Unesco, 1997). Esses dados podem ser utilizados para atender a demandas, como: a disseminação de dados do Censo da Educação Superior; a identificação e a seleção de cursos de graduação, cujos alunos concluintes serão selecionados para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade); e a seleção de avaliadores dos cursos de graduação, conforme assegura o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Já no âmbito internacional, a Isced permite comparações de estatísticas educacionais entre países por parte de organizações, tais como a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a Unesco, dentre outras.

Desenvolvida pela primeira vez em meados da década de 1970 pela Unesco, a Isced apresenta conceitos, definições e classificações harmonizados e teve três revisões, em 1997, 2011 e 2013. A versão original introduziu a classificação dos programas educacionais de acordo com seu conteúdo em dois eixos: níveis educacionais e áreas de treinamento. A Isced 1997 manteve o modelo de classificação adotado na versão original, esclareceu as regras e os critérios para a alocação dos programas educacionais a um nível de educação e aprimorou as áreas de treinamento (Unesco, 1997). A revisão de 2011 centrou-se principalmente em mudanças nos níveis educacionais de programas (Isced-P) e introduziu uma classificação de níveis de escolaridade, baseada em certificações (Isced-A). Já a revisão de 2013 focalizou nas áreas de formação e treinamento (Isced-F). Tais revisões resultaram de um acordo internacional e foram adotadas formalmente pela Organização Geral dos Estados-membros da Unesco.

No Brasil, a partir do Censo da Educação Superior de 2000, a Isced 1997 foi adaptada à realidade nacional e passou a ser adotada pelo Inep como meio de classificação oficial dos cursos de graduação e sequenciais, gerando a Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2000 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2000).

Em virtude da publicação da Isced-F 2013, que ampliou as áreas de conhecimento existentes, e da necessidade de adequação às especificidades da educação brasileira, dentre as quais a atualização dos documentos oficiais que orientam o currículo, a expansão dos cursos de graduação e sequenciais, a consequente diversificação de nomenclaturas e de objetivos de formação desses cursos, houve a necessidade de atualização da Cine Brasil 2000.

Essa atualização resultou na Classificação Internacional Normalizada da Educação adaptada em 2018 para os cursos de graduação e sequenciais do Brasil (Cine Brasil 2018), cuja metodologia corresponde à estabelecida pela Isced-F 2013, com adaptações à realidade educacional brasileira.

A Cine Brasil 2018 compreende 11 áreas gerais de formação que tomam como base as áreas de conhecimento: 00 Programas básicos; 01 Educação; 02 Artes e humanidades; 03 Ciências sociais, jornalismo e informação; 04 Negócios, administração e direito; 05 Ciências naturais, matemática e estatística; 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC); 07 Engenharia, produção e construção; 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária; 09 Saúde e bem-estar; e 10 Serviços.

Cada área geral da Cine Brasil 2018 se subdivide em três níveis: áreas específicas, áreas detalhadas e rótulos. As áreas gerais correspondem ao nível mais alto de classificação; as áreas específicas abrangem o segundo nível; as áreas detalhadas, o terceiro; e os rótulos, o quarto, constituindo-se na menor unidade de classificação de cursos que apresentam conteúdos temáticos similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na Cine Brasil 2000, os rótulos eram denominados “Cursos/Programas”.

Este manual objetiva orientar o processo de classificação dos cursos de graduação e sequenciais pelas IES brasileiras conforme a Cine Brasil 2018 e, para isso, estrutura-se em cinco seções. A seção 1 é a presente introdução.

A seção 2, denominada “Princípio básico que orienta a classificação dos cursos de graduação e sequenciais na Cine Brasil 2018”, aborda o conceito de conteúdo temático, o princípio utilizado para a classificação dos cursos de graduação e sequenciais conforme a Cine Brasil 2018.

A seção 3, “Estrutura e codificação dos níveis de classificação”, apresenta a organização dos níveis hierárquicos de classificação da Cine Brasil 2018 e sua estrutura de codificação.

A seção 4, “Apresentação das áreas gerais, das áreas específicas, das áreas detalhadas e dos rótulos”, descreve os níveis hierárquicos de classificação componentes da Cine Brasil 2018: as áreas gerais, as áreas específicas, as áreas detalhadas e os rótulos.

A seção 5, “Fluxogramas para classificação dos cursos de graduação e sequenciais”, descreve e apresenta o processo e as etapas da classificação dos cursos de graduação e sequenciais.

Ademais, este documento apresenta um Glossário, contendo a definição de termos que possibilita melhor compreensão do conteúdo deste manual, e seis apêndices que servirão de consulta aos usuários durante o processo de classificação: a) Cine Brasil 2018; b) Áreas gerais, áreas específicas e áreas detalhadas da Cine Brasil 2018; c) Lista de rótulos em ordem alfabética; d) Lista de rótulos em ordem de codificação; e) Índice remissivo das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) contempladas pelos rótulos; f) Índice remissivo dos cursos que constam no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) contemplados pelos rótulos.

## 2 PRINCÍPIO BÁSICO QUE ORIENTA A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS NA CINE BRASIL 2018

---

A Cine Brasil 2018 (Apêndice A), seguindo as versões anteriores da Isced (1976, 1997, 2011 e 2013), adotou o conteúdo temático como princípio básico de classificação dos cursos de graduação e sequenciais. Esse conteúdo compreende o conhecimento factual, prático e teórico abordado ao longo de um programa educacional e é reconhecido mediante a respectiva certificação (Unesco, 2014, p. 6). “Esse conhecimento se aplica a determinados tipos de problemas ou a fins específicos que podem ser de natureza abstrata (como a filosofia), de natureza prática (por exemplo, a engenharia) ou de ambas as naturezas (como a arquitetura)” (Áreas..., 2017, p. 15).

Para fins deste manual, os programas educacionais, que listam as matérias e/ou disciplinas que fazem parte de um curso, constituem-se em “uma sequência coerente de atividades educativas formuladas e organizadas para alcançar objetivos pré-determinados de aprendizagem ou para concluir uma sequência específica de tarefas educativas durante um período de tempo contínuo” (Áreas..., 2017, p. 12-13). As atividades educativas, por sua vez, são “atividades deliberadas que envolvam alguma forma de comunicação destinada a resultar em aprendizagem” (Áreas..., 2017, p. 13).

No caso brasileiro, o conteúdo temático de um curso de graduação ou sequencial é orientado pelas diretrizes curriculares nacionais, pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (Brasil. MEC. Seres; Setec, 2016) e/ou pelo projeto pedagógico do curso. Nesses documentos, os conteúdos de seus componentes curriculares, o objetivo do curso, o perfil, as competências e as habilidades previstas para seu egresso são definidores do conteúdo temático.

O conteúdo temático é o que determina os quatro níveis de classificação (apresentados na seção 3) de um curso de graduação ou sequencial. O primeiro nível, áreas gerais, compreende 11 áreas de formação. Os segundo e terceiro níveis, respectivamente áreas específicas e detalhadas, refinam a classificação dos cursos com similaridade de conteúdo temático, seguindo a estrutura padrão de classificação hierárquica. O quarto e último nível, rótulos, lista os conteúdos temáticos. A Isced considera apenas os três primeiros níveis, apresentando, para cada área detalhada, descrição e lista sugerida de conteúdos temáticos a serem considerados para classificar um curso na área em questão. Na Cine Brasil 2018, essa lista de sugestões de conteúdos temáticos é o quarto nível de classificação.

A classificação deve considerar o conteúdo temático do curso que predomina no programa educacional, ou seja, o conteúdo temático predominante. Como procedimento de sua identificação, utiliza-se a regra do tema predominante, segundo a qual se identifica o conteúdo temático de um curso pela carga horária que ele ocupa em um programa educacional, que deve ser superior a 50% (Unesco, 2014, p. 6). Quando essa informação não estiver disponível, uma avaliação aproximada do tempo de aprendizagem deve ser feita. Segundo as orientações adotadas na Isced-F 2013 (Áreas..., 2017, p. 16), “o tempo de

aprendizagem inclui o tempo gasto em palestras e seminários, assim como em laboratórios ou em projetos especiais. Exclui-se o tempo com estudo individual (visto que é difícil mensurá-lo e que este varia entre os alunos).”

No caso dos cursos de formação de professores e dos ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI), a identificação do conteúdo temático predominante não se aplica a todos os níveis de classificação.

Para os cursos de formação de professores, que no Brasil são denominados de licenciaturas, considera-se o conteúdo temático predominante apenas para a identificação dos três últimos níveis de classificação: área específica, área detalhada e rótulo, pois esses cursos são classificados na área geral 01 Educação, mesmo que tenham o conteúdo temático predominante de outra área. Isso permite identificar separadamente a formação de professores, especialmente em função do levantamento de dados e análises dos sistemas educacionais (Áreas..., 2017).

Para os ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI), considera-se o conteúdo temático predominante apenas para a identificação do quarto nível de classificação – rótulo. Esses ciclos não conferem diploma de ensino superior e correspondem a um ciclo básico de disciplinas para que, em um segundo momento, o estudante ingresse em um curso de graduação que lhe atribua a certificação. Em decorrência dessa especificidade e da necessidade de o Inep classificar esses ciclos básicos, foi designada a área geral 00 Programas básicos, que compreende uma única área específica 001 Programas básicos, vinculada a uma única área detalhada 0011 Programas básicos. Nessa área foram incluídos dez rótulos para a classificação dos ciclos básicos em função do seu conteúdo temático predominante.

Há casos em que não é possível identificar o conteúdo temático predominante de um curso de graduação ou sequencial, mas um conjunto de conteúdos temáticos abrangendo diversas áreas detalhadas ou até mesmo diversas áreas específicas ou gerais. Isso acontece com os cursos denominados *interdisciplinares*, para os quais as áreas gerais de 01 a 10 destinaram uma área específica e uma área detalhada para sua classificação. Assim, mesmo não tendo um conteúdo temático predominante, é necessária a identificação de uma área geral em que esses cursos devem ser classificados.

Nesse caso, para a identificação da área geral, duas estratégias podem ser utilizadas. A primeira consiste no reconhecimento do conteúdo temático principal, ou seja, daquele cuja carga-horária ou tempo de aprendizagem previsto para o aluno, mesmo sendo inferior a 50%, seja o que mais aparece no programa educacional do curso.

Nos casos em que se identifica mais de um conteúdo temático como principal e, conseqüentemente, mais de uma área detalhada, em virtude da distribuição equitativa dos conteúdos temáticos entre as áreas abrangidas em um programa educacional, deve-se aplicar a *regra do primeiro citado*, que consiste na identificação da área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome do curso ou, caso não seja possível identificá-lo, no currículo ou programa (Unesco, 2014).

Os cursos interdisciplinares de licenciatura, mantendo a consistência com a classificação dos demais cursos de formação de professores, devem ser classificados como interdisciplinares da área geral 01 Educação.

Em relação aos ciclos básicos, há casos em que não é possível identificar um conteúdo temático predominante, mas um conjunto de conteúdos que abrangem mais de uma área de conhecimento. Considerando que a área 00 Programas básicos não possui uma área detalhada separada para classificar esses ciclos básicos, o reconhecimento do conteúdo temático principal ou a regra do primeiro citado devem ser utilizados para selecionar o rótulo adequado para classificá-los.

### 3 ESTRUTURA E CODIFICAÇÃO DOS NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A Cine Brasil 2018 está organizada em quatro níveis de classificação: 1º nível – área geral; 2º nível – área específica; 3º nível – área detalhada; e 4º nível – rótulo.

São 11 áreas gerais de formação que tomam como base as áreas de conhecimento:

- 00 Programas básicos
- 01 Educação
- 02 Artes e humanidades
- 03 Ciências sociais, jornalismo e informação
- 04 Negócios, administração e direito
- 05 Ciências naturais, matemática e estatística
- 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- 07 Engenharia, produção e construção
- 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
- 09 Saúde e bem-estar
- 10 Serviços

As áreas gerais correspondem ao nível mais alto de classificação; as áreas específicas abrangem o segundo nível; as áreas detalhadas, o terceiro; e os rótulos, o quarto, constituindo-se na menor unidade de agrupamento de cursos que apresentam conteúdos temáticos similares em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos. Na Cine Brasil 2000, os rótulos eram denominados “Cursos/Programas”.

A elaboração da estrutura de classificação da Cine Brasil 2018, assim como estabelece a Isced-F 2013, está fundamentada nos seguintes critérios, em ordem de prioridade, para determinar o grau de similaridade do conteúdo temático e a definição das áreas gerais, específicas e detalhadas (Áreas..., 2017, p. 16):

- a) Conteúdo de conhecimento teórico: refere-se a ideias e conceitos envolvidos e seus usos na explicação de fatos e na previsão de resultados.
- b) Propósito de aprendizagem: uso previsto de conhecimentos, habilidades e competências adquiridos.
- c) Objetos de interesse: fenômenos, problemas ou entidades que são objeto de estudo.
- d) Métodos e técnicas: procedimentos para a aprendizagem e aplicação das habilidades e conhecimentos adquiridos.
- e) Ferramentas e equipamentos: instrumentos e utensílios que uma pessoa aprende a usar ou operar.

As categorias das áreas gerais e específicas são, em grande medida, determinadas pelas semelhanças no conhecimento teórico e no propósito de aprendizagem e, numa proporção menor, nos objetos de interesse do grupo de áreas que cobrem. As áreas detalhadas se diferenciam em função de métodos, técnicas, ferramentas e instrumentos.

Essa classificação segue uma codificação estabelecida hierarquicamente a partir de índices numéricos para os três primeiros níveis e alfanuméricos para o quarto nível.

O exemplo a seguir retrata a organização dessa classificação considerando o rótulo 0211A01 Animação, que se encontra na área geral 02 Artes e humanidades, na área específica 021 Artes e na área detalhada 0211 Produção audiovisual, de mídia e cultural.

**Exemplo: Código 0211A01**

0	2					Artes e humanidades – 1º nível de classificação: área geral	
0	2	1				Artes – 2º nível de classificação: área específica	
0	2	1	1			Produção audiovisual, de mídia e cultural – 3º nível de classificação: área detalhada	
0	2	1	1	A	0	1	Animação – 4º nível de classificação: rótulo, cujo código alfanumérico inclui a letra inicial maiúscula do nome do rótulo e numeração progressiva

O código do rótulo 0211A01 Animação inclui, além do índice numérico referente à área detalhada em que está classificado (0211), um índice alfanumérico (A01). Esse padrão alfanumérico é adotado por todos os rótulos, sendo formado pela letra inicial do rótulo e por um índice numérico progressivo. Mais precisamente, quando múltiplos rótulos de uma mesma área detalhada apresentam a mesma letra inicial, uma numeração progressiva é adotada. Esta não precisa corresponder à ordenação alfabética, mas nesta versão da Cine Brasil 2018 a adoção da ordem alfabética facilita a localização dos rótulos. À medida que novos rótulos forem incluídos em revisões posteriores da Cine Brasil 2018, a ordem alfabética poderá ser descontinuada.

Para os cursos interdisciplinares, definidos como aqueles que combinam conteúdos temáticos de diversas áreas detalhadas de formação (e até mesmo áreas específicas ou

área gerais), nas quais nenhuma delas por si só predominem, foi incluída nas áreas gerais de 01 a 10 uma área específica, cujo título seguiu o padrão de nomenclatura “Programas interdisciplinares abrangendo [área geral]” e sua respectiva e única área detalhada, de mesma nomenclatura.

Para a codificação desses níveis de classificação, utilizou-se o algarismo “8”. Assim, tem-se o código XX8 para o nível área específica e o código XX88 para o nível área detalhada. Assim, todos os estudos interdisciplinares sem um tema dominante serão identificados separadamente e, pelo menos, a área geral principal do programa será conhecida (Unesco, 2014, p. 10).

**Exemplo:** Especificação dos níveis de classificação para cursos interdisciplinares da área geral 09.

09 Saúde e bem-estar

098 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

0988 Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

O processo para a adequada classificação dos cursos de graduação e sequenciais, considerando os níveis de classificação da Cine Brasil 2018, será aprofundado na seção 5, intitulada “Fluxogramas para classificação dos cursos de graduação e sequenciais”.

## 4 APRESENTAÇÃO DAS ÁREAS GERAIS, DAS ÁREAS ESPECÍFICAS, DAS ÁREAS DETALHADAS E DOS RÓTULOS

---

Esta seção descreve as áreas gerais e as áreas detalhadas e apresenta informações quanto às alterações dos conteúdos temáticos previstos nas áreas detalhadas da Isced-F 2013 em relação aos rótulos agrupados nas áreas detalhadas da Cine Brasil 2018. As informações ora apresentadas ajudam a melhor diferenciar uma área da outra e, portanto, a qualificar o processo de classificação de cursos de graduação e sequenciais.

### 00 PROGRAMAS BÁSICOS

Programas básicos abrangem os ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI), que não oferecem certificação e consistem em um conjunto de disciplinas que possibilitam aos alunos matriculados ingressarem em uma das formações acadêmicas vinculadas.



## 001 PROGRAMAS BÁSICOS

### 0011 PROGRAMAS BÁSICOS

Programas básicos abrangem formações de ciclos básicos com atributo de ingresso Área Básica de Ingresso (ABI).

Essa área inclui dez rótulos cujos conteúdos temáticos principais correspondem às áreas gerais de 01 a 10 da Cine Brasil 2018:

- ABI Educação
- ABI Artes e humanidades
- ABI Ciências sociais, jornalismo e informação
- ABI Negócios, administração e direito
- ABI Ciências naturais, matemática e estatística
- ABI Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- ABI Engenharia, produção e construção
- ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
- ABI Saúde e bem-estar
- ABI Serviços

#### Observações:

- ◆ Na Isced-F 2013, a área 00 Programas Genéricos e Certificações é utilizada para classificar cursos de formação elementar e habilidades pessoais, normalmente oferecidos na educação básica (Unesco, 2015). Nesse caso, existem áreas específicas e detalhadas que auxiliam na classificação desses tipos de programas e certificações. Na Cine Brasil 2018, a área 00 é denominada Programas básicos e compreende apenas uma área específica e uma área detalhada, com a mesma nomenclatura.
- ◆ Para orientar a classificação dos ciclos básicos ABI, os rótulos criados na área 00 Programas básicos seguem a correspondência com as outras dez áreas gerais da Cine Brasil 2018. Caso os cursos vinculados ao ABI sejam de licenciatura, a classificação ocorrerá no rótulo 0011A01 ABI Educação. Caso os cursos vinculados sejam de bacharelado ou de ambos, licenciatura e bacharelado, mesmo que de áreas gerais distintas, é necessário analisar o conteúdo temático predominante do curso ABI para fazer a classificação no rótulo adequado.

## 01 EDUCAÇÃO

Educação abrange formações normais e interdisciplinares relacionadas à área. Além das formações de bacharelado, sequenciais e tecnológicas, concentradas na área detalhada 0111 Ciência da educação, abrange todos os cursos de formação de professores (licenciatura).

### 011 EDUCAÇÃO

#### 0111 CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Ciência da educação abrange os estudos dos fundamentos sociais, históricos, filosóficos e psicológicos que embasam o processo educacional, assim como o estudo de processos, técnicas e métodos de ensino e de gestão educacional.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciência da educação
- Processos escolares
- Psicopedagogia

#### Exclusões:

- ◆ Cursos de formação de professores (licenciaturas), cujo conteúdo temático combine ciência da educação com práticas de ensino, estão excluídos da 0111 e incluídos em uma das áreas detalhadas de formação de professores: 0112 Formação de professores de educação infantil, 0113 Formação de professores sem áreas específicas, 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) ou 0115 Formação de professores de letras.

#### 0112 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Formação de professores de educação infantil abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade, dentro de padrões escolares formais de creche e pré-escola ou em níveis de desenvolvimento educacional da infância.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Educação infantil formação de professor

## 0113 FORMAÇÃO DE PROFESSORES SEM ÁREAS ESPECÍFICAS

Formação de professores sem áreas específicas abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino, a fim de proporcionar as competências fundamentais em leitura, escrita e matemática, de forma articulada a conhecimentos científicos de outras áreas. Inclui também o estudo do ensino a pessoas com necessidades especiais.

Esta área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Educação do campo formação de professor
- Educação especial formação de professor
- Educação indígena formação de professor
- Formação pedagógica de professor para a educação básica
- Pedagogia

### Inclusões:

- ◆ A Isced-F 2013 não contempla o conteúdo temático de educação do campo voltado para a formação de professores para a atuação generalista, ou seja, sem enfoque em uma área de conhecimento específica da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outros). Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo deverão ser classificados na área detalhada 0113 Formação de professores sem áreas específicas, no rótulo 0113E01 Educação do campo formação de professor.
- ◆ A Isced-F 2013 não contempla o conteúdo temático “Formação pedagógica de professor para a educação básica”, que no Brasil consiste em formações pedagógicas para graduados não licenciados. Os cursos com este conteúdo devem ser classificados na área detalhada 0113 Formação de professores sem áreas específicas, no rótulo 0113F01 Formação pedagógica de professor para a educação básica, desde que não sejam voltados exclusivamente para a formação de professores de uma área específica de conhecimento (química, matemática, física e outros). Caso contrário, o curso deve ser classificado no rótulo cujo conteúdo temático está voltado para a formação de professores da área específica objeto do curso.

### Exclusões:

- ◆ Cursos de formação de professores voltados para a atuação no ensino de disciplinas específicas (matemática, física, biologia, letras ou outras), mesmo se relacionados ao ensino de crianças na educação infantil ou nos anos iniciais do ensino fundamental, devem ser classificados em rótulos das áreas detalhadas 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) ou 0115 Formação de professores de letras.

### Observação:

- ♦ Na Isced-F 2013 está contemplado o conteúdo temático “Formação de professor indígena”. Na Cine Brasil 2018, esse conteúdo está incluído na área detalhada 0113 Formação de professores sem áreas específicas, no rótulo 0113E03 Educação indígena formação de professor voltado para a atuação generalista na educação indígena, ou seja, sem enfoque em uma área de conhecimento específica da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outros).

### 0114 FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÁREAS ESPECÍFICAS (EXCETO LETRAS)

Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino de uma disciplina específica nos níveis da educação básica e da educação profissional, a fim de proporcionar a crianças, jovens e adultos a aprendizagem dos conteúdos específicos relativos à disciplina e sua relação com outras áreas científicas, respeitando as características socioculturais, econômicas e linguísticas de suas comunidades.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Artes formação de professor
- Artes visuais formação de professor
- Biologia formação de professor
- Ciências agrárias formação de professor
- Ciências naturais formação de professor
- Ciências sociais formação de professor
- Cinema e audiovisual formação de professor
- Computação formação de professor
- Dança formação de professor
- Economia doméstica formação de professor
- Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
- Educação física formação de professor
- Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
- Enfermagem formação de professor
- Ensino profissionalizante em área específica formação de professor

- Ensino religioso formação de professor
- Estatística formação de professor
- Filosofia formação de professor
- Física formação de professor
- Geografia formação de professor
- História formação de professor
- Matemática formação de professor
- Música formação de professor
- Psicologia formação de professor
- Química formação de professor
- Teatro formação de professor

**Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, os cursos de licenciatura em Letras podem ser classificados na área detalhada 0114 Formação de professores com especialização em disciplinas por contemplar os conteúdos temáticos “Formação de professores de disciplinas teóricas específicas (por exemplo, inglês, matemática, história etc.)” ou “Formação de professor de segunda língua (português)”. Na Cine Brasil 2018, os cursos de licenciatura em Letras são classificados na área detalhada 0115 Formação de professores de Letras.

**Inclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo de educação do campo voltado para a formação de professores para a atuação em áreas de conhecimento específicas da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outros) não está contemplado. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114E02 Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor.
- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo de educação indígena voltado para a formação de professores para a atuação em áreas de conhecimento específicas da educação básica (matemática, letras, história, geografia, outras) não está contemplado. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor.

## 0115 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LETRAS

Formação de professores de Letras abrange o estudo de teorias, métodos e práticas de ensino na área de Letras e de gestão, para a atuação em sistemas educacionais formais e não formais, respeitando as especificidades socioculturais, econômicas e linguísticas de suas comunidades. Inclui também o estudo voltado para o ensino da língua portuguesa e/ou da língua brasileira de sinais e/ou de idiomas estrangeiros clássicos e/ou modernos e suas respectivas literaturas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Letras alemão formação de professor
- Letras espanhol formação de professor
- Letras francês formação de professor
- Letras inglês formação de professor
- Letras italiano formação de professor
- Letras japonês formação de professor
- Letras língua brasileira de sinais formação de professor
- Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
- Letras linguística formação de professor
- Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
- Letras português alemão formação de professor
- Letras português espanhol formação de professor
- Letras português formação de professor
- Letras português francês formação de professor
- Letras português inglês formação de professor
- Letras português italiano formação de professor
- Letras português japonês formação de professor
- Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
- Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
- Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
- Letras tradutor e intérprete formação de professor

### Inclusões:

- ♦ Na Isced-F 2013, os cursos de licenciatura em Letras poderiam ser classificados na área detalhada 0114 Formação de professores com especialização em disciplinas por contemplar os conteúdos temáticos “Formação de professores de disciplinas teóricas específicas (por exemplo, inglês, matemática, história, outras)” ou

“Formação de professor de segunda língua (português)”. Na Cine Brasil 2018, os cursos de licenciatura em Letras são classificados na área detalhada 0115 Formação de professores de Letras, em um rótulo que corresponda ao seu conteúdo temático principal.

**Observação:**

- ◆ As nomenclaturas dos rótulos da área detalhada 0115 Formação de professores de Letras foram organizadas em acordo com a especificidade da educação brasileira, como exemplo: “Letras inglês formação de professor” classifica cursos de licenciatura que formam professores para atuar no ensino da língua inglesa e “Letras português inglês formação de professor” classifica cursos de licenciatura que formam professores para atuar tanto no ensino da língua inglesa quanto da língua portuguesa.

*018 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO EDUCAÇÃO*

0188 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO EDUCAÇÃO

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada à educação.

## 02 ARTES E HUMANIDADES

Artes e humanidades abrangem formações relacionadas à área, com estudos que consideram o homem como agente cultural que se representa no tempo e no espaço, bem como formações interdisciplinares voltadas à modulação do conhecimento e do imaginário e que apresentem como conteúdo principal artes e humanidades.

Os cursos de formação de professor (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 02 Artes e humanidades.

*021 ARTES*

0211 PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, DE MÍDIA E CULTURAL

Produção audiovisual, de mídia e cultural abrange o estudo de técnicas e competências necessárias para a produção de livros e jornais, programas de rádio e televisão, filmes e animações, vídeos, gravações musicais e reprodução gráfica. Inclui os métodos de reprodução em cores, fotografia e computação gráfica, bem como a associação de imagens,

sons, textos e ilustrações para a produção de livros, revistas, painéis, anúncios etc. Inclui também a gestão de produtos culturais, como exposições e espetáculos artísticos de natureza diversa.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Animação
- Cinema e audiovisual
- Comunicação assistiva
- Design gráfico
- Fotografia
- Produção audiovisual
- Produção cênica
- Produção cultural
- Produção fonográfica
- Produção multimídia

#### **Observações:**

- ◆ Os cursos com conteúdo temático “Cinema e audiovisual” que tenham uma conformação autônoma e/ou independente da área de comunicação social, isto é, consideram o hibridismo da linguagem como diretriz dessa área de conhecimento e da produção artístico-cultural, são classificados na área geral 02 Artes e humanidades, na área detalhada 0211 Produção audiovisual, de mídia e cultural, no rótulo 0211C01 Cinema e audiovisual.
- ◆ O rótulo 0211P01 Produção audiovisual irá classificar cursos cujo conteúdo temático esteja relacionado à produção, às técnicas e às ferramentas audiovisuais que não incluam o cinema.

#### **0212 MODA, DESIGN DE INTERIORES E DESENHO INDUSTRIAL**

Moda, design de interiores e desenho industrial abrangem o estudo da tecnologia dos têxteis e da confecção, arte, modelagem, moda, cultura e a elaboração e execução de projetos de interiores. Incluem também a concepção e produção de embalagens e produtos industriais.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Desenho industrial



- Design
- Design de interiores
- Design de produto
- Moda

#### 0213 BELAS ARTES

Belas artes abrangem o estudo das formas visuais de expressão criativa, abarcando teoria, história, técnicas, desempenho e produção na área e envolvendo as linguagens da pintura, da escultura e da gravura, bem como as linguagens e os suportes como multimeios, performance, fotografia analógica e digital.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Artes
- Artes plásticas
- Artes visuais
- História da arte

#### 0214 ARTESANATO

Artesanato abrange o estudo de técnicas e habilidades aplicadas a ofícios manuais, como joalheria, cerâmica, tecelagem, entalhamento em madeira, fabricação e reparação de instrumentos musicais não industrial etc.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o seguinte rótulo:

- Fabricação de instrumentos musicais não industrial

#### **Exclusão:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Conservação e restauro” está contemplado na área detalhada 0214 Artesanato. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0222 História e arqueologia, no rótulo 0222C01 Conservação e restauro.

#### 0215 MÚSICA E ARTES CÊNICAS

Música e artes cênicas abrangem o estudo de técnicas e habilidades associadas à música, envolvendo composição, arranjo, regência musical e canto. Incluem também o estudo das

artes performativas, como movimento, mímica, elocução, caracterização, bem como estudos voltados para a elaboração, execução e instalação de projetos de cenários para espetáculos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Artes cênicas
- Dança
- Música
- Teatro

## *022 HUMANIDADES (EXCETO LÍNGUAS)*

### 0221 RELIGIÃO E TEOLOGIA

Religião e teologia abrangem o estudo de crenças religiosas, conceitos, símbolos, expressões e textos relativos à espiritualidade.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências da religião
- Teologia

### 0222 HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA

História e arqueologia abrangem o estudo do ser humano e da sua ação no tempo e no espaço, especialmente aqueles relacionados ao desenvolvimento político, social e econômico, assim como o estudo da história da ciência e das ideias. Incluem também o estudo de civilizações antigas por meio da análise científica de fósseis, artefatos e monumentos que restaram da vida desses povos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Arqueologia
- Conservação e restauro
- História

### **Inclusão:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Conservação e restauro” está contemplado na área detalhada 0214 Artesanato. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0222 História e arqueologia, no rótulo 0222C01 Conservação e restauro.

### 0223 FILOSOFIA E ÉTICA

Filosofia e ética abrangem o estudo das questões relacionadas com a natureza da existência humana, do conhecimento, da verdade, dos valores éticos, bem como de assuntos relacionados que lidam com a concepção da vida e do universo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Filosofia

### *023 LÍNGUAS*

#### 0231 LETRAS

Letras abrangem o estudo da língua portuguesa e/ou da linguística e/ou da língua brasileira de sinais e/ou de idiomas estrangeiros e suas respectivas literaturas, envolvendo proficiência, revisão de textos, edição de livros, interpretação e tradução de línguas e escrita criativa literária.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Letras alemão
- Letras escrita criativa
- Letras espanhol
- Letras francês
- Letras inglês
- Letras italiano
- Letras japonês
- Letras língua brasileira de sinais
- Letras línguas estrangeiras clássicas
- Letras linguística

- Letras outras línguas estrangeiras modernas
- Letras português
- Letras português alemão
- Letras português espanhol
- Letras português francês
- Letras português inglês
- Letras português italiano
- Letras português japonês
- Letras português língua brasileira de sinais
- Letras português línguas estrangeiras clássicas
- Letras português outras línguas estrangeiras modernas
- Letras tradutor e intérprete

#### **Observações:**

- ◆ A Isced-F 2013 apresenta duas áreas detalhadas: 0231 Aquisição de linguagem e 0232 Literatura e linguística. Na Cine Brasil 2018, essas áreas foram unificadas, formando a área detalhada 0231 Letras.
- ◆ As nomenclaturas dos rótulos da área detalhada 0231 Letras foram organizadas em acordo com a especificidade da educação brasileira, como exemplo: “Letras língua inglesa” classifica cursos de bacharelado que formem exclusivamente para a proficiência da língua inglesa e “Letras português língua inglesa” classifica cursos que formem tanto para a proficiência de língua inglesa quanto para a da língua portuguesa.
- ◆ O rótulo 0231L02 Letras escrita criativa foi criado para classificar os cursos que abrangem os fundamentos teóricos, estéticos e práticos da criação literária, assim como da produção de roteiros teatrais e fílmicos e a criação de textos não literários, contemplando a expansão e especificidades da área detalhada 0231 Letras.

#### *028 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO ARTES E HUMANIDADES*

#### 0288 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO ARTES E HUMANIDADES

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada às artes e humanidades.

## 03 CIÊNCIAS SOCIAIS, JORNALISMO E INFORMAÇÃO

Ciências sociais, jornalismo e informação abrangem formações relacionadas às ciências sociais no contexto dos seres humanos e da forma como se comportam em grupos e em relação à sociedade. Incluem estudos relativos ao jornalismo enquanto expressão discursiva das ações humanas e os estudos das ciências da informação especificados na arquivologia, na documentação, na biblioteconomia e na gestão da informação, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal ciências sociais, jornalismo e informação.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo principal seja da área geral 03 Ciências sociais, jornalismo e informação.

### *031 CIÊNCIAS SOCIAIS E COMPORTAMENTAIS*

#### 0311 ECONOMIA

Economia abrange os estudos das formas de produção e de consumo de bens e serviços e da distribuição dos rendimentos gerados em distintas configurações econômicas, políticas e sociais. Numa perspectiva marcada pela pluralidade dos saberes, a área dedica-se ao estudo da teoria econômica, da economia política, da história econômica, do processo de tomada de decisão econômico, de métodos quantitativos, do desenvolvimento econômico, das finanças públicas e privadas, da economia internacional, da economia do setor público, da economia monetária, da gestão financeira e negócios, com a utilização do planejamento e da elaboração de projetos, perícias, arbitragens, auditorias e assessorias.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Economia

#### 0312 CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS

Ciências sociais e políticas abrangem estudos voltados para história política, princípios e práticas sociais e públicas, direitos humanos, cidadania, paz e conflito. Incluem também sociologia e estudos culturais, estudos sociais e antropologia, bem como geografia humana, social e natural.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Antropologia
- Ciência política

- Ciências sociais
- Geografia
- Relações internacionais
- Sociologia

#### **Inclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, os conteúdos relativos à “Demografia/estudos populacionais” estão previstos na área detalhada 0314 Sociologia e estudos culturais e os de “Geografia (física)” e “Geografia (natureza)” estão contemplados na 0532 Ciências da terra. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos temáticos são classificados na área detalhada 0312 Ciências sociais e políticas, no rótulo 0312G01 Geografia.

#### **Observações:**

- ◆ A Isced-F 2013 apresentava duas áreas detalhadas: 0312 Ciência política e educação cívica e 0314 Sociologia e estudos culturais. Na Cine Brasil 2018, essas áreas foram unificadas, formando a área 0312 Ciências sociais e políticas, pelo motivo de que, no Brasil, as DCN consideram a ciência política como integrante das ciências sociais.
- ◆ Os cursos que seguem as DCN de Ciências Sociais, regulamentadas pela Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2002c), são classificados no rótulo 0312C02 Ciências sociais. Os demais, que não seguem as referidas DCN e/ou que tenham ênfase em antropologia, sociologia ou ciência política, são classificados em rótulos que contemplem o seu respectivo conteúdo temático.

#### 0313 PSICOLOGIA

Psicologia abrange o estudo da mente, do comportamento e das relações humanas como consequência de diferenças individuais, das experiências e do ambiente. Inclui estudos voltados para a psicologia social, clínica, do desenvolvimento, da saúde, do trabalho e organizacional, da educação, jurídica, bem como a psicanálise e a neuropsicologia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Psicologia

## 032 JORNALISMO E INFORMAÇÃO

### 0321 JORNALISMO E REPORTAGEM

Jornalismo e reportagem abrangem o estudo das teorias e práticas de jornalismo e reportagem no quadro geral da comunicação de massa. Incluem também a redação, o conteúdo de matérias, a apresentação de notícias, a redação de comentários e artigos de interesse público, bem como os estudos teóricos e práticos relativos aos meios como televisão, rádio e internet e outros de natureza multimídia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Comunicação social
- Jornalismo
- Produção editorial
- Rádio, TV e internet

#### **Observação:**

- ◆ O rótulo 0321R01 Rádio, TV e internet classifica os cursos cujo conteúdo temático recai sobre os meios rádio e tv, inclusive conjuntamente a outros meios e técnicas, como a internet, as mídias digitais e as demais tecnologias multimídia.

### 0322 BIBLIOTECONOMIA, INFORMAÇÃO E ESTUDOS ARQUIVÍSTICOS

Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos abrangem o estudo dos métodos de seleção, aquisição, organização e armazenamento de um conjunto de informações para facilitar o uso delas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Arquivologia
- Biblioteconomia
- Gestão da informação
- Museologia

*038 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO CIÊNCIAS SOCIAIS,  
JORNALISMO E INFORMAÇÃO*

0388 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO CIÊNCIAS SOCIAIS,  
JORNALISMO E INFORMAÇÃO

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada a ciências sociais, jornalismo e informação.

## **04 NEGÓCIOS, ADMINISTRAÇÃO E DIREITO**

Negócios, administração e direito abrangem formações relacionadas à contabilidade e tributação; finanças e seguros; gestão e administração, marketing e propaganda; secretariado e trabalho de escritório; gestão comercial e direito; bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdos principais negócios, administração e direito.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 04 Negócios, administração e direito.

*041 NEGÓCIOS E ADMINISTRAÇÃO*

0411 CONTABILIDADE E TRIBUTAÇÃO

Contabilidade e tributação abrangem o estudo da manutenção, da auditoria e do registro de transações financeiras, além daqueles voltados para a escrituração regular de patrimônios, os direitos e obrigações tributárias e a gestão de sistemas de processamento de dados para controle contábil e orçamentário.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Contabilidade

0412 FINANÇAS, BANCOS E SEGUROS

Finanças, bancos e seguros abrangem o estudo de planejamento, direção, organização e controle de atividades e serviços financeiros. Incluem também o controle e monitoramento dos recursos financeiros de organizações, instituições e indivíduos e a prestação de serviços financeiros no nível corporativo e individual, bem como conteúdos temáticos como gestão financeira, gestão bancária e seguros.



Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Gestão financeira
- Seguros

#### 0413 GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Gestão e administração abrangem os estudos de planejamento, direção e execução das funções e atividades de organizações e instituições. Incluem também os estudos de gestão voltados para administração, economia e finanças, caso a ênfase recaia em gestão e administração.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Administração
- Administração pública
- Comércio exterior
- Empreendedorismo
- Gestão da produção
- Gestão da qualidade
- Gestão da saúde
- Gestão de cooperativas
- Gestão de negócios
- Gestão de negócios internacionais
- Gestão de pessoas
- Gestão de serviços
- Gestão do agronegócio
- Gestão estratégica
- Gestão hospitalar
- Gestão pública
- Logística

#### **Observações:**

- ◆ Com a Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2005), as linhas específicas de formação nas diversas áreas da administração deixaram de

constituir habilitações e extensões ao nome do curso. Desse modo, são classificados no rótulo 0413A01 Administração os cursos, anteriores a essa Resolução, que têm habilitações. Exemplo: administração de agroindústria, agronegócios, empresas, recursos humanos, sistemas de informações, análise de sistemas/informática, marketing, micro e pequenas empresas, financeira, industrial, mercadológica, rural; ciências gerenciais; gestão da educação, de empresas, estabelecimentos de ensino, organizações; negócios e administração; e planejamento administrativo.

- ◆ O rótulo 0413G11 Gestão hospitalar é utilizado para classificar cursos que habilitem o egresso a atuar na organização e gerenciamento de hospitais e clínicas. É de sua responsabilidade planejar e garantir manutenção preventiva de equipamentos médicos hospitalares, controle dos estoques de materiais, da limpeza e da destinação adequada dos resíduos hospitalares.
- ◆ O rótulo 0413G03 Gestão da saúde é utilizado para classificar os cursos que possibilitem o egresso a coordenar serviços e elaborar políticas públicas de saúde, analisar ofertas e demandas de serviços do ponto de vista demográfico, epidemiológico e institucional.
- ◆ Na Cine Brasil 2018, os cursos com conteúdo temático voltado para a gestão das organizações agrícolas são classificados na área detalhada 0413 Gestão e administração no rótulo 0413G09 Gestão do agronegócio e aqueles com conteúdo temático voltado para o estudo das técnicas e produção agrícola devem ser classificados no rótulo 0811A03 Agronegócio.

#### 0414 MARKETING E PROPAGANDA

Marketing e propaganda abrangem o estudo da promoção de processos de troca de bens e serviços entre organizações e/ou indivíduos e o estudo do comportamento do consumidor e de suas necessidades. Incluem também os estudos de desenvolvimento de produto, preços, distribuição, promoção e vendas, a fim de maximizar o desempenho do negócio.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Marketing
- Publicidade e propaganda
- Relações públicas

## 0415 SECRETARIADO E TRABALHOS DE ESCRITÓRIO

Secretariado e trabalhos de escritório abrangem o estudo de procedimentos e práticas administrativas, tecnologia de escritório e administrativa, taquigrafia, habilidades de uso do teclado e secretariado especializado (bilíngue, médico, jurídico e contábil), caso o objetivo seja o trabalho de secretariado, em vez do trabalho com assistentes especializados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Secretariado

## 0416 GESTÃO COMERCIAL

Gestão comercial abrange o estudo da compra e venda de bens e serviços, compreendendo gestão de estoques, práticas de fixação de preços, prevenção de perdas, sistemas e procedimentos de vendas. Inclui também os estudos do funcionamento e de tendências atuais das indústrias de atacado e varejo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Gestão comercial
- Negócios imobiliários

## 042 DIREITO

### 0421 DIREITO

Direito abrange os estudos voltados para os princípios e procedimentos que visem a manter a ordem social, abarcando a prática das profissões jurídicas, como a advocacia e a magistratura. Inclui também os estudos com foco na formação para a atuação específica nas áreas civil, comercial, empresarial, do consumidor, da tecnologia da informação, tributária, administrativa, trabalhista, previdenciária, penal e criminal.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Direito

*048 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO NEGÓCIOS,  
ADMINISTRAÇÃO E DIREITO*

0488 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO NEGÓCIOS,  
ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada a negócios, administração e direito.

## **05 CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

Ciências naturais, matemática e estatística abrangem formações relacionadas ao estudo das ciências da vida, da terra e das ciências exatas: matemática, física, química e estatística, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal ciências naturais, matemática e estatística.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 05 Ciências naturais, matemática e estatística.

### *051 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E CORRELATAS*

#### 0511 BIOLOGIA

Biologia abrange o estudo de estrutura, função, reprodução, crescimento, evolução e comportamento de todos os organismos vivos. Inclui também formações relacionadas às áreas da biofísica, biologia marinha, biologia molecular, botânica, ciências biológicas, entomologia, genética, microbiologia e zoologia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Biologia

#### 0512 BIOQUÍMICA E BIOTECNOLOGIA

Bioquímica, também denominada química biológica, abrange o estudo da química de organismos vivos, incluindo a matéria viva, mas não se limitando a ela. Biotecnologia abrange cursos relacionados à utilização ou modificação de processos biológicos visando à criação ou aperfeiçoamento de novas tecnologias.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Bioquímica
- Biotecnologia
- Toxicologia

#### *052 MEIO AMBIENTE*

##### *0521 CIÊNCIAS AMBIENTAIS*

Ciências ambientais abrangem o estudo de organismos na relação destes entre si e com o meio ambiente.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências ambientais
- Ecologia

#### *053 CIÊNCIAS FÍSICAS*

##### *0531 QUÍMICA*

Química abrange o estudo de substâncias e seus elementos e a forma como eles reagem quando combinados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Química
- Química industrial e tecnológica

##### *0532 CIÊNCIAS DA TERRA*

Ciências da terra abrangem o estudo da composição e estrutura da terra, abrangendo a hidrosfera e a atmosfera.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Geofísica
- Geologia

- Geoprocessamento
- Meteorologia
- Oceanografia

#### **Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, os conteúdos temáticos “Geografia (física)” e “Geografia (natureza)” estão contemplados na área detalhada 0532 Ciências da terra. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0312 Ciências sociais e políticas, no rótulo 0312G01 Geografia.

#### **Observações:**

- ◆ Os cursos de Engenharia geológica que seguem as diretrizes curriculares do curso de Geologia, conforme a Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015 (Brasil, MEC. CNE. CES, 2015), devem ser classificados na área geral 05 Ciências naturais, matemática e estatística, na área detalhada 0532 Ciências da terra, no rótulo 0532G02 Geologia. Os cursos que seguem as diretrizes curriculares de Engenharia, conforme a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (Brasil, MEC. CNE. CES, 2002b), devem ser classificados na área geral 07 Engenharia, produção e construção, na área detalhada 0724 Mineração e extração, no rótulo 0724E03 Engenharia geológica.
- ◆ Os cursos de Meteorologia aeronáutica devem ser classificados na área geral 05 Ciências naturais, matemática e estatística, na área detalhada 0532 Ciências da terra, no rótulo 0532M01 Meteorologia.

#### **0533 FÍSICA**

Física abrange o estudo das propriedades e relações da matéria e da energia. Inclui também os estudos da astronomia e da ciência espacial.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Astronomia
- Física
- Física aplicada
- Física médica

## 054 MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

### 0541 MATEMÁTICA

Matemática abrange o estudo de sistemas abstratos dedutivos. Inclui também estudos de álgebra, aritmética, geometria, análise real e complexa, matemática pura e aplicada, matemática computacional, industrial e financeira.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Matemática
- Matemática aplicada e computacional

### 0542 ESTATÍSTICA

Estatística abrange o estudo de metodologias de delineamento de pesquisas e de coleta de dados, de técnicas para processamento e de métodos estatísticos e computacionais para analisar, identificar, verificar e apresentar fatos nos bancos de dados. Inclui também os estudos da teoria da probabilidade e da ciência atuarial.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências atuariais
- Estatística

## 058 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

### 0588 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada a ciências naturais, matemática e estatística.

## 06 COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) abrangem formações relacionadas à infraestrutura e gestão de TIC, produção de software, ciência da

computação, sistemas de informação e engenharia de computação, bem como formações interdisciplinares que apresentem como principal conteúdo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

#### *061 COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)*

##### **Observação:**

- ◆ A área detalhada 0611 Uso do computador da Isced-F 2013 não foi incluída na Cine Brasil 2018 por não se adequar ao contexto da educação superior.

#### *0612 INFRAESTRUTURA E GESTÃO DE TIC*

Infraestrutura e gestão de TIC abrangem os estudos voltados para a gestão de Tecnologias da Informação e Comunicação e da infraestrutura associada a estas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Banco de dados
- Defesa cibernética
- Gestão da tecnologia da informação
- Redes de computadores

##### **Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, os conteúdos relativos a “Aplicações de mídia de computador” e “Design de web” estão contemplados na área detalhada 0612 Administração e modelagem de banco de dados e de redes. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo temático são classificados, respectivamente, na área detalhada 0613 Produção de software, no rótulo 0613E01 Engenharia de software; e na área detalhada 0615 Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação, no rótulo 0615S03 Sistemas para internet.

#### *0613 PRODUÇÃO DE SOFTWARE*

Produção de software abrange os estudos voltados para a engenharia e a produção de soluções de software, bem como o gerenciamento desta.



Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de software
- Jogos digitais

**Inclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Aplicações de mídia de computador” está contemplado na área detalhada 0612 Administração e modelagem de banco de dados e de redes. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0613 Produção de software, no rótulo 0613E01 Engenharia de software.

**Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Ciência da computação” está contemplado na área detalhada 0613 Desenvolvimento e análise de software e aplicações. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0614 Ciência da computação.

**Observação:**

- ◆ Os cursos de Engenharia de software que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2016), devem ser classificados na área geral 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), na área detalhada 0613 Produção de software, no rótulo 0613E01 Engenharia de software.

## 0614 CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Ciência da computação abrange os estudos voltados para o desenvolvimento teórico, científico e tecnológico em computação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Ciência da computação

#### **Inclusões:**

- ◆ A Isced-F 2013 não tem a área detalhada 0614 Ciência da computação. A Cine Brasil 2018 criou esta área detalhada para possibilitar a classificação de cursos cujo conteúdo temático se alinha às DCN de Ciência da computação, conforme Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2016).
- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Ciência da computação” está contemplado na área detalhada 0613 Desenvolvimento e análise de software e aplicações. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0614 Ciência da computação, no rótulo de mesma nomenclatura 0614C01 Ciência da computação.

#### 0615 GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação abrangem os estudos voltados para a compreensão, análise e solução de problemas organizacionais e sociais por meio da criação, gestão e avaliação de sistemas de informação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Segurança da informação
- Sistemas de informação
- Sistemas para internet

#### **Inclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo relativo a “Design de web” está contemplado na área detalhada 0612 Administração e modelagem de banco de dados e de redes. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0615 Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação, no rótulo 0615S03 Sistemas para internet.

#### 0616 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS QUE INTEGRAM SOFTWARE E HARDWARE

Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware abrange os estudos voltados para o projeto e a implementação de componentes de hardware e sistemas computacionais que integram software e hardware em domínios como automação, controle e robótica.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de computação (DCN Computação)
- Sistemas embarcados

**Observação:**

- ◆ Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2016), devem ser classificados na área geral 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), na área detalhada 0616 Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware, no rótulo 0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação). Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2002b), devem ser classificados na área geral 07 Engenharia, produção e construção, na área detalhada 0714 Eletrônica e automação, no rótulo 0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia).

*068 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)*

0688 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada à computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

## **07 ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO**

Engenharia, produção e construção abrangem estudos relativos à instalação, manutenção, consertos e diagnóstico de defeitos e problemas técnicos; planejamento, concepção, desenvolvimento, manutenção e monitoramento de equipamentos; produção, manutenção e monitoramento de máquinas, instalações de sistemas e processos criados para minimizar os efeitos das descargas nocivas de resíduos e evitar poluição, relacionados às áreas de engenharia, indústria e de proteção ambiental. Além disso, a área abrange o estudo de arte, ciência e técnicas de design para construção, bem como o estudo do crescimento regulado e do aprimoramento de cidades, relacionados à arquitetura e urbanismo.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 07 Engenharia, produção e construção.

### Observações:

- ◆ Os cursos de Engenharia cujo conteúdo temático principal seja da área geral 07 Engenharia, produção e construção e que sigam as DCN instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2002b), devem ser classificados nessa área geral.
- ◆ Os demais cursos de Engenharia cujos conteúdos temáticos principais recaiam sobre outras áreas gerais e que, muitas vezes, possuem DCN específicas devem ser classificados de acordo com a indicação deste manual. É o caso de cursos como o de Engenharia de software na área geral 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e os cursos de Engenharia agrônômica, Engenharia de pesca, Engenharia florestal, Engenharia agrícola, Engenharia de biosistemas e Engenharia de aquicultura na área geral 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

### 071 ENGENHARIA E PROFISSÕES CORRELATAS

#### 0710 ENGENHARIA E PROFISSÕES CORRELATAS SEM DEFINIÇÃO PRECISA

Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa abrangem o estudo da engenharia e das técnicas correlatas, sem conteúdo temático principal correspondente às demais áreas detalhadas da área específica 071 Engenharia e profissões correlatas.

Essa área detalhada inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Engenharia

#### 0711 ENGENHARIA QUÍMICA E DE PROCESSOS

Engenharia química e de processos abrange o estudo de planejamento, concepção e desenvolvimento de produtos e processos em que ocorram mudanças químicas e físicas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Biocombustíveis
- Engenharia bioquímica
- Engenharia de bioprocessos
- Engenharia de biotecnologia
- Engenharia de nanotecnologia
- Engenharia química

## 0712 TECNOLOGIA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

Tecnologia de proteção ambiental abrange o estudo dos processos criados para minimizar os efeitos das descargas nocivas de resíduos e evitar a poluição. Inclui também formações que tratam de controle de água, ar e solo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia ambiental
- Engenharia ambiental e sanitária
- Gestão ambiental
- Gestão de resíduos sólidos
- Saneamento ambiental

## 0713 ELETRICIDADE E ENERGIA

Eletricidade e energia abrangem estudos para execução, manutenção, consertos e diagnósticos em instalações elétricas e equipamentos residenciais, comerciais e industriais. Incluem também formações voltadas para a execução de projetos, instalação e manutenção de redes aéreas e subterrâneas de transmissão e distribuição de energia elétrica, bem como o estudo da geração de energia.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Eletrotécnica industrial
- Energias renováveis
- Engenharia bioenergética
- Engenharia de energia
- Engenharia elétrica
- Engenharia nuclear
- Refrigeração e climatização
- Sistemas elétricos

## 0714 ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO

Eletrônica e automação abrangem o estudo de planejamento, criação, desenvolvimento, manutenção e monitoramento de equipamentos eletrônicos, maquinário e sistemas. Incluem também estudos voltados para a criação de computadores e de equipamentos para a comunicação, bem como projeto, análise e instalação de sistemas de controle e automação.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Automação industrial
- Eletrônica industrial
- Engenharia acústica
- Engenharia biomédica
- Engenharia de computação (DCN Engenharia)
- Engenharia de controle e automação
- Engenharia de informação
- Engenharia de telecomunicações
- Engenharia eletrônica
- Engenharia mecatrônica
- Gestão de telecomunicações
- Mecatrônica industrial
- Redes de telecomunicações
- Sistemas biomédicos
- Sistemas de telecomunicações
- Telemática

**Observação:**

- ◆ Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2002b), devem ser classificados na área geral 07 Engenharia, produção e construção, na área detalhada 0714 Eletrônica e automação, no rótulo 0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia). Os cursos de Engenharia de computação que seguem a Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2016), devem ser classificados na área geral 06 Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), na área detalhada 0616 Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware, no rótulo 0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação).

**0715 ENGENHARIA MECÂNICA E METALURGIA**

Engenharia mecânica e metalurgia abrangem o estudo de planejamento, criação, desenvolvimento, produção, manutenção e monitoramento de máquinas, instalações mecânicas e de sistemas e produtos de metal que produzem bens e serviços.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia física
- Engenharia mecânica
- Engenharia metalúrgica
- Fabricação mecânica
- Manutenção industrial
- Mecânica de precisão
- Processos metalúrgicos
- Soldagem

#### 0716 VEÍCULOS A MOTOR, CONSTRUÇÃO NAVAL, AERONÁUTICA, FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA

Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária abrangem os estudos voltados para criação de projetos, desenvolvimento, produção, diagnóstico de falhas, reparos e manutenção de veículos a motor, incluindo veículos terrestres, máquinas e equipamentos agrícolas, barcos, navios, trens, metrô e aeronaves.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Aeroespacial
- Construção naval
- Engenharia aeroespacial
- Engenharia aeronáutica
- Engenharia automotiva
- Engenharia ferroviária e metroviária
- Engenharia naval
- Manutenção de aeronaves
- Sistemas automotivos
- Sistemas de navegação fluvial

## 072 PRODUÇÃO E PROCESSAMENTO

### 0721 PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS

Processamento de alimentos abrange os estudos voltados para o desenvolvimento de produtos e de processos da indústria de alimentos e bebidas, desde a seleção da matéria-prima, de insumos e de embalagens até a distribuição e o armazenamento. Inclui também estudos voltados para projeto, supervisão, elaboração e coordenação de processos relacionados à indústria de alimentos e de bebidas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Alimentos
- Engenharia de alimentos
- Laticínios
- Processamento de carnes
- Produção de cachaça
- Produção sucroalcooleira

#### **Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, os conteúdos relativos à “Produção de vinhos”, à “Ciência do vinho” e ao “Armazenamento/maturação do vinho” estão contemplados na área detalhada 0721 Processamento de alimentos. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo temático são classificados na área detalhada 0811 Produção agrícola, agropecuária e zootecnia, no rótulo 0811V01 Viticultura e enologia.

### 0722 MATERIAIS

Materiais abrangem os estudos voltados para a fabricação de produtos em vidro, papel, plástico, madeira, argila, cerâmica, polímeros e compósitos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Cerâmica
- Ciências dos materiais
- Engenharia de materiais
- Papel e celulose
- Polímeros



- Produção joalheira
- Produção moveleira

#### 0723 TÊXTEIS (VESTUÁRIO, CALÇADOS E COURO)

Têxteis (vestuário, calçados e couro) abrangem os estudos voltados para a fabricação de tecidos, produtos têxteis e em couro, vestuário e calçados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia têxtil
- Produção de vestuário
- Produção têxtil

#### 0724 MINERAÇÃO E EXTRAÇÃO

Mineração e extração abrangem o estudo de planejamento, desenvolvimento, avaliação e direcionamento da extração de minerais, petróleo e gás.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de minas
- Engenharia de petróleo
- Engenharia geológica
- Mineração
- Petróleo e gás
- Rochas ornamentais

#### **Observação:**

- ◆ Os cursos de Geologia que seguem a Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2002b), devem ser classificados na área geral 07 Engenharia, produção e construção, na área detalhada 0724 Mineração e extração, no rótulo 0724E03 Engenharia geológica. Aqueles que seguem a Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2015), devem ser classificados na área geral 05 Ciências naturais, matemática e estatística, na área detalhada 0532 Ciências da terra, no rótulo 0532G02 Geologia.

## 0725 PRODUÇÃO E PROCESSOS DE FABRICAÇÃO

Produção e processos de fabricação abrangem o estudo das dimensões do sistema produtivo nas mais diversas organizações. Incluem também o planejamento, o controle, a qualidade, a produtividade e a rentabilidade desses sistemas, bem como o estudo do gerenciamento de todo o processo produtivo.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia de manufatura
- Engenharia de produção
- Engenharia industrial
- Produção gráfica
- Produção industrial

## 073 ARQUITETURA E CONSTRUÇÃO

### 0731 ARQUITETURA E PLANEJAMENTO URBANO

Arquitetura e planejamento urbano abrangem o estudo de arte, ciência e técnicas de design para projetar, planejar, construir e organizar espaços internos e externos. Incluem também formações voltadas para o estudo do crescimento regulado e do aprimoramento de cidades.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os rótulos:

- Agrimensura
- Arquitetura e urbanismo
- Engenharia cartográfica
- Engenharia de agrimensura
- Engenharia de agrimensura e cartográfica

### 0732 ENGENHARIA CIVIL E CONSTRUÇÃO

Engenharia civil e construção abrangem os estudos voltados para planejamento, criação e acompanhamento da construção de obras em geral, compreendendo sistemas de transporte, abastecimento de água e esgotos. Incluem também estudos para o desenvolvimento de ciência, tecnologia e técnicas para montar, erigir e manter estruturas públicas, comerciais, industriais e residenciais e suas instalações.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Construção de edifícios
- Controle de obras
- Engenharia civil
- Engenharia de recursos hídricos
- Engenharia de transportes
- Engenharia portuária
- Estradas
- Gestão de recursos hídricos
- Material de construção

*078 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO*

0788 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada à engenharia, produção e construção.

## **08 AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA**

Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária abrangem formações relacionadas à produção, ao manejo e à colheita de produtos agrícolas, pesqueiros, aquícolas e pastoris; à criação, à nutrição e ao manejo animal, ao tratamento das doenças, aos traumatismos ou qualquer outro agravo à saúde dos animais, além do estudo dos povoamentos florestais e aquícolas. Incluem também formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

### **Observação**

- ◆ Os cursos de Engenharia agrônoma, Engenharia de pesca, Engenharia florestal, Engenharia agrícola, Engenharia de biosistemas e Engenharia de aquicultura, em função dos seus conteúdos temáticos, são classificados na área geral 08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

## 081 AGRICULTURA

### 0811 PRODUÇÃO AGRÍCOLA, AGROPECUÁRIA E ZOOTECNIA

Produção agrícola, agropecuária e zootecnia abrangem os estudos voltados para produção, manejo e colheita de produtos agrícolas e pastoris; criação, preservação, nutrição, reprodução e bem-estar dos animais; administração e manutenção de empreendimentos rurais e elaboração de produtos não processados de origem vegetal e animal. Incluem também biotecnologias como manipulação genética, marcadores moleculares, biotécnicas reprodutivas e nutricionais.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Agroecologia
- Agroindústria
- Agronegócio
- Agronomia
- Agropecuária
- Cafeicultura
- Engenharia agrícola
- Engenharia de biosistemas
- Fruticultura
- Irrigação e drenagem
- Manejo da produção agrícola
- Viticultura e enologia
- Zootecnia

#### **Exclusões:**

- ♦ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Administração rural” está contemplado na área detalhada 0811 Produção agrícola. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0413 Gestão e administração.

### 0812 HORTICULTURA

Horticultura abrange os estudos voltados para desenvolvimento de tecnologia, manejo, produção e aproveitamento de frutos, legumes, árvores, arbustos, jardinagem e flores. Inclui também o estudo de métodos para cultivo em estufas e manejo de viveiros.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Horticultura

### *082 SILVICULTURA*

#### 0821 SILVICULTURA

Silvicultura abrange os estudos voltados para o desenvolvimento de métodos naturais e artificiais para regeneração e melhoramento das florestas. Inclui também o estudo botânico das espécies, bem como a identificação, caracterização e prescrição da utilização das madeiras.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Engenharia florestal
- Silvicultura

### *083 PESCA*

#### 0831 PESCA

Pesca abrange os estudos voltados para a reprodução, criação e extração de organismos aquáticos para diversos fins. Inclui também a administração e gestão da pesca e/ou da aquicultura, bem como a elaboração e construção de projetos aquícolas e pesqueiros, o desenvolvimento, a instalação, a operação e a manutenção de equipamentos utilizados em aquicultura, pesca, processamento e beneficiamento do pescado, abarcando embalagem, distribuição e comercialização. Inclui também os estudos relativos a processos e atividades na área do processamento e beneficiamento, controle de qualidade e controle sanitário dos produtos de origem animal e vegetal do ambiente aquático.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Aquicultura
- Engenharia de pesca
- Produção pesqueira

## 084 VETERINÁRIA

### 0841 VETERINÁRIA

Veterinária abrange os estudos voltados para prevenção, controle, erradicação e tratamento de doenças, traumatismos ou qualquer outro agravo à saúde dos animais. Inclui também os estudos para prevenção e controle de zoonoses e de doenças transmitidas por alimentos de origem animal, a promoção da saúde pública com atuação na vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental e o controle da sanidade dos produtos e subprodutos de origem animal para o consumo humano.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Medicina veterinária

### 088 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA

#### 0888 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada à agricultura, silvicultura, pesca e veterinária.

## 09 SAÚDE E BEM-ESTAR

Saúde e bem-estar abrangem os estudos relacionados às ações de promoção à saúde, prevenção, diagnóstico, reabilitação e tratamento de agravos e doenças, identificando riscos e necessidades para melhoria da qualidade de vida das pessoas, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal saúde e bem-estar.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 09 Saúde e bem-estar.

### 091 SAÚDE

#### 0911 ODONTOLOGIA

Odontologia abrange o desenvolvimento de competências e habilidades clínico-assistenciais no cuidado integral à saúde bucal de indivíduos e coletividades, no âmbito da

promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação dos agravos dentários e do sistema estomatognático.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Odontologia

#### 0912 MEDICINA

Medicina abrange o estudo dos princípios e procedimentos utilizados em prevenção, diagnóstico, reabilitação, cuidados e tratamentos de doenças e agravos em seres humanos, bem como da manutenção da saúde em geral.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Medicina

#### **Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Gerontologia” está contemplado na área detalhada 0912 Medicina. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0921 Assistência a idosos e a deficientes, no rótulo 0921G01 Gerontologia.

#### 0913 ENFERMAGEM

Enfermagem abrange o estudo da prestação de cuidados de saúde, na promoção, na prevenção de riscos, no diagnóstico de enfermagem, nos tratamentos específicos e na reabilitação, em diferentes níveis de atenção a indivíduo, família, grupos e comunidades.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Enfermagem

#### 0914 TECNOLOGIA DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO MÉDICO

Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico abrangem o estudo de tecnologias utilizadas para o diagnóstico e tratamento de doenças e deficiências.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Análises clínicas e toxicológicas
- Biomedicina
- Oftálmica
- Optometria
- Prótese e órtese
- Radiologia

#### 0915 PROMOÇÃO, PREVENÇÃO, TERAPIA E REABILITAÇÃO

Promoção, prevenção, terapia e reabilitação abrangem os estudos para prevenção de agravos, promoção e manutenção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida das pessoas. Incluem também o estudo da restauração de condições físicas normais dos indivíduos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Educação física
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Nutrição
- Podologia
- Terapia ocupacional

#### **Observação:**

- ◆ Os cursos de Educação física, exceto licenciatura, devem ser classificados na área geral 09 Saúde e bem-estar, na área detalhada 0915 Promoção, prevenção, terapia e reabilitação, no rótulo 0915E01 Educação física. Os cursos de licenciatura em Educação física devem ser classificados na área geral 01 Educação, na área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114E03 Educação física formação de professor.

#### 0916 FARMÁCIA

Farmácia abrange os estudos dos fármacos e medicamentos, sua produção, sua dispensação e seus efeitos sobre os seres humanos. Inclui também os estudos relacionados à assistência farmacêutica e, de forma integrada, às tecnologias utilizadas para promoção da saúde, prevenção, diagnóstico laboratorial e tratamento de doenças.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Farmácia



## 0917 MEDICINA E TERAPIA TRADICIONAL E COMPLEMENTAR

Medicina e terapia tradicional e complementar abrangem o estudo da medicina alternativa. Incluem também formações voltadas para a prevenção de agravos e a recuperação da saúde que possibilitem o autocuidado.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Musicoterapia
- Práticas integrativas

### **Observação:**

- ◆ As práticas integrativas fazem parte da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (Brasil. MS. SAS. DAB, 2015), criada pelo Ministério da Saúde em 2006. São classificados nesse rótulo os cursos com conteúdo temático principal de naturologia, quiroprática e afins que compõem as práticas integrativas. Os cursos com conteúdo temático de musicoterapia devem ser classificados no rótulo 0917M01 Musicoterapia.

## 0918 SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COLETIVA

Saúde pública abrange o estudo de ações e serviços para prevenir e tratar doenças ou agravos que coloquem em risco a saúde da população. Inclui também formações voltadas para a identificação de variáveis sociais, econômicas e ambientais que possam acarretar cenários de doenças ou agravos. Saúde coletiva inclui análise, monitoramento e avaliação de situações de saúde; formulação de políticas, planejamento, programação e avaliação de sistemas e serviços; ações intersetoriais de promoção, educação e desenvolvimento comunitário; bem como execução de ações de vigilância e controle de riscos e agravos à saúde.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Saúde coletiva
- Saúde pública

## 092 BEM-ESTAR

## 0921 ASSISTÊNCIA A IDOSOS E A DEFICIENTES

Assistência a idosos e a deficientes abrange os estudos voltados para o cuidado assistencial não médico a idosos e a deficientes.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os rótulos:

- Assistência a idosos e a deficientes
- Gerontologia

#### **Inclusão:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Gerontologia” está contemplado na área detalhada 0912 Medicina. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 0921 Assistência a idosos e a deficientes, no rótulo 0921G01 Gerontologia.

#### **0923 SERVIÇO SOCIAL**

Serviço social abrange a formulação e implementação de propostas de intervenção para o enfrentamento das questões sociais, com capacidade de promover o exercício pleno da cidadania e a inserção criativa e propositiva dos usuários do serviço social no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Serviço social

#### *098 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO SAÚDE E BEM-ESTAR*

#### **0988 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO SAÚDE E BEM-ESTAR**

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada à saúde e ao bem-estar.

### **10 SERVIÇOS**

Serviços abrangem formações relacionadas a serviços de natureza variada, bem como formações interdisciplinares que apresentem como conteúdo principal serviços.

Os cursos de formação de professores (licenciatura) são classificados na área geral 01 Educação mesmo que seu conteúdo temático principal seja da área geral 10 Serviços.

## 101 SERVIÇOS PESSOAIS

### 1011 SERVIÇOS DOMÉSTICOS

Serviços domésticos abrangem os estudos voltados para atividades nas áreas de alimentação, limpeza, higiene e vestuário para indivíduos, famílias e empresas.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Economia doméstica

### 1012 SERVIÇOS DE BELEZA

Serviços de beleza abrangem os estudos voltados para o cuidado capilar e do corpo a fim de promover o bem-estar e o embelezamento.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Estética e cosmética

### 1013 SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Serviços de alimentação abrangem os estudos voltados para atividades de fornecimento de alimentos e bebidas e serviços relacionados.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Gastronomia

#### **Exclusões:**

- ♦ Na Isced-F 2013, os conteúdos temáticos relativos à hotelaria e à hospitalidade estão contemplados na área detalhada 1013 Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada 1015 Turismo e hotelaria, no rótulo 1015H01 Hotelaria.

### 1014 ESPORTES E LAZER

Esportes e lazer abrangem os estudos voltados para técnicas e habilidades em um determinado esporte, bem como para gestão de atividades esportivas, recreativas, culturais e de entretenimento para indivíduos e grupos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Formação de técnicos e treinadores esportivos
- Gestão desportiva e de lazer

**Inclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Recreação e lazer” está contemplado na área detalhada 1015 Viagens, turismo e lazer. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 1014 Esportes e lazer, no rótulo 1014G01 Gestão desportiva e de lazer.

**Observação:**

- ◆ Os cursos com conteúdo temático de Educação física, exceto licenciatura, devem ser classificados na área geral 09 Saúde e bem-estar, na área detalhada 0915 Promoção, prevenção, terapia e reabilitação, no rótulo 0915E01 Educação física. Os cursos de licenciatura em Educação física devem ser classificados na área geral 01 Educação, na área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114E03 Educação física formação de professor.

## 1015 TURISMO E HOTELARIA

Turismo e hotelaria abrangem os estudos voltados para o planejamento, a comercialização e a divulgação de destinos turísticos, bem como para os serviços relacionados à hospedagem. Incluem também os estudos voltados para os serviços de organização e promoção de eventos.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Eventos
- Hotelaria
- Turismo

**Inclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, os conteúdos temáticos relativos à hotelaria e à hospitalidade estão contemplados na área detalhada 1013 Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esses conteúdos são classificados na área detalhada 1015 Turismo e hotelaria, no rótulo 1015H01 Hotelaria.

### **Exclusões:**

- ◆ Na Isced-F 2013, o conteúdo temático “Recreação e lazer” está contemplado na área detalhada 1015 Viagens, turismo e lazer. Na Cine Brasil 2018, os cursos com esse conteúdo são classificados na área detalhada 1014 Esportes e lazer, no rótulo 1014G01 Gestão desportiva e de lazer.

## *102 HIGIENE E SERVIÇOS DE SAÚDE OCUPACIONAL*

### 1022 SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

Saúde e segurança no trabalho abrangem os estudos voltados para reconhecimento, avaliação e controle dos fatores ambientais associados ao local de trabalho.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o rótulo:

- Segurança no trabalho

### **Observação:**

- ◆ Os cursos com conteúdo temático de Engenharia de segurança no trabalho que seguem DCN instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002 (Brasil, 2002b), devem ser classificados na área 07 Engenharia, produção e construção, na área detalhada 078 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção, no rótulo 0788P01 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção.

## *103 SERVIÇOS DE SEGURANÇA*

### 1031 SETOR MILITAR E DE DEFESA

Setor militar e de defesa abrange os estudos dos serviços prestados à comunidade relacionados à guerra e à defesa, planejados para ensinar os princípios e as práticas da ciência militar.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre o seguinte rótulo:

- Ciências militares

### **Observação:**

- ◆ Os cursos com conteúdo temático de Meteorologia aeronáutica são classificados na área geral 05 Ciências naturais, matemática e estatística, na área detalhada 0532 Ciências da terra, no rótulo 0532M01 Meteorologia.

## 1032 PROTEÇÃO DE PESSOAS E DE PROPRIEDADES

Proteção de pessoas e de propriedades abrange os estudos voltados para serviços prestados à comunidade destinados a proteger as pessoas e seus bens.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Investigação e perícia
- Segurança no trânsito
- Segurança privada
- Segurança pública
- Serviços penais

## 104 SERVIÇOS DE TRANSPORTE

### 1041 SERVIÇOS DE TRANSPORTE

Serviços de transporte abrangem os estudos voltados para a condução, navegação e pilotagem de navios, trens, aeronaves e outras formas de transporte. Incluem também serviços aeroportuários, portuários e de transportes terrestres.

Essa área inclui os cursos de graduação e sequenciais cujo conteúdo principal incida sobre os seguintes rótulos:

- Ciências aeronáuticas
- Gestão portuária
- Transporte aéreo
- Transporte terrestre

### 108 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO SERVIÇOS

#### 1088 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES ABRANGENDO SERVIÇOS

Programas interdisciplinares que abrangem os estudos nos quais a maior parte do tempo previsto de aprendizagem é dedicada a serviços.

## 5 FLUXOGRAMAS PARA CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAIS

---

Para orientar a classificação dos cursos de graduação e sequenciais pelas IES, este manual apresenta cinco fluxogramas:

- **Fluxograma 1 – Inicial.** Orienta os primeiros passos da classificação. É importante que, antes de iniciar o processo de classificação de um curso, o usuário siga as orientações desse fluxograma.
- **Fluxograma 2 – Área Básica de Ingresso (ABI).** Orienta exclusivamente a classificação dos ciclos básicos, cujo atributo de ingresso é ABI.
- **Fluxograma 3 – Licenciatura.** Orienta exclusivamente a classificação dos cursos de licenciatura, incluindo aqueles definidos como cursos interdisciplinares de licenciatura.
- **Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).** Orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais.
- **Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura).** Orienta a classificação de cursos de graduação (bacharelado e tecnológicos) e sequenciais, definidos como interdisciplinares, exceto os cursos ABI e de licenciatura.

Na subseção a seguir, são apresentadas as descrições sobre os caminhos para a classificação, indicados em cada fluxograma.

### 5.1 DESCRIÇÃO DOS FLUXOGRAMAS

#### 5.1.1 FLUXOGRAMA 1 – INICIAL

O Fluxograma 1 – Inicial orienta a escolha das opções de classificação, considerando o tipo de curso.

O usuário deverá iniciar a classificação pela identificação do atributo de ingresso do curso. Se o curso tiver atributo de ingresso ABI, o usuário será direcionado para o Fluxograma 2 – ABI.

**Exemplo 1:** Um ciclo básico ABI em Comunicação social, por possuir atributo de ingresso ABI, deve ter sua classificação orientada pelo Fluxograma 2 – ABI.

Caso o atributo de ingresso não seja ABI, o usuário deverá analisar o grau acadêmico do curso. Se o curso tem como objetivo a formação de professores, portanto, consiste em

uma licenciatura, o usuário deverá utilizar o Fluxograma 3 – Licenciatura. Caso não seja, utilizará o Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).

**Exemplo 2:** Um curso de licenciatura em Letras português, por não possuir atributo de ingresso ABI e ser licenciatura, deve ter sua classificação orientada pelo Fluxograma 3 – Licenciatura.

Exemplo 3: Um curso de bacharelado em Direito, por não possuir atributo de ingresso ABI e por não ser licenciatura, deve ter sua classificação orientada pelo Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais).

### 5.1.2 FLUXOGRAMA 2 – ABI

O Fluxograma 2 – ABI orienta a classificação de ciclos básicos e inicia direcionando o usuário para identificar o grau acadêmico dos cursos vinculados ao ciclo básico a ser classificado, que pode ser bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

Caso todos os cursos vinculados sejam licenciaturas, o ciclo básico deverá ser classificado no rótulo 0011A01 ABI Educação.

**Exemplo 1:** Um ciclo básico ABI Ciências exatas que tem apenas cursos de licenciatura vinculados deverá ser classificado no rótulo 0011A01 ABI Educação.

Caso pelo menos um curso vinculado seja bacharelado ou tecnológico, o usuário deverá analisar o conteúdo temático do ciclo básico, conforme o detalhamento das áreas gerais disponíveis na seção 4 deste manual. Se o tempo de aprendizagem do ciclo básico for maior em uma determinada área geral, o usuário deverá identificar e selecionar o rótulo ABI relacionado a essa área geral, classificando o ciclo básico nesse rótulo.

Exemplo 2: Um ciclo básico ABI Engenharia que tem apenas cursos de bacharelado vinculados, por ter seu tempo de aprendizagem predominantemente relacionado à área geral 07 Engenharia, produção e construção, deverá ser classificado no rótulo 0011A07 ABI Engenharia, produção e construção.

**Exemplo 3:** Um ciclo básico ABI Letras que tem cursos vinculados de bacharelado e de licenciatura em Letras, por ter seu tempo de aprendizagem predominantemente relacionado à área geral 02 Artes e humanidades e ter cursos de bacharelado vinculados, deverá ser classificado no rótulo 0011A02 ABI Artes e humanidades.

Se o tempo de aprendizagem não for maior em uma determinada área geral, o usuário deverá identificar a área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome ou no programa educacional (*regra do primeiro citado*) e selecionar o rótulo ABI relacionado a essa área geral, classificando o ciclo básico nesse rótulo.



**Exemplo 4:** Um ciclo básico ABI Economia empresarial e controladoria que possui tempo de aprendizagem dedicado a mais de uma área geral, quais sejam 03 Ciências sociais, jornalismo e informação (50%) e 04 Negócios, administração e direito (50%), deverá ser classificado no rótulo 0011A03 ABI Ciências sociais, jornalismo e informação, uma vez que o primeiro conteúdo temático citado “Economia empresarial” pertence à área 03 Ciências sociais, jornalismo e informação (regra do primeiro citado).

### 5.1.3 FLUXOGRAMA 3 – LICENCIATURA

O Fluxograma 3 – Licenciatura orienta a classificação dos cursos de formação de professores que, conforme princípio básico, devem ser classificados na área geral 01 Educação.

O usuário deverá iniciar analisando se o curso segue as orientações de DCN específicas além da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que regulamenta todos os cursos de licenciatura do país. Caso o curso a ser classificado siga DCN específicas, o usuário deverá consultar no índice remissivo das DCN, disponível no Apêndice E, os rótulos utilizados para contemplar as diretrizes em questão. Dentre esses rótulos, o curso deverá ser classificado naquele referente à área geral 01 Educação. Caso o usuário encontre no índice remissivo das DCN o rótulo adequado para o curso, deverá classificá-lo nesse rótulo.

**Exemplo 1:** Um curso de licenciatura em Teatro que segue a Resolução CNE/CES nº 4, de 8 de março de 2004 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2004), deverá ser classificado no rótulo 0114T01 Teatro formação de professor, identificado após consulta ao Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos.

Caso o usuário não identifique as DCN, deverá analisar o conteúdo temático do curso a ser classificado, conforme detalhamento das áreas gerais, disponível na seção 4 deste manual. Em seguida, deverá identificar na área geral 01 Educação uma das quatro áreas detalhadas voltadas para classificar os cursos de formação de professores mais adequada ao conteúdo temático: 0112 Formação de professores de educação infantil, 0113 Formação de professores sem áreas específicas, 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) ou 0115 Formação de professores de Letras. Caso o usuário identifique que mais de 50% do conteúdo temático do curso pertence a uma única área detalhada, o usuário deverá identificar o rótulo adequado ao conteúdo temático do curso e classificá-lo. Caso não encontre o rótulo adequado, o usuário deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

**Exemplo 2:** Um curso de licenciatura em Educação infantil que forma, exclusivamente, para a atuação no ensino de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade e tem seu conteúdo

temático predominante (70%) na área detalhada 0112 Formação de professores de educação infantil deverá ser classificado no rótulo 0112E01 Educação infantil formação de professor.

**Exemplo 3:** Um curso de Educação indígena que forma para uma atuação generalista na educação de comunidades específicas e tem seu conteúdo temático predominante (70%) na área detalhada 0113 Formação de professores sem áreas específicas deverá ser classificado no rótulo 0113E03 Educação indígena formação de professor.

**Exemplo 4:** Um curso de licenciatura em Ciências agrícolas que forma para a atuação do ensino no campo das ciências agrárias e tem seu conteúdo temático predominante (70%) na área detalhada 0811 Produção agrícola, agropecuária e zootecnia, por se tratar de um curso de licenciatura, deverá ser classificado na área detalhada 0114 Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras), no rótulo 0114C01 Ciências agrárias formação de professor.

Caso o curso não tenha um conteúdo temático predominante (superior a 50%), mas um conjunto de conteúdos relacionados a mais de uma área detalhada, ele atende aos requisitos que definem um curso interdisciplinar. Entretanto, antes de classificá-lo no rótulo 0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação, o usuário deverá analisar se o conteúdo do curso é reconhecido como um campo de conhecimento, ou seja, embora previsto em mais de uma área detalhada, a relação entre seus conteúdos já é reconhecida por uma comunidade acadêmica/científica.

Para isso, o usuário deverá identificar e selecionar na área geral 01 Educação a área detalhada de formação de professor adequada. Se houver um rótulo cujo conteúdo temático seja adequado a esse curso, deverá classificá-lo nesse rótulo. Caso não encontre o rótulo adequado e o curso também não seja interdisciplinar, o usuário deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

**Exemplo 5:** Um curso de licenciatura em Ciências naturais cujo conteúdo temático consta de 25% de química (área detalhada 0531), 25% de física (área detalhada 0533), 25% de matemática (área detalhada 0541) e 25% de formação pedagógica (área detalhada 0113), embora tenha conteúdo temático de diferentes áreas detalhadas, não se classifica como programa interdisciplinar, na medida em que é reconhecido como um campo de conhecimento relativo ao conteúdo temático do rótulo 0114C02 Ciências naturais formação de professor.

**Exemplo 6:** Um curso interdisciplinar de licenciatura cujo conteúdo temático consta de 30% de teatro (área detalhada 0215), 30% de artes visuais (área detalhada 0213) e 40% de formação pedagógica (área detalhada 0113) deverá ser classificado no rótulo 0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação.

Caso não identifique um rótulo reconhecido como um campo de conhecimento e o curso não tenha um conteúdo temático predominante (superior a 50%), o usuário deverá

classificar o curso na área geral 01 Educação, no rótulo 0188P01 Programas interdisciplinares abrangendo educação.

Caso o usuário identifique um conteúdo temático predominante (superior a 50%), percorra todas as orientações do fluxograma e mesmo assim não encontre o rótulo adequado para classificar o curso, deverá seguir para a subseção 5.2 Rótulo não especificado.

#### *5.1.4 FLUXOGRAMA 4 – GERAL (BACHARELADOS, TECNOLÓGICOS E SEQUENCIAIS)*

O Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais) permite a classificação dos cursos de graduação, com graus acadêmicos bacharelado e tecnológico, e dos cursos sequenciais.

O usuário deverá iniciar analisando se o curso segue as orientações de DCN ou se consta no CNCST. Caso o curso a ser classificado siga DCN ou conste no CNCST, o usuário deverá consultar o Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos (Apêndice E) ou o Índice remissivo dos cursos que constam no CNCST contemplados pelos rótulos (Apêndice F). Caso encontre em alguns dos índices o rótulo adequado para o curso, o usuário deverá classificá-lo nesse rótulo.

**Exemplo 1:** Um curso de bacharelado em Ciências biológicas que segue a Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002 (Brasil. MEC. CNE. CES, 2002a), deverá ser classificado na área detalhada 0511 Biologia, no rótulo 0511B01 Biologia, identificado após consulta ao Índice remissivo das DCN contempladas pelos rótulos.

**Exemplo 2:** Um Curso Superior de Tecnologia (CST) em Biocombustíveis que consta como um curso do CNCST deverá ser classificado na área detalhada 0711 Engenharia química e de processos, no rótulo 0711B01 Biocombustíveis, identificado após consulta ao Índice remissivo dos cursos que constam no CNCST contemplados pelos rótulos.

Caso o curso não possua DCN ou não conste no CNCST, o usuário deverá iniciar analisando o conteúdo temático do curso a ser classificado, conforme o detalhamento das áreas gerais, disponível na seção 4 deste manual. Nesse ponto, irá identificar se há um conteúdo temático predominante, utilizando a regra do tema predominante, em que se verifica se o conteúdo temático do curso é superior a 50% em alguma área detalhada. Em seguida, o usuário deverá selecionar a área detalhada do curso a ser classificado, identificar o rótulo adequado, selecionar esse rótulo e classificar o curso nele.

Caso não encontre o rótulo adequado para o curso, o usuário deverá verificar novamente as áreas detalhadas do manual. Após consultar todas essas áreas e o usuário não conseguir identificar o rótulo adequado, deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

**Exemplo 3:** Um CST em Design de carnaval, uma vez verificado que o conteúdo temático predominante (mais de 50%) é contemplado na área geral 02 Artes e humanidades e que o curso não consta no CNCST, deverá ser classificado na área específica 021 Artes, na área detalhada 0211 Produção audiovisual, de mídia e cultural, no rótulo 0211P03 Produção cultural.

**Exemplo 4:** Um curso de bacharelado em Ciências da religião que não segue DCN, com conteúdo temático predominante (mais de 50%) na área geral 02 Artes e humanidades, deverá ser classificado na área específica 022 Humanidades (exceto línguas), na área detalhada 0221 Religião e teologia, no rótulo 0221C01 Ciências da religião.

Caso não haja um conteúdo temático predominante, o usuário deverá classificar o curso utilizando o Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura).

**Exemplo 5** (adaptado de Unesco, 2014, p. 10): Um curso cujo conteúdo temático consista de 40% de engenharia (área geral 07), 30% de negócios (área geral 04) e 30% de línguas (área geral 02) deverá ser classificado utilizando as orientações do Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura), visto não haver uma área geral predominante (superior à 50%).

Caso o usuário identifique um conteúdo temático predominante (superior a 50%), tenha percorrido todas as orientações do Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais) e mesmo assim não tenha encontrado o rótulo adequado para classificar o curso, deverá seguir a orientação da subseção 5.2 Rótulo não especificado.

#### 5.1.5 FLUXOGRAMA 5 – INTERDISCIPLINAR (EXCETO ABI E LICENCIATURA)

O Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura) permite a classificação de cursos interdisciplinares. São definidos como cursos interdisciplinares aqueles que combinam conteúdos temáticos de diversas áreas detalhadas de formação, e até mesmo áreas específicas ou gerais, nas quais nenhuma delas por si só predomine – ocupe mais de 50% do programa do curso (Unesco, 2014).

Ao utilizar este fluxograma, o usuário já deverá ter cumprido parte da orientação do Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais) e identificado que o programa educacional do curso compreende mais de um conteúdo temático principal e atende aos requisitos que o definem como um curso interdisciplinar.

O usuário deverá iniciar analisando o tempo de aprendizagem dedicado aos conteúdos temáticos de cada área geral, selecionar a área geral XX que ocupa a maior parte do tempo de aprendizagem e classificar o curso na área detalhada XX88 Programas interdisciplinares abrangendo [área geral XX], no rótulo XX88P01.

**Exemplo 1** (adaptado de Unesco, 2014, p. 10): Um curso cujo conteúdo temático consiste de partes iguais (um terço de cada) de teologia (área detalhada 0221), história (área detalhada 0222) e filosofia (área detalhada 0223) deverá ser classificado na área geral 02 Artes e humanidades, no rótulo 0288P01 Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades, na medida em que o conteúdo temático abrange três áreas detalhadas diferentes, mas todas concernentes à mesma área geral.

**Exemplo 2** (adaptado de Unesco, 2014, p. 10): Um curso cujo conteúdo temático consista de 40% de história (área detalhada 0222), 30% de economia (área detalhada 0311) e 30% de política (área detalhada 0312) deverá ser classificado em 0388P01 Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação, visto que economia e política estão incluídos na mesma área geral.

**Exemplo 3** (adaptado de Unesco, 2014, p. 10): Retomando o exemplo 5 da subseção anterior, um curso cujo conteúdo temático consista de 40% de engenharia (área detalhada 0710), 30% de negócios (área detalhada 0416) e 30% de línguas (área detalhada 0231) deverá ser classificado no rótulo 0788P01 Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção, visto não haver uma área detalhada predominante (superior a 50%) e a área 07 Engenharia, produção e construção ser a área geral relativa à área detalhada principal (0710).

Caso seja identificada mais de uma área geral como principal, em virtude da distribuição equitativa dos conteúdos temáticos entre as áreas abrangidas no programa educacional, o usuário deverá aplicar a regra do primeiro citado, que consiste na identificação da área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome ou no programa educacional do curso (Unesco, 2014). O usuário deverá selecionar a área geral identificada como sendo a primeira citada e classificar o curso na área geral (XX) selecionada no rótulo destinado à classificação de Programas interdisciplinares (XX88P01 Programas interdisciplinares abrangendo XX).

**Exemplo 4:** Um curso de bacharelado em Informática biomédica cujo conteúdo temático consista de 20% de Ciências naturais, matemática e estatística (área geral 05), 40% de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC (área geral 06) e 40% de Saúde e bem-estar (área geral 09) deverá ser classificado em 0688P01 Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), citado primeiramente no nome do curso.

## 5.2 RÓTULOS NÃO ESPECIFICADOS

A classificação adequada dos cursos de graduação e sequenciais é de responsabilidade das IES e depende primordialmente da análise do conteúdo temático do curso e de sua relação com aqueles que definem as áreas da Cine Brasil 2018.

Essa classificação permite a elaboração de dados estatísticos que possibilitam retratar a realidade educacional brasileira e, conseqüentemente, subsidiar o planejamento e a avaliação das formações profissionais, orientar políticas públicas educacionais e outros, já mencionados na seção 1 deste manual.

Caso o usuário não identifique o rótulo adequado à classificação do curso após análise do conteúdo temático e cumprimento das orientações para classificação apontadas nos fluxogramas, indica-se que procure a Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), setor responsável pela manutenção da Cine Brasil 2018, utilizando o e-mail [classifica.curso@inep.gov.br](mailto:classifica.curso@inep.gov.br), para que seja orientado sobre como proceder.

## 5.3 FLUXOGRAMAS

A descrição dos símbolos utilizados nos fluxogramas apresentados neste manual é informada na Figura 1.







SÍMBOLO	DESCRIÇÃO
	Início do fluxograma.
	Saída ou final do fluxograma.
	Ação a ser realizada pelo usuário.
	Indica a direção do fluxo.
	Pergunta que presume a tomada de decisão pelo usuário.
	Indicação de um documento que deve ser consultado.

FIGURA 1

### DESCRIÇÃO DOS SÍMBOLOS UTILIZADOS NOS FLUXOGRAMAS

Fonte: Elaboração própria.

A seguir, são apresentados os cinco fluxogramas para a classificação dos cursos de graduação e sequenciais na seguinte ordem:

- Fluxograma 1 – Inicial
- Fluxograma 2 – Área Básica de Ingresso (ABI)
- Fluxograma 3 – Licenciatura
- Fluxograma 4 – Geral (bacharelados, tecnológicos e sequenciais)
- Fluxograma 5 – Interdisciplinar (exceto ABI e licenciatura)

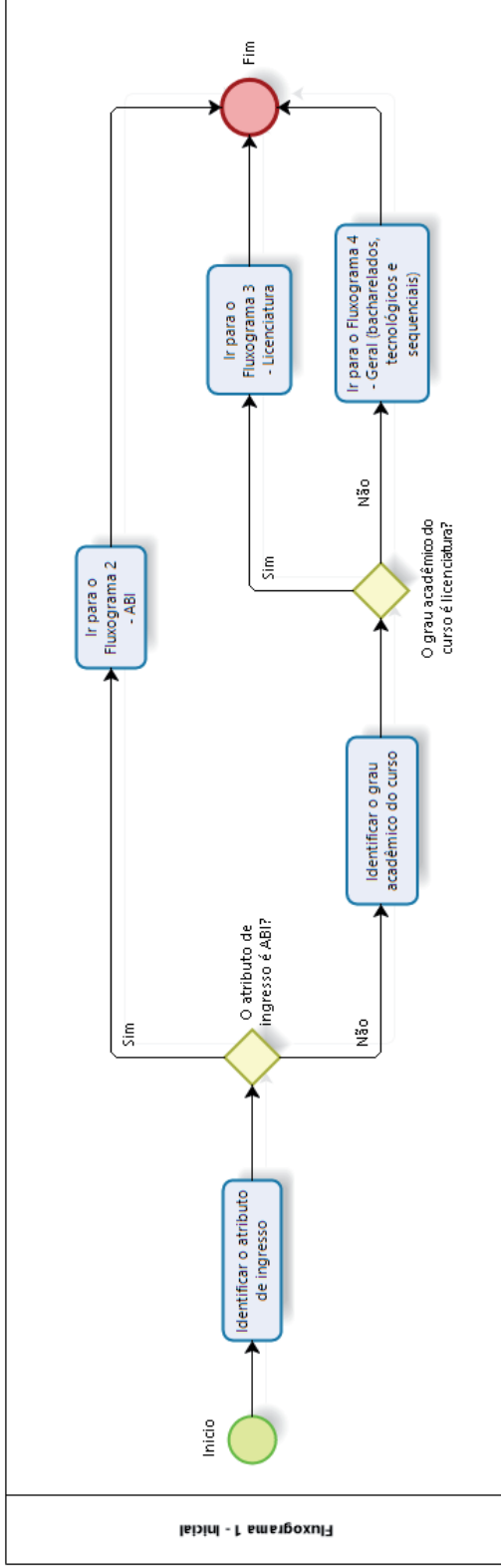
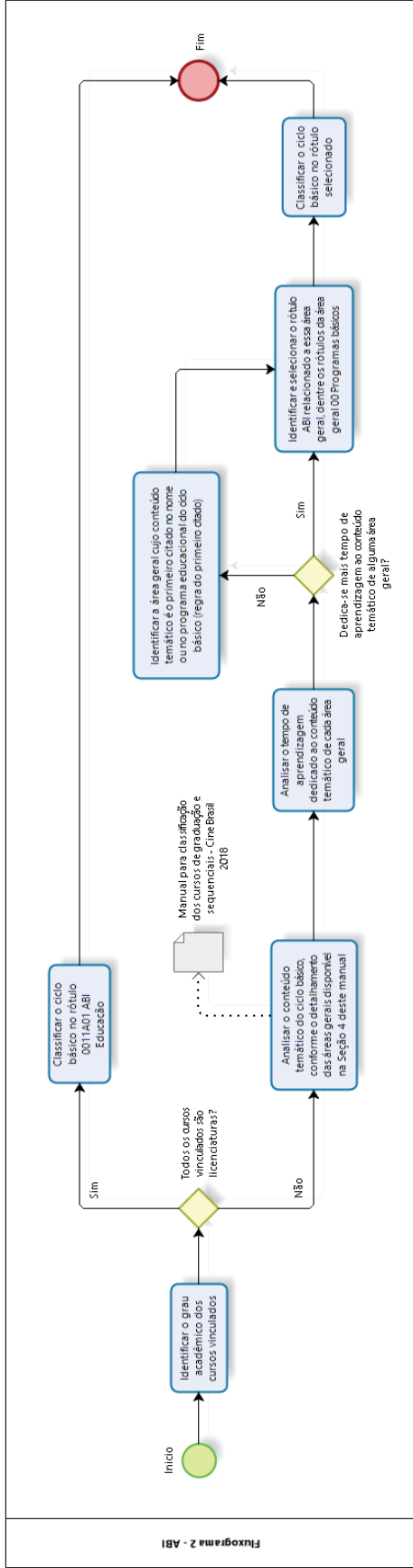


FIGURA 2  
FLUXOGRAMA 1 – INICIAL

Fonte: Elaboração própria.





**FIGURA 3**  
**FLUXOGRAMA 2 – ABI**

Fonte: Elaboração própria.

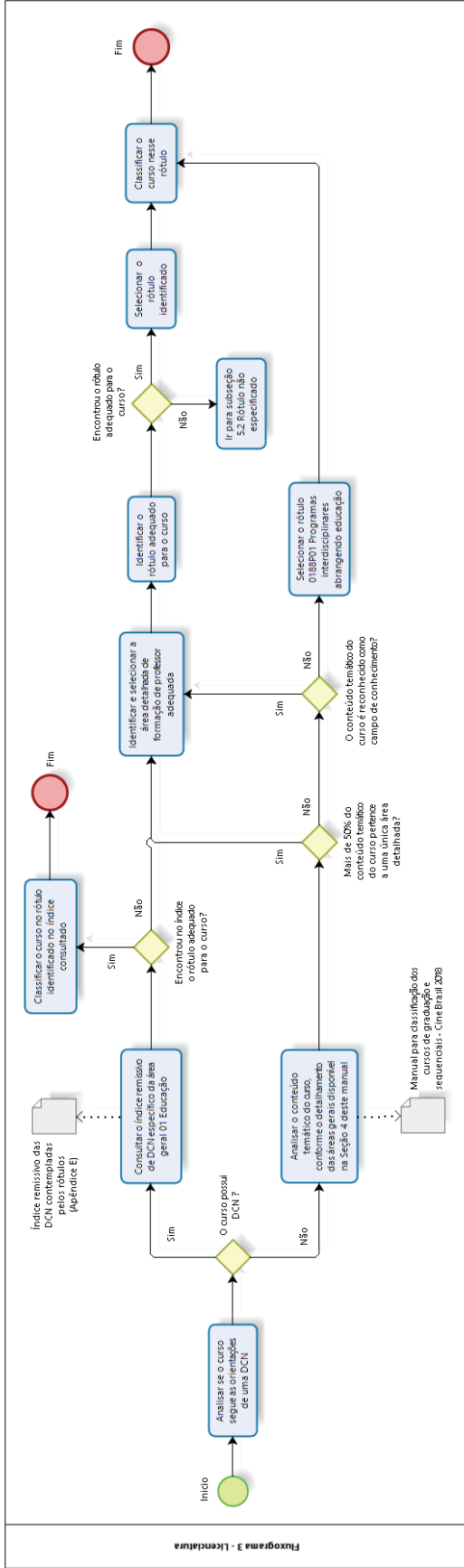
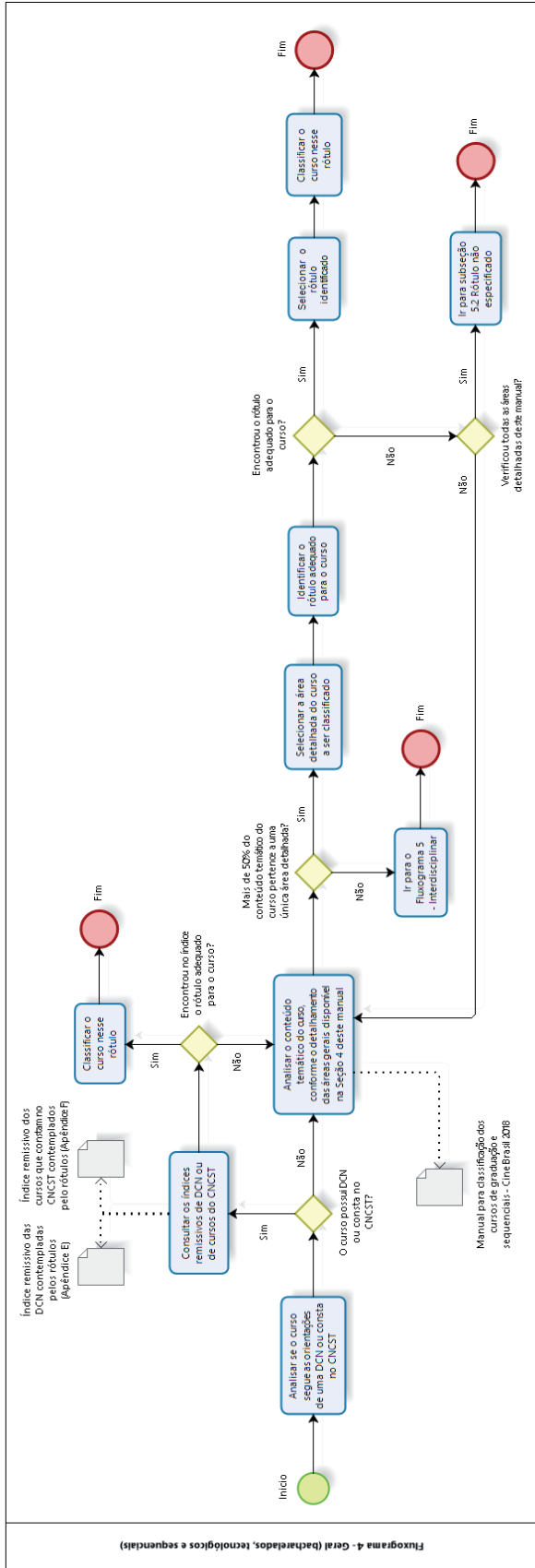


FIGURA 4  
FLUXOGRAMA 3 – LICENCIATURA

Fonte: Elaboração própria.



**FIGURA 5**  
**FLUXOGRAMA 4 – GERAL (BACHARELADOS, TECNOLÓGICOS E SEQUENCIAIS)**

Fonte: Elaboração própria.

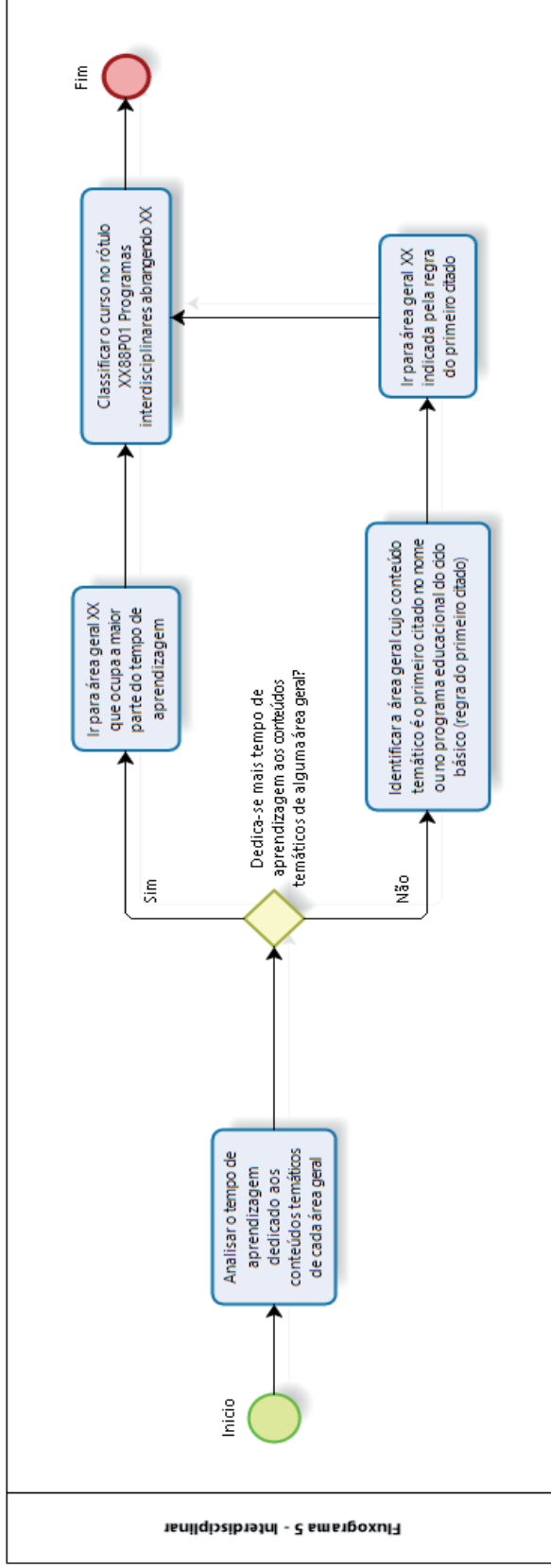


FIGURA 6

FLUXOGRAMA 5 – INTERDISCIPLINAR (EXCETO ABI E LICENCIATURA)

Fonte: Elaboração própria.



## REFERÊNCIAS

ÁREAS de formação e treinamento da Cine-F 2013: manual que acompanha a Classificação Internacional Normalizada da Educação 2011. Tradução: Andreza J. Meireles. Brasília: Inep, 2017. Título original: ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED -F 2013): manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 7, de 11 de março de 2002. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 março. 2002a. Seção 1, p. 12.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 11, de 11 de março de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 9 abr. 2002b. Seção 1, p. 32.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 17, de 13 de março de 2002. Estabelece as

Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 9 abr. 2002c. Seção 1, p. 34.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 4 de 8 de março de 2004. Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Teatro e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 15 março. 2004. Seção 1, p.24.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 4, de 13 de julho de 2005. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, bacharelado, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 19 jul. 2005. Seção 1, p.26.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Parecer CNE/CES nº 44, de 21 de fevereiro de 2006. Proposta de Diretrizes Curriculares para os Cursos Superiores de Cinema e Audiovisual. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 12 abr. 2006. Seção 1, p. 9.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 1, de 6 de janeiro de 2015. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Geologia, abrangendo os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, 7 de janeiro de 2015, Seção 1, págs. 23-24.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara da Educação Superior (CES). Resolução nº 5, de 16 de novembro de 2016. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 17 nov. 2016. Seção 1, p. 22-24.

BRASIL. Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) *Manual de preenchimento do censo da educação superior 2017: módulo curso*. Brasília, 2018. Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/censo\\_superior/questionarios\\_e\\_manuais/2017/modulo\\_curso\\_2017.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2017/modulo_curso_2017.pdf)>. Acesso em 20 jun. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação

Superior (Seres); Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). Catálogo nacional de cursos superiores de tecnologia. Brasília, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde (MS); Secretaria de Atenção à Saúde (SAS); Departamento de Atenção Básica (DAB). *Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS - PNPIC-SUS: atitude de ampliação de acesso*. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

CLASSIFICAÇÃO Internacional EUROSTAT/UNESCO/OCDE: manual de classificação: áreas de formação e treinamento. [S.l.:s.n.], 2000. Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/informacoes\\_estatisticas/legislacao/2017/tabela\\_de\\_classificacao\\_dos\\_cursos\\_versao2000texto.pdf](http://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/legislacao/2017/tabela_de_classificacao_dos_cursos_versao2000texto.pdf)>. Acesso em: 30 abr. 2019.

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (Unesco). *International Standard Classification of Education: ISCED 1997*. nov.1997. available in: <[http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced\\_1997.htm](http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced_1997.htm)>. Access in: 01 jun. 2018.

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (Unesco). *ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013)*: manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. Montreal, 2014.

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (Unesco). *International Standard Classification of Education: fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013)*: detailed field descriptions. Montreal, 2015.







# GLOSSÁRIO

O Glossário ora apresentado teve como base o Glossário do Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2017 (Brasil. Ministério da Educação; Secretaria Executiva do MEC; Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira; Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2018)

**Atividades educativas** – atividades planejadas para atingir objetivos pré-determinados de aprendizagem.

**Atributo de ingresso** – tipo de ingresso possibilitado pelo processo seletivo do curso, seja por Área Básica de Ingresso (ABI) ou Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou Licenciatura Interdisciplinar (LI) ou Normal (entradas independentes para cada curso).

**Campo de conhecimento** – área de conhecimento reconhecida por uma comunidade acadêmica/científica.

**Ciclos básicos** – conjunto básico de disciplinas que, após sua conclusão, possibilita ao estudante escolher uma entre duas ou mais formações acadêmicas.

**Classificação Internacional Normalizada da Educação – Cine (Isced – International Standard Classification of Education)** – é um instrumento adequado à montagem, compilação e apresentação de estatísticas da educação, tanto internamente nos países como em âmbito internacional. O sistema Isced-F 2013 foi construído para classificar programas educacionais por área e por nível (Unesco – Institute for Statistics, 2015).

Código OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) – código definido por meio de recurso metodológico que categoriza as diferentes denominações de cursos, adaptado à situação da educação superior brasileira e usado para disseminação do Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de modo que o primeiro dígito corresponda à área geral e o segundo à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico da Comunidade/União Europeia (Eurostat) para fins de produção de estatísticas.

#### **Formas de atributo de ingresso:**

- a) **Área Básica de Ingresso (ABI)** – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior), a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.
  
- b) **Normal** – todo tipo de ingresso que seja diferente daquele para cursos com Área Básica de Ingresso (ABI).

**Grau acadêmico** – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. Considerando o grau acadêmico, o curso pode ser: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

**Grau acadêmico: bacharelado** – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

**Grau acadêmico: licenciatura** – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

**Grau acadêmico: tecnológico** – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

**Habilitação** – especificação de conteúdo associada a um determinado curso de graduação, destinada a fornecer ao egresso uma qualificação diferenciada, dentro do campo de atuação do respectivo curso.

**Harmonização** – compatibilização do quarto nível de classificação (cursos/programas) da Cine Brasil 2000 com o da Cine Brasil 2018 (rótulos) e vice-versa.

**Modalidade** – tipo de mediação entre estudantes e professores nos processos de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento das atividades educativas. Pode ser presencial ou a distância.

**Níveis de escolaridade** – refere-se ao nível de evolução e progressão do estudante.

**Nível acadêmico** – refere-se ao nível de formação superior a ser obtido pelo discente e pode ser sequencial de formação específica ou de complementação de estudos; graduação; pós-graduação; e extensão.

**Nível acadêmico: graduação** – cursos superiores que conferem diplomas de bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

**Nível acadêmico: sequencial de formação específica** – curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual. É organizado por campo de saber, com diferentes níveis de abrangência, e aberto a candidatos portadores de diplomas de conclusão do nível médio que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

**Nome do curso** – nome do curso usado pela IES.

**Programas educacionais** – são definidos com base no seu conteúdo, listam as matérias e/ou disciplinas que fazem parte de um curso.

**Regra do primeiro citado** – regra utilizada para identificação da área geral de classificação de um curso quando se observa mais de um conteúdo temático como principal. Nesses casos, segundo essa regra, deve-se identificar a área geral cujo conteúdo temático é o primeiro a ser citado no nome do curso ou, caso não seja possível identificá-lo, no currículo ou no programa do curso.

**Regra do tema predominante** – regra utilizada para identificação do conteúdo temático predominante de um curso, segundo a qual o conteúdo temático predominante é aquele que ocupa a carga horária superior a 50% em um programa educacional.

**Rótulo** – compreende o quarto nível da Cine Brasil 2018 que classifica cursos de graduação e sequenciais que apresentam conteúdo temático similar em relação aos componentes curriculares, ao perfil profissional e às competências e habilidades dos egressos.





.....

# APÊNDICES

.....



## APÊNDICE A – CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL NORMALIZADA DA EDUCAÇÃO – CINE BRASIL 2018

(continua)

Área geral	Área específica	Área detalhada	Rótulo Cine Brasil 2018	
00	001	Programas básicos	0011A01	ABI Educação
			0011A02	ABI Artes e humanidades
			0011A03	ABI Ciências sociais, jornalismo e informação
			0011A04	ABI Negócios, administração e direito
			0011A05	ABI Ciências naturais, matemática e estatística
			0011A06	ABI Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
			0011A07	ABI Engenharia, produção e construção
			0011A08	ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
			0011A09	ABI Saúde e bem-estar
			0011A10	ABI Serviços
01	011	Educação	0111C01	Ciência da educação
			0111P01	Processos escolares
			0111P02	Psicopedagogia
			0112E01	Educação infantil formação de professor

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
01	Educação	011	Educação	0113	Formação de professores sem áreas específicas	0113E01	Educação do campo formação de professor
						0113E02	Educação especial formação de professor
		0113E03	Educação indígena formação de professor				
			0113F01	Formação pedagógica de professor para a educação básica			
		0113P01	Pedagogia				
			0114A01	Artes formação de professor			
		0114A02	Artes visuais formação de professor				
			0114B01	Biologia formação de professor			
		0114C01	Ciências agrárias formação de professor				
			0114C02	Ciências naturais formação de professor			
		0114C03	Ciências sociais formação de professor				
			0114C04	Cinema e audiovisual formação de professor			



(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
01	Educação	011	Educação	0114	Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)	0114C05	Computação formação de professor
						0114D01	Dança formação de professor
						0114E01	Economia doméstica formação de professor
						0114E02	Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
						0114E03	Educação física formação de professor
						0114E04	Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
						0114E05	Enfermagem formação de professor
						0114E06	Ensino profissionalizante em área específica formação de professor
						0114E07	Ensino religioso formação de professor
						0114E08	Estatística formação de professor
						0114F01	Filosofia formação de professor
						0114F02	Física formação de professor

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018			
01	Educação	011	Educação	0114	Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)	0114G01	Geografia formação de professor		
						0114H01	História formação de professor		
	0114M01	Matemática formação de professor							
	0114M02	Música formação de professor							
	0114P01	Psicologia formação de professor							
	0114Q01	Química formação de professor							
	0114T01	Teatro formação de professor							
	0115	Formação de professores de Letras	0115L01	Letras alemão formação de professor		0115L01	Letras alemão formação de professor	0115L02	Letras espanhol formação de professor
								0115L03	Letras francês formação de professor
								0115L04	Letras inglês formação de professor
					0115L05			Letras italiano formação de professor	
	0115L06	Letras japonês formação de professor	0115L06	Letras japonês formação de professor	0115L06	Letras japonês formação de professor	0115L07	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018
01	Educação	011	Educação	0115	Formação de professores de Letras	0115L08 Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
						0115L09 Letras linguística formação de professor
						0115L10 Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
						0115L11 Letras português alemão formação de professor
						0115L12 Letras português espanhol formação de professor
						0115L13 Letras português formação de professor
						0115L14 Letras português francês formação de professor
						0115L15 Letras português inglês formação de professor
						0115L16 Letras português italiano formação de professor
						0115L17 Letras português japonês formação de professor
						0115L18 Letras português língua brasileira de sinais formação de professor

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
01	Educação	011	Educação	0115	Formação de professores de Letras	0115L19	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
						0115L20	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
						0115L21	Letras tradutor e intérprete formação de professor
		018	Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188	Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188P01	Programas interdisciplinares abrangendo educação
02	Artes e humanidades	021	Artes	0211	Produção audiovisual, de mídia e cultural	0211A01	Animação
						0211C01	Cinema e audiovisual
						0211C02	Comunicação assistiva
						0211D01	Design gráfico
						0211F01	Fotografia
						0211P01	Produção audiovisual
						0211P02	Produção cênica
						0211P03	Produção cultural
						0211P04	Produção fonográfica
						0211P05	Produção multimídia
						0212D01	Desenho industrial
0212	Moda, design de interiores e desenho industrial	0212D01	Desenho industrial				

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
02	Artes e humanidades	021	Artes	0212	Produção audiovisual, de mídia e cultural	0212D02	Design
						0212D03	Design de interiores
						0212D04	Design de produto
						0212M01	Moda
		0213	Belas artes	0213A01	Artes		
					0213A02	Artes plásticas	
					0213A03	Artes visuais	
		0214	Artesanato	0213H01	História da arte		
					0214F01	Fabricação de instrumentos musicais não industrial	
		0215	Música e artes cênicas	0215A01	Artes cênicas		
					0215D01	Dança	
					0215M01	Música	
					0215T01	Teatro	
		022	Humanidades (exceto línguas)	0221	Religião e teologia	0221C01	Ciências da religião
						0221T01	Teologia
0222	História e arqueologia	0222A01	Arqueologia				
			0222C01	Conservação e restauro			
			0222H01	História			
0223	Filosofia e ética	0223F01	Filosofia				
			0231	Letras	0231L01	Letras alemão	
023	Línguas	0231L02	Letras escrita criativa				

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
02	Artes e humanidades	023	Línguas	0231	Letras	0231L03	Letras espanhol
						0231L04	Letras francês
						0231L05	Letras inglês
						0231L06	Letras italiano
						0231L07	Letras japonês
						0231L08	Letras língua brasileira de sinais
						0231L09	Letras línguas estrangeiras clássicas
						0231L10	Letras linguística
						0231L11	Letras outras línguas estrangeiras modernas
						0231L12	Letras português
						0231L13	Letras português alemão
						0231L14	Letras português espanhol
						0231L15	Letras português francês
						0231L16	Letras português inglês
						0231L17	Letras português italiano
						0231L18	Letras português japonês
						0231L19	Letras português língua brasileira de sinais
						0231L20	Letras português línguas estrangeiras clássicas

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018			
02	Artes e humanidades	023	Línguas	0231	Letras	0231L21	Letras português outras línguas estrangeiras modernas		
		028	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0231L22	Letras tradutor e intérprete		
03	Ciências sociais, jornalismo e informação	031	Ciências sociais e comportamentais	0311	Economia	0311E01	Economia		
				0312	Ciências sociais e políticas	0312A01	Antropologia		
		032	Jornalismo e informação	0321	Jornalismo e informação	0321	Jornalismo e reportagem	0312C01	Ciência política
								0312C02	Ciências sociais
								0312G01	Geografia
								0312R01	Relações internacionais
								0312S01	Sociologia
								0313P01	Psicologia
								0321J01	Comunicação social
								0321I01	Jornalismo
								0321P01	Produção editorial
0321R01	Rádio, TV e internet								
0322	Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos	0322A01	Arquivologia						
		0322B01	Biblioteconomia						

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
03	Ciências sociais, jornalismo e informação	032	Jornalismo e informação	0322	Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos	0322G01	Gestão da informação
		038	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0388	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0322M01	Museologia
04	Negócios, administração e direito	041	Negócios e administração	0411	Contabilidade e tributação	0411C01	Contabilidade
				0412	Finanças, bancos e seguros	0412G01	Gestão financeira
				0413	Gestão e administração	0412S01	Seguros
						0413A01	Administração
						0413A02	Administração pública
						0413C01	Comércio exterior
						0413E01	Empreendedorismo
						0413G01	Gestão da produção
						0413G02	Gestão da qualidade
						0413G03	Gestão da saúde
				0413G04	Gestão de cooperativas		
				0413G05	Gestão de negócios		
				0413G06	Gestão de negócios internacionais		
				0413G07	Gestão de pessoas		
				0413G08	Gestão de serviços		



(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
04	Negócios, administração e direito	041	Negócios e administração	0413	Gestão e administração	0413G09	Gestão do agronegócio
						0413G10	Gestão estratégica
						0413G11	Gestão hospitalar
						0413G12	Gestão pública
						0413L01	Logística
		0414	Marketing e propaganda	0414M01	Marketing		
				0414P01	Publicidade e propaganda		
				0414R01	Relações públicas		
		0415	Secretariado e trabalhos de escritório	0415S01	Secretariado		
		0416	Gestão comercial	0416G01	Gestão comercial		
0416N01	Negócios imobiliários						
042	Direito	0421	Direito	0421D01	Direito		
048	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	0488	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	0488P01	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito		
05	Ciências naturais, matemática e estatística	051	Ciências biológicas e correlatas	0511	Biologia	0511B01	Biologia
				0512	Bioquímica e biotecnologia	0512B01	Bioquímica
		052	Meio ambiente	0512B02	Biotecnologia	0512B02	Biotecnologia
				0512T01	Toxicologia	0512T01	Toxicologia
				0521	Ciências ambientais	0521C01	Ciências ambientais

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018		
05	Ciências naturais, matemática e estatística	052	Meio ambiente	0521	Ciências ambientais	0521E01	Ecologia	
		053	Ciências físicas	0531	Química	0531Q01	Química	
						0531Q02	Química industrial e tecnológica	
	054	Matemática e estatística	0541	Matemática	0532	Ciências da terra	0532G01	Geofísica
							0532G02	Geologia
							0532G03	Geoprocessamento
							0532M01	Meteorologia
							0532O01	Oceanografia
							0533A01	Astronomia
	058	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0533	Física	0533F01	Física
							0533F02	Física aplicada
							0533F03	Física médica
	054	Matemática e estatística	0541	Matemática	0542	Estatística	0541M01	Matemática
							0541M02	Matemática aplicada e computacional
							0542C01	Ciências atuariais
058	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0542	Estatística	0542E01	Estatística	
						0588P01	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
06	Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	061	Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0612	Infraestrutura e gestão de TIC	0612B01	Banco de dados
						0612D01	Defesa cibernética
						0612G01	Gestão da tecnologia da informação
						0612R01	Redes de computadores
						0613E01	Engenharia de software
						0613J01	Jogos digitais
						0614C01	Ciência da computação
						0615S01	Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação
						0615S02	Sistemas de informação
						0615S03	Sistemas para internet
						0616E01	Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware
						0616S01	Sistemas embarcados
						07	Engenharia, produção e construção
0710E01	Engenharia						
0711	Engenharia e profissões correlatas						
0711B01	Engenharia química e de processos						
							Biocombustíveis

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
07	Engenharia, produção e construção	071	Engenharia e profissões correlatas	0711	Engenharia química e de processos	0711E01	Engenharia bioquímica
						0711E02	Engenharia de bioprocessos
						0711E03	Engenharia de biotecnologia
						0711E04	Engenharia de nanotecnologia
						0711E05	Engenharia química
		0712	Tecnologia de proteção ambiental	0712E01	Engenharia ambiental		
				0712E02	Engenharia ambiental e sanitária		
				0712G01	Gestão ambiental		
		0712G02	Gestão de resíduos sólidos	0712S01	Saneamento ambiental		
				0713E01	Eletrotécnica industrial		
		0713	Eletricidade e energia	0713E02	Energias renováveis	0713E03	Engenharia bioenergética
						0713E04	Engenharia de energia
						0713E05	Engenharia elétrica
						0713E06	Engenharia nuclear
0713R01	Refrigeração e climatização						
0713S01	Sistemas elétricos						
0714	Eletrônica e automação	0714A01	Automação industrial	0714E01	Eletrônica industrial		
				0714E02	Engenharia acústica		

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
07	Engenharia, produção e construção	071	Engenharia e profissões correlatas	0714	Eletrônica e automação	0714E03	Engenharia biomédica
						0714E04	Engenharia de computação (DCN Engenharia)
						0714E05	Engenharia de controle e automação
						0714E06	Engenharia de informação
						0714E07	Engenharia de telecomunicações
						0714E08	Engenharia eletrônica
						0714E09	Engenharia mecatrônica
						0714G01	Gestão de telecomunicações
						0714M01	Mecatrônica industrial
						0714R01	Redes de telecomunicações
						0714S01	Sistemas biomédicos
						0714S02	Sistemas de telecomunicações
						0714T01	Telemática
						0715E01	Engenharia física
						0715E02	Engenharia mecânica
0715E03	Engenharia metalúrgica						
0715F01	Fabricação mecânica						
0715M01	Manutenção industrial						
0715M02	Mecânica de precisão						

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018			
07	Engenharia, produção e construção	071	Eletrônica e automação	0715	Engenharia mecânica e metalurgia	0715P01	Processos metalúrgicos		
						0715S01	Soldagem		
						0716A01	Aeroespacial		
		072	Produção e processamento	0721	Processamento de alimentos	0716	Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária	0716C01	Construção naval
								0716E01	Engenharia aeroespacial
								0716E02	Engenharia aeronáutica
								0716E03	Engenharia automotiva
								0716E04	Engenharia ferroviária e metroviária
								0716E05	Engenharia naval
								0716M01	Manutenção de aeronaves
								0716S01	Sistemas automotivos
								0716S02	Sistemas de navegação fluvial
								0721A01	Alimentos
								0721E01	Engenharia de alimentos
								0721L01	Laticínios
0722	Materiais	0722	Processamento de alimentos	0722C01	Cerâmica				
				0722E01	Engenharia de materiais				
				0722P01	Processamento de carnes				
						0722P02	Produção de cachaça		
						0722P03	Produção sucroalcooleira		

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
07	Engenharia, produção e construção	072	Produção e processamento	0722	Materiais	0722P01	Papel e celulose
						0722P02	Polímeros
						0722P03	Produção joalheira
						0722P04	Produção moveleira
		0723	Têxteis (vestuário, calçados e couro)	0723E01	Engenharia têxtil		
					0723P01	Produção de vestuário	
					0723P02	Produção têxtil	
		0724	Mineração e extração	0724E01	Engenharia de minas		
					0724E02	Engenharia de petróleo	
					0724E03	Engenharia geológica	
					0724M01	Mineração	
		0724P01	Petróleo e gás	0724R01	Rochas ornamentais		
					0725E01	Engenharia de manufatura	
		0725	Produção e processos de fabricação	0725E02	Engenharia de produção		
					0725E03	Engenharia industrial	
0725P01	Produção gráfica	0725P02	Produção industrial				
			0731A01	Agrimensura			
0731	Arquitetura e planejamento urbano	0731A02	Arquitetura e urbanismo				
			0731E01	Engenharia cartográfica			

(continuação)

Área geral	Área específica		Área detalhada	Rótulo Cine Brasil 2018	
07 Engenharia, produção e construção	073	Arquitetura e construção	0731 Arquitetura e planejamento urbano	0731E02	Engenharia de agrimensura
				0731E03	Engenharia de agrimensura e cartográfica
	0732		Engenharia civil e construção	0732C01	Construção de edifícios
				0732C02	Controle de obras
				0732E01	Engenharia civil
				0732E02	Engenharia de recursos hídricos
				0732E03	Engenharia de transportes
				0732E04	Engenharia portuária
				0732E05	Estradas
				0732G01	Gestão de recursos hídricos
				0732M01	Material de construção
				0788	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção
	078	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0788	0788P01	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção
08 Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	081	Agricultura	Produção agrícola, agropecuária e zootecnia	0811A01	Agroecologia
				0811A02	Agroindústria
				0811A03	Agronegócio
				0811A04	Agronomia
				0811A05	Agropecuária
				0811C01	Cafecultura
				0811E01	Engenharia agrícola



Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
08	Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	081	Agricultura	0811	Produção agrícola, agropecuária e zootecnia	0811E02	Engenharia de biosistemas
						0811F01	Fruticultura
						0811I01	Irrigação e drenagem
						0811M01	Manejo da produção agrícola
						0811V01	Viticultura e enologia
						0811Z01	Zootecnia
						0812H01	Horticultura
						0821E01	Engenharia florestal
						0821S01	Silvicultura
						0831A01	Aquicultura
						0831E01	Engenharia de pesca
						0831P01	Produção pesqueira
						0841M01	Medicina veterinária
09	Saúde e bem-estar	088	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888P01	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
						0841	Veterinária
						0911	Odontologia
						0912	Medicina
						0913	Enfermagem
						0914	Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico
						0911	Odontologia
						0912M01	Medicina
						0913E01	Enfermagem
						0914A01	Análises clínicas e toxicológicas

(continuação)

Área geral		Área específica	Área detalhada	Rótulo Cine Brasil 2018	
09	Saúde e bem-estar	091	Saúde	0914B01	Biomedicina
				0914O01	Oftálmica
				0914O02	Optometria
				0914P01	Prótese e órtese
				0914R01	Radiologia
				0915E01	Educação física
				0915F01	Fisioterapia
				0915F02	Fonoaudiologia
				0915N01	Nutrição
		0915P01	Podologia		
		0915T01	Terapia ocupacional		
		0916F01	Farmácia		
		0917M01	Musicoterapia		
		0917P01	Práticas integrativas		
		0918S01	Saúde coletiva		
0918S02	Saúde pública				
092	Bem-estar	0921	Assistência a idosos e a deficientes	0921A01	Assistência a idosos e a deficientes
				0921G01	Gerontologia
				0923S01	Serviço social
0923	Serviço social				

(continuação)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
09	Saúde e bem-estar	098	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988P01	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar
10	Serviços	101	Serviços pessoais	1011	Serviços domésticos	1011E01	Economia doméstica
				1012	Serviços de beleza	1012E01	Estética e cosmética
				1013	Serviços de alimentação	1013G01	Gastronomia
				1014	Esportes e lazer	1014F01	Formação de técnicos e treinadores esportivos
				1015	Turismo e hotelaria	1014G01	Gestão desportiva e de lazer
						1015E01	Eventos
						1015H01	Hotelaria
		101	Serviços pessoais	1015	Turismo e hotelaria	1015T01	Turismo
		102	Higiene e serviços de saúde ocupacional	1022	Saúde e segurança no trabalho	1022S01	Segurança no trabalho
		103	Serviços de segurança	1031	Sector militar e de defesa	1031C01	Ciências militares
				1032	Proteção de pessoas e de propriedades	1032I01	Investigação e perícia
						1032S01	Segurança no trânsito
						1032S02	Segurança privada
						1032S03	Segurança pública
						1032S04	Serviços penais
		104	Serviços de transporte	1041	Serviços de transporte	1041C01	Ciências aeronáuticas

(conclusão)

Área geral		Área específica		Área detalhada		Rótulo Cine Brasil 2018	
10	Serviços	104	Serviços de transporte	1041	Serviços de transporte	1041G01	Gestão portuária
						1041T01	Transporte aéreo
						1041T02	Transporte terrestre
	108	Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088	Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088P01	Programas interdisciplinares abrangendo serviços	

## APÊNDICE B – ÁREAS GERAIS, ÁREAS ESPECÍFICAS E ÁREAS DETALHADAS DA CINE BRASIL 2018

(continua)

ÁREA GERAL		ÁREA ESPECÍFICA		ÁREA DETALHADA	
00	Programas básicos	001	Programas básicos	0011	Programas básicos
01	Educação	011	Educação	0111	Ciência da educação
				0112	Formação de professores de educação infantil
				0113	Formação de professores sem áreas específicas
				0114	Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras)
				0115	Formação de professores de Letras
		018	Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188	Programas interdisciplinares abrangendo educação
02	Artes e humanidades	021	Artes	0211	Produção audiovisual, de mídia e cultural
				0212	Moda, design de interiores e desenho industrial
				0213	Belas artes
				0214	Artesanato
				0215	Música e artes cênicas
		022	Humanidades (exceto línguas)	0221	Religião e teologia
				0222	História e arqueologia
				0223	Filosofia e ética
		023	Línguas	0231	Letras

(continuação)

ÁREA GERAL		ÁREA ESPECÍFICA		ÁREA DETALHADA	
02	Artes e humanidades	028	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades
03	Ciências sociais, jornalismo e informação	031	Ciências sociais e comportamentais	0311	Economia
				0312	Ciências sociais e políticas
				0313	Psicologia
		032	Jornalismo e informação	0321	Jornalismo e reportagem
				0322	Biblioteconomia, informação e estudos arquivísticos
038	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0388	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação		
04	Negócios, administração e direito	041	Negócios e administração	0411	Contabilidade e tributação
				0412	Finanças, bancos e seguros
				0413	Gestão e administração
				0414	Marketing e propaganda
				0415	Secretariado e trabalhos de escritório
				0416	Gestão comercial
		042	Direito		
048	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	0488	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito		
05	Ciências naturais, matemática e estatística	051	Ciências biológicas e correlatas	0511	Biologia

(continuação)

ÁREA GERAL		ÁREA ESPECÍFICA		ÁREA DETALHADA	
05	Ciências naturais, matemática e estatística	051	Ciências biológicas e correlatas	0512	Bioquímica e biotecnologia
		052	Meio ambiente	0521	Ciências ambientais
		053	Ciências físicas	0531	Química
				0532	Ciências da terra
		053	Ciências físicas	0533	Física
		054	Matemática e estatística	0541	Matemática
0542	Estatística				
058	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística		
06	Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	061	Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0612	Infraestrutura e gestão de TIC
		061	Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0613	Produção de software
				0614	Ciência da computação
				0615	Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação
				0616	Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware
		068	Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0688	Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

(continuação)

ÁREA GERAL		ÁREA ESPECÍFICA		ÁREA DETALHADA			
07	Engenharia, produção e construção	071	Engenharia e profissões correlatas	0710	Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa		
				0711	Engenharia química e de processos		
				0712	Tecnologia de proteção ambiental		
				0713	Eleticidade e energia		
				0714	Eletrônica e automação		
				0715	Engenharia mecânica e metalurgia		
				0716	Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária		
				072	Produção e processamento	0721	Processamento de alimentos
						0722	Materials
						0723	Têxteis (vestuário, calçados e couro)
						0724	Mineração e extração
				072	Produção e processamento	0725	Produção e processos de fabricação
				073	Arquitetura e construção	0731	Arquitetura e planejamento urbano
078	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0732	Engenharia civil e construção				
		0788	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção				
08	Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	081	Agricultura	0811	Produção agrícola, agropecuária e zootecnia		
				0812	Horticultura		
		082	Silvicultura	0821	Silvicultura		
				0831	Pesca		



(continuação)

ÁREA GERAL		ÁREA ESPECÍFICA		ÁREA DETALHADA	
08	Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	084	Veterinária	0841	Veterinária
		088	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
09	Saúde e bem-estar	091	Saúde	0911	Odontologia
				0912	Medicina
				0913	Enfermagem
				0914	Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico
				0915	Promoção, prevenção, terapia e reabilitação
				0916	Farmácia
				0917	Medicina e terapia tradicional e complementar
				0918	Saúde pública e saúde coletiva
				0921	Assistência a idosos e a deficientes
				0923	Serviço social
10	Serviços	101	Serviços pessoais	0988	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar
				1011	Serviços domésticos
				1012	Serviços de beleza
				1013	Serviços de alimentação
				1014	Esportes e lazer
1015	Turismo e hotelaria				

(conclusão)

ÁREA GERAL		ÁREA ESPECÍFICA		ÁREA DETALHADA	
10	Serviços	102	Higiene e serviços de saúde ocupacional	1022	Saúde e segurança no trabalho
		103	Serviços de segurança	1031	Setor militar e de defesa
				1032	Proteção de pessoas e de propriedades
		104	Serviços de transporte	1041	Serviços de transporte
		108	Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088	Programas interdisciplinares abrangendo serviços

## APÊNDICE C – LISTA DE RÓTULOS EM ORDEM ALFABÉTICA

(continua)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
A	ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0011A08
	ABI Artes e humanidades	0011A02
	ABI Ciências naturais, matemática e estatística	0011A05
	ABI Ciências sociais, jornalismo e informação	0011A03
	ABI Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0011A06
	ABI Educação	0011A01
	ABI Engenharia, produção e construção	0011A07
	ABI Negócios, administração e direito	0011A04
	ABI Saúde e bem-estar	0011A09
	ABI Serviços	0011A10
	Administração	0413A01
	Administração pública	0413A02
	Aeroespacial	0716A01
	Agrimensura	0731A01
	Agroecologia	0811A01
	Agroindústria	0811A02
	Agronegócio	0811A03
	Agronomia	0811A04
	Agropecuária	0811A05
	Alimentos	0721A01
	Análises clínicas e toxicológicas	0914A01
	Animação	0211A01
	Antropologia	0312A01
	Aquicultura	0831A01
	Arqueologia	0222A01
	Arquitetura e urbanismo	0731A02
	Arquivologia	0322A01
	Artes	0213A01
	Artes cênicas	0215A01
	Artes formação de professor	0114A01
	Artes plásticas	0213A02
	Artes visuais	0213A03

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
A	Artes visuais formação de professor	0114A02
	Assistência a idosos e a deficientes	0921A01
	Astronomia	0533A01
	Automação industrial	0714A01
B	Banco de dados	0612B01
	Biblioteconomia	0322B01
	Biocombustíveis	0711B01
	Biologia	0511B01
	Biologia formação de professor	0114B01
	Biomedicina	0914B01
	Bioquímica	0512B01
	Biotecnologia	0512B02
C	Cafeicultura	0811C01
	Cerâmica	0722C01
	Ciência da computação	0614C01
	Ciência da educação	0111C01
	Ciência política	0312C01
	Ciências aeronáuticas	1041C01
	Ciências agrárias formação de professor	0114C01
	Ciências ambientais	0521C01
	Ciências atuariais	0542C01
	Ciências da religião	0221C01
	Ciências dos materiais	0722C02
	Ciências militares	1031C01
	Ciências naturais formação de professor	0114C02
	Ciências sociais	0312C02
	Ciências sociais formação de professor	0114C03
	Cinema e audiovisual	0211C01
	Cinema e audiovisual formação de professor	0114C04
	Comércio exterior	0413C01
	Computação formação de professor	0114C05
	Comunicação assistiva	0211C02
	Comunicação social	0321C01
	Conservação e restauro	0222C01

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
C	Construção de edifícios	0732C01
	Construção naval	0716C01
	Contabilidade	0411C01
	Controle de obras	0732C02
D	Dança	0215D01
	Dança formação de professor	0114D01
	Defesa cibernética	0612D01
	Desenho industrial	0212D01
	Design	0212D02
	Design de interiores	0212D03
	Design de produto	0212D04
	Design gráfico	0211D01
	Direito	0421D01
E	Ecologia	0521E01
	Economia	0311E01
	Economia doméstica	1011E01
	Economia doméstica formação de professor	0114E01
	Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	0114E02
	Educação do campo formação de professor	0113E01
	Educação especial formação de professor	0113E02
	Educação física	0915E01
	Educação física formação de professor	0114E03
	Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	0114E04
	Educação indígena formação de professor	0113E03
	Educação infantil formação de professor	0112E01
	Eletrônica industrial	0714E01
	Eletrotécnica industrial	0713E01
	Empreendedorismo	0413E01
	Energias renováveis	0713E02
	Enfermagem	0913E01
	Enfermagem formação de professor	0114E05
	Engenharia	0710E01
	Engenharia acústica	0714E02

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
E	Engenharia aeroespacial	0716E01
	Engenharia aeronáutica	0716E02
	Engenharia agrícola	0811E01
	Engenharia ambiental	0712E01
	Engenharia ambiental e sanitária	0712E02
	Engenharia automotiva	0716E03
	Engenharia bioenergética	0713E03
	Engenharia biomédica	0714E03
	Engenharia bioquímica	0711E01
	Engenharia cartográfica	0731E01
	Engenharia civil	0732E01
	Engenharia de agrimensura	0731E02
	Engenharia de agrimensura e cartográfica	0731E03
	Engenharia de alimentos	0721E01
	Engenharia de bioprocessos	0711E02
	Engenharia de biosistemas	0811E02
	Engenharia de biotecnologia	0711E03
	Engenharia de computação (DCN Computação)	0616E01
	Engenharia de computação (DCN Engenharia)	0714E04
	Engenharia de controle e automação	0714E05
	Engenharia de energia	0713E04
	Engenharia de informação	0714E06
	Engenharia de manufatura	0725E01
	Engenharia de materiais	0722E01
	Engenharia de minas	0724E01
	Engenharia de nanotecnologia	0711E04
	Engenharia de pesca	0831E01
	Engenharia de petróleo	0724E02
	Engenharia de produção	0725E02
	Engenharia de recursos hídricos	0732E02
	Engenharia de software	0613E01
	Engenharia de telecomunicações	0714E07
	Engenharia de transportes	0732E03
Engenharia elétrica	0713E05	

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
E	Engenharia eletrônica	0714E08
	Engenharia ferroviária e metroviária	0716E04
	Engenharia física	0715E01
	Engenharia florestal	0821E01
	Engenharia geológica	0724E03
	Engenharia industrial	0725E03
	Engenharia mecânica	0715E02
	Engenharia mecatrônica	0714E09
	Engenharia metalúrgica	0715E03
	Engenharia naval	0716E05
	Engenharia nuclear	0713E06
	Engenharia portuária	0732E04
	Engenharia química	0711E05
	Engenharia têxtil	0723E01
	Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	0114E06
	Ensino religioso formação de professor	0114E07
	Estatística	0542E01
	Estatística formação de professor	0114E08
	Estética e cosmética	1012E01
	Estradas	0732E05
Eventos	1015E01	
F	Fabricação de instrumentos musicais não industrial	0214F01
	Fabricação mecânica	0715F01
	Farmácia	0916F01
	Filosofia	0223F01
	Filosofia formação de professor	0114F01
	Física	0533F01
	Física aplicada	0533F02
	Física formação de professor	0114F02
	Física médica	0533F03
	Fisioterapia	0915F01
	Fonoaudiologia	0915F02
	Formação de técnicos e treinadores esportivos	1014F01
	Formação pedagógica de professor para a educação básica	0113F01

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO	
F	Fotografia	0211F01	
	Fruticultura	0811F01	
G	Gastronomia	1013G01	
	Geofísica	0532G01	
	Geografia	0312G01	
	Geografia formação de professor	0114G01	
	Geologia	0532G02	
	Geoprocessamento	0532G03	
	Gerontologia	0921G01	
	Gestão ambiental	0712G01	
	Gestão comercial	0416G01	
	Gestão da informação	0322G01	
	Gestão da produção	0413G01	
	Gestão da qualidade	0413G02	
	Gestão da saúde	0413G03	
	Gestão da tecnologia da informação	0612G01	
	Gestão de cooperativas	0413G04	
	Gestão de negócios	0413G05	
	Gestão de negócios internacionais	0413G06	
	Gestão de pessoas	0413G07	
	Gestão de recursos hídricos	0732G01	
	Gestão de resíduos sólidos	0712G02	
	Gestão de serviços	0413G08	
	Gestão de telecomunicações	0714G01	
	Gestão desportiva e de lazer	1014G01	
	Gestão do agronegócio	0413G09	
	Gestão estratégica	0413G10	
	Gestão financeira	0412G01	
	Gestão hospitalar	0413G11	
	Gestão portuária	1041G01	
	Gestão pública	0413G12	
	H	História	0222H01
		História da arte	0213H01
		História formação de professor	0114H01



(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
H	Horticultura	0812H01
	Hotelaria	1015H01
I	Investigação e perícia	1032I01
	Irrigação e drenagem	0811I01
J	Jogos digitais	0613J01
	Jornalismo	0321J01
L	Laticínios	0721L01
	Letras alemão	0231L01
	Letras alemão formação de professor	0115L01
	Letras escrita criativa	0231L02
	Letras espanhol	0231L03
	Letras espanhol formação de professor	0115L02
	Letras francês	0231L04
	Letras francês formação de professor	0115L03
	Letras inglês	0231L05
	Letras inglês formação de professor	0115L04
	Letras italiano	0231L06
	Letras italiano formação de professor	0115L05
	Letras japonês	0231L07
	Letras japonês formação de professor	0115L06
	Letras língua brasileira de sinais	0231L08
	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	0115L07
	Letras línguas estrangeiras clássicas	0231L09
	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	0115L08
	Letras linguística	0231L10
	Letras linguística formação de professor	0115L09
	Letras outras línguas estrangeiras modernas	0231L11
	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	0115L10
	Letras português	0231L12
	Letras português alemão	0231L13
	Letras português alemão formação de professor	0115L11
	Letras português espanhol	0231L14
	Letras português espanhol formação de professor	0115L12
	Letras português formação de professor	0115L13

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO	
L	Letras português francês	0231L15	
	Letras português francês formação de professor	0115L14	
	Letras português inglês	0231L16	
	Letras português inglês formação de professor	0115L15	
	Letras português italiano	0231L17	
	Letras português italiano formação de professor	0115L16	
	Letras português japonês	0231L18	
	Letras português japonês formação de professor	0115L17	
	Letras português língua brasileira de sinais	0231L19	
	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	0115L18	
	Letras português línguas estrangeiras clássicas	0231L20	
	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	0115L19	
	Letras português outras línguas estrangeiras modernas	0231L21	
	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	0115L20	
	Letras tradutor e intérprete	0231L22	
	Letras tradutor e intérprete formação de professor	0115L21	
	Logística	0413L01	
	M	Manejo da produção agrícola	0811M01
		Manutenção de aeronaves	0716M01
Manutenção industrial		0715M01	
Marketing		0414M01	
Matemática		0541M01	
Matemática aplicada e computacional		0541M02	
Matemática formação de professor		0114M01	
Material de construção		0732M01	
Mecânica de precisão		0715M02	
Mecatrônica industrial		0714M01	
Medicina		0912M01	
Medicina veterinária		0841M01	
Meteorologia		0532M01	
Mineração		0724M01	
Moda		0212M01	
Museologia		0322M01	

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
M	Música	0215M01
	Música formação de professor	0114M02
	Musicoterapia	0917M01
N	Negócios imobiliários	0416N01
	Nutrição	0915N01
O	Oceanografia	0532O01
	Odontologia	0911O01
	Oftálmica	0914O01
	Optometria	0914O02
P	Papel e celulose	0722P01
	Pedagogia	0113P01
	Petróleo e gás	0724P01
	Podologia	0915P01
	Polímeros	0722P02
	Práticas integrativas	0917P01
	Processamento de carnes	0721P01
	Processos escolares	0111P01
	Processos metalúrgicos	0715P01
	Produção audiovisual	0211P01
	Produção cênica	0211P02
	Produção cultural	0211P03
	Produção de cachaça	0721P02
	Produção de vestuário	0723P01
	Produção editorial	0321P01
	Produção fonográfica	0211P04
	Produção gráfica	0725P01
	Produção industrial	0725P02
	Produção joalheira	0722P03
	Produção moveleira	0722P04
	Produção multimídia	0211P05
	Produção pesqueira	0831P01
	Produção sucroalcooleira	0721P03
	Produção têxtil	0723P02
	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0888P01

(continuação)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
P	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	0288P01
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	0588P01
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação	0388P01
	Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0688P01
	Programas interdisciplinares abrangendo educação	0188P01
	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção	0788P01
	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito	0488P01
	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar	0988P01
	Programas interdisciplinares abrangendo serviços	1088P01
	Prótese e órtese	0914P01
	Psicologia	0313P01
	Psicologia formação de professor	0114P01
	Psicopedagogia	0111P02
	Publicidade e propaganda	0414P01
Q	Química	0531Q01
	Química formação de professor	0114Q01
	Química industrial e tecnológica	0531Q02
R	Rádio, TV e internet	0321R01
	Radiologia	0914R01
	Redes de computadores	0612R01
	Redes de telecomunicações	0714R01
	Refrigeração e climatização	0713R01
	Relações internacionais	0312R01
	Relações públicas	0414R01
	Rochas ornamentais	0724R01
S	Saneamento ambiental	0712S01
	Saúde coletiva	0918S01
	Saúde pública	0918S02
	Secretariado	0415S01
	Segurança da informação	0615S01

(conclusão)

ALFABETO	RÓTULO CINE BRASIL 2018	CÓDIGO
S	Segurança no trabalho	1022S01
	Segurança no trânsito	1032S01
	Segurança privada	1032S02
	Segurança pública	1032S03
	Seguros	0412S01
	Serviço social	0923S01
	Serviços penais	1032S04
	Silvicultura	0821S01
	Sistemas automotivos	0716S01
	Sistemas biomédicos	0714S01
	Sistemas de informação	0615S02
	Sistemas de navegação fluvial	0716S02
	Sistemas de telecomunicações	0714S02
	Sistemas elétricos	0713S01
	Sistemas embarcados	0616S01
	Sistemas para internet	0615S03
	Sociologia	0312S01
	Soldagem	0715S01
	T	Teatro
Teatro formação de professor		0114T01
Telemática		0714T01
Teologia		0221T01
Terapia ocupacional		0915T01
Toxicologia		0512T01
Transporte aéreo		1041T01
Transporte terrestre		1041T02
Turismo		1015T01
V	Viticultura e enologia	0811V01
Z	Zootecnia	0811Z01



## APÊNDICE D – LISTA DE RÓTULOS EM ORDEM DE CODIFICAÇÃO

(continua)

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Programas básicos	0011A01	ABI Educação
	0011A02	ABI Artes e humanidades
	0011A03	ABI Ciências sociais, jornalismo e informação
	0011A04	ABI Negócios, administração e direito
	0011A05	ABI Ciências naturais, matemática e estatística
	0011A06	ABI Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
	0011A07	ABI Engenharia, produção e construção
	0011A08	ABI Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
	0011A09	ABI Saúde e bem-estar
	0011A10	ABI Serviços
Educação	0111C01	Ciência da educação
	0111P01	Processos escolares
	0111P02	Psicopedagogia
	0112E01	Educação infantil formação de professor
	0113E01	Educação do campo formação de professor
	0113E02	Educação especial formação de professor
	0113E03	Educação indígena formação de professor
	0113F01	Formação pedagógica de professor para a educação básica
	0113P01	Pedagogia
	0114A01	Artes formação de professor
	0114A02	Artes visuais formação de professor
	0114B01	Biologia formação de professor
	0114C01	Ciências agrárias formação de professor
	0114C02	Ciências naturais formação de professor
	0114C03	Ciências sociais formação de professor
	0114C04	Cinema e audiovisual formação de professor
	0114C05	Computação formação de professor
	0114D01	Dança formação de professor
	0114E01	Economia doméstica formação de professor
	0114E02	Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Educação	0114E03	Educação física formação de professor
	0114E04	Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
	0114E05	Enfermagem formação de professor
	0114E06	Ensino profissionalizante em área específica formação de professor
	0114E07	Ensino religioso formação de professor
	0114E08	Estatística formação de professor
	0114F01	Filosofia formação de professor
	0114F02	Física formação de professor
	0114G01	Geografia formação de professor
	0114H01	História formação de professor
	0114M01	Matemática formação de professor
	0114M02	Música formação de professor
	0114P01	Psicologia formação de professor
	0114Q01	Química formação de professor
	0114T01	Teatro formação de professor
	0115L01	Letras alemão formação de professor
	0115L02	Letras espanhol formação de professor
	0115L03	Letras francês formação de professor
	0115L04	Letras inglês formação de professor
	0115L05	Letras italiano formação de professor
	0115L06	Letras japonês formação de professor
	0115L07	Letras língua brasileira de sinais formação de professor
	0115L08	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
	0115L09	Letras linguística formação de professor
	0115L10	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
	0115L11	Letras português alemão formação de professor
	0115L12	Letras português espanhol formação de professor
	0115L13	Letras português formação de professor
	0115L14	Letras português francês formação de professor
	0115L15	Letras português inglês formação de professor
0115L16	Letras português italiano formação de professor	



ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Educação	0115L17	Letras português japonês formação de professor
	0115L18	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
	0115L19	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
	0115L20	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
	0115L21	Letras tradutor e intérprete formação de professor
	0188P01	Programas interdisciplinares abrangendo educação
Artes e humanidades	0211A01	Animação
	0211C01	Cinema e audiovisual
	0211C02	Comunicação assistiva
	0211D01	Design gráfico
	0211F01	Fotografia
	0211P01	Produção audiovisual
	0211P02	Produção cênica
	0211P03	Produção cultural
	0211P04	Produção fonográfica
	0211P05	Produção multimídia
	0212D01	Desenho industrial
	0212D02	Design
	0212D03	Design de interiores
	0212D04	Design de produto
	0212M01	Moda
	0213A01	Artes
	0213A02	Artes plásticas
	0213A03	Artes visuais
	0213H01	História da arte
	0214F01	Fabricação de instrumentos musicais não industrial
	0215A01	Artes cênicas
	0215D01	Dança
	0215M01	Música
	0215T01	Teatro
	0221C01	Ciências da religião
	0221T01	Teologia

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Artes e humanidades	0222A01	Arqueologia
	0222C01	Conservação e restauro
	0222H01	História
	0223F01	Filosofia
	0231L01	Letras alemão
	0231L02	Letras escrita criativa
	0231L03	Letras espanhol
	0231L04	Letras francês
	0231L05	Letras inglês
	0231L06	Letras italiano
	0231L07	Letras japonês
	0231L08	Letras língua brasileira de sinais
	0231L09	Letras línguas estrangeiras clássicas
	0231L10	Letras linguística
	0231L11	Letras outras línguas estrangeiras modernas
	0231L12	Letras português
	0231L13	Letras português alemão
	0231L14	Letras português espanhol
	0231L15	Letras português francês
	0231L16	Letras português inglês
	0231L17	Letras português italiano
	0231L18	Letras português japonês
0231L19	Letras português língua brasileira de sinais	
0231L20	Letras português línguas estrangeiras clássicas	
0231L21	Letras português outras línguas estrangeiras modernas	
0231L22	Letras tradutor e intérprete	
	0288P01	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades
Ciências sociais, jornalismo e informação	0311E01	Economia
	0312A01	Antropologia
	0312C01	Ciência política
	0312C02	Ciências sociais
	0312G01	Geografia
	0312R01	Relações internacionais

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Ciências sociais, jornalismo e informação	0312S01	Sociologia
	0313P01	Psicologia
	0321C01	Comunicação social
	0321J01	Jornalismo
	0321P01	Produção editorial
	0321R01	Rádio, TV e internet
	0322A01	Arquivologia
	0322B01	Biblioteconomia
	0322G01	Gestão da informação
	0322M01	Museologia
	0388P01	Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, jornalismo e informação
	Negócios, administração e direito	0411C01
0412G01		Gestão financeira
0412S01		Seguros
0413A01		Administração
0413A02		Administração pública
0413C01		Comércio exterior
0413E01		Empreendedorismo
0413G01		Gestão da produção
0413G02		Gestão da qualidade
0413G03		Gestão da saúde
0413G04		Gestão de cooperativas
0413G05		Gestão de negócios
0413G06		Gestão de negócios internacionais
0413G07		Gestão de pessoas
0413G08		Gestão de serviços
0413G09		Gestão do agronegócio
0413G10		Gestão estratégica
0413G11		Gestão hospitalar
0413G12		Gestão pública
0413L01		Logística
0414M01	Marketing	
0414P01	Publicidade e propaganda	

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Negócios, administração e direito	0414R01	Relações públicas
	0415S01	Secretariado
	0416G01	Gestão comercial
	0416N01	Negócios imobiliários
	0421D01	Direito
	0488P01	Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito
Ciências naturais, matemática e estatística Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0511B01	Biologia
	0512B01	Bioquímica
	0512B02	Biotecnologia
	0512T01	Toxicologia
	0521C01	Ciências ambientais
	0521E01	Ecologia
	0531Q01	Química
	0531Q02	Química industrial e tecnológica
	0532G01	Geofísica
	0532G02	Geologia
	0532G03	Geoprocessamento
	0532M01	Meteorologia
	0532O01	Oceanografia
	0533A01	Astronomia
	0533F01	Física
	0533F02	Física aplicada
	0533F03	Física médica
	0541M01	Matemática
	0541M02	Matemática aplicada e computacional
	0542C01	Ciências atuariais
	0542E01	Estatística
	0588P01	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística
	0612B01	Banco de dados
	0612D01	Defesa cibernética
0612G01	Gestão da tecnologia da informação	
0612R01	Redes de computadores	
0613E01	Engenharia de software	

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Ciências naturais, matemática e estatística Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	0613J01	Jogos digitais
	0614C01	Ciência da computação
	0615S01	Segurança da informação
	0615S02	Sistemas de informação
	0615S03	Sistemas para internet
	0616E01	Engenharia de computação (DCN Computação)
	0616S01	Sistemas embarcados
	0688P01	Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
Engenharia, produção e construção	0710E01	Engenharia
	0711B01	Biocombustíveis
	0711E01	Engenharia bioquímica
	0711E02	Engenharia de bioprocessos
	0711E03	Engenharia de biotecnologia
	0711E04	Engenharia de nanotecnologia
	0711E05	Engenharia química
	0712E01	Engenharia ambiental
	0712E02	Engenharia ambiental e sanitária
	0712G01	Gestão ambiental
	0712G02	Gestão de resíduos sólidos
	0712S01	Saneamento ambiental
	0713E01	Eletrotécnica industrial
	0713E02	Energias renováveis
	0713E03	Engenharia bioenergética
	0713E04	Engenharia de energia
	0713E05	Engenharia elétrica
	0713E06	Engenharia nuclear
	0713R01	Refrigeração e climatização
	0713S01	Sistemas elétricos
	0714A01	Automação industrial
	0714E01	Eletrônica industrial
0714E02	Engenharia acústica	
0714E03	Engenharia biomédica	

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Engenharia, produção e construção	0714E04	Engenharia de computação (DCN Engenharia)
	0714E05	Engenharia de controle e automação
	0714E06	Engenharia de informação
	0714E07	Engenharia de telecomunicações
	0714E08	Engenharia eletrônica
	0714E09	Engenharia mecatrônica
	0714G01	Gestão de telecomunicações
	0714M01	Mecatrônica industrial
	0714R01	Redes de telecomunicações
	0714S01	Sistemas biomédicos
	0714S02	Sistemas de telecomunicações
	0714T01	Telemática
	0715E01	Engenharia física
	0715E02	Engenharia mecânica
	0715E03	Engenharia metalúrgica
	0715F01	Fabricação mecânica
	0715M01	Manutenção industrial
	0715M02	Mecânica de precisão
	0715P01	Processos metalúrgicos
	0715S01	Soldagem
	0716A01	Aeroespacial
	0716C01	Construção naval
	0716E01	Engenharia aeroespacial
	0716E02	Engenharia aeronáutica
	0716E03	Engenharia automotiva
	0716E04	Engenharia ferroviária e metroviária
	0716E05	Engenharia naval
	0716M01	Manutenção de aeronaves
	0716S01	Sistemas automotivos
	0716S02	Sistemas de navegação fluvial
	0721A01	Alimentos
	0721E01	Engenharia de alimentos
	0721L01	Laticínios
	0721P01	Processamento de carnes

(continuação)

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Engenharia, produção e construção	0721P02	Produção de cachaça
	0721P03	Produção sucroalcooleira
	0722C01	Cerâmica
	0722C02	Ciências dos materiais
	0722E01	Engenharia de materiais
	0722P01	Papel e celulose
	0722P02	Polímeros
	0722P03	Produção joalheira
	0722P04	Produção moveleira
	0723E01	Engenharia têxtil
	0723P01	Produção de vestuário
	0723P02	Produção têxtil
	0724E01	Engenharia de minas
	0724E02	Engenharia de petróleo
	0724E03	Engenharia geológica
	0724M01	Mineração
	0724P01	Petróleo e gás
	0724R01	Rochas ornamentais
	0725E01	Engenharia de manufatura
	0725E02	Engenharia de produção
	0725E03	Engenharia industrial
	0725P01	Produção gráfica
	0725P02	Produção industrial
	0731A01	Agrimensura
	0731A02	Arquitetura e urbanismo
	0731E01	Engenharia cartográfica
	0731E02	Engenharia de agrimensura
	0731E03	Engenharia de agrimensura e cartográfica
	0732C01	Construção de edifícios
	0732C02	Controle de obras
	0732E01	Engenharia civil
	0732E02	Engenharia de recursos hídricos
	0732E03	Engenharia de transportes
	0732E04	Engenharia portuária

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Engenharia, produção e construção	0732E05	Estradas
	0732G01	Gestão de recursos hídricos
	0732M01	Material de construção
	0788P01	Programas interdisciplinares abrangendo engenharia, produção e construção
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	0811A01	Agroecologia
	0811A02	Agroindústria
	0811A03	Agronegócio
	0811A04	Agronomia
	0811A05	Agropecuária
	0811C01	Cafeicultura
	0811E01	Engenharia agrícola
	0811E02	Engenharia de biosistemas
	0811F01	Fruticultura
	0811I01	Irrigação e drenagem
	0811M01	Manejo da produção agrícola
	0811V01	Viticultura e enologia
	0811Z01	Zootecnia
	0812H01	Horticultura
	0821E01	Engenharia florestal
	0821S01	Silvicultura
	0831A01	Aquicultura
	0831E01	Engenharia de pesca
	0831P01	Produção pesqueira
	0841M01	Medicina veterinária
0888P01	Programas interdisciplinares abrangendo agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	
Saúde e bem-estar	0911O01	Odontologia
	0912M01	Medicina
	0913E01	Enfermagem
	0914A01	Análises clínicas e toxicológicas
	0914B01	Biomedicina
	0914O01	Oftálmica
	0914O02	Optometria
	0914P01	Prótese e órtese



(continuação)

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Saúde e bem-estar	0914R01	Radiologia
	0915E01	Educação física
	0915F01	Fisioterapia
	0915F02	Fonoaudiologia
	0915N01	Nutrição
	0915P01	Podologia
	0915T01	Terapia ocupacional
	0916F01	Farmácia
	0917M01	Musicoterapia
	0917P01	Práticas integrativas
	0918S01	Saúde coletiva
	0918S02	Saúde pública
	0921A01	Assistência a idosos e a deficientes
	0921G01	Gerontologia
	0923S01	Serviço social
	0988P01	Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar
Serviços	1011E01	Economia doméstica
	1012E01	Estética e cosmética
	1013G01	Gastronomia
	1014F01	Formação de técnicos e treinadores esportivos
	1014G01	Gestão desportiva e de lazer
	1015E01	Eventos
	1015H01	Hotelaria
	1015T01	Turismo
	1022S01	Segurança no trabalho
	1031C01	Ciências militares
	1032I01	Investigação e perícia
	1032S01	Segurança no trânsito
	1032S02	Segurança privada
	1032S03	Segurança pública
	1032S04	Serviços penais
	1041C01	Ciências aeronáuticas
	1041G01	Gestão portuária

(conclusão)

ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
Serviços	1041T01	Transporte aéreo
	1041T02	Transporte terrestre
	1088P01	Programas interdisciplinares abrangendo serviços

## APÊNDICE E – ÍNDICE REMISSIVO DAS DCN CONTEMPLADAS PELOS RÓTULOS

(continua)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
A	Administração	Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2005	04	0413A01 Administração
	Administração pública	Resolução CNE/CES nº 1, de 13 de janeiro de 2014	04	0413A02 Administração pública
	Arquitetura e urbanismo	Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010	07	0731A02 Arquitetura e urbanismo
	Arquivologia	Resolução CNE/CES nº 20, de 13 de março de 2002	03	0322A01 Arquivologia
	Artes visuais	Resolução CNE/CES nº 1, de 16 de janeiro de 2009	01	0114A02 Artes visuais formação de professor
B	Biblioteconomia	Resolução CNE/CES nº 19, de 13 de março de 2002	02	0213A03 Artes visuais
	Biomedicina	Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de fevereiro de 2003	03	0322B01 Biblioteconomia
	Ciência da computação	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	09	0914B01 Biomedicina
C	Ciências aeronáuticas	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0614C01 Ciência da computação
	Ciências biológicas	Parecer CNE/CES nº 225/2012, aprovado em 5 de junho de 2012	10	1041C01 Ciências aeronáuticas
	Ciências contábeis	Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002	01	0114B01 Biologia formação de professor
		Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004	05	0511B01 Biologia
			04	0411C01 Contabilidade

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
C	Ciências econômicas	Resolução CNE/CES nº 4, de 13 de julho de 2007	03	0311E01 Economia
	Ciências sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia	Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002	01	0114C03 Ciências sociais formação de professor
			03	0312C02 Ciências sociais
			01	0114C04 Cinema e audiovisual formação de professor
	Cinema e audiovisual	Resolução CNE/CES nº 10, de 27 de junho de 2006	02	0211C01 Cinema e audiovisual
	Computação	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	01	0114C05 Computação formação de professor
Comunicação social	Resolução CNE/CES nº 16, de 13 de março de 2002	03	0321C01 Comunicação social	
D	Dança	Resolução CNE/CES nº 3, de 8 de março de 2004	01	0114D01 Dança formação de professor
	Design	Resolução CNE/CES nº 5, de 8 de março de 2004	02	0215D01 Dança
	Direito	Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004	02	0212D02 Design
E	Economia doméstica	Parecer CNE/CES nº 162/2010, aprovado em 5 de agosto de 2010	04	0421D01 Direito
	Economia doméstica	Parecer CNE/CES nº 162/2010, aprovado em 5 de agosto de 2010	01	0114E01 Economia doméstica formação de professor
			10	1011E01 Economia doméstica

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
E	Educação física	Resolução CNE/CES nº 7, de 31 de março de 2004	01	0114E03 Educação física formação de professor
			09	0915E01 Educação física
	Educação indígena	Resolução CNE/CP nº 1, de 7 de janeiro de 2015	01	0113E03 Educação indígena formação de professor
				0114E04 Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor
	Enfermagem	Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001	01	0114E05 Enfermagem formação de professor
			09	0913E01 Enfermagem
	Engenharia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0710E01 Engenharia
	Engenharia acústica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E02 Engenharia acústica
	Engenharia aeroespacial	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E01 Engenharia aeroespacial
	Engenharia aeronáutica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E02 Engenharia aeronáutica
	Engenharia agrícola	Resolução CNE/CES nº 2, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811E01 Engenharia agrícola
	Engenharia agrônoma	Resolução CNE/CES nº 1, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811A04 Agronomia
	Engenharia ambiental	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0712E02 Engenharia ambiental e sanitária

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
E	Engenharia ambiental e sanitária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0712E02 Engenharia ambiental e sanitária
	Engenharia automotiva	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E03 Engenharia automotiva
	Engenharia bioenergética	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E03 Engenharia bioenergética
	Engenharia biomédica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E03 Engenharia biomédica
	Engenharia bioquímica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E01 Engenharia bioquímica
	Engenharia cartográfica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0731E01 Engenharia cartográfica
	Engenharia civil	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E01 Engenharia civil
	Engenharia de agrimensura	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0731E02 Engenharia de agrimensura
	Engenharia de agrimensura e cartográfica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0731E03 Engenharia de agrimensura e cartográfica
	Engenharia de alimentos	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0721E01 Engenharia de alimentos
	Engenharia de bioprocessos	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E02 Engenharia de bioprocessos
	Engenharia de biosistemas	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	08	0811E02 Engenharia de biosistemas

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
E	Engenharia de biotecnologia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E03 Engenharia de biotecnologia
	Engenharia de computação	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E04 Engenharia de computação (DCN Engenharia)
		Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0616E01 Engenharia de computação (DCN Computação)
	Engenharia de controle e automação	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E05 Engenharia de controle e automação
	Engenharia de energia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E04 Engenharia de energia
	Engenharia de informação	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E06 Engenharia de informação
	Engenharia de manufatura	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0725E01 Engenharia de manufatura
	Engenharia de materiais	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0722E01 Engenharia de materiais
	Engenharia de minas	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0724E01 Engenharia de minas
	Engenharia de nanotecnologia	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E04 Engenharia de nanotecnologia
	Engenharia de pesca	Resolução CNE/CES nº 5, de 2 de fevereiro de 2006	08	0831E01 Engenharia de pesca
	Engenharia de petróleo	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0724E02 Engenharia de petróleo

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
E	Engenharia de produção	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0725E02 Engenharia de produção
	Engenharia de recursos hídricos	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E02 Engenharia de recursos hídricos
	Engenharia de software	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0613E01 Engenharia de software
	Engenharia de telecomunicações	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E07 Engenharia de telecomunicações
	Engenharia de transportes	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E03 Engenharia de transportes
	Engenharia elétrica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E05 Engenharia elétrica
	Engenharia eletrônica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E08 Engenharia eletrônica
	Engenharia ferroviária e metroviária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E04 Engenharia ferroviária e metroviária
	Engenharia física	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0715E01 Engenharia física
	Engenharia geológica	Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015	05	0532G02 Geologia
	Engenharia florestal	Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de fevereiro de 2006	08	0821E01 Engenharia florestal
	Engenharia geológica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0724E03 Engenharia geológica



(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
E	Engenharia industrial	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0725E03 Engenharia industrial
	Engenharia mecânica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0715E02 Engenharia mecânica
	Engenharia mecatrônica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0714E09 Engenharia mecatrônica
	Engenharia metalúrgica	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0715E03 Engenharia metalúrgica
	Engenharia naval	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0716E05 Engenharia naval
	Engenharia nuclear	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0713E06 Engenharia nuclear
	Engenharia portuária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0732E04 Engenharia portuária
	Engenharia química	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0711E05 Engenharia química
	Engenharia sanitária	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0712E02 Engenharia ambiental e sanitária
	Engenharia têxtil	Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002	07	0723E01 Engenharia têxtil
	Estatística	Resolução CNE/CES nº 8, de 28 de novembro de 2008	05	0542E01 Estatística
F	Farmácia	Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de outubro de 2017	09	0916F01 Farmácia

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018	
F	Filosofia	Resolução CNE/CES nº 12, de 13 de março de 2002	01	0114F01 Filosofia formação de professor	
			02	0223F01 Filosofia	
	Física	Resolução CNE/CES nº 9, de 11 de março de 2002	01	0114F02 Física formação de professor	
			05	0533F01 Física	
	F	Fisioterapia	Resolução CNE/CES nº 4, de 19 de fevereiro de 2002	0533F02	Física aplicada
				09	0915F01 Fisioterapia
09				0915F02 Fonoaudiologia	
G	Formação de docentes para a educação básica	Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de novembro de 2005	01	0113F01 Formação pedagógica de professor para a educação básica	
			01	0114G01 Geografia formação de professor	
	Geografia	Resolução CNE/CES nº 14, de 13 de março de 2002	03	0312G01 Geografia	
			05	0532G02 Geologia	
H	História	Resolução CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002	01	0114H01 História formação de professor	
			02	0222H01 História	
	Hotelaria	Parecer CNE/CES nº 146/2002, aprovado em 3 de abril de 2002	10	1015H01 Hotelaria	
J	Jornalismo	Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de setembro de 2013	03	0321J01 Jornalismo	
L	Letras	Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002	01	0115L01 Letras alemão formação de professor	

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
L	Letras	Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002	01	0115L02 Letras espanhol formação de professor
				0115L03 Letras francês formação de professor
				0115L04 Letras inglês formação de professor
				0115L05 Letras italiano formação de professor
				0115L06 Letras japonês formação de professor
				0115L07 Letras língua brasileira de sinais formação de professor
				0115L08 Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
				0115L09 Letras linguística formação de professor
				0115L10 Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
				0115L11 Letras português alemão formação de professor
				0115L12 Letras português espanhol formação de professor
				0115L13 Letras português formação de professor
				0115L14 Letras português francês formação de professor

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
L	Letras	Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002	02	0115L15 Letras português inglês formação de professor
				0115L16 Letras português italiano formação de professor
				0115L17 Letras português japonês formação de professor
				0115L18 Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
				0115L19 Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
				0115L20 Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
				0115L21 Letras tradutor e intérprete formação de professor
				0231L01 Letras alemão
				0231L02 Letras escrita criativa
				0231L03 Letras espanhol
				0231L04 Letras francês
				0231L05 Letras inglês
				0231L06 Letras italiano
				0231L07 Letras japonês
				0231L08 Letras língua brasileira de sinais
				0231L09 Letras línguas estrangeiras clássicas

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018				
L	Letras	Resolução CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002	02	0231L10 Letras linguística				
				0231L11 Letras outras línguas estrangeiras modernas				
				0231L12 Letras português				
				0231L13 Letras português alemão				
				0231L14 Letras português espanhol				
				0231L15 Letras português francês				
				0231L16 Letras português inglês				
				0231L17 Letras português italiano				
				0231L18 Letras português japonês				
				0231L19 Letras português língua brasileira de sinais				
				0231L20 Letras português línguas estrangeiras clássicas				
				0231L21 Letras português outras línguas estrangeiras modernas				
				0231L22 Letras tradutor e intérprete				
				M	Matemática	Resolução CNE/CES nº 3, de 18 de fevereiro de 2003	01	0114M01 Matemática formação de professor
							05	0541M01 Matemática
							09	0912M01 Medicina
				M	Medicina veterinária	Resolução CNE/CES nº 1, de 18 de fevereiro de 2003	08	0841M01 Medicina veterinária

(continuação)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
M	Meteorologia	Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de agosto de 2008	05	0532M01 Meteorologia
	Museologia	Resolução CNE/CES nº 21, de 13 de março de 2002	03	0322M01 Museologia
	Música	Resolução CNE/CES nº 2, de 8 de março de 2004	01 02	0114M02 Música formação de professor 0215M01 Música
N	Nutrição	Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001	09	0915N01 Nutrição
O	Oceanografia	Parecer CNE/CES nº 224/2012, aprovado em 5 de junho de 2012	05	0532O01 Oceanografia
	Odontologia	Resolução CNE/CES nº 3, de 19 de fevereiro de 2002	09	0911O01 Odontologia
P	Pedagogia	Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006	01	0113P01 Pedagogia
	Psicologia	Resolução CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011	01 03	0114P01 Psicologia formação de professor 0313P01 Psicologia
Q	Química	Resolução CNE/CES nº 8, de 11 de março de 2002	01 05	0114Q01 Química formação de professor 0531Q01 Química
	Relações internacionais	Resolução CNE/CES nº 4, de 4 de outubro de 2017	03	0312R01 Relações internacionais
R	Relações públicas	Resolução CNE/CES nº 2, de 27 de setembro de 2013	04	0414R01 Relações públicas
	Saúde coletiva	Parecer CNE/CES nº 242, de 6 de junho de 2017	09	0918S01 Saúde coletiva

(conclusão)

ALFABETO	CURSO	DCN	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
S	Secretariado executivo	Resolução CNE/CES nº 3, de 23 de junho de 2005	04	0415S01 Secretariado
	Serviço social	Resolução CNE/CES nº 15, de 13 de março de 2002	09	0923S01 Serviço social
	Sistemas de informação	Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016	06	0615S02 Sistemas de informação
T	Teatro	Resolução CNE/CES nº 4, de 8 de março de 2004	01	0114T01 Teatro formação de professor
	Teologia	Resolução CNE/CES nº 4, de 16 de setembro de 2016	02	0215T01 Teatro
	Teologia	Resolução CNE/CES nº 4, de 16 de setembro de 2016	02	0221T01 Teologia
	Terapia ocupacional	Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de fevereiro de 2002	09	0915T01 Terapia ocupacional
Z	Turismo	Resolução CNE/CES nº 13, de 24 de novembro de 2006	10	1015T01 Turismo
	Zootecnia	Resolução CNE/CES nº 4, de 2 de fevereiro de 2006	08	0811Z01 Zootecnia





**APÊNDICE F – ÍNDICE REMISSIVO DOS CURSOS QUE CONSTAM NO  
CATÁLOGO NACIONAL DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA  
(CNCST) CONTEMPLADOS PELOS RÓTULOS**

(continua)

ALFABETO	CURSO	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
A	Agrimensura	07	0731A01 Agrimensura
	Agroecologia	08	0811A01 Agroecologia
	Agroindústria	08	0811A02 Agroindústria
	Alimentos	07	0721A01 Alimentos
	Análise e desenvolvimento de sistemas	06	0615S02 Sistemas de informação
	Aquicultura	08	0831A01 Aquicultura
	Automação industrial	07	0714A01 Automação industrial
B	Banco de dados	06	0612B01 Banco de dados
	Biocombustíveis	07	0711B01 Biocombustíveis
C	Cafeicultura	08	0811C01 Cafeicultura
	Cerâmica	07	0722C01 Cerâmica
	Comércio exterior	04	0413C01 Comércio exterior
	Comunicação assistiva	02	0211C02 Comunicação assistiva
	Comunicação institucional	04	0414R01 Relações públicas
	Conservação e restauro	02	0222C01 Conservação e restauro
	Construção de edifícios	07	0732C01 Construção de edifícios
	Construção naval	07	0716C01 Construção naval
	Controle de obras	07	0732C02 Controle de obras
D	Defesa cibernética	06	0612D01 Defesa cibernética
	Design de animação	02	0211A01 Animação
	Design de interiores	02	0212D03 Design de interiores
	Design de moda	02	0212M01 Moda
	Design de produto	02	0212D04 Design de produto
	Design gráfico	02	0211D01 Design gráfico
E	Eletrônica industrial	07	0714E01 Eletrônica industrial
	Eletrotécnica industrial	07	0713E01 Eletrotécnica industrial
	Energias renováveis	07	0713E02 Energias renováveis
	Estética e cosmética	10	1012E01 Estética e cosmética

(continuação)

ALFABETO	CURSO	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
E	Estradas	07	0732E05 Estradas
	Eventos	10	1015E01 Eventos
F	Fabricação mecânica	07	0715F01 Fabricação mecânica
	Fotografia	02	0211F01 Fotografia
	Fruticultura	08	0811F01 Fruticultura
G	Gastronomia	10	1013G01 Gastronomia
	Geoprocessamento	05	0532G03 Geoprocessamento
	Gestão ambiental	07	0712G01 Gestão ambiental
	Gestão comercial	04	0416G01 Gestão comercial
	Gestão da produção industrial	07	0725P02 Produção industrial
	Gestão da qualidade	04	0413G02 Gestão da qualidade
	Gestão da tecnologia da informação	06	0612G01 Gestão da tecnologia da informação
	Gestão de cooperativas	04	0413G04 Gestão de cooperativas
	Gestão de recursos hídricos	07	0732G01 Gestão de recursos hídricos
	Gestão de recursos humanos	04	0413G07 Gestão de pessoas
	Gestão de resíduos sólidos	07	0712G02 Gestão de resíduos sólidos
	Gestão de segurança privada	10	1032S02 Segurança privada
	Gestão de telecomunicações	07	0714G01 Gestão de telecomunicações
	Gestão de turismo	10	1015T01 Turismo
	Gestão desportiva e de lazer	10	1014G01 Gestão desportiva e de lazer
	Gestão do agronegócio	04	0413G09 Gestão do agronegócio
	Gestão financeira	04	0412G01 Gestão financeira
	Gestão hospitalar	04	0413G11 Gestão hospitalar
	Gestão portuária	10	1041G01 Gestão portuária
	Gestão pública	04	0413G12 Gestão pública
H	Horticultura	08	0812H01 Horticultura
	Hotelaria	10	1015H01 Hotelaria
I	Investigação e perícia judicial	10	1032I01 Investigação e perícia
	Irrigação e drenagem	08	0811I01 Irrigação e drenagem
J	Jogos digitais	06	0613J01 Jogos digitais
L	Laticínios	07	0721L01 Laticínios
	Logística	04	0413L01 Logística

(continuação)

ALFABETO	CURSO	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
M	Manutenção de aeronaves	07	0716M01 Manutenção de aeronaves
	Manutenção industrial	07	0715M01 Manutenção industrial
	Marketing	04	0414M01 Marketing
	Material de construção	07	0732M01 Material de construção
	Mecânica de precisão	07	0715M02 Mecânica de precisão
	Mecatrônica industrial	07	0714M01 Mecatrônica industrial
	Meteorologia aeronáutica	05	0532M01 Meteorologia
	Mineração	07	0724M01 Mineração
N	Negócios imobiliários	04	0416N01 Negócios imobiliários
O	Oftálmica	09	0914O01 Oftálmica
P	Papel e celulose	07	0722P01 Papel e celulose
	Petróleo e gás	07	0724P01 Petróleo e gás
	Pilotagem profissional de aeronaves	10	1041C01 Ciências aeronáuticas
	Polímeros	07	0722P02 Polímeros
	Processamentos de carnes	07	0721P01 Processamento de carnes
	Processos escolares	01	0111P01 Processos escolares
	Processos gerenciais	04	0413G05 Gestão de negócios
	Processos metalúrgicos	07	0715P01 Processos metalúrgicos
	Processos químicos	05	0531Q02 Química industrial e tecnológica
	Produção audiovisual	02	0211P01 Produção audiovisual
	Produção cênica	02	0211P02 Produção cênica
	Produção cultural	02	0211P03 Produção cultural
	Produção de cacau e chocolate	08	0811A03 Agronegócio
	Produção de cachaça	07	0721P02 Produção de cachaça
	Produção de grãos	08	0811M01 Manejo da produção agrícola
	Produção de vestuário	07	0723P01 Produção de vestuário
	Produção fonográfica	02	0211P04 Produção fonográfica
	Produção gráfica	07	0725P01 Produção gráfica
	Produção joalheira	07	0722P03 Produção joalheira
	Produção moveleira	07	0722P04 Produção moveleira
Produção multimídia	02	0211P05 Produção multimídia	

(conclusão)

ALFABETO	CURSO	ÁREA GERAL	RÓTULO CINE BRASIL 2018
P	Produção pesqueira	08	0831P01 Produção pesqueira
	Produção publicitária	04	0414P01 Publicidade e propaganda
	Produção sucroalcooleira	07	0721P03 Produção sucroalcooleira
	Produção têxtil	07	0723P02 Produção têxtil
R	Radiologia	09	0914R01 Radiologia
	Redes de computadores	06	0612R01 Redes de computadores
	Redes de telecomunicações	07	0714R01 Redes de telecomunicações
	Refrigeração e climatização	07	0713R01 Refrigeração e climatização
	Rochas ornamentais	07	0724R01 Rochas ornamentais
S	Saneamento ambiental	07	0712S01 Saneamento ambiental
	Secretariado	04	0415S01 Secretariado
	Segurança da informação	06	0615S01 Segurança da informação
	Segurança no trabalho	10	1022S01 Segurança no trabalho
	Segurança no trânsito	10	1032S01 Segurança no trânsito
	Segurança pública	10	1032S03 Segurança pública
	Serviços penais	10	1032S04 Serviços penais
	Silvicultura	08	0821S01 Silvicultura
	Sistemas automotivos	07	0716S01 Sistemas automotivos
	Sistemas biomédicos	07	0714S01 Sistemas biomédicos
	Sistemas de navegação fluvial	07	0716S02 Sistemas de navegação fluvial
	Sistemas de telecomunicações	07	0714S02 Sistemas de telecomunicações
	Sistemas elétricos	07	0713S01 Sistemas elétricos
	Sistemas embarcados	06	0616S01 Sistemas embarcados
	Sistemas para internet	06	0615S03 Sistemas para internet
Soldagem	07	0715S01 Soldagem	
T	Telemática	07	0714T01 Telemática
	Transporte aéreo	10	1041T01 Transporte aéreo
	Transporte terrestre	10	1041T02 Transporte terrestre
V	Viticultura e enologia	08	0811V01 Viticultura e enologia





(CC) BY-NC

VENDA PROIBIDA

CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE  
BRASILCINEBRASILCINEBRASILCINEBRASIL  
CINEBRASILCINEBRASILCINEBRASILCINE



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL