



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201510362

Código MEC: 1395011

Código da Avaliação: 132230

Ato Regulatório: Recredenciamento

Categoria Módulo: Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 289-Instrumento de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de organização acadêmica (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - UFPel

Endereço da IES:

32257 - CAMPUS UNIVERSITÁRIO - Campus Universitário, s/n Não. Capão do Leão - RS.
CEP:96900-010

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 3

Data de Formação: 08/05/2017 16:11:39

Período de Visita: 13/08/2017 a 17/08/2017

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Soraya Fernandes Mestriner (42278651587)

Geraldo Peres Caixeta (50644955600) -> coordenador(a) da comissão

Rosilene Conceição Rocha Martins (51008149691)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal de Pelotas UFPel, autarquia federal de regime especial vinculada ao Ministério da Educação, inscrita no CNPJ/MF sob no. 92.242.080/000100, foi criada em 1969 (Decreto Lei nº 750, de 8 de agosto de 1969) mediante a transformação e incorporação da Universidade Federal Rural do Rio Grande do Sul, e das Faculdades de Direito e de Odontologia e do Instituto de Sociologia e Política, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Estatuto e o Regimento da Universidade foram homologados pelo Parecer nº 553-77 do Conselho Federal de Educação, e publicados no DOU em 22/04/1977.

A UFPel tem por missão "promover a formação integral e permanente do profissional, construindo o conhecimento e a cultura, comprometidos com os valores da vida com a construção e o progresso da sociedade".

Em 2008, devido a expansão da Universidade através do programa Reuni, a Reitoria e os seus órgãos administrativos, foram realocados do Campus Capão Leão para o Campus Porto, localizado na zona portuária da cidade de Pelotas e considerado atualmente como sede da Universidade.

Atualmente a UFPel conta com quatro Campi: Campus do Capão do Leão, Campus da Saúde, Campus das Ciências Sociais e o Campus Porto onde está instalada a Reitoria e demais unidades administrativas. O Campus Capão do Leão está localizado no Campus Universitário s/n, CEP: 96900010, no município de Capão do Leão/RS, que dista de aproximadamente 16 km da sede, Campus Porto situado à Rua Gomes Carneiro no.01, CEP: 96010610 no município de Pelotas/RS.

Desde a sua adesão ao REUNI, a UFPel vem registrando expressivos avanços, ampliando sua atuação acadêmica, através do número de vagas oferecidas e da criação de novos cursos, e expandindo seu patrimônio.

No total, a Universidade Federal de Pelotas possui 22 unidades acadêmicas espalhadas entre as cidades de Pelotas e Capão do Leão, além de um curso em Pinheiro Machado e outro, em Eldorado do Sul. Desse total, 07 unidades acadêmicas estão localizadas no Campus Capão do Leão: Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos (Farmácia, Química Bacharelado, Química

Instituição:

Licenciatura, Química de Alimentos, Química Forense, Química Industrial e Tecnologia em Alimentos); Centro de Desenvolvimento Tecnológico (Biotecnologia); Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel (Agronomia e Zootecnia); Faculdade de Meteorologia (Meteorologia); Faculdade de Veterinária (Medicina Veterinária e Medicina Veterinária – turma especial); Instituto de Biologia (Ciências Biológicas Bacharelado e Ciências Biológicas Licenciatura); Instituto de Física e Matemática (Física Bacharelado, Física Licenciatura e Matemática Licenciatura).

A UFPel em 2017 disponibilizou: 93 cursos de Graduação Presenciais e cinco cursos (licenciatura) de Graduação a Distância; 26 cursos de doutorado; 50 cursos de mestrado, sendo 6 profissionais; 34 cursos de especialização. Além dos cursos presenciais, a UFPel participa do programa do governo federal - Universidade Aberta do Brasil (UAB), – com a modalidade de ensino de educação a distância, coordenando 5 cursos em 44 polos. No Campus de Capão do Leão, a UFPel oferta 18 cursos de graduação, 21 mestrados acadêmico, 3 mestrados profissional e 16 doutorado.

Atualmente (2017) a UFPel possui o seguinte quantitativo no corpo discente: 16.362 matriculados na graduação presencial, 1.976 matriculados na graduação EAD, 1.378 em Mestrado Acadêmico, 110 em Mestrado Profissional e 1.041 em Doutorado, 285 Especialização, totalizando 21.152 alunos. No Campus Capão do Leão totalizam 4.409 discentes, sendo 3.379 nos cursos de graduação; 413 nos mestrados acadêmicos; 69 nos mestrados profissionais e 548 nos cursos de doutorado. Quanto ao número de docentes e corpo técnico-administrativos, a UFPel possui 1.342 docentes e 1.287 servidores técnico administrativo; e no Campus Capão do Leão, 402 professores efetivos e 14 substitutos.

A UFPel conta com grupos de pesquisa certificados, nos mais diversos segmentos, destacando-se em posições em rankings nacionais e internacionais, pela produção científica em periódicos, e pelo número de professores doutores, dos quais muitos são pesquisadores do CNPq. Na área da pesquisa, estão em andamento 1.214 projetos, distribuídos em diferentes áreas do conhecimento. Ademais, observa-se a existência de 203 grupos de pesquisa devidamente certificados pela UFPel/CNPq.

Na extensão, a UFPel apresenta expressivos números de cursos, programas, prestações de serviço, projetos e convênios de estágio, nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho, Tecnologia e Produção. Evidencia-se o desenvolvimento de projetos e ações para a promoção da sustentabilidade socioambiental na gestão da IES e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O atendimento aos alunos através de programas de bolsas, conforme apresentação da atual gestão, atingiu o quantitativo de 194 bolsas PIBIC, 150 bolsas FAPERGS Probic, 223 UFel PIBIC, 30 CNPQ, 50 FAPERGS PROBITI, 284 bolsas de monitoria, 419 bolsas de projetos de ensino. A UFPel conta com 15 grupos PET, 30 coordenadores de área PIBID, com a participação de 465 alunos das licenciaturas e 88 professores da rede pública. Com o Programa Jovens Talentos para a Ciência, com 09 alunos. Com um quantitativo de 321 projetos de pesquisa, com a participação de 782 docentes, 102 técnicos e 2.436 discentes. No ensino conta com 321 projetos, participação de 782 docentes, 102 técnico administrativos e 2.436 discentes.

Em 2015 (e-MEC), a IES teve Conceito IGC 4. Os conceitos obtidos pelos cursos de graduação nas diversas avaliações variam de 3 a 5, com predominância do conceito 4. Na pós-graduação stricto sensu os conceitos CAPES variam de 3 a 7.

Capão do Leão é um município do estado do Rio Grande do Sul, foi criado pela Lei nº 7647, em 3 de maio de 1982, após plebiscito para emancipar-se de Pelotas. Possui uma área de 784 716 km² e sua população estimada em 2016 (IBGE) de 25.441 habitantes. A sua base da economia é a agricultura, seguida do extrativismo mineral em geral, comércio, indústrias de pequeno, médio e grande porte, e também a prestação de serviços. As grandes indústrias instaladas em Capão do Leão são a Cosulati (Danby|Cosulati), a Avipal, SLC Marfrig, BBM Logística e a Votorantim Celulose e Papel, a SBS Engenharia e a Ivaí Engenharia.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão de Avaliação designada por meio do ofício MEC/INEP/DAES de 31 de maio de 2017 referente à Avaliação nº 132230 do processo nº 201510362, foi constituída pelos Professores Doutores; Geraldo Peres Caixeta (coordenador), Soraya Fernandes Mestriner e Rosilene Conceição Rocha Martins para realizar a avaliação de Recredenciamento da UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - UFPel no município de Capão do Leão-RS.

Preliminarmente a avaliação propriamente dita, em acordo prévio, os avaliadores certificaram-se de toda a documentação incorporada aos instrumentos pertinentes ao processo avaliatório no sistema e-MEC, incluindo o PDI, os Relatórios de Autoavaliação da CPA, Relato Institucional, e despacho saneador.

A comissão contactou com os dirigentes da IES, contato profícuo e cordial que possibilitou aprovação pelas partes de uma agenda de trabalho, incluindo na agenda, a solicitação da IES, da reunião com os Gestores ser realizada na sede em Pelotas. Além disso, foi determinada a metodologia mediante rotinas sequenciais em padrão adotado, via de regra, pelos avaliadores capacitados pelo INEP.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - UFPel apresentou no sistema (eMEC) o PDI referente ao período 2015-2020. Esse PDI está condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto nº 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla todas as informações demandadas em cada item/aba.

A IES apresentou os relatórios de auto avaliação, referentes aos períodos de 2008, 2009-2010, 2012, 2013-2014, 2016, 2016-2017. Os relatórios de auto avaliação foram elaborados segundo as orientações propostas pela CONAES e contemplaram as dez dimensões. Os Relatórios Parciais 2016, e 2016-2017 subsidiaram a avaliação para efeito de cotejamento com o PDI, os referido relatório foram elaborados segundo as orientações propostas pela CONAES, contempla as dez dimensões e foram desenvolvidos a partir da Avaliação de Disciplinas e Curso pelos Discentes (Relatório Parcial 2016) e da análise realizada pela CPA dos dados informados no Relatório da Pró Reitoria de Gestão de Pessoas (Relatório parcial 2016-2017).

A avaliação in loco foi realizada no período de 13/08/2016 a 17/08/2017, com a finalidade de analisar a documentação, verificar as

Síntese da ação preliminar à avaliação:

instalações físicas e a infraestrutura do Campus Capão do Leão, e proceder às reuniões com Gestores (Reitor e Pró-Reitores), Docentes, Discentes, Coordenadores de Cursos de Graduação e Pós-Graduação, Corpo técnico administrativo e CPA.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ADALBERTO DOS SANTOS JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
ADAO JOSE VITAL DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADELIR JOSE STRIEDER	Doutorado	Integral	Estatutário
ADEMAR FONSECA	Mestrado	Integral	Estatutário
ADHEMAR LOURENCO DA SILVA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA ARAUJO PORTELLA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA ETGES	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA FERNANDES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA GONCALVES DA SILVA MANETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA LOURENCO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA SCHULER CAVALLI	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANE BORDA ALMEIDA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANE LUISA RODOLPHO	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANE MARINHO DE ASSIS	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANE MEDEIROS NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANO ENIVALDO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANO LUIS HECK SIMON	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANO MORAES DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
AFRA SUELENE DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
AIRI MACIAS SACCO	Doutorado	Integral	Outro
AIRTON JOSE ROMBALDI	Doutorado	Integral	Estatutário
ALAN JOHN ALEXANDER MCBRIDE	Doutorado	Integral	Estatutário
ALBINO MAGALHAES NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
ALCIDES GOMES NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
ALCI ENIMAR LOECK	Doutorado	Integral	Estatutário
ALCIR NEI BACH	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEJANDRO MARTINS RODRIGUEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ALESSANDRA BALDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALESSANDRA GASPAROTTO	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEXANDER SEVERO CORDOBA	Mestrado	Integral	Outro
ALEXANDRA GONCALVES DIAS	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE CARRICONDE MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE DIEHL	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE EMIDIO RIBEIRO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE FELIPE BRUCH	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE FERNANDES GASTAL	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE MOLTER	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Paulo Machado de Britto	Especialização	Integral	Estatutário
ALEXANDRE SACCO DE ATHAYDE	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE SEVERO MASOTTI	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE XAVIER VIEIRA BRAGA	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEXANDRO PEREIRA RAMOS	Graduação	Integral	Outro
ALEX SANDER SILVEIRA DE ALMEIDA	Graduação	Integral	Outro
ALEXSANDER VASCONCELOS CANEZ	Graduação	Integral	Outro
ALFEU SPAREMBERGER	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ALFREDO DEGANI ZAUK	Especialização	Integral	Estatutário
ALFREDO LUIS MENDES D AVILA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALICE GONCALVES OSORIO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALICE JEAN MONSELL	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE COELHO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE CONCEICAO JOB DA SILVA	Mestrado	Integral	Outro
ALINE DE CASTRO E KASTER	Especialização	Integral	Estatutário
ALINE JOANA ROLINA WOHLMUTH ALVES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE MONTAGNA DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE RIBEIRO PALIGA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE RITTER CURTI	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE SOARES PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ALINE TABARELLI	Mestrado	Integral	Estatutário
ALISSON ANDRE ROBE FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALISSON EDUARDO MAEHLER	Doutorado	Integral	Estatutário
ALITEIA SANTIAGO DILELIO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALTHEN TEIXEIRA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALUISIO JARDIM DORNELLAS DE BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
ALVACIR ALVES TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALVARO AUGUSTO DE BORBA BARRETO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALVARO LEONARDI AYALA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALVARO LUIZ MOREIRA HYPOLITO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALVARO RENATO GUERRA DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
ALVARO SILVA XAVIER	Mestrado	Integral	Estatutário
ALZIRA YAMASAKI	Doutorado	Integral	Estatutário
AMANDA DANTAS DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
AMAURI ANTUNES BARCELOS	Doutorado	Integral	Estatutário
AMAURI CRUZ ESPIRITO SANTO	Doutorado	Integral	Estatutário
AMILCARE ANGELO VECCHI	Doutorado	Integral	Estatutário
AMILCAR OLIVEIRA BARUM	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CAROLINA OLIVEIRA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CAROLINA OLIVEIRA RUIVO	Especialização	Integral	Estatutário
ANA CAROLINA UCHOA VASCONCELOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CLARA CORREA HENNING	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CLAUDIA GARCIA VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CLAUDIA GASTAL FASSA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CLAUDIA RODRIGUES DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CLAUDIA VINHOLES SIQUEIRA LUCAS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CRISTINA COLL DELGADO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA DA ROSA BANDEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA INEZ KLEIN	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA KARINA SCOMAZZON	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LAURA SICA CRUZEIRO SZORTYKA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANALISA ZORZI	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA LOURDES DA ROSA NIEVES BROCHI FERNANDEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUCIA COSTA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUCIA PEDERZOLLI CAVALHEIRO RECUERO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUCIA SOARES CHAVES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUISA SCHIFINO VALENTE	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA MARIA BAPTISTA MENEZES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA MARIA DA SILVA CAVALHEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ANA MARIA FERREIRA BORGES TEIXEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA MARIA RUI	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA MARILZA PERNAS FLEISCHMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA AZEVEDO BARBOSA	Mestrado	Integral	Outro
ANA PAULA BATISTA ARAUJO	Mestrado	Parcial	Outro
ANA PAULA BELLOCHIO THONES	Mestrado	Integral	Outro
ANA PAULA CRUZ PENKALA DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA DE ANDREA DAMETTO	Mestrado	Parcial	Estatutário
Ana Paula de Lima Escobal	Graduação	Integral	Outro
ANA PAULA LEMOS CENTENO VINHAS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA PAULA NETO DE FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA NEUTZLING GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA NOBRE DA CUNHA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA POLIDORI ZEHLINSKI	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA RAQUEL MANO MEINERZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA REGINA ROMANO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA RITA DE ASSUMPCAO MAZZINI	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA RUTH MORESCO MIRANDA	Doutorado	Integral	Estatutário
Anderson cougo da Cruz	Mestrado	Integral	Outro
ANDERSON DIONEI GRUTZMACHER	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDERSON PRIEBE FERRUGEM	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDERSON SCHWINGEL RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDERSON SPOHR NEDEL	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA BITTENCOURT MOURA BACCARIN	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA CZARNOBAY PERROT	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA HOMSI DAMASO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA LACERDA BACHETTINI	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDREA MORGADO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA SOUZA CASTRO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE BECKER NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE CARRARO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE DESESSARDS JARDIM	Graduação	Integral	Outro
ANDREIA BORDINI DE BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREIA MORALES CASCAES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREI BOURCHTEIN	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE LUIS ANDREJEV FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE LUIS PORTO MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDRE RAUBER DU BOIS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE RICARDO FAJARDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRISA KEMEL ZANELLA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRIZE RUTZ PORTO	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDYARA LIMA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANELISE MARIA HAMMES PIMENTEL	Mestrado	Integral	Estatutário
ANELISE VICENTINI KUSS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANELIZE MAXIMILA CORREA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANGELA AZEVEDO DE AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELA GALVAN DE LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
ANGELA MARIA FIORENTINI	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELA MOREIRA VITORIA	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ANGELA NEDIANE DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELA NUNES MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELA PETRUCCI VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANGELA RAFFIN POHLMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELICA CIROLINI	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELITA DA SILVEIRA MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELO VIEIRA DOS REIS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANIE COUTINHO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANNE MARIE THERESSE GEORGETTE EMILIA WAUTIER	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO ALVES DA SILVA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO CARLOS DA SILVA RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO CARLOS MARTINS DA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO CARLOS PORTO SILVEIRA JUNIOR	Mestrado	Integral	Outro
ANTONIO CARLOS SOUZA ALBUQUERQUE BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO CESAR BORTOWISKI ROSA LEITES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO CESAR MANENTTI FOGACA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO CESAR SILVEIRA BAPTISTA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO COSTA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO JORGE AMARAL BEZERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO LILLES TAVARES MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO MAURICIO MEDEIROS ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
ARIANE DA CRUZ GUEDES	Doutorado	Integral	Estatutário
ARIANE FERREIRA PORTO ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
ARIANE SIMIONI	Mestrado	Integral	Outro
ARIELA DA SILVA TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário
ARIONE AUGUSTI BOLIGON	Doutorado	Integral	Estatutário
ARISTEU ELISANDRO MACHADO LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário
ARLAN DA SILVA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ARMANDO MANUEL DE OLIVEIRA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ARMANDO RODRIGUES DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
ARNALDO DINIZ VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ATTILA MAGNO E SILVA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
AUGUSTO FRANTZ UBERTI	Doutorado	Integral	Outro
AUGUSTO HAX NIENCHESKI	Especialização	Parcial	Estatutário
AUGUSTO SCHNEIDER	Doutorado	Integral	Estatutário
AULUS MANDAGARA MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário
AVELINO DA ROSA OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
BARBARA HEATHER LUTZ	Mestrado	Integral	Estatutário
BEATRIZ FRANCHINI	Mestrado	Integral	Estatutário
BEATRIZ FRANCK TAVARES	Doutorado	Integral	Estatutário
BEATRIZ HELENA GOMES ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
BEATRIZ VIEGAS FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
BERNARDO GARZIERA GASPERIN	Doutorado	Integral	Estatutário
BERNARDO LESSA HORTA	Doutorado	Integral	Estatutário
BETHIELLE AMARAL KUPSTAITIS	Mestrado	Integral	Outro
BIANCA DE FREITAS LINHARES	Doutorado	Integral	Estatutário
BIANCA DEL PONTE DA SILVA	Mestrado	Integral	Outro
BIANCA MACHADO DE AVILA	Graduação	Integral	Outro
BRENO SOUTO D OLIVEIRA	Graduação	Integral	Estatutário
BRUNA CELESTINO SCHNEIDER	Mestrado	Integral	Outro
BRUNA DA ROSA CURCIO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
BRUNA FRIO COSTA	Mestrado	Integral	Outro
BRUNA KNOB PINTO	Mestrado	Integral	Outro
BRUNA SUANEZ SENTANO	Graduação	Parcial	Outro
BRUNO BUENO PINTO LEITES	Mestrado	Integral	Outro
BRUNO DOS SANTOS PASTORIZA	Doutorado	Integral	Estatutário
BRUNO MULLER VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
BRUNO PEREIRA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
Bruno Ricardo Viana Sadeck dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
BRUNO ROTTA ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
BRUNO ZATT	Doutorado	Integral	Estatutário
CAMILA DOS SANTOS TORRES	Mestrado	Integral	Outro
CAMILA IRIGONHE RAMOS	Graduação	Integral	Outro
CAMILA PEGORARO	Doutorado	Integral	Estatutário
CAMILA PINTO DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
CAMILE URBAN	Mestrado	Integral	Estatutário
CAMILLA OLEIRO DA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
CANDIDA RENATA JACOBSEN DE FARIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
CARINE DAHL CORCINI	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLA DINIZ LOPES BECKER	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLA GONCALVES RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLA RODRIGUES GASTAUD	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLA ROSANE BARBOZA MENDONCA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLA SCHNEIDER	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ADRIANO FERRAZ	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO ALVES TAVARES	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO AVILA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO MIRAGLIA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO OLIVEIRA DA SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO PURPER BANDEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO SILVEIRA DA LUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO VAZ DE MORAIS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALEXANDRE MICHAELLO MARQUES	Graduação	Integral	Outro
CARLOS ANDRE ECHENIQUE DOMINGUEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ANTONIO DA COSTA TILLMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ANTONIO PEREIRA CAMPANI	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS CASTILHO DE BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS EDUARDO DA SILVA PEDROSO	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS EDUARDO ESPINOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS EDUARDO WAYNE NOGUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS FREDERICO NALEPINSKI WIDHOLZER	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS OLIVA PRETTO	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ROGERIO MAUCH	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS WALTER ALVES SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário
CARMEN ANITA HOFFMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
CARMEN HELENA JACQUES LEMES	Doutorado	Integral	Estatutário
CARMEN LUCIA GARCEZ RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINA AVILA VIANNA	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINA BAPTISTA GOMES	Mestrado	Integral	Outro
CAROLINA CORREA ROCHEFORT	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINA FERNANDES ALVES PASTORIZA	Graduação	Integral	Outro
CAROLINA MORAES MARCHESE	Mestrado	Integral	Outro

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
CAROLINA PEIXOTO PIOVESAN	Graduação	Integral	Outro
CAROLINA ZIEBELL CARPENA	Especialização	Integral	Estatutário
CAROLINE CASALI	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINE CILIANE CERETTA	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINE CRESPO DA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINE DE LEON LINCK	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINE DELLINGHAUSEN BORGES	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINE DE OLIVEIRA LANGLOIS	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINE DOS SANTOS COSTA	Graduação	Integral	Outro
CAROLINE LEAL BONILHA	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINE PEIXOTO BASTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINE SCHERER	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINE TERRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CASSIO CASSAL BRAUNER	Doutorado	Integral	Estatutário
CATIARA TERRA DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
CECILIA FERNANDES LOREA	Mestrado	Integral	Estatutário
CELENE MARIA LONGO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
CELESTE DOS SANTOS PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
CELIA FRANCISCA CENTENO DA ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
CELIA HELENA CASTRO GONSALES	Doutorado	Integral	Estatutário
CELINA MARIA BRITTO CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
CELMIRA LANGE	Doutorado	Integral	Estatutário
CELSO ELIAS CORRADI	Mestrado	Integral	Estatutário
CELSO LUIZ MORESCO	Graduação	Integral	Estatutário
CELSO MEDINA FAGUNDES	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR ANTONIO OROPESA AVELLANEDA	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR AUGUSTO FERRARI MARTINEZ	Mestrado	Integral	Estatutário
CESAR AUGUSTO OTERO VAGHETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR AUGUSTO OVIEDO TEJADA	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR DALMOLIN BERGOLI	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR HENRIQUE ZANCHI	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR JAEGER DREHMER	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR VALMOR ROMBALDI	Doutorado	Integral	Estatutário
CHARLEI MARCELO PALIGA	Doutorado	Integral	Estatutário
CHARLES FERREIRA MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário
Charles Pereira Pennaforte	Doutorado	Integral	Estatutário
CHRISTIAN LORET DE MOLA ZANATTI	Doutorado	Integral	Estatutário
CHRISTIANO MARTINO OTERO AVILA	Mestrado	Integral	Estatutário
CICERO NACHTIGALL	Doutorado	Integral	Estatutário
CINTIA AVILA BLANK	Doutorado	Integral	Estatutário
CINTIA DA COSTA ALCANTARA	Doutorado	Integral	Estatutário
CINTIA LANGIE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
CLADEMIR LUIS ARALDI	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAITON LEONETI LENCINA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLARA NATALIA STEIGLEDER WALTER	Mestrado	Integral	Estatutário
CLARICE ALVES BONOW	Doutorado	Integral	Estatutário
CLARICE FRANCO DE SOUZA	Especialização	Integral	Estatutário
CLARICE GONTARSKI ESPERANCA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLARICE REGO MAGALHAES	Doutorado	Integral	Estatutário
CLARISSA CASTRO CALDERIPE MONTELLI	Mestrado	Integral	Estatutário
CLARISSA MARQUES MOREIRA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
CLAUBER GONCALVES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
CLAUDIA DE ARRUDA SARTURI	Mestrado	Integral	Estatutário
CLAUDIA DEL PILAR ECHEVERRY ZAMBRANO	Graduação	Integral	Outro
CLAUDIA FERNANDA ALMEIDA TEIXEIRA GANDRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA FERNANDA LEMONS E SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA FONTOURA LACERDA	Mestrado	Integral	Outro
CLAUDIA LIANE RODRIGUES DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA LORENA VOUTO DA FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA MARIZA MATTOS BRANDAO	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA PINHO HARTLEBEN	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA REJANE JACONDINO DE CAMPOS	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA TURRA MAGNI	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO BAPTISTA CARLE	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO DIAS TIMM	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO DJISSEY SHIKIDA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO MANOEL DA CUNHA DUARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIOMAR SOARES BROD	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO MARTIN PEREIRA DE PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO ROBERTO COGO LEIVAS	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO ZEN PETERSEN	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAURE MORRONE BARBAT PARFITT	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUSE FATIMA DE BRUM PIANA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLEIDE INES WITKE	Doutorado	Integral	Estatutário
CLEITON STIGGER PERLEBERG	Doutorado	Integral	Estatutário
CLOVIS CAMPOS ALT	Mestrado	Integral	Estatutário
CLOVIS VERGARA DE ALMEIDA MARTINS COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
CORIOLOANO CHAVES BORGES FILHO	Graduação	Parcial	Outro
CRISTIAN CECHINEL	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANE DOS SANTOS NUNES	Graduação	Integral	Outro
CRISTIANE HALLAL DA SILVA	Doutorado	Parcial	Estatutário
CRISTIANE LUCHESE	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANE RIOS PETRARCA	Mestrado	Parcial	Estatutário
CRISTIANE SCHWARTZ VENZKE	Graduação	Integral	Outro
CRISTIANE WIENKE RAUBACH RATMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANO AGRA ISERHARD	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANO SILVA DA ROSA	Mestrado	Integral	Estatutário
CRISTINA BRAGA XAVIER	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTINA CORREA KAUFMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTINA GEVEHR FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTINA MARIA ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTINE LIMA ALBERTON	Doutorado	Integral	Estatutário
CYNTHIA GIRUNDI DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
DAIANE DRAWANZ HARTWIG	Doutorado	Integral	Estatutário
DAIANE MACKEDANZ	Graduação	Integral	Outro
DALILA MULLER	Doutorado	Integral	Estatutário
DALILA ROSA HALLAL	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELA ARNOLD TISOT	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELA BIANCHINI	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELA BUSKE	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELA DA SILVA MOREIRA	Especialização	Integral	Outro
DANIELA ISABEL BRAYER PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
DANIEL ALBERNAZ ACOSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELA LLOPART CASTRO	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIELA MIGUEL COELHO	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIELA STEVANIN HOFFMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL BRITO DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL BROD RODRIGUES DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL DE ABREU PEREIRA UHR	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL DE MENDONCA	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL DUARTE FLORA CARVALHO	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL DUARTE SILVEIRA	Especialização	Integral	Outro
DANIELE BALTZ DA FONSECA	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIELE GALLINDO GONCALVES SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniel Fraga de Castro	Graduação	Integral	Estatutário
DANIEL FURTADO SIMOES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELLE RIBEIRO DE BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL MAURICIO VIANA DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL MUNARI VILCHEZ PALOMINO	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL RIOS PINTO RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL SILVA GUIMARAES	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL TAVARES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL UMPIERRE DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
DANILO DUFECH CASTILHOS	Doutorado	Integral	Estatutário
DANISE SENNA OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
DARCI ALBERTO GATTO	Doutorado	Integral	Estatutário
DARIO MUNT DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
DARY PRETTO NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
DAVI FREIRE GIORDANO	Mestrado	Integral	Outro
DEBORA CRISTINA NICHELLE LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário
DEBORA EDUARDA DUARTE DO AMARAL	Graduação	Integral	Outro
DEBORA SOUTO ALLEMAND	Mestrado	Integral	Outro
DECIO SOUZA COTRIM	Doutorado	Integral	Estatutário
DEISI CARDOSO SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
DEIVIDI SILVA BLANK	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE CALISTO BONGALHARDO	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE DALPIAZ ANTUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE DOS SANTOS COLARES DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE HALPERN	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE MARCOS BUSSOLETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
Denise Marques Mota	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE NASCIMENTO SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE PETRUCCI GIGANTE	Doutorado	Integral	Estatutário
DENIS TEIXEIRA FRANCO	Doutorado	Integral	Estatutário
DENNIS FERNANDES ALVES BESSADA	Doutorado	Integral	Estatutário
DIANA CECAGNO	Mestrado	Integral	Estatutário
DIEGO DA SILVA ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
DIEGO LEMOS RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
DIEGO MOSCARELLI PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
DINA ISABEL GUERREIRO CABRITA	Graduação	Integral	Outro
DIOGO FRANCO RIOS	Doutorado	Integral	Estatutário
DIONE DUTRA LIHTNOV	Mestrado	Integral	Outro
DIRCEU AGOSTINETTO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
DIRLEI DE AZAMBUJA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
DIULIANA LEANDRO	Doutorado	Integral	Estatutário
DOUGLAS LANGIE DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
DOUVER MICHELON	Doutorado	Integral	Estatutário
DULCINEA BLUM MENEZES	Doutorado	Integral	Estatutário
ECAR AGUIAR ESTRELA	Especialização	Integral	Estatutário
EDAR DA SILVA ANANA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDA SCHWARTZ	Doutorado	Integral	Estatutário
EDEMAR ANTONIO ROSSETTO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDER JOAO LENARDAO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDGAR AVILA GANDRA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDGAR RICARDO SCHOFFEL	Doutorado	Integral	Estatutário
EDINALVO RABAIOLI CAMARGO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDIO RANIERE DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDISON ZEFA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDA AZEVEDO GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDA HALLAL DUVAL	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO ARRIADA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO BERNARDI	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO COSTA COUTO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO DA SILVA SCHNEIDER	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO DA SILVA VALENTI	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO DE OLIVEIRA WILK	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO DE QUADROS BERTONI	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO DICKIE DE CASTILHOS	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO FERREIRA DAS NEVES FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO FONTES HENRIQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO GEHLING BERTOLDI	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO GONCALVES XAVIER	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO GRALA DA CUNHA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO LUIZ BARBIN	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO MACHADO ROTTA	Especialização	Integral	Estatutário
EDUARDO MARKS DE MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO MERINO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO SANTIAGO VENTURA DE AGUIAR	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO SCHMITT	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO WALKER	Mestrado	Integral	Estatutário
ELAINE DA SILVEIRA LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário
ELAINE DE FATIMA ZANCHIN BALDISSERA	Doutorado	Integral	Estatutário
ELAINE GARCIA DOS SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
ELAINE PINTO ALBERNAZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ELAINE THUME	Doutorado	Integral	Estatutário
ELAINE TOMASI	Doutorado	Integral	Estatutário
ELAINI SICKERT HOSNI	Doutorado	Integral	Estatutário
ELCIO ALTERIS DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ELENARA FERREIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ELEN NUNES GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário
ELEONORA CAMPOS DA MOTTA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ELESSANDRA DA ROSA ZAVAREZE	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIANA GOMES BENDER	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ELIANA WEBER RODRIGUES	Mestrado	Parcial	Outro
ELIANE DA SILVA ALCOFORADO DINIZ	Mestrado	Integral	Estatutário
ELIANE RIBEIRO PARDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIANE TERESINHA PERES	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIEZER AVILA GANDRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ELISABETE DA COSTA LEAL	Doutorado	Integral	Estatutário
ELISABETE KASPER	Doutorado	Integral	Estatutário
ELISA DOS SANTOS VANTI	Doutorado	Integral	Estatutário
ELISIA RODRIGUES CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIZABETE HELBIG	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIZABETH CRISTINA CARPENA RAMOS	Mestrado	Parcial	Estatutário
ELIZA SIMONE VIEGAS SALLIS	Doutorado	Integral	Estatutário
ELOMAR ANTONIO CALLEGARO TAMBARA	Doutorado	Integral	Estatutário
ELOY ANTONIO PAULETTO	Doutorado	Integral	Estatutário
ELTON LUIZ VERGARA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
Elvia Elena Silveira Vianna	Doutorado	Integral	Estatutário
ELVIS SILVEIRA MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário
ELZA CRISTINA MIRANDA DA CUNHA BUENO	Mestrado	Integral	Estatutário
EMILYN BORBA DA SILVA	Especialização	Integral	Outro
ERALDO DOS SANTOS PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
ERICA INSAURRIAGA MEGIATO	Mestrado	Integral	Outro
ERICKA VOSS CHAGAS MARIANO	Doutorado	Integral	Estatutário
ERICO KUNDE CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
ERIKA COLLISCHONN	Doutorado	Integral	Estatutário
ERIKA DA SILVA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ESTELA MARIS REINHARDT PIEDRAS	Mestrado	Integral	Estatutário
ESTELA OLIARI GARCEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ESTER JUDITE BENDJOUYA GUTIERREZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ETHEL ANTUNES WILHELM	Doutorado	Integral	Estatutário
ETIENE VILLELA MARRONI	Doutorado	Integral	Estatutário
EUGENIA JACIRA BOLACEL BRAGA	Doutorado	Integral	Estatutário
EURICO GUIMARAES DE CASTRO NEVES	Mestrado	Integral	Estatutário
EVALDO RODRIGUES SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário
EVANDRO BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
EVANDRO PIVA	Doutorado	Integral	Estatutário
EVERTON ANGER CAVALHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
EVERTON FAGONDE DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
EVERTON JOSE FANTINEL	Mestrado	Integral	Estatutário
EZILMARA LEONOR ROLIM DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIANA KOMMLING SEIXAS	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIANA TORMA BOTELHO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIANE BORELLI GRECCO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIANE DE OLIVEIRA RESENDE	Mestrado	Integral	Outro
FABIANE TEJADA DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIANO MILANO FRITZEN	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIANO SOUTO ROSA	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO AMARO DA SILVEIRA DUVAL	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO ANDRE SANGIOGO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO CLASEN CHAVES	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO DE ALENCAR BRAGA	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO GARCIA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
FABIO KELLERMANN SCHRAMM	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO MASSAUD CAETANO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO MONTEIRO DA CUNHA COELHO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO PEREIRA LEIVAS LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO RAPHAEL PASCOTI BRUHN	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO RENATO MANZOLLI LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO RICARDO PABLOS DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO SARAIVA DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO SOUZA DA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO SPANIER AMADOR	Graduação	Integral	Estatutário
FABIO TEIXEIRA DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO VERGARA CERQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIULA DANIELLI BASTOS DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO ARDAIS MEDEIROS	Mestrado	Integral	Estatutário
FABRICIO AULO OGLIARI	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO BANDEIRA CABRAL	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO BOSCOLO DEL VECCHIO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO DA SILVA TERRA	Graduação	Integral	Estatutário
FABRICIO DE VARGAS ARIGONY BRAGA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO PEREIRA HARTER	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO ROCHEDO CONCEICAO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO ZAMPROGNA MATIELO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRIZIO DA FONSECA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
FATIMA TEREZA ALVES BEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FELIPE DE SOUZA MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
FELIPE DIEHL	Graduação	Integral	Outro
FELIPE ETCHEGARAY HEIDRICH	Mestrado	Integral	Estatutário
FELIPE FEHLBERG HERRMANN	Mestrado	Integral	Estatutário
FELIPE FOSSATI REICHERT	Doutorado	Integral	Estatutário
FELIPE GARCIA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
FELIX ANTONIO INSAURRIAGA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDA BESTETTI DE VASCONCELLOS	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA CARLINI CUNHA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Outro
FERNANDA CORTEZ LOPES	Graduação	Integral	Outro
FERNANDA DAVID WEBER	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA DE MOURA FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA DE REZENDE PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA DE SOUZA TEIXEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA FAOT	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA FONTANA	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDA GERALDO PAPPEN	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA MEDEIROS GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA SANTANA TRISTAO	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDA VAZ ALVES RISSO	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA VIEIRA FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO CARLOS VINHOLES SIQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO CAUDURO PUREZA	Mestrado	Integral	Outro
FERNANDO CESAR WEHRMEISTER	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO COSTA DE AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO DA SILVA BANDEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO DA SILVA CAMARGO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
FERNANDO JAQUES RUIZ SIMOES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO MACHADO MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO RUTZ	Doutorado	Parcial	Estatutário
FIORAVANTE JAEKEL DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIA BRAGA DE AZAMBUJA	Mestrado	Integral	Estatutário
FLAVIA CARVALHO CHAGAS	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIA FONTANA FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIA MARCHI NASCIMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
FLAVIA MARIA SILVA RIETH	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIA MEDIANEIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIO FERNANDO DEMARCO	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIO MEDEIROS PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIO ROBERTO MELLO GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIO SACCO DOS ANJOS	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCELE DE ABREU CARLAN	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCIELE ROOS DA SILVA ILHA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCIELI MORO STEFANELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCIELLE MOLON DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCIELLY ZILLI	Graduação	Integral	Outro
FRANCINE CARDOZO MADRUGA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCINE NOVACK VICTORIA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCA FERREIRA MICHELON	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO AMARAL VILLELA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO AUGUSTO BURKERT DEL PINO	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO DOS SANTOS KIELING	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO EDUARDO BECKENKAMP VARGAS	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE PEREIRA TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO LUIZ PEREIRA DA SILVA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
FREDERIC MARIO CAIRES POUGET	Mestrado	Integral	Outro
GABRIELA DOS SANTOS PINTO	Especialização	Integral	Outro
GABRIELA PEREIRA VASTERS	Doutorado	Integral	Estatutário
GABRIEL SILVA FERNANDES	Mestrado	Integral	Outro
GABRIEL VALIM CARDOSO	Mestrado	Integral	Estatutário
GASTAO FERNANDES DUVAL NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
GEFERSON FISCHER	Doutorado	Integral	Estatutário
GELSON PERIN	Doutorado	Integral	Estatutário
GEONIR MACHADO SIQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GEORGINA HELENA LIMA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
GERMANO GASTAL MAYER	Mestrado	Integral	Estatutário
GERMAN RAMON CANAHUALPA SUAZO	Doutorado	Integral	Estatutário
GERSON GERALDO HOMRICH CAVALHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
GERSON RIOS LEME	Mestrado	Integral	Estatutário
GERTRUD MULLER ANTUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
GIANA DA SILVEIRA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
GIANA DE PAULA COGNATO	Doutorado	Integral	Estatutário
GIANA LANGE DO AMARAL	Doutorado	Integral	Estatutário
GIANCARLA SALAMONI	Doutorado	Integral	Estatutário
GICELE COSTA MINTEM	Doutorado	Integral	Estatutário
GILBERTO BALBELA CONSONI	Doutorado	Integral	Estatutário
GILBERTO BARBOSA DINIZ	Doutorado	Integral	Estatutário
GILBERTO DAVILA VARGAS	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
GILBERTO LOGUERCIO COLLARES	Doutorado	Integral	Estatutário
GIL CARLOS RODRIGUES MEDEIROS	Doutorado	Integral	Estatutário
GILCEANE CAETANO PORTO	Doutorado	Integral	Estatutário
GILMAR ADOLFO HERMES	Doutorado	Integral	Estatutário
GILSENIRA DE ALCINO RANGEL	Doutorado	Integral	Estatutário
GILSON DE MENDONCA	Doutorado	Integral	Estatutário
GILSON SIMOES PORCIUNCULA	Doutorado	Integral	Estatutário
GINIANI CARLA DORS	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANA CONSORTE DE SOUZA	Mestrado	Integral	Outro
GIOVANA DUZZO GAMARO	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANA FERREIRA GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANA MENDES DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANI MATTE CIOCCARI	Mestrado	Integral	Estatutário
GIOVANNA BANDEIRA ANDERSSON	Especialização	Integral	Estatutário
GIOVANNA DEL GRANDE DA SILVA ALVES	Mestrado	Integral	Outro
GIOVANNI DA SILVA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANNI FELIPE ERNST FRIZZO	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANNI NACHTIGALL MAURICIO	Doutorado	Integral	Estatutário
GISELDA MARIA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GISELE SILVA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GISSELE AZEVEDO CARDOZO	Mestrado	Integral	Estatutário
GIUSEPE STEFANELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
GIZELE INGRID GADOTTI	Doutorado	Integral	Estatutário
GLADIS AVER RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
GLEBERSON DE SANTANA DOS SANTOS	Graduação	Integral	Outro
GLEDIANE SALDANHA GOETZKE DA ROSA	Mestrado	Parcial	Outro
GLENIO AGUIAR GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
GOMERCINDO GHIGGI	Doutorado	Integral	Estatutário
GRACELIE APARECIDA SERPA SCHULZ	Doutorado	Integral	Estatutário
GRACIELA DE BRUM PALMEIRAS	Graduação	Integral	Outro
GRACIELA REDIES FISCHER	Doutorado	Integral	Estatutário
GRAZIELA MAYUMI TOMA	Especialização	Integral	Estatutário
GRAZIELE GUIMARAES GRANADA	Mestrado	Integral	Estatutário
GUILHERME ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA CAVALCANTI	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME BRIAO CAMACHO	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME CAMARGO MASSAU	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME CAMPELO TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
GUILHERME CARVALHO DA ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME HOEHR TRINDADE	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME JAHNECKE WEYMAR	Mestrado	Integral	Estatutário
GUILHERME LUCAS DE OLIVEIRA BICCA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME PEREIRA PAIM	Graduação	Integral	Outro
GUILHERME RIBEIRO CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME TOMASCHEWSKI NETTO	Mestrado	Integral	Estatutário
GUSTAVO ANGELO DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO DIAS FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO GARCIA DE OLIVEIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
GUSTAVO GIL DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO KRATZ GAZALLE	Mestrado	Integral	Estatutário
GUSTAVO MAIA SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO SESSA FIALHO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
HEDEN LUIZ MARQUES MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
HELANO JADER CAVALCANTE RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
HELAYNE APARECIDA MAIEVES	Doutorado	Integral	Estatutário
HELENA DE ARAUJO NEVES	Doutorado	Integral	Estatutário
HELENARA PLASZEWSKI FACIN	Doutorado	Integral	Estatutário
HELEN DENISE GONCALVES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
HELENE GOMES SACCO	Doutorado	Integral	Estatutário
HELENICE GONZALEZ DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
HELOISA HELENA DUVAL DE AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
HELVIO DEBLI CASALINHO	Doutorado	Integral	Estatutário
HEMERSON LUIZ PASE	Doutorado	Integral	Estatutário
HENRIQUE ANDRADE FURTADO DE MENDONCA	Especialização	Integral	Estatutário
HENRIQUE OTTO COELHO	Mestrado	Parcial	Estatutário
HENRIQUE RIBEIRO ISAACSSON	Doutorado	Integral	Estatutário
HERO ALFAYA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
HIRAM LARANGEIRA DE ALMEIDA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
HUDSON CRISTIANO WANDER DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
HUGO ALEXANDRE SOARES GUEDES	Doutorado	Integral	Estatutário
HUGO LEONARDO DA CUNHA AMARAL	Graduação	Integral	Outro
HUMBERTO CONRADO	Mestrado	Integral	Estatutário
IANDORA KROLOW TIMM SCLOWITZ	Doutorado	Integral	Estatutário
IDEL CRISTIANA BIGLIARDI MILANI	Doutorado	Integral	Estatutário
IMGART GRUTZMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
INA DA SILVA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
INEZITA SILVEIRA DA COSTA	Graduação	Integral	Estatutário
ISABELA FERNANDES ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário
ISABEL BONAT HIRSCH	Mestrado	Integral	Estatutário
ISABEL CRISTINA ROSA BARROS RASIA	Mestrado	Integral	Estatutário
ISABEL HALFEN DA COSTA TORINO	Graduação	Integral	Outro
ISABELLA DIAS BARBOSA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ISABELLA FERREIRA MOZZILLO	Doutorado	Integral	Estatutário
ISABEL OLIVEIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ISABEL PADILHA GUIMARAES	Mestrado	Integral	Outro
ISABEL TERESINHA DUTRA SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
ISABEL TOURINHO SALAMONI	Doutorado	Integral	Estatutário
ITIBERE DE OLIVEIRA CASTELLANO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
IVANA GOMES DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
IVANOV ROBERTSON DE OLIVEIRA BASSO	Mestrado	Integral	Estatutário
IVONE DA GRACA NUNES HOMRICH	Mestrado	Integral	Estatutário
IVONETE MEDIANEIRA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
IZABEL CRISTINA CUSTODIO DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
IZABEL CRISTINA FERNANDES DE SOUZA	Graduação	Integral	Outro
JABR HUSSEIN DEEB HAJ OMAR	Doutorado	Integral	Estatutário
JACIARA JORGE	Especialização	Integral	Outro
JAIMÉ MUJICA SALLES	Doutorado	Integral	Estatutário
JAIRO HALPERN	Mestrado	Integral	Estatutário
JAIRO VALOES DE ALENCAR RAMALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
JAMES CORREA SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
JANAINA BECHLER	Mestrado	Integral	Outro
JANAINA CARDOSO BRUM	Doutorado	Integral	Estatutário
JANAINA MENDES DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
JANAINA QUINZEN WILLRICH	Mestrado	Integral	Estatutário
JANDILSON AVELINO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JANE GOMBAR AZEVEDO OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
JANICE DE FREITAS PIRES	Mestrado	Integral	Estatutário
JANICE NERY	Doutorado	Integral	Estatutário
JANIE CRISTINE DO AMARAL GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
JARBAS SANTOS VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
JAVIER ANTONIO GOMEZ ROMERO	Doutorado	Integral	Estatutário
JAVIER EDUARDO SILVEIRA LUZARDO	Mestrado	Integral	Estatutário
JEAN RODRIGUES VENECIAN	Mestrado	Integral	Outro
JERONIMO VIEIRA DE ARAUJO FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
JERRI TEIXEIRA ZANUSO	Doutorado	Integral	Estatutário
JESSICA OLIVEIRA TOMBERG	Graduação	Integral	Outro
JOANA CUNHA DE HOLANDA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO ALEXANDRE STRAUB GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO CARLOS DE OLIVEIRA KOGLIN	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO CARLOS MAIER	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO CARLOS TORRES VIANNA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO DANIEL DORNELES RAMOS	Doutorado	Integral	Outro
JOAO FERNANDO IGANSI NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO FRANCISCO CARLEXO HORN	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO FRANCISCO NASCIMENTO HOBUSS	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO JUNIOR DA SILVA MACHADO	Graduação	Integral	Outro
JOAO LUIS PEREIRA OURIQUE	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO LUIS ROCHA PAIXAO CORTES	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO LUIZ ZANI	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO NELCI BRANDALISE	Graduação	Integral	Estatutário
JOAO RODRIGO GIL DE LOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
JOEL PAVAN	Doutorado	Integral	Estatutário
JONAS DA COSTA CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
JONAS KLUG DA SILVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
JONAS MOREIRA VARGAS	Doutorado	Integral	Estatutário
JORGE ADOLFO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JORGE EREMITES DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
JORGE GERALDO ROCHEDO MELETTI	Mestrado	Integral	Estatutário
JORGE LUIZ DE LIMA CURTI HALLAL	Mestrado	Integral	Estatutário
JORGE LUIZ MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário
JORGE MANUEL VIEIRA BORGES LOURENCO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSAINÉ CRISTINA DA SILVA RAPPETI	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSAYRES ARMINDO BUSS CECCONI	Mestrado	Parcial	Estatutário
JOSE ALVARO QUINCOZES MARTINS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSEANE DA SILVA PORTO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSEANE JIMENEZ ROJAS	Graduação	Parcial	Outro
JOSE ANTONIO MESQUITA DAME	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE AUGUSTO ASSUMPÇÃO CRESPO RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS BROD NOGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS FACHINELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS MARQUES VOLCATO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS PADILHA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE EDUARDO FIGUEIREDO DORNELLES	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE EVERTON DA SILVA ROZZINI	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
JOSE FERNANDO GONZALEZ	Graduação	Parcial	Estatutário
JOSE FRANCISCO GOMES SCHILD	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE HOMERO DE SOUZA PIRES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE LUIZ DE PELLEGRIN	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE LUIZ POZO RAYMUNDO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE MARIO BARICHELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE MAURICIO GRAHL RAMOS	Especialização	Integral	Estatutário
JOSEPH MURRAY	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE RICARDO KREUTZ	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE WILSON DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSIANE BONEL	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSIANE FREITAS CHIM	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSIANE GISELA FRANKEN CORREA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSIANE KUHN RUTZ	Graduação	Integral	Outro
JOSIAS PEREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSUE MARTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
JOVINO PIZZI	Doutorado	Integral	Estatutário
JOZI FAGUNDES DE MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOZI GODOY FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	Outro
JULIA GALLEGRO ZIERO UHR	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANA AL ALAM POUHEY	Graduação	Integral	Outro
JULIANA APARECIDA FERNANDO	Doutorado	Integral	Estatutário
Juliana Cordeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Juliana Correa Hermes Angeli	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIANA COSTA MAIA	Mestrado	Parcial	Estatutário
JULIANA DOS SANTOS VAZ	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANA FRONER DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Outro
JULIANA GRACIELA VESTENA ZILLMER	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANA PERTILLE DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANA STEIL TENFEN	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANE CONCEICAO PRIMON SERRES	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANO SANTOS DO CARMO	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIO CAETANO COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIO CARLOS BALZANO DE MATTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Julio Cesar Emboava Spano	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIO RENATO QUEVEDO MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
Juvenal Soares Dias da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
JUVENCIO LUIS OSORIO FERNANDES POUHEY	Doutorado	Integral	Estatutário
KAREN ADAMI RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
KAREN VELLEDA CALDAS	Mestrado	Integral	Estatutário
KARINA AVILA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
KARINA GIACOMELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
KARINA LOTZ SOARES	Graduação	Integral	Outro
Karin Luciano Brizola Simonato	Mestrado	Integral	Estatutário
KATIA DENISE COSTA BERNI	Graduação	Integral	Outro
KATIA GISLAINE BAPTISTA GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
KEBERSON BRESOLIN	Doutorado	Integral	Estatutário
KELIN VALEIRAO	Doutorado	Integral	Estatutário
KELLY LAMEIRO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
KELLY WENDT	Mestrado	Integral	Estatutário
KLAUS MACHADO THEISEN	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
LANDERSON ANTORIA BARROS	Mestrado	Parcial	Outro
LARA FLORIO REAL LOYOLA	Mestrado	Integral	Estatutário
LARISSA DALL AGNOL DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
LARISSA LAUFFER REINHARDT AZUBEL	Mestrado	Integral	Outro
LARISSA PATRON CHAVES	Doutorado	Integral	Estatutário
LARRI SILVEIRA PEREIRA	Graduação	Integral	Outro
LAUER ALVES NUNES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
LAURA BEATRIZ BACKES	Mestrado	Integral	Outro
LAURA BEATRIZ OLIVEIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LAURA DE MORAES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
LAURA LOPES CEZAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Laura Rudzewicz	Mestrado	Integral	Estatutário
LAURA SIGARAN PIO DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
LEANDRO ERNESTO MAIA	Mestrado	Integral	Estatutário
LEANDRO FAGUNDES	Mestrado	Integral	Estatutário
LEANDRO FERNANDES DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
LEANDRO JOSE DALLAGNOL	Doutorado	Integral	Estatutário
LEANDRO JOSE RECKERS	Doutorado	Integral	Estatutário
LEANDRO QUINTANA NIZOLI	Doutorado	Integral	Estatutário
LEDEMAR CARLOS VAHL	Doutorado	Integral	Estatutário
LEILA DE FATIMA NOGUEIRA MACIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
LEILA FAGUNDES CONTER	Mestrado	Integral	Estatutário
LELIA NEGRINI DINIZ	Mestrado	Integral	Estatutário
LEOMAR SOARES DA ROSA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO BETEMPS KONTZ	Mestrado	Integral	Outro
LEONARDO CALVETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo Cardoso Renner	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO DA SILVA OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO NORA	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO REICHERT	Mestrado	Integral	Outro
LEONARDO ROSA ROHDE	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO TALAVERA CAMPOS	Mestrado	Integral	Outro
LEONORA OXLEY RODRIGUES	Especialização	Integral	Estatutário
LEO PEIXOTO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
LESLIE DARIEN PEREZ FERNANDEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
LESSANDRO COLL FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
LETICIA DEXHEIMER	Doutorado	Integral	Estatutário
LETICIA FONSECA RICHTHOFEN DE FREITAS	Doutorado	Integral	Estatutário
Leticia Kirst Post	Mestrado	Integral	Outro
LETICIA MASCARENHAS PEREIRA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
LETICIA STANDER FARIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
LIA BEATRIZ GOMES VICTORIA	Mestrado	Integral	Outro
LIANGELA CARRET XAVIER	Mestrado	Integral	Estatutário
LIGIA CARDOSO CARLOS	Doutorado	Integral	Estatutário
LIGIA FURLAN	Doutorado	Integral	Estatutário
LIGIA MARIA AVILA CHIARELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
LILIAN CRUZ SOUTO DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	Outro
LILIAN HACK	Mestrado	Integral	Outro
LILIAN LORENZATO RODRIGUEZ	Mestrado	Integral	Estatutário
LILIAN VANUSSA MADRUGA DE TUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
LINDSAY TAROUCO GIANUCA	Mestrado	Integral	Outro

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
LISANDRA DE OLIVEIRA SAUER	Doutorado	Integral	Estatutário
LISANDRA FACHINELLO KREBS	Mestrado	Integral	Estatutário
LISANDREA ROCHA SCHARDOSIM	Doutorado	Integral	Estatutário
LISANE BRISOLARA DE BRISOLARA	Doutorado	Integral	Estatutário
LISIANE SIAS MANKE	Doutorado	Integral	Estatutário
LIVIA DE MORAES DAME	Mestrado	Integral	Outro
LIZA BILHALVA MARTINS DA SILVA	Mestrado	Parcial	Outro
LIZ CRISTIANE DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
LIZIANE DE OLIVEIRA JORGE	Doutorado	Integral	Estatutário
LOREDANA MARISE RICARDO RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
LORENA ALMEIDA GILL	Doutorado	Integral	Estatutário
LORI ALTMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
LOUISE PRADO ALFONSO	Doutorado	Integral	Estatutário
Lourdes Maria Bragagnolo Frizon	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS MANASSI PANITZ	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIA BERGAMASCHI COSTA WEYMAR	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIA CERVINI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIA MARIA VAZ PERES	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA BARROS PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA BICCA DODE	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA CHIMENDES CABRERA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA DE OLIVEIRA MARQUES	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA DE REZENDE PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA FLORENTINO NOVO	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA FOSS	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA MARIA DE ARAGAO BALLESTRIN	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA MARINI KOPP	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA MARINS NOGUEIRA PEIL	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA NUNES FERREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
LUCIANA ROSSATO PIOVESAN	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA TOVO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANE MARIA ALVES MONTEIRO	Mestrado	Parcial	Estatutário
LUCIANE PRADO KANTORSKI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO ANACKER LESTON	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANO CARLOS DA MAIA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO DA SILVA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO DE VASCONCELLOS CORREA	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANO DO AMARANTE	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO VOLCAN AGOSTINI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIARA BILHALVA CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIA ROTA BORGES	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIELLI SAVEGNAGO	Doutorado	Integral	Estatutário
Lucio Almeida Castanho	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIO ANDRE DE OLIVEIRA FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIO MENEZES FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUDMILA CORREA MUNIZ	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS ADRIANO DE SOUZA CEZAR	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS ANTONIO DE AVILA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS ANTONIO DOS SANTOS FRANZ	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS ANTONIO VERISSIMO CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUISA RODRIGUES FELIX DALLA VECCHIA	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
LUIS CARLOS TIMM	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS EDUARDO AKIYOSHI SANCHES SUZUKI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS EDUARDO PANOZZO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS EDUARDO RILLING DA NOVA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS EDUARDO SILVEIRA DA MOTA NOVAES	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS EDUARDO XAVIER RUBIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS EUGENIO DE MEDEIROS COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIS FELIPE KIESOW DE MACEDO	Graduação	Integral	Outro
LUIS FELIPE LOPES USTARROZ	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIS FERNANDO HERING COELHO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS FERNANDO TAVARES VIEIRA BRAGA	Graduação	Integral	Outro
LUIS ISAIAS CENTENO DO AMARAL	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS OSMAR BRAGA SCHUCH	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZA FABIANA NETZKE DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ AFONSO KORROWSKI CORREA	Graduação	Integral	Outro
LUIZA GASTAUD YURGEL	Especialização	Parcial	Outro
LUIZ ALBERTO BRETTAS	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ AUGUSTO FACCHINI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZA VIEIRA DA SILVA MAGALHAES	Mestrado	Parcial	Estatutário
LUIZ CARLOS RIGO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ FERNANDO CAMARGO VERONEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ FERNANDO JANTZEN GASPAR	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ FERNANDO MACHADO SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ FERNANDO MINELLO	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZ FERNANDO SPINELLI PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ FILIPE DAME SCHUCH	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ GUILHERME DURO GOLDBERG	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ HENRIQUE RONCHI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ PAIVA CARAPETO	Mestrado	Integral	Estatutário
LUZIA CRISTINA LENCIONI SAMPAIO	Doutorado	Integral	Estatutário
LYGIA MARIA DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário
LYSANDRO ALSINA NADER	Doutorado	Integral	Estatutário
MABEL MASCARENHAS WIEGAND	Doutorado	Integral	Estatutário
MADALENA KLEIN	Doutorado	Integral	Estatutário
MAGALI LETICIA SPIAZZI RICHTER	Especialização	Integral	Estatutário
MAGDA FLORIANA DAMIANI	Doutorado	Integral	Estatutário
MAIARA CRISTINA MORAES GONCALVES	Graduação	Integral	Outro
MAIRA BUSS THOFEHRN	Doutorado	Integral	Estatutário
MAIRA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MANOEL LUIS CARDOSO VASCONCELLOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MANOEL LUIZ BRENNER DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
MANUELLE ARIAS PIRIZ	Mestrado	Integral	Outro
MARA REJANE VIEIRA OSORIO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELLO DA ROCHA MACARTHY	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELO AMARAL BEZERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO BARBOSA MALGARIM	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO BARROS DE BORBA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELO COZZENSA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO DE OLIVEIRA PASSOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO DOURADO MONCKS	Mestrado	Integral	Outro

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
MARCELO ESPOSITO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO FELIX ALONSO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO FERNANDES CAPILHEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO FERNANDES PACHECO DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO GOMES DE GOMES	Graduação	Integral	Outro
MARCELO LEMOS ROSSI	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELO MACEDO CAZARRE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO NUNES APOLINARIO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO OLIVERA CAVALLI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO PEREIRA MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO SCHIAVON PORTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO SCHRAMM	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA ALVES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA AROCHA GULARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA BUENO PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA DE OLIVEIRA NOBRE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA DRESCH	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA FOSTER MESKO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA JANETE ESPIG	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA LORENA SAURIN MARTINEZ	Graduação	Integral	Outro
MARCIA REGINA PEREIRA DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIA RODRIGUES BERTOLDI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA ROSALES RIBEIRO SIMCH	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA RUBIA DUARTE BUCHWEITZ	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA SOUZA DA FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA WULFF SCHUCH	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO BARCELOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO NUNES CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO OSORIO GUERREIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO SILVA RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO XAVIER BONORINO FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCO ANDRE PALDES DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCO AURELIO ROMEU FERNANDES	Especialização	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO BACCARIN	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO PACCE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO TORRIANI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS BRITTO CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS CAPRIO FONSECA SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS CESAR BORGES DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCO SILVA GOTTSCHALK	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS MARREIRO VILLELA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS THEODORO MULLER	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCOS VINICIUS GODECKE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCUS VINICIUS SPOLLE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARGARETE REGINA FREITAS GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARGARIDA BUSS RAFFI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA ALICE SOUZA DE OLIVEIRA DODE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA AMELIA GIMMLER NETTO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA AURORA DROPA CHRESTANI CESAR	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA BEATRIZ JUNQUEIRA DE CAMARGO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
MARIA CANDIDA MOITINHO NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CECILIA LOREA LETTE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CORALIA LEMOS DA ROSA PAULETTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CRISTINA WERLANG	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DA GRACA GOMES RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DA GRACA SARAIVA NOGUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DAS GRACAS CARVALHO DA SILVA MEDEIROS GONCALVES PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DAS GRACAS PINTO DE BRITTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DE FATIMA BENTO RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DE FATIMA COSSIO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DE FATIMA DUARTE MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA ELISABETH AIRES BERNE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA ELVIRA SICA CRUZEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA EMILIA NUNES BUENO	Mestrado	Integral	Outro
MARIA FONSECA FALKEMBACH	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA GABRIELA TAVARES RHEINGANTZ	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA GERTRUDES FERNANDES PEREIRA NEUGEBAUER	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA HELENA KLEE OEHLSCHLAEGER	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA JOSE BLASKOVSKI VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LAURA GOMES SILVA DA LUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LAURA MENEZES BONOW	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LAURA VIDAL CARRETT	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LETICIA MAZZUCCHI FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LUCIA LOPES	Graduação	Integral	Outro
MARIA MANUELA ALVES GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANA ANTUNES VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANA GAELZER WERTHEIMER	Mestrado	Integral	Outro
MARIANE LINDEMANN	Graduação	Integral	Estatutário
MARIANGELA DA ROSA AFONSO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANGELA FREITAS DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANGELA HEPPE LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANGELA SILVEIRA BAIROS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA NILSE SCHNEIDER	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA PIA MENDOZA SASSI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA REGINA CAETANO COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA SIMONE DEBACCO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA SIMONE MARTINS HORNES BATISTA	Graduação	Integral	Outro
MARIA TERESA DUARTE NOGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA TEREZA FERNANDES POUHEY	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA THEREZA ROSA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIELI OLIVEIRA RODRIGUES	Graduação	Integral	Outro
MARILIA LEO GOETTEMS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARILTON SANCHOTENE DE AGUIAR	Doutorado	Integral	Estatutário
MARI LUCIE DA SILVA LORETO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARILU CORREA SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARINA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARINA PERES BAINY	Especialização	Integral	Estatutário
MARINA SOUSA AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARINDIA DEPRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARINES GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
MARIO CARLOS ARAUJO MEIRELES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO CONILL GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO DE SOUZA MAIA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO DUARTE CANEVER	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO LUCIO MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO LUIZ LOPES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO RENATO DE AZEVEDO JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO SERGIO MEDEIROS PIRES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARISA HELENA DEGASPERI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARISLEI DA SILVEIRA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARISTANI POLIDORI ZAMPERETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARISTELA BAGATIN SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARISTELA GONCALVES SOUSA MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIVAN DA SILVA PINHO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIZA PEREIRA ZANINI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARLA PIUMBINI ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARLETE BRUM CLEFF	Doutorado	Integral	Estatutário
MARLOS RODRIGUES DOMINGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARTA DE OLIVEIRA GAZAL	Graduação	Integral	Outro
MARTA FERNANDA FEHLBERG	Mestrado	Integral	Estatutário
MARTA GONCALVES AMARAL	Doutorado	Integral	Estatutário
MARTA NORNBERG	Doutorado	Integral	Estatutário
MARTA SOLANGE STREICHER JANELLI DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARTHA BRANCO ARAUJO DE FARIA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
MARTHA GOMES DE FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
MARTIELO IVAN GEHRCKE	Doutorado	Integral	Outro
MARYSABEL PINTO TELIS SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MASSAKO TAKAHASHI DOURADO	Doutorado	Integral	Estatutário
MATEUS BECK FONSECA	Mestrado	Integral	Estatutário
MATEUS BERTOLINI FERNANDES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MATEUS CASANOVA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
MATEUS DA SILVA TEIXEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MATEUS DAVID FINCO	Doutorado	Integral	Estatutário
MATEUS LOPES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
MATHEUS GARCIA NACHTIGALL	Graduação	Integral	Outro
MATHEUS LEMOS DE PERES	Mestrado	Integral	Outro
MATTEO ROTA CHIARELLI	Especialização	Integral	Estatutário
MAUREL ROSA DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURICIO BRAGA DE PAULA	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO COUTO POLIDORI	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO DAI PRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO JEOMAR PIOTROWSKI	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO LIMA PILLA	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO MEURER	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO PINTO DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURICIO ZAHN	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURIZIO SILVEIRA QUADRO	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURO AUGUSTO BURKERT DEL PINO	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURO FERNANDO FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURO SILVEIRA GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
MAXIMILIANO SERGIO CENCI	Doutorado	Integral	Estatutário
MAYARA BATAGLIN RAUGUST	Mestrado	Integral	Estatutário
MELISSA FERES DAMIAN	Doutorado	Integral	Estatutário
MENAN MEDEIROS DUWE	Mestrado	Integral	Outro
MERIELEN DE CARVALHO LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário
MICHAEL ABRANTES KERR	Doutorado	Integral	Estatutário
MICHEL CONSTANTINO FIGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MICHELE CRISTIENE NACHTIGALL BARBOZA	Mestrado	Integral	Estatutário
MICHELE MANDAGARA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MICHELE NEGRINI	Doutorado	Integral	Estatutário
MICHELE SILVEIRA AZEVEDO	Mestrado	Integral	Outro
MICHELE VASCONCELLOS CHIATTONE	Especialização	Integral	Estatutário
MICHELI MARTINS AFONSO	Mestrado	Integral	Outro
MICHELE DE SOUZA DIAS	Mestrado	Integral	Outro
MIGUEL ALFREDO ORTH	Doutorado	Integral	Estatutário
MIGUEL ANGELO DA COSTA QUINTANA	Mestrado	Integral	Estatutário
MIGUEL PINTO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MIGUEL ROBERTO SIMOES REGIO	Doutorado	Integral	Estatutário
MIRELA RIBEIRO MEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MIRIAM BLANK BORN	Mestrado	Integral	Outro
MIRIAN RIBEIRO GALVAO MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
MIRIAN ROSE BRUM DE PAULA	Doutorado	Integral	Estatutário
MIRIAN TACHIBANA	Doutorado	Integral	Estatutário
MITIZI DE MIRANDA GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
MOACIR CARDOSO ELIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
MOIRA BEATRIZ ALBORNOZ STEIN	Mestrado	Integral	Estatutário
MOISES JOAO ZOTTI	Doutorado	Integral	Estatutário
MOISES ORTEMAR REHBEIN	Doutorado	Integral	Estatutário
MONICA LANER BLAUTH	Doutorado	Integral	Estatutário
MONICA LIMA DE FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
MONICA NAVARINI KURZ	Graduação	Integral	Outro
MURIAN DOS REIS RIBEIRO	Mestrado	Integral	Outro
NADIA CARBONERA	Doutorado	Integral	Estatutário
NADIA DA CRUZ SENNA	Doutorado	Integral	Estatutário
NADIA DE SOUZA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
NADIA MIRANDA LESCHKO	Doutorado	Integral	Estatutário
NADIA SPADA FIORI	Mestrado	Integral	Estatutário
NADIA VELLEDA CALDAS	Doutorado	Integral	Estatutário
NAIARA DAL MOLIN	Doutorado	Integral	Estatutário
NARA AMELIA DA ROSA FARIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
NARA AMELIA MELO DA SILVA	Mestrado	Integral	Outro
NARA NILCEIA DA SILVA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
NATACHA DEBONI CERESER	Doutorado	Integral	Estatutário
NATALIA LEMKE	Mestrado	Integral	Estatutário
NATALIA MARCUMINI POLA	Doutorado	Integral	Estatutário
NATALIA NAOUMOVA	Doutorado	Integral	Estatutário
NATHAN LEVIEN VANIER	Doutorado	Integral	Estatutário
NEFTALI LENIN VILLARREAL CARRENO	Doutorado	Integral	Estatutário
NEIDE PIZZOLATO ANGELO	Doutorado	Integral	Estatutário
NEIVA AFONSO OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
NEIVA MARIA FONSECA BOHNS	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
NELIA KAINARA RODRIGUES CARDOSO	Graduação	Integral	Outro
NELSON JOSE LAURINO DIONELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
NERY ANDRE BORGES DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	Outro
NEY ROBERTO VATTIMO BRUCK	Doutorado	Integral	Estatutário
NICOLE GOMES GONZALES	Graduação	Integral	Outro
NICOLE RUAS GUARANY	Doutorado	Integral	Estatutário
NICOLE WEBER BENEMANN	Especialização	Integral	Estatutário
NIEDI HAX FRANZ ZAUK	Doutorado	Integral	Estatutário
NILO VALTER KARNOPP	Mestrado	Integral	Estatutário
NILTON HAERTEL GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
NIRCE SAFFER MEDVEDOVSKI	Doutorado	Integral	Estatutário
NOELI BOSCATO	Doutorado	Integral	Estatutário
NORIS EUNICE WIENER PUREZA DUARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
NORIS MARA PACHECO MARTINS LEAL	Mestrado	Integral	Estatutário
NORLAI ALVES AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ODIR ANTONIO DELLAGOSTIN	Doutorado	Integral	Estatutário
OLIVIER JEAN FRANCOIS BONNET	Doutorado	Integral	Estatutário
OSCAR JOSE ECHENIQUE MAGALHAES	Doutorado	Integral	Estatutário
OSVALDO RETTORE NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
OTACILIO LUIZ CHAGAS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
OTAVIO LEITE GASTAL	Doutorado	Integral	Estatutário
OTAVIO MARTINS PERES	Mestrado	Integral	Estatutário
OTONIEL GETER LAUZ FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
PABLO MIGUEL	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA COSTA DUARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA DA CONCEICAO FANTINEL	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA DA SILVA NASCENTE	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA DIAZ DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA DOS SANTOS JARDIM	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA PEREIRA CAVA	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA PORTANTIOLO MANZOLLI	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA RODRIGUES CHAVES DA CUNHA	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA TUERLINCKX NOGUEZ	Mestrado	Integral	Estatutário
PATRICIA WEIDUSCHADT	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULA BRANCO DE ARAUJO BRAUNER	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULA FERNANDA EICK CARDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULA GARCIA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULA SCHILD MASCARENHAS	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO CELSO DE MELLO FARIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO CESAR NEVES BARBOZA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO CESAR POSSAMAI	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO DEJALMA ZIMMER	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO FERNANDO DO COUTO BISPO	Graduação	Integral	Estatutário
PAULO JOSE GERMANY GAIGER	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO LISANDRO AMARAL MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO PEREIRA CAVA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO RENATO BUCHWEITZ	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO RENATO VIEGAS DAME	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO RICARDO GRANADA CORREA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO RICARDO PEZAT	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO RICARDO SILVEIRA BORGES	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
PAULO RIGATTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Roberto Ferreira Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO GROLLI	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO KREBS	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO PELUFO FOSTER	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ROMEU GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO SERGIO KUHN	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO ALCIDES ROBERTT NIZ	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO GILBERTO DA SILVA LEITE JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO LOVATO GOMES JARDIM	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO LUIS MACHADO SANCHES	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO MASCARENHAS DE SOUZA PINHEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
PEDRO MOACYR PEREZ DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO RODRIGUES CURI HALLAL	Doutorado	Integral	Estatutário
PRISCILA MARQUES MOURA DE LEON	Doutorado	Integral	Estatutário
PRISCILA VASCONCELLOS CHIATTONE	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL ANTUNES DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL BELTRAME	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL BUENO ORCY	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL CAVAGNOLI	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL CESAR ILHA PINTO	Mestrado	Integral	Outro
RAFAEL DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
RAFAEL DOS SANTOS FERREIRA	Especialização	Integral	Outro
RAFAEL GARCIA BORGES	Mestrado	Integral	Estatutário
RAFAEL GIANELLA MONDADORI	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL GUEDES MILHEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL GUERRA LUND	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL HENRIQUE SOARES VELLOSO	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL IANKOWSKI SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL MARTINS LOPO	Mestrado	Integral	Outro
RAFAEL MELLO OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
RAFAEL OLIVE LEITE	Especialização	Parcial	Estatutário
RAFAEL PICCIN TORCHELSEN	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL RATTO DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL ROSA HALLAL	Mestrado	Parcial	Estatutário
RAFAEL VETROMILLE DE CASTRO	Doutorado	Integral	Estatutário
RAQUEL DA FONSECA HOLZ	Doutorado	Integral	Estatutário
RAQUEL GUIMARAES JACOB	Doutorado	Integral	Estatutário
RAQUEL LUDTKE	Doutorado	Integral	Estatutário
RAQUEL SANTOS SCHWONKE	Mestrado	Integral	Estatutário
RAQUEL SILVEIRA RITA DIAS	Mestrado	Integral	Outro
RAUL COSTA DAVILA	Doutorado	Integral	Estatutário
REBECA DA CUNHA RECUERO	Mestrado	Integral	Outro
REGIANA BLANK WILLE	Doutorado	Integral	Estatutário
REGINALDO DA NOBREGA TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
REGINALDO PARCIANELLO	Graduação	Integral	Outro
REGINA TRILHO OTERO XAVIER	Doutorado	Integral	Estatutário
REGIS AUGUSTO ELY	Doutorado	Integral	Estatutário
REGIS SPEROTTO DE QUADROS	Doutorado	Integral	Estatutário
REJANE BARRETO JARDIM	Doutorado	Integral	Estatutário
REJANE FLOR MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
REJANE GIACOMELLI TAVARES	Doutorado	Integral	Estatutário
REJANE PERGHER	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA ALBERTON	Graduação	Integral	Outro
RENATA AZEVEDO REQUIAO	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA CORREA JOB	Mestrado	Integral	Outro
RENATA CRISTINA ROCHA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
RENATA DORNELLES MORGENTAL	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA HAX SANDER REISER	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA KABKE PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA MENASCHE	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA MORAES BIELEMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA OSORIO DE FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA TORRES ABIB	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATO AZEVEDO DE AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATO FABRICIO DE ANDRADE WALDEMARIN	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATO RODRIGUES AL ALAM	Especialização	Parcial	Estatutário
RENATO SIQUEIRA ROCHEFORT	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO BERTEAUX ROBALDO	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO FREDERICO SCHUMACHER	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO GIUMELLI MARQUEZAN	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO LANZETTA HAACK	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO LUIS SAMPAIO PINTADO	Mestrado	Integral	Estatutário
RICARDO MATSUMURA DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO PERUFO MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO ROCHA DE VASCONCELLOS	Doutorado	Parcial	Estatutário
RICARDO ZAMBARDA VAZ	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO ZIMMERMANN FIEGENBAUM	Doutorado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA DE SOUZA SOARES RAMOS	Mestrado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA DOS SANTOS DA CONCEICAO	Doutorado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA FRAGA DAME	Doutorado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA MOREM COSSIO RODRIGUEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA PINHEIRO DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA TAVARES MEDEIROS	Mestrado	Integral	Estatutário
RITA MARASCO IPPOLITO ANDRADE	Mestrado	Integral	Outro
RITA MARIA HECK	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTA COELHO BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTA MARINS NOGUEIRA PEIL	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTA REGO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTO HEIDEN	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Lilles Tavares Machado	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTO TRENTIN	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBINSON DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBINSON SANTOS PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBLEDO LIMA GIL	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBSON ANDREAZZA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROCHELE DIAS CASTELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
Rodrigo Ferreira Kruger	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO MADRID PERES VIEIRA	Graduação	Integral	Outro
RODRIGO NOBRE FERNANDEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO RIZZI	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO SERPA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ROGERIO ANTONIO FREITAG	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO COSTA CAMPOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO COSTA WURDIG	Doutorado	Integral	Estatutário
Rogério da Silva Almeida	Mestrado	Integral	Estatutário
ROGERIO DA SILVA LINHARES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO FOLHA BERMUDES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO OLIVEIRA DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO REUS GONCALVES DA ROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO ROYER	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO TAVARES CONSTANTE	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO TORRES MARQUES	Especialização	Integral	Estatutário
ROGERS ADEMIR DRUNN PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROMERIO JAIR KUNRATH	Doutorado	Integral	Estatutário
ROMULO HENRIQUE BATISTA DE FARIAS	Graduação	Integral	Estatutário
RONEI DE ALMEIDA DOUGLAS	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSA ELENA NOAL	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSA MARIA VARGAS CASTILHOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANA DA ROSA PORTELLA TONDOLO	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANA MENDONCA DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSANE APARECIDA RUBERT	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANE DA SILVA RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANE ELVIRA FERRAZZA NARDES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANGELA FERREIRA RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANGELA LURDES SPIRONELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosangela Marione Schulz	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANI MANFRIN MUNIZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSARIA ILGENFRITZ SPEROTTO	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSAURA ESPIRITO SANTO DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSE ADRIANA ANDRADE DE MIRANDA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSELIA MARIA SPANEVELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSELI GUETHS GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSEMAR GOMES LEMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSE MERI SANTOS DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSILAINE ANDRE ISOLDI	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSILENE JARA REIS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROXANA ISABEL CARDOZO GONZALES	Doutorado	Integral	Estatutário
ROZANE DA SILVEIRA ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
RUBENS CAMARATTA	Doutorado	Integral	Estatutário
RUBIA FLORES ROMANI	Doutorado	Integral	Estatutário
RUBI MUNCHOW	Mestrado	Integral	Estatutário
RUDIMAR ANTONIO BALDISSERA	Doutorado	Integral	Estatutário
RUI CARLOS ZAMBAZI	Doutorado	Integral	Estatutário
RUTH DA SILVA BRUM	Mestrado	Integral	Estatutário
RUTH IRMGARD BARTSCHI GABATZ	Mestrado	Integral	Estatutário
SABRINA BOBSIN SALAZAR	Mestrado	Integral	Estatutário
SAMANTA WINCK MADRUGA	Doutorado	Integral	Estatutário
SAMIR LUIZ DOS SANTOS SCHNEID	Mestrado	Integral	Estatutário
SAMUEL BESKOW	Doutorado	Integral	Estatutário
SANDRA BEATRIZ CHAVES TARQUINIO	Doutorado	Integral	Estatutário
SANDRA COSTA VALLE	Doutorado	Integral	Estatutário
SANDRA MARA DA ENCARNACAO FIALA RECHSTEINER	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
SANDRA MARIA LEAL ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
SANDRA RENATA GEHLING BERTOLDI	Mestrado	Integral	Estatutário
SANDRO DE CASTRO PITANO	Doutorado	Integral	Estatutário
SARAH MAGGITTI SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
SARAH MARRONI MINASI	Mestrado	Integral	Outro
SASKIA COSTA DE BOER	Mestrado	Integral	Estatutário
SEBASTIAO PERES	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO DA SILVA CAVA	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO JORGE	Mestrado	Integral	Outro
SERGIO LEAL FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO LUIZ CARDOSO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
SERGIO LUIZ DOS SANTOS NASCIMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
SERGIO LUND AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO RENATO NOGUEZ PIEDRAS	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO RICARDO STREFLING	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO ROBERTO ROCHA DA SILVA	Doutorado	Integral	Outro
SERGIO SILVA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
SIBELE BORSUK	Doutorado	Integral	Estatutário
SIBELLE CARVALHO DE MEDEIROS	Mestrado	Integral	Outro
SIDNEIA TESSMER CASARIN	Mestrado	Integral	Estatutário
SIDNEI DEUNER	Doutorado	Integral	Estatutário
SIDNEY GONCALVES VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
SIGLIA PIMENTEL HOHER CAMARGO	Doutorado	Integral	Estatutário
SILNEY ALVES TADEU	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVANA DE FATIMA BOJANOSKI	Mestrado	Integral	Estatutário
SILVANA PAIVA ORLANDI	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVIA COSTA KURTZ DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVIA DE OLIVEIRA HUBNER	Doutorado	Integral	Estatutário
Silvia Elaine Cardozo Macedo	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVIA MARIA BRAHM ARAUJO	Mestrado	Integral	Outro
SILVIA MARIA LANNES DE CAMPOS DA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
SILVIA NARA SIQUEIRA PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVIA PORTO MEIRELLES LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVIA PRIETSCH WENDT PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
SILVIA REGINA LOPES GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário
SILVIA SAUERESSIG	Mestrado	Integral	Estatutário
SIMONE ANDRE DA COSTA CAVALHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
SIMONE COELHO AMESTOY	Doutorado	Integral	Estatutário
SIMONE PIENIZ	Doutorado	Integral	Estatutário
SIMONE PORTELLA TEIXEIRA DE MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
SONIA ANDRE CAVA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
SONIA MARIA KONZGEN MEINCKE	Doutorado	Integral	Estatutário
SONIA MARIA SCHIO	Doutorado	Integral	Estatutário
SONIA SOUZA FRANCO BRETANHA	Mestrado	Integral	Estatutário
SONIA TERESINHA DE NEGRI	Mestrado	Integral	Estatutário
STEFANIE GRIEBELER OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
STEFANI MACARI	Doutorado	Integral	Estatutário
STEPHANIE SANTANA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
SUELE MANJOURANY SILVA DURO	Doutorado	Integral	Estatutário
SUELEN CRISTINA MOVIO HUINCA	Doutorado	Integral	Estatutário
SUZANA MARIA MORSCH	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
SUZETE CHIVIAKOWSKY CLARK	Doutorado	Integral	Estatutário
SYLVIO ARNOLDO DICK JANTZEN	Doutorado	Integral	Estatutário
TAIANE COUTINHO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
TAIS BOPP DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
TAIS FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
TANIA BEATRIZ GAMBOA ARAUJO MORSELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
TANIA ELISA MORALES GARCIA	Doutorado	Integral	Estatutário
TANIA IZABEL BIGHETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
TANIA MARIA CENTENARO HELLWIG	Mestrado	Integral	Estatutário
TANIA REGINA BETTIN DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
TATIANA AIRES TAVARES	Doutorado	Integral	Estatutário
TATIANA BOLIVAR LEBEDEFF	Doutorado	Integral	Estatutário
TATIANA DE AVILA ANTUNES	Mestrado	Integral	Outro
TATIANA PEREIRA CENCI	Doutorado	Integral	Estatutário
TATIANA VALESCA RODRIGUEZ ALICIEO	Doutorado	Integral	Estatutário
TEILA CEOLIN	Mestrado	Integral	Estatutário
THAIS CRISTINA MARTINO SEHN	Graduação	Integral	Outro
THAIS DE FREITAS DANEBERG	Mestrado	Integral	Outro
THAIS FERREIRA DA CONCEICAO	Graduação	Integral	Outro
THAIS PHILIPSEN GRUTZMANN	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO COLOMBO DE FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
THIAGO MARCHI MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO SEVILHANO PUGLIERI	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO SILVA DE AMORIM JESUS	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO TAVARES BORCHARDT	Graduação	Integral	Outro
THOMAZ LUCIA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
TIAGO DZIEKANIAK FIGUEIREDO	Graduação	Parcial	Outro
TIAGO PEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
TIAGO SABINO RIBAS	Mestrado	Integral	Estatutário
TIAGO VEIRAS COLLARES	Doutorado	Integral	Estatutário
TIAGO ZANATTA AUMONDE	Doutorado	Integral	Estatutário
TIANE MARTIN DE MOURA	Mestrado	Integral	Outro
TIARAJU SALINI DUARTE	Mestrado	Integral	Outro
TIRZAH MOREIRA DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário
TOBIAS TESSMANN MULLING	Mestrado	Integral	Estatutário
TULIO MIGUEL SCHEIN WENZEL	Mestrado	Integral	Estatutário
UEMERSON SILVA DA CUNHA	Doutorado	Integral	Estatutário
UMBERTO LOPES DE OLIVEIRA FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
URSULA ROSA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
URUGUAY CORTAZZO GONZALEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
VALDECIR BOTTEGA	Doutorado	Integral	Estatutário
VALDECIR CARLOS FERRI	Doutorado	Integral	Estatutário
VALDELAINÉ DA ROSA MENDES	Doutorado	Integral	Estatutário
VALDEMAR DAS NEVES VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
VALERIA CRISTINA CHRISTELLO COIMBRA	Doutorado	Integral	Estatutário
VALERIA MAGALHAES JORGE	Mestrado	Integral	Estatutário
VALMIR FRANCISCO RISSO	Doutorado	Integral	Estatutário
VALMOR JOAO BIANCHI	Doutorado	Integral	Estatutário
VALMOR SCOTT JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
VANDA MARIA DA ROSA JARDIM	Doutorado	Integral	Estatutário
VANESSA CALDEIRA LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
VANESSA DOUMID DAMASCENO	Doutorado	Integral	Estatutário
VANESSA GALLI	Doutorado	Integral	Estatutário
VANESSA SACRAMENTO CERQUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
VANIA GRIM THIES	Doutorado	Integral	Estatutário
VANIZE CALDEIRA DA COSTA	Mestrado	Parcial	CLT
VERA LUCIA BOBROWSKI	Doutorado	Integral	Estatutário
VERA LUCIA DOS SANTOS SCHWARZ	Mestrado	Integral	Estatutário
VERA MARIA FREITAS DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
VERNO KRUGER	Doutorado	Integral	Estatutário
VERONICA COFFY BILHALBA DOS SANTOS	Graduação	Integral	Outro
VICTOR DELPIZZO CASTAGNO	Doutorado	Integral	Estatutário
VICTOR FERNANDO BUTTOW ROLL	Doutorado	Integral	Estatutário
VICTOR HUGO PEREIRA COELHO	Especialização	Parcial	Estatutário
VICTOR PAULO BARROS GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
VILSON DIAS DE AVILA	Mestrado	Integral	Estatutário
Vinicius Castro da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
VINICIUS FARIAS CAMPOS	Doutorado	Integral	Estatutário
VINICIUS MORDINI DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Outro
VIRGINIA MELLO ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
VIRGINIA TAVARES VIEIRA	Graduação	Integral	Outro
VITER MAGALHAES PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
VITOR EMANUEL QUEVEDO TAVARES	Doutorado	Integral	Estatutário
Vitor Hugo Rodrigues Manzke	Graduação	Integral	Outro
Viviane Adriana Saballa	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIANE MARTEN MILBRATH	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIANE ROHRIG RABASSA	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIANE SANTOS SILVA TERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIAN HERZOG	Mestrado	Integral	Estatutário
VOLMAR GERALDO DA SILVA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
VOLNEI KRAUSE KOHLS	Doutorado	Integral	Estatutário
WAGNER HALMENSCHLAGER	Graduação	Integral	Estatutário
WAGNER IVAN DA ROSA PIREZ	Mestrado	Integral	Estatutário
WALTER RUBEN IRIONDO OTERO	Doutorado	Integral	Estatutário
WASHINGTON LUIS MORAIS RODRIGUES	Graduação	Integral	Outro
WELTON ALVES DE MENEZES	Doutorado	Integral	Estatutário
WERNER EWALD	Doutorado	Integral	Estatutário
WERNER KRAMBECK SAUTER	Doutorado	Integral	Estatutário
WILHELM MARTIN WALLAU	Doutorado	Integral	Estatutário
WILLIAM PERES	Doutorado	Integral	Estatutário
WILLIAN CEZAR NADALETI	Mestrado	Integral	Estatutário
WILLIAN EDGARDO ALAYO RODRIGUEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
Willian Hector Gomez Soto	Doutorado	Integral	Estatutário
WILLIAN SILVA BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
WILSON JOAO CUNICO FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
WLADIMIR PADILHA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
WLADIMIR RIBEIRO DUARTE	Mestrado	Integral	Estatutário
WOLMER BROD PERES	Doutorado	Integral	Estatutário
Yoshihiro Yamazaki	Doutorado	Integral	Estatutário
ZAYANNA CHRISTINE LOPES LINDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- 1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 3
- Justificativa para conceito 3:** Nos últimos anos, a UFPel fomentou discussões acerca das formas de ingresso, da formação continuada, da modalidade de cursos sequenciais, do ensino à distância, da autonomia universitária, do papel da pós-graduação na melhoria dos cursos de graduação, da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e da constituição de um novo projeto social baseado em ampla reestruturação pedagógica. Seu Novo PDI 2015-2020 foi elaborado de forma participativa, mediante Consulta Pública, realizada em outubro de 2015, com participação de servidores, alunos e comunidade externa, que propuseram emendas e prioridades. A Consulta Pública acerca do PDI permitiu avaliar o Desenvolvimento Institucional, elaborar coletivamente seu futuro, e construir seu Novo PDI para o período de 2015 a 2020, que foi aprovado pela Resolução UFPel nº 13, de 10 de novembro de 2015. A UFPel vem analisando as avaliações externas dos cursos e tem definido políticas de investimento, especialmente em infraestrutura acadêmica, dado ser esta a dimensão que tem obtido os menores conceitos. Resultou diretamente dessa constatação a proposição dos editais PROEQUIP, programa especial de alocação de equipamentos e materiais bibliográficos junto aos cursos presenciais de graduação e laboratórios de ensino. Quando ao Índice Geral de Cursos (IGC), a Universidade Federal de Pelotas tem mostrado um crescimento desde o resultado de sua primeira avaliação em 2007 (3,16); com os seguintes índices nos anos subsequentes: 2008 (3,15), 2009 (3,26), 2010 (3,50), 2011 (3,56), 2012 (3,57), 2013 (3,50), 2014 (3,43), e 2015 (3,38). No período de 2015 e 2016 ocorreram avaliações "in loco" de treze cursos de graduação sendo que onze cursos receberam o conceito final 4 e dois receberam o conceito final 3. A CPA implementou em 2015 o processo de autoavaliação dos cursos de graduação pelos discentes (Relatório Parcial CPA 2016) e tomou seus resultados como diagnóstico para a realização do planejamento de cada Curso, tornando mais eficaz a aplicação dos recursos públicos. Recursos vinculados ao processo de autoavaliação e planejamento são distribuídos a partir de editais que procuram adequar a infraestrutura acadêmica ao que está previsto nos Projetos Pedagógicos.
- 1.2. Projeto/processo de autoavaliação institucional. 3
- Justificativa para conceito 3:** A CPA elaborou um Projeto de Avaliação Institucional para o biênio 2016-2017. O Projeto de Avaliação Institucional contempla todas as dimensões do SINAES, com sua organização em eixos, focando principalmente nos cinco temas definidos no PDI: 1. Gestão institucional; 2. Gestão acadêmica: ensino; pesquisa e extensão; 3. Assistência estudantil; 4. Gestão de pessoas; e 5. Infraestrutura. Os cinco temas definidos no PDI estão sendo avaliados conforme cronograma e etapas (Planejamento e Preparação, Desenvolvimento do Processo de Avaliação, Análise dos Dados, e Divulgação dos Resultados) definidos no Projeto de Avaliação Institucional. Para o período do PDI (2015-2020) foram pensados dois relatórios parciais, com enfoque na Avaliação de Disciplinas e Curso pelos Discentes (Relatório Parcial 2016) e da análise realizada pela CPA dos dados informados no Relatório da Pró Reitoria de Gestão de Pessoas (Relatório parcial 2016-2017). A opção da IES por este tipo de instrumento – avaliação a partir do Relatório de Gestão – se deve ao fato de que no período de 20 de outubro a 15 de dezembro de 2016 houve uma greve nacional das instituições públicas federais que interrompeu a maior parte das atividades da universidade e inviabilizou a continuidade dos trabalhos da CPA. Destaca-se que o Projeto e Relatórios da CPA não há especificidade quanto ao Campus - Capão do Leão. Portanto o Processo inicial (Relatórios parciais) de avaliação realizado pela CPA, considerando as dificuldades encontradas, contemplam dois dos objetivos do Projeto de Avaliação Institucional: Propor mudanças que contribuam para a efetiva melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como para aquelas que lhes dão suporte; e impulsionar diferentes processos e procedimentos de autoavaliação de caráter permanente que alimentem o planejamento e a gestão da UFPel. Está previsto para 2017-2018 processos de avaliação contemplando os demais temas definidos no Projeto de Avaliação Institucional da IES.
- 1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 2
- Justificativa para conceito 2:** A CPA esteve no período inicial do seu Ciclo Avaliativo sem representação de todos os seguimentos da comunidade acadêmica e sociedade civil, não coerente com o disposto no Art. 6 de seu Regimento, fato esse constatado nos Relatórios Parciais (2016 e 2017), na Composição da CPA pensada no e-MEC, e em Reunião com CPA. Os Relatórios elencam como membros participantes da CPA, representantes de Docentes, Técnico Administrativo e Sociedade Civil Organizada, sem a participação de representantes discentes, fato justificado in loco pela falta de indicação dos DCEs (Diretórios Acadêmicos dos Cursos). A CPA apresentou em reunião com essa comissão, a Portaria nº 1.689 de Agosto de 2017 a qual designa 03 (três) representantes discentes e seus respectivos suplentes, passando a ter em sua composição a representação de toda comunidade acadêmica. Em reunião com um número expressivo de docentes (110), discentes (90) e técnicos administrativo (70) foi constatado no Campus de Capão do Leão o desconhecimento quanto a representatividade dos seus pares na CPA e o processo de Autoavaliação Institucional realizada pela CPA, fato esse justificado pela mesma, considerando o período que a IES esteve sem PDI e as sucessivas greves que dificultaram o processo. Considerando as dificuldades apresentadas, a comissão, constata que a CPA está em processo de reconstrução e consolidação de seus processos.
- 1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 3
- Justificativa para conceito 3:** Os relatórios anuais apresentados, dentro dos temas desenvolvidos, Gestão de Pessoas e Avaliação de Curso e Docentes pelos Discentes, conduziram a uma análise crítica e a melhora da eficácia institucional. Os Relatórios são enviados aos atores responsáveis para a condução de ações que alimentem o planejamento e a gestão da UFPel. Quanto às avaliações externas, a Coordenadoria de Regulação e Acompanhamento de cursos (Corac)/ProPlan é responsável por todo o processo de regulação de cursos e da instituição, desde o protocolo até o acompanhamento quando das visitas in loco. As etapas do processo são divulgadas entre os cursos em avaliação. A CORAC é responsável por treinamentos e encontros com as coordenações e secretarias dos cursos da Instituição, onde são divulgados os dados das avaliações externas como CC, Conceito ENADE, CPC e IGC. A divulgação dos resultados das ações dos processos avaliativos acontece por meio de recursos de informação e comunicação, tanto a divulgação da CPA (www.ufpel.edu.br/cpa); relatórios anuais e ENADE; como da CORAC, são disponibilizados no site da Universidade.
- 1.5. Elaboração do relatório de autoavaliação (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e 3

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).

Justificativa para conceito 3: O relatório de avaliação institucional é elaborado anualmente pela Comissão Própria de Avaliação da UFPel; foram apresentados no período do PDI, dois relatórios que tiveram como tema a Gestão de Pessoas, e Avaliação de Curso e Docentes pelos Discentes, relatórios esses que mesmo com as intercorrências do período, greve nacional das Universidades Federais e ausência de PDI vigente, conduziram a uma análise crítica dentro dos temas abordados com a melhoria da eficácia institucional e a condução de ações que contribuíram com o planejamento e a gestão da UFPel.

Dimensão 2: EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI. 4

Justificativa para conceito 4: O PDI da UFPel, foi criado a partir do Projeto Pedagógico Institucional da UFPel e do Plano Nacional de Educação (PNE), inspira-se na ideia de que a Universidade deve orientar-se pelo compromisso com a democracia, com a natureza pública e gratuita da instituição, assim como com a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, pautados nos interesses da coletividade regional. A missão institucional da Universidade Federal de Pelotas é "Promover a formação integral e permanente do profissional, construindo o conhecimento e a cultura, comprometidos com os valores da vida com a construção e o progresso da sociedade". Desta forma, há um comprometimento com a formação dos profissionais egressos inseridos em responsabilidades sociais, aliando os conhecimentos científicos, culturais, inovadores e tecnológicos com objetivos de agregar crescimento aos serviços prestados a sociedade. A IES tem o entendimento, para que esta missão se concretize, são necessárias ações específicas em eixos temáticos basilares como a educação, o ensino, a pesquisa e a formação profissional e pós-graduação, bem como o desenvolvimento científico, tecnológico, filosófico e artístico. Portanto o PDI da UFPel, com seus objetivos e metas, foi construído e estão muito bem articulados com a missão institucional, considerando os resultados dos processos avaliativos internos e externos.

2.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação. 5

Justificativa para conceito 5: A IES em seu PDI destaca como uma das responsabilidades da Universidade proporcionar um ensino com formação científica, tecnológica, política e profissional que promova uma educação comprometida com a transformação social, o meio ambiente ecologicamente equilibrado, a responsabilidade ética e o pensamento crítico. As atividades de ensino de graduação, em consonância com os objetivos apresentados em seu PDI, têm sido orientadas para consolidar o crescimento dos últimos anos, a partir do REUNI, regularizando e atualizando todos os cursos existentes, dando prioridade para a avaliação dos PPCs, para as condições de infraestrutura, incluindo laboratórios, e para o corpo docente, a fim de dar consistência aos cursos existentes e ao ensino praticado. As Licenciaturas, os cursos de Bacharelado e Tecnólogo, bem como os respectivos estágios, estão sendo objeto de discussão e regulamentação. O planejamento da Pró-Reitoria de Graduação coerente com o que está previsto no PDI, deu início à atualização do Projeto Pedagógico Institucional, dando organicidade à regulamentação interna da graduação. O ensino de graduação presencial e EaD cresceu consideravelmente nos últimos anos, assim como os programas de Bolsas Acadêmicas, de ensino, monitoria, vulnerabilidade social, PET, PETSaúde, dentre outras. Os Cursos de Pós Graduação, em consonância com os objetivos do PDI, têm como escopo principal promover formação científica, tecnológica, política e profissional que proporcione uma educação comprometida com a transformação social, o meio ambiente ecologicamente equilibrado, a responsabilidade ética e o pensamento crítico. Atualmente são ofertados na IES, 26 cursos de doutorado; 50 cursos de mestrado, sendo 6 profissionais; 34 cursos de especialização, incluindo as residências médicas. Os programas de pós-graduação progressivamente aumentaram suas notas de avaliação junto a CAPES, assim como foram aprovados oito novos cursos de doutorado nos últimos anos, com ampliação da produtividade dos pesquisadores impactando na ampliação do número de bolsas de produtividade de pesquisa, e na captação de recursos.

2.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão. 5

Justificativa para conceito 5: Há uma excelente coerência entre as atividades de extensão propostas e desenvolvidas na IES e seu PDI, ressaltando a responsabilidade da Universidade, por meio da extensão, de promover a integração transformadora com outros setores da sociedade, de modo a contribuir com os interesses coletivos, com a formação crítica e com práticas participativas e cidadãs. Nos mesmos níveis que o ensino e a pesquisa, a extensão universitária constitui-se em dimensão formativa essencial, direcionada para a produção do conhecimento e para a formação acadêmica inovadora e socialmente comprometida com os valores de desenvolvimento humano. A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC em concordância com o PDI, assume a missão de integrar universidade e sociedade por meio de práticas participativas com evidente caráter formativo, inovador e comprometidas com o desenvolvimento humano e social. As atividades de extensão da IES são integradas ao ensino e à pesquisa, têm um caráter interdisciplinar e são realizadas por meio de projetos (sociais, econômicos, políticos, comunitários e culturais), cursos, eventos, campanhas publicitárias, prestação de serviços (assistências, assessorias e consultorias) e trabalhos acadêmicos ligados à extensão. Na meta de Institucionalização da Extensão na universidade, destaca-se a resolução que regulamenta a curricularização da extensão na UFPel e a instituição do Conselho de Extensão. No que tange à busca de financiamento, a PREC busca desenvolver estratégia de identificação de editais, de divulgação interna e de incentivo à proposição de ações para submissão os projetos. A UFPel nos últimos anos está colocada entre as 10 universidades do país com maior número de projetos e programas aprovados nos editais do Edital Programa de Extensão (ProExt). A IES conta como meio de divulgação de projetos e ações de Extensão: a Revista Expressa Extensão da UFPel, periódico eletrônico desenvolvido no SEER com periodicidade semestral; os Anais do Congresso de Extensão e Cultura; espaços de apoio à extensão, aos esportes e às atividades culturais; e a constituição de Fórum Social da UFPel, dentre outros.

2.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 4

Justificativa para conceito 4: As ações da Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PRPPG) da UFPel, no âmbito da coordenação de pesquisa, estão voltadas a atender os objetivos do PDI. O estímulo e fomento às Atividades de Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural estão institucionalizadas e coerente com o proposto no PDI. O Comitê Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da IES, atua no sentido de formular a política de distribuição das bolsas e culminou com o lançamento dos editais de bolsas de iniciação científica e tecnológica, os

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

quais distribuíram cotas de iniciação à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico com recursos do CNPq, FAPERGS e da própria UFPel. Assim como, respeitando às políticas de manutenção na UFPel dos estudantes em vulnerabilidade social, a IES disponibilizou vários editais voltados especificamente a esse público. A IES com o objetivo de atender ao PDI no que concerne ao estímulo ao desenvolvimento de programas e projetos interdisciplinares, está desenvolvendo o formulário eletrônico unificado para cadastro e acompanhamento de programas e projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão. Ainda no sentido de qualificação da pesquisa desenvolvida na UFPel com fomento à equidade entre as áreas, têm sido organizados – dentro da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel, o Congresso de Iniciação Científica.

2.5. Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. 4

Justificativa para conceito 4: Constatou-se que as ações institucionalizadas da UFPel estão muito bem implantadas e coerentes com o PDI. Quanto à diversidade, a IES em 2014, junto ao Núcleo de Educação e Cidadania, criou o Observatório de Gênero da UFPel. A proposta é de caráter interdisciplinar e se estende para além dos limites da UFPel, ancorando-se na necessidade de criação de um núcleo que agregue informações, grupos e organizações já existentes e ações a serem desenvolvidas referentes às políticas de gênero e diversidade. Com relação à produção artística, a IES mantém os órgãos suplementares Coral e o Núcleo de Teatro Universitário, além de ter criado a Sala de Cinema Digital. Ainda no sentido de instigar o acesso à cultura artística e humanística, estimulando a sua valorização e o reconhecimento dos seus potenciais transformadores da sociedade, ressalta-se a política de implantação do Plano de Cultura da UFPel e a realização da Bienal de Artes e Cidadania. A proposição e implantação do Plano de Cultura é uma das principais estratégias de gestão da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. O conteúdo da proposta do Plano reitera a vocação posta para a produção de conhecimento sobre a vasta faixa de fronteira compartilhada pelo Brasil e pelo Uruguai e da qual é depositário o estado do Rio Grande do Sul, no lado brasileiro, e tem como objetivo convergir, intensificar e sistematizar as expressões de cultura que se produzem nesta região. Quanto às questões ambientais, a UFPel, no âmbito dos resíduos sólidos recicláveis (papel, papelão, metais, vidro), operacionaliza um processo de coleta seletiva de resíduos cujo produto final é doado à Cooperativas de Catadores de Materiais Recicláveis, conforme disposição legal vigente (Decreto Federal Nº 5.940 de 25 de outubro 2006) e mediante convênio de cooperação técnica. Por seu caráter socioambiental, este processo é denominado Coleta Seletiva Solidária. Já os resíduos sólidos perigosos (biológicos e químicos) gerados, são encaminhados a partir do estabelecimento de um contrato administrativo com uma organização especializada nos serviços de coleta, transporte, tratamento e disposição final de resíduos classe I, devidamente licenciada para operar. Dessa forma, a UFPel cumpre com suas responsabilidades enquanto geradora de resíduos, desde a etapa de geração até a destinação final. Desde a criação, em 2008, da Coordenação de Gestão Ambiental (atualmente Núcleo de Planejamento Ambiental), a UFPel trabalha a Educação Ambiental principalmente através do instrumento não-formal, previsto nas Políticas Nacional de Educação Ambiental e de Resíduos Sólidos. Palestras, mesas redondas, oficinas e participações em disciplinas de cursos de graduação e pós-graduação da Instituição são modelos adotados para despertar nos discentes e docentes as discussões pertinentes aos temas ambientais. O quadro de servidores técnicos administrativos em educação é contemplado com cursos de capacitação na área ambiental, em especial com enfoque em gerenciamento de resíduos, educação e gestão ambiental.

2.6. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. 4

Justificativa para conceito 4: O PDI da UFPel prevê o desenvolvimento social e econômico, e constatou-se in loco ações institucionais. Para desenvolver ações de forma articulada com a rede de educação básica visando qualificação e desenvolvimento mútuos, corresponde a uma série de projetos e programas em andamento, dentre os quais destaca: O Programa Interinstitucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que insere mais de 360 bolsistas na rede pública de ensino local em diferentes áreas de formação e fornece bolsas de tutoria a professores da rede pública de ensino. Com o objetivo de apoiar iniciativas de inovação tecnológica e de desenvolvimento regional, se faz de maneira estrutural por meio do protagonismo da UFPel em Arranjos Produtivos Locais (APLs): A UFPel participa ativamente de muitos APLs, quais sejam, APL da Saúde, APL do Complexo Industrial da Saúde, APL de Alimentos, APL de Doces, APL do Mel, APL CIS, elaborado pela cooperação entre ICTs (Instituições Científicas e Tecnológicas). Na perspectiva de atuar e comprometer-se com a formação da consciência socioambiental para a sustentabilidade, também se desenvolve mediante iniciativas autônomas encampadas pelas unidades acadêmicas. De modo estruturado, convém destacar a criação do Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais; e a disponibilização de página eletrônica com informações sobre Desenvolvimento Econômico. Através da Coordenação de Inovação Tecnológica (CIT), a UFPel avançou em iniciativas que fortaleceram o desenvolvimento regional, destacando a criação e da Incubadora Conectar. Dentre as ações previstas no PDI estão ainda, a ampliação do fomento ao empreendedorismo, o estímulo à criação de novas Empresas Júnior, e a consolidação das empresas existentes. Atualmente, a IES no seu Campus de Capão do Leão dispõe de várias Empresas Júnior ativas; e disciplinas de empreendedorismo vêm sendo realizadas em curso de Graduação e pós-graduação, dentre outras.

2.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social. 4

Justificativa para conceito 4: As ações de Responsabilidade Social estão prevista no PDI, e em grande parte, vinculadas ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), coordenação que está ligada à Coordenação de Inclusão e Diversidade, coordenadoria vinculada ao gabinete da Reitoria. Dentre as ações do NAI, podem ser destacada: a atenção aos alunos autodeclarados com algum tipo de deficiência, com tradutores Intérpretes de Libras que compõem a Seção de Intérpretes e atuam junto aos professores e alunos surdos da Instituição. O NAI também vem desenvolvendo projetos de ensino, dentre os quais, destacamos: Projeto de Ensino de Tutoria para alunos com necessidades educativas especiais; Projeto de Produção de Materiais em Libras; Projeto de apoio bilíngue para o aluno surdo, para professores e tutores de alunos surdos com gravação de sinais convencionados com os acadêmicos para termos específicos das disciplinas e projeto de audiodescrição para acadêmicos com baixa visão/cegueira. A IES dispõe do Plano Institucional de Acessibilidade da UFPel (2016-2020), em parceria com o Núcleo de Projetos da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), cujos objetivos são fomentar e consolidar uma política de acessibilidade e inclusão na UFPel, visando a adequação frente às barreiras pedagógicas, arquitetônicas, urbanísticas, de transporte, informação e comunicação. A Criação do Observatório de Gênero na UFPel, está promovendo uma Disciplina denominada "Estudo de Gênero e Diversidade"; construiu o I Simpósio de Gênero e Diversidade; além de uma "Calourada" sobre gênero.

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Os Projetos Escola de Inclusão, em parceria com a Associação de Pais e Amigos de Pessoas Portadoras de Deficiência (APAE), são projeto de extensão, que atendem pessoas com deficiências das mais diversas como Autismo, Síndrome de Down, Paralisia Cerebral e outras síndromes. A UFPel iniciou sua Universidade Aberta voltada à Terceira Idade, o projeto está aberto através de disciplinas e oficinas. No que diz respeito à assistência estudantil, é responsabilidade da UFPel dar suporte à permanência aos estudantes, em situação de vulnerabilidade social, a IES dispõe de programas de acompanhamento a fim de verificar as fragilidades e déficits; garantir a continuidade, ampliação e reajuste anual do auxílio moradia, auxílio pedagógico, auxílio transporte e auxílio alimentação; além de proporcionar a participação em programas de bolsas e estágios remunerados. Destaca-se dentre as referidas ações, o edital exclusivo de acesso de indígenas e quilombolas, elaborado e realizado em parceria com representantes dos dois grupos, a fim de atender as especificidades características da cultura de cada povo. O Programa de Bolsa de Apoio Institucional para a Permanência dos Estudantes Quilombolas e Indígenas prevê a contratação de 16 estudantes para trabalharem, mediante o pagamento de uma bolsa de auxílio mensal ou de forma voluntária, como monitores dos colegas quilombolas e indígenas em seus respectivos cursos. A UFPel, acompanhando as políticas de inclusão social promovidas pelo Governo Federal, tem implementado essas ações e, institucionalizado em seu Novo PDI. Dessa forma, assume sua responsabilidade social, garantindo a inclusão e a manutenção da multiplicidade cultural de sua comunidade.

2.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. 4

Justificativa para conceito 4: A UFPel inseriu-se nas ações afirmativas a partir de 2013 (Lei Nº 12.711/2012). Inicialmente foram reservadas 40% das vagas, ampliando para 50% em 2014. Atualmente a Coordenação de Inclusão e Diversidade-CID está ligada ao Gabinete do Reitor. Como CID estabelece políticas, diretrizes e práticas na comunidade universitária em relação às cotas no ingresso e permanência, em cursos de graduação, pós-graduação e para ingresso nos cargos de servidores da UFPel. Desenvolve estratégias de convivência na diversidade social relacionadas à gênero e sexualidade, à etnia, à tradições culturais, à vulnerabilidade socioeconômica, na acessibilidade física, pedagógica e psicológica, na convivência integrada na comunidade universitária. Divide-se em Núcleo de Ações Afirmativas-NAAF, Núcleo de Acessibilidade e Inclusão-NAI e Núcleo de Gênero-NUGEN. A IES consolidou a abertura de vagas para negros e indígenas e especificamente para estudantes quilombolas e indígenas aldeados; implementou bolsas para apoio aos estudantes quilombolas e indígenas; acompanha o ingresso dos estudantes na modalidade L2 e L4; efetiva Comissão de Avaliação da Autodeclaração, hoje Comissão de Controle na Identificação do Componente Étnico-Racial-CCICE. Assim como, a IES estabeleceu um programa de apoio institucional aos quilombolas e indígenas, formatando um Edital e repasse de bolsas a estudantes selecionados pelas Coordenações dos cursos implicados, para orientar na matrícula, auxiliar na busca de apoio institucional e material, acompanhar desempenho acadêmico, auxiliar no domínio da língua portuguesa e estrangeira, elaboração de resumos, pôsteres e textos acadêmicos, informática, estágio e organização da escrita de TCC, entre outras. Na permanência dos cotistas a IES disponibiliza alimentação, transporte, deslocamento, moradia, pré-escolar, auxílio instrumental odontológico e apoio psicopedagógico.

2.9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI). 4

Justificativa para conceito 4: Desenvolver e expandir a internacionalização no interior da UFPel está contemplado no PDI da instituição como parte de um conjunto de estratégias para implantar perspectivas de cooperação e instauração de redes de atuação no campo da pesquisa, ensino e extensão. A Coordenadoria de Relações Internacionais (CRInter) da Universidade Federal de Pelotas é uma unidade vinculada ao Gabinete do Reitor e tem como função atuar como um agente propulsor e intermediador de cooperação da UFPel com outras instituições estrangeiras. A CRInter está composta por três setores que fundamentam e organizam seu trabalho: a mobilidade internacional discente (In e Out), mobilidade docente e convênios internacionais. A mobilidade Income está administrativamente regulamentada por procedimentos que buscam inserir o estudante estrangeiro na UFPEL. A mobilidade Outcome está regulamentada pela Resolução exarada pelo Conselho Consultivo de Ensino, Pesquisa e Extensão (COCEPE) nº40 de 29 de outubro de 2015, que normatiza o afastamento de alunos de cursos de Graduação para participar de Programas de Mobilidade acadêmica em instituições estrangeiras. Em relação à Mobilidade Docente, a CRInter disponibiliza regularmente informações acerca de Editais e, quando procurada, fornece instruções e orientações e estabelece contatos com as instituições no exterior, no intuito de auxiliar nos processos de mobilidade. No que se refere aos Convênios internacionais, a CRInter é responsável por instruir para a formalização de convênios e encaminhá-los administrativamente, bem como atuar no sentido de propor novos convênios com instituições consideradas de interesse para a UFPel. Atualmente, a IES possui convênios com Universidades de 24 países, totalizando 84 instituições. Ainda contempla no PDI da UFPel, a regulamentação da tramitação de propostas que tenham por finalidade estabelecer convenção de co-tutela entre a UFPel e instituições de ensino superior estrangeiras. Dessa forma, ao regulamentar o processo de co-tutela, a UFPel amplia as possibilidades de que doutorandos possam ter seu diploma validado por um programa internacional, o que qualifica em muito a pós-graduação local.

Dimensão 3: EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação. 4

Justificativa para conceito 4: Foi possível observar a existência de diversos mecanismos voltados às ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação. Notadamente foram observadas - e confirmadas na reunião com o corpo discente - atividades voltadas à diminuição da evasão, através de bolsas de monitoria para disciplinas iniciais e com grande número de reprovação, além do projeto GAMA, que visa acompanhar os estudantes com baixo rendimento e que ainda irão cursar disciplinas como Cálculo, Estatística e Álgebra. Além disso, oferece certos tipos de treinamento aos docentes, voltados ao aprimoramento didático-pedagógico. Diante disso, esta comissão entende que as ações acadêmico-administrativas voltadas aos cursos de graduação, estão muito bem relacionadas com as políticas de ensino.

3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu (aplica-se também às Faculdades e Centros Universitários, quando previstos no PDI). 4

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Justificativa para conceito 4: O campus de Capão do Leão da UFPel possui uma ampla oferta de cursos de pós-graduação sendo 21 cursos de mestrado acadêmico no total, com cerca de 400 alunos matriculados; 3 cursos de mestrado profissional, com cerca de 60 alunos matriculados; 16 cursos de doutorado com cerca de 550 alunos matriculados. Os cursos stricto sensu são em áreas de oferta da graduação, em muitos casos dividindo espaços de laboratórios e de aula com a graduação (conforme previsto no PDI, item (g), pag. 12). Existem ainda propostas de criação de outros cursos de pós-graduação stricto sensu aguardando parecer da CAPES. Destaca-se ações voltadas ao ensino, pesquisa e extensão, envolvendo a integração entre os cursos de graduação e pós-graduação, como a "Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIEPE", que no ano de 2016, estava em sua segunda edição, apresentando o II Congresso de Ensino de Graduação (CEG), o XXV Congresso de Iniciação Científica (CIC), o III Congresso de Extensão e Cultura (CEC) e o XVIII Encontro de Pós-Graduação (ENPOS). Com isso, as ações acadêmico-administrativas implantadas estão muito bem relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando, inclusive, sua articulação com a graduação.

3.3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu (aplica-se quando previsto no PDI). 4

Justificativa para conceito 4: As ações relacionadas às políticas acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação Lato sensu, previstas no PDI (Pag. 15 – item 21) são coerentes e muito bem implantadas, tendo em vista a formação de professores para a Educação Básica, por exemplo, através dos cursos de licenciaturas integrados com cursos de Especialização, sendo dois presenciais – Estudos Matemáticos e Educação Ambiental com ênfase em espaços educadores sustentáveis e três na modalidade à distância – Ciência dos Alimentos, Ciência e Tecnologia de Sementes e, Engenharia Rural. Existem ainda, no campus de Capão do Leão, os cursos de Residência em áreas profissionais da saúde, vinculados ao curso de medicina veterinária.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 4

Justificativa para conceito 4: A IES oferece bolsas de iniciação científica e tecnológica com recursos do CNPq, da FAPERGS e da própria UFPel, por meio de editais publicados pelo Comitê Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica. Além disso, está previsto a possibilidade de participação de estudantes de forma voluntária. Promove também a "Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), quando são divulgados os trabalhos de iniciação científica, tecnológica e artísticos. Os eventos envolvem toda a Universidade, sendo desenvolvidos ao longo de uma semana a cada ano. Em relação às ações voltadas as atividades artísticas e culturais, a Pró-reitoria de Extensão e Cultura criou o "Fundo da Cultura" visando destinar recursos para a produção de espetáculos e atividades culturais. Essas ações voltadas aos cursos de graduação, estão muito bem articuladas com os cursos de pós-graduação. Assim, essa comissão entende que as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa e iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão muito bem implantadas, em conformidade com as políticas estabelecidas (PDI, pags. 7, 14 e 16).

3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão. 5

Justificativa para conceito 5: A UFPel conta com a Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PREC, a qual é responsável em promover diversificadas ações voltadas às atividades de extensão e cultura. Dentre essas ações, destacam-se: III Congresso de Extensão e Cultura (2016); Oficina de representação do patrimônio universitário da UFPel; Programa Desafio: Pré-Universitário Popular, com o oferecimento de bolsas a estudantes, através de editais próprios; IV Encontro História, Imagem e Cultura Visual ANPUH-RS, dentre outras (PDI, pags. 18 e 19). No ano de 2016, foi instituída a curricularização das atividades de extensão nos cursos de graduação, através da resolução 06 de 03/03/2016, estabelecendo os procedimentos administrativos para que as atividades de extensão sejam incorporadas aos cursos, inclusive nos planos pedagógicos (PDI, item (c), pag. 14). Com isso, o apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações voltadas às atividades de extensão, estão implantadas de maneira excelente.

3.6. Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural. 5

Justificativa para conceito 5: Foi possível observar a existência de várias ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas da pós-graduação, da pesquisa e da inovação tecnológica, sob responsabilidade da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG, dentre as quais, se destacam o XXV Congresso de Iniciação Científica (CIC, 2016); o XVIII Encontro de Pós-Graduação (ENPOS, 2016); o II Congresso do Ensino de Graduação (CEG, 2016) – essa com apresentação de trabalhos acadêmicos produzidos a partir dos projetos na área de ensino, dentre outros. Existe também o incentivo de publicação, no formato de livro pela editora da UFPel, dos melhores trabalhos de dissertação e tese dos programas de pós-graduação. Sob responsabilidade da Pró-reitoria de Assunto Estudantis, existem mecanismos de incentivos para a participação de estudantes da graduação e pós-graduação em eventos para a apresentação e publicação de artigos, divulgados por meio de editais. Esses recursos foram confirmados na reunião com os docentes e também com os discentes, apesar de alguns afirmarem que tais recursos se tornaram "muito limitados ultimamente, devido à crise que o país atravessa". A IES dispõe de uma incubadora de empresas (Conectar) vinculada à UFPel, que tem como propósito "estimular e operacionalizar a visão empreendedora da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, apoiando projetos, dando suporte e assessorias, oferecendo infraestrutura, transformando-os em empreendimentos competitivos e prontos para atuarem no mercado". O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) tem como missão "construir um ambiente oficial e adequado à editoração e publicação eletrônica de revistas das diversas áreas do conhecimento da Universidade". Ainda neste sentido, a Revista Expressa Extensão com publicação semestral, impressa e com acesso online, é um veículo para os debates que cercam o tema da Cultura interdisciplinar. Assim, esta comissão entende que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua difusão estão muito implantadas de maneira excelente.

3.7. Comunicação da IES com a comunidade externa. 3

Justificativa para conceito 3: Existem diferentes meios de comunicação da UFPel com a comunidade externa, como por exemplo, o portal na Internet (ufpel.edu.br) e a Rádio Federal FM (107,9 MHz), com a produção de informações relativas à Universidade e de interesse tanto externo quanto interno. No portal da Internet, estão disponíveis o acesso a informações de auditoria, concursos, editais, ouvidoria e fale conosco, portarias, notícias, dentre outras informações

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

voltadas ao público em geral e da própria IES. A ouvidoria é implementada com acesso do público interno e externo, através do portal, telefone e e-mail. As avaliações internas e externas da UFPel são divulgadas pelo portal, no link para a CPA, na aba “Relatórios de Avaliação” (<http://wp.ufpel.edu.br/cpa/>).

3.8. Comunicação da IES com a comunidade interna. 3

Justificativa para conceito 3:Praticamente os mesmos meios de comunicação com a comunidade externa são aplicados para comunicação com a comunidade interna – portal de Internet, Rádio FM e Ouvidoria. Especificamente para o público interno, existem cartazes fixados em murais destinados a publicação de editais, avisos, notícias, dentre outros assuntos. O sistema “Cobalto” desenvolvido pela própria IES, é utilizado como sistema de gestão acadêmica, servindo também como uma plataforma de comunicação entre os estudantes, docentes, secretaria e gestores. Assim, por meio desse sistema, o estudante tem acesso às informações acadêmicas em geral. Com isso, os canais de comunicação com a comunidade interna estão implantados de maneira suficiente e de acordo com o que consta no PDI (PDI, pag. 7).

3.9. Programas de atendimento aos estudantes. 3

Justificativa para conceito 3:Existem programas de acompanhamento psicopedagógico, psicológico e psiquiátrico. De acordo com o relatado pelo Núcleo Psicopedagógico de Apoio ao Discente, no primeiro semestre do corrente ano, houve atendimento individualizado de Psicologia de cerca de 90 estudantes, enquanto que cerca de 50 estudantes participaram de atividades em grupo, com temas como sexualidade, gênero, racismo, depressão, dentre outros. De acordo com relato na reunião com os estudantes, “o programa ajuda muito, mas o que atrapalha é que existe uma fila de espera de 2 anos”. Com o objetivo de diminuir a evasão, a IES destinou bolsas de monitoria em disciplinas com alto índice de reprovação e criou o projeto GAMA para acompanhar os estudantes com baixo rendimento e que ainda irão cursar disciplinas como matemática e estatística. São disponibilizados diversos programas de bolsas, destinados a estudantes de baixa renda, visando diminuir a evasão, conforme informado pela IES, além de restaurante universitário e moradia estudantil. Ainda na reunião com os estudantes, foi possível observar um certo descontentamento com o sistema de transporte entre os diversos campi espalhados pela região – Capão do Leão e Pelotas. Apesar disso, os programas de atendimento aos estudantes de uma maneira geral, estão implantados de maneira suficiente.

3.10. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente. 3

Justificativa para conceito 3:A política institucional de valorização e divulgação da produção acadêmica está baseada na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, que agrupa o Congresso de Iniciação Científica, o Encontro de Pós-Graduação, o Congresso de Extensão e Cultura e o Congresso de Ensino de Graduação, além do apoio na realização de semanas acadêmicas, organizadas por discentes dos cursos de graduação. Existe ainda o Programa Auxílio Eventos, que visa conceder auxílio a estudantes que irão participar de eventos acadêmicos, científicos, tecnológicos, culturais, artísticos e políticos estudantis. Apesar da existência desses programas, os estudantes afirmaram, durante a reunião com os mesmos, que houve uma significativa diminuição nos recursos destinados aos programas de auxílio em geral. Esta comissão entende que os programas de apoio ao discente estão implantados de maneira suficiente, apesar do contingenciamento de recursos.

3.11. Política e ações de acompanhamento dos egressos. 2

Justificativa para conceito 2:As ações implantadas de acompanhamento dos egressos da graduação praticadas pela UFPel se resumem na criação do Portal do Egresso, buscando oferecer cursos de pós-graduação como formação continuada, sendo assim considerada insuficiente por esta comissão. Já para os cursos de pós-graduação strictu sensu, o controle é realizado pelo próprio portal da CAPES. Não há menção às políticas de acompanhamento dos egressos no PDI.

3.12. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico. 3

Justificativa para conceito 3:Apesar de não estarem previstas políticas de acompanhamento dos egressos no PDI, em reuniões os diversos segmentos da IES, como com os estudantes, docentes, coordenadores de curso e com técnico-administrativos, foi possível observar a inserção regional da IES, com uma nítida percepção da responsabilidade social e cidadania da UFPel, além das diversas relações com as entidades de classe e empresas do setor, demonstrando que existem ações realizadas de maneira suficiente, embora não estejam contempladas no PDI.

3.13. Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI). 4

Justificativa para conceito 4:Apoiar iniciativas de inovação tecnológica e de desenvolvimento regional está previsto no PDI como um dos “objetivos estratégicos da UFPel (PDI, pag. 7), além de ampliar as relações de colaboração com o setor produtivo no desenvolvimento de pesquisa e inovação (PDI, pag. 17). Essas ações previstas estão muito bem coerentes com os resultados alcançados que foram percebidos durante a visita in loco, dentre as quais, cita-se: (a) desenvolvimento de pesquisas em parceria com empresas locais, através do mestrado profissionalizante, por exemplo; (b) doação de equipamentos de laboratório voltados a pesquisas na área de interesse de empresas; (c) mais de quarenta patentes depositadas; (d) negociação da transferência de tecnologia em andamento, dentre outras. Assim, esta comissão considera que as ações implantadas estão de acordo com o previsto no PDI e contemplam muito bem a inovação tecnológica e a propriedade intelectual.

Dimensão 4: EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1. Política de formação e capacitação docente. 4

Justificativa para conceito 4:A Coordenação de Pedagogia Universitária atua na formação continuada de professores, através do Programa Telos. Essa ação foi confirmada durante as reuniões com o corpo docente e coordenadores. Aos professores ingressantes são oferecidos cursos com carga horária de 40 horas, contemplando temas como “iniciação ao serviço público” e reflexões sobre a identidade do docente. O programa oferece ainda capacitação visando melhorias no desempenho pedagógico dos docentes em geral, além de oferecer treinamentos diferenciados aos coordenadores de curso. Conforme previsto no PDI, “Proporcionar o desenvolvimento permanente dos servidores, através de ações que assegurem o desempenho qualificado no exercício dos cargos públicos e em convergência com os objetivos e metas institucionais” (PDI, item 38, pag. 21), as políticas de formação e capacitação

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

docente estão muito bem implantadas.

4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.

4

Justificativa para conceito 4:A UFPel oferece aos servidores técnico-administrativos, diversos cursos de curta duração, visando a capacitação nas respectivas áreas de atuação, além de palestras, reuniões, dentre outras modalidades de treinamentos. São oferecidas ainda vagas reservadas para o programa de mestrado profissionalizante em administração pública na modalidade semipresencial. Além disso, em reunião com os servidores técnico-administrativos, foi possível observar a existência de outros mecanismos de incentivo à formação continuada, como a flexibilização no horário de trabalho ou até a redução da carga horária, conforme o caso. Outros servidores destacaram o fato de terem cursado programas de mestrado e doutorado na própria IES. Assim, em conformidade ao previsto no PDI (PDI, pag. 21), a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo está muito bem implantada.

4.3. Gestão institucional.

4

Justificativa para conceito 4:A gestão institucional se constitui no modelo de gestão das universidades federais, possuindo representatividade de todos os segmentos da Instituição (PDI, pag. 9-11). Conforme apresentado pela IES, as instâncias que compõem a gestão da IFPel são: Administração Superior; Unidades Universitárias e Órgãos Suplementares. São órgãos da Administração Superior: o Conselho Diretor da Fundação; o Conselho Universitário (CONSUN); o Conselho Coordenador do Ensino e da Pesquisa e da Extensão (COCEPE); e a Reitoria. A Fundação é administrada por um Conselho Diretor (CONDIR), que se constitui em órgão angariador de recursos, supervisor da gestão econômico-financeira e responsável principal pelas relações entre a Universidade e a Comunidade. O Conselho Diretor compõe-se: do Reitor, seu Presidente; do Vice-Reitor; de representante indicado pelo Ministério da Educação e Cultura; de representante indicado pelo Governo do Estado; de representante indicado pelo Governo do Município; de representante indicado pela rede bancária; de representante indicado pela Associação Comercial de Pelotas; de representante indicado pela Associação Rural de Pelotas; de representante indicado pelo Centro das Indústrias de Pelotas; de representantes dos professores da Universidade, indicados pelo Conselho Universitário; de representante do Corpo Docente. O Conselho Universitário é o órgão supremo da Universidade, com funções normativa, consultiva e deliberativa. Integram o Conselho Universitário: o Reitor, seu Presidente; o Vice-Reitor; os Pró-Reitores; os Diretores das Unidades Universitárias; representantes de cada classe da carreira do magistério; representantes dos auxiliares de ensino; representantes dos coordenadores dos cursos de Pós-Graduação; representantes dos coordenadores dos cursos de Graduação; representantes do Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão; representantes designados pelo Conselho Diretor da Fundação, indicados pela comunidade; representação Docente, na forma da lei; representantes dos Técnico-Administrativos. O Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão é o órgão central de supervisão do ensino, da pesquisa e extensão, com funções consultiva, normativa e deliberativa. Integram o Conselho: o Vice-Reitor, seu Presidente; os Pró-Reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e de Extensão; representante do Conselho Universitário; representante de cada área, eleitos pelos coordenadores dos colegiados de cursos; e representantes do corpo docente. A Reitoria, exercida pelo Reitor, é o órgão executivo central que coordena e superintende as atividades universitárias, cabendo-lhe a competência que não seja privativa dos demais órgãos. A Reitoria compreende: o Gabinete do Reitor e Assessorias; o Gabinete do Vice-Reitor; os Conselhos Superiores; a Pró-Reitoria Administrativa; a Pró-Reitoria de Infraestrutura; a Pró-Reitoria de Planejamento; a Pró-Reitoria de Graduação; a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis; a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas; as Comissões. Os Institutos são unidades que atuam no domínio dos conhecimentos fundamentais. As Faculdades e Escolas são unidades que atuam no campo profissional. O Conselho Departamental é o órgão superior da Unidade Universitária Acadêmica. O Colegiado de Curso é o órgão de coordenação didática, no âmbito de cada curso (graduação e pós-graduação). Os Centros são Unidades que abrigam Cursos de Graduação e Pós-Graduação, agregados em função das afinidades entre si existentes e de um projeto comum que os vincula.

4.4. Sistema de registro acadêmico.

3

Justificativa para conceito 3:O sistema de registro acadêmico é realizado pelo sistema COBALTO, desenvolvido pela própria IES e contempla os diversos módulos com acesso via Internet, voltados tanto para os cursos de graduação quanto da pós. O sistema acadêmico contempla todo o ciclo de vida de um estudante na Instituição, desde o preenchimento online da ficha de inscrição para os selecionados nos diferentes tipos de ingresso até sua formatura e diplomação. Cada usuário possui acesso aos documentos específicos inerentes à sua condição na Instituição, sendo adotado os respectivos critérios de sigilo, conforme cada caso – estudantes, docentes, coordenadores, pessoal da secretaria, etc. Assim, o sistema de registro acadêmico implantado atende de maneira suficiente às necessidades institucionais e dos discentes.

4.5. Sustentabilidade financeira.

3

Justificativa para conceito 3:A UFPel é uma Autarquia Federal, vinculada ao Ministério da Educação, sendo financiada basicamente com recursos do Tesouro Federal, aportados na Lei Orçamentária Federal (LOA), o que permite visualizar de forma clara os limites da gestão orçamentária do exercício. Estes recursos visam custear o funcionamento da instituição, atendendo despesas de custeio, investimento, capacitação, expansão e pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas. Os recursos são utilizados para pagamento de despesas, aquisição de material de consumo, viabilizar a participação de servidores nos programas de capacitação e realizar investimentos no campus por meio de reformas de bens imóveis, aquisição de material permanente e acervo bibliográfico, além de viabilizar diversas ações previstas no PDI relacionadas com ensino, pesquisa e extensão. A UFPel procura promover o ensino sem dissociá-lo da pesquisa, extensão e responsabilidade social. Além dos recursos oriundos da União, a UFPel conta com algumas fontes de recursos próprios. As fontes de recursos executadas atendem de maneira suficiente ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão, em conformidade com o informado no PDI.

4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.

3

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Justificativa para conceito 3: A relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional se dá através de planos e projetos internos de atendimento aos programas federais, bem como ao atendimento das atividades de manutenção da universidade, como serviços terceirizados e despesas contínuas. À gestão institucional cabe a tarefa de atender às demandas de funcionamento da instituição e de garantir recursos para a qualificação do ensino, na forma de investimentos em biblioteca, laboratórios, salas de aula, transporte, capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos, dentre outros. O planejamento orçamentário é fundamental para a organização e implantação dos planos e projetos internos, fornecendo para a gestão institucional os subsídios necessários para a tomada de decisão em termos de disponibilidade de recursos para a realização das ações previstas. O planejamento financeiro previsto está sendo executado de maneira suficiente com a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão, em conformidade com o PDI.

4.7. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 4

Justificativa para conceito 4: A carreira do servidor docente é regida pela Lei nº 12.772, de 28/12/2012. Conforme informado pela IES, o quadro de servidores docentes é composto por 1.350 trabalhadores assim distribuídos: 192 Professores da Classe A (Auxiliar), 109 Professores da Classe B (Assistente), 692 Professores da Classe C (Adjunto), 264 Professores da Classe D (Associado), 82 Professores da Classe E (Titular), 2 Professores da Classe Titular Livre e 9 Professores da Classe EBTT (Ensino Básico Técnico e Tecnológico), assim como 117 professores substitutos. O quantitativo é estabelecido pelo Banco de Professores Equivalentes, totalizando para a UFPel o limite atual do Banco de 2.386 professores efetivos, conforme Decreto nº 8.259, de 30/05/14 e Portaria Interministerial nº 313, de 04/08/15. Assim, esta comissão entende que a gestão do corpo docente é muito boa em relação ao plano de carreira implantado.

4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 4

Justificativa para conceito 4: A carreira do corpo técnico-administrativo é regida pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. Visando à qualificação e à capacitação do servidor para o exercício de suas atividades, anualmente é aprovado o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Servidores, nos termos do Decreto nº 5.825/06, do Decreto nº 5.707/06 e da Resolução CONSUN nº 002/08, que permite aos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) a participação em ações de capacitação promovidas ou apoiadas pela própria Instituição, abrangendo diversas áreas do conhecimento. A aptidão e a capacidade para o desempenho do cargo é objeto de avaliação no período probatório, sendo considerados para esta análise os seguintes critérios previstos no art. 20 da Lei 8.112 de 11/12/90: assiduidade; iniciativa; disciplina; produtividade e responsabilidade. Assim, esta comissão entende que a gestão do corpo técnico-administrativo é muito boa em relação ao plano de carreira implantado.

Dimensão 5: EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1. Instalações administrativas. 3

Justificativa para conceito 3: O Campus Capão do Leão está localizado em área construída de 56.343,05 m². As instalações administrativas encontram-se abrigadas em prédio datado de 1959 originário da Universidade Rural do Sul composta pela escola de Agronomia Eliseu Manoel e outras unidades. As atuais instalações estão distribuídas em 07 unidades que abrigam o Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos; a Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel; Faculdade de Meteorologia; Faculdade de Veterinária; Instituto de Biologia; Instituto de Física e Matemática e pelo Centro de Desenvolvimento Tecnológico. Todos os espaços administrativos (depósito, almoxarifado, posto médico, secretaria, recepção, edificações de apoio para vestiários e guarda de equipamento, entre outros) são limpos e conservados, organizados, climatizados atendendo suficientemente as necessidades institucionais.

5.2. Salas de aula. 3

Justificativa para conceito 3: O Campus Capão do Leão dispõe de 94 salas de aula distribuídas em suas 07 unidades (Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos; a Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel; Faculdade de Meteorologia; Faculdade de Veterinária; Instituto de Biologia; Instituto de Física e Matemática e pelo Centro de Desenvolvimento Tecnológico). Os ambientes são ventilados e iluminados, limpos, mobiliário formado por cadeiras universitárias ou conjunto de mesa e cadeira. Grande parte das salas dispõem de equipamentos multimídia fixos e quando não existem, estão à disposição nas secretarias dos cursos.

5.3. Auditório(s). 4

Justificativa para conceito 4: A instituição possui dois auditórios em Capão do Leão: Auditório Wilson de Oliveira, no Prédio 02, o maior auditório da Instituição, com capacidade para 380 pessoas sentadas, e um miniauditório com capacidade média de 40 pessoas. A instituição oferece ainda salas multimeios em unidades do Campus que dão suporte às atividades eventuais dos cursos. Os ambientes possuem, em geral, equipamentos de climatização e mobiliário adequado, além de ficarem disponíveis para uso nesses locais equipamentos multimídia, como caixas de som, microfones e projetores, que podem estar fixos no espaços ou serem solicitados nas portarias dos prédios ou no Núcleo de Eventos, atendendo muito bem as necessidades institucionais.

5.4. Sala(s) de professores. 3

Justificativa para conceito 3: Todos os professores lotados na instituição, por terem regime de dedicação exclusiva, possuem seus gabinetes de trabalho instalados nos laboratórios de pesquisa ou nos colegiados dos cursos. Para professores que não possuem o regime de dedicação, são disponibilizadas salas adaptadas para uso compartilhado com demais servidores da instituição. Todos os ambientes são equipados com mobiliário adequado, atendendo suficientemente as necessidades institucionais considerando quantidade, limpeza e infraestrutura de informática.

5.5. Espaços para atendimento aos alunos. 3

Justificativa para conceito 3: Os espaços para atendimento dos alunos atendem de maneira suficientemente as necessidades institucionais. O atendimento aos discentes da universidade se dá por forma presencial - nas unidades acadêmicas através dos colegiados dos cursos de graduação e pós-graduação - e também por meio do sistema acadêmico Cobalto onde todas as demandas do aluno são sanadas (solicitação de matrículas, consultar seu histórico e

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

frequências, retirar comprovantes, verificar seus horários de aula, realizar contato com os professores e demais colegas, bem como solicitar entrevistas e preencher formulários para a área de assistência estudantil). Não está disponível nas instalações no campus Capão do Leão, ambientes específicos para o atendimento ao aluno. Para atendimento psico-pedagógico dos alunos a Ufpel criou o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) localizado no campus II onde se encontra a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis.

5.6. Infraestrutura para CPA. 4

Justificativa para conceito 4:A sede da Comissão Própria de Avaliação – CPA está localizada na cidade de Pelotas, no Prédio B do Campus Porto (mesmo prédio onde se localiza a reitoria da UFPel). A Comissão conta com secretária e mobiliário adequado para as necessidades institucionais: mesa para reuniões, um servidor para a CPA, computadores, projetor multimídia, armário, câmera fotográfica e filmadora, atendendo muito bem as necessidades institucionais. Para o melhor desempenho de suas atividades a comissão recebe o apoio da Coordenadoria de Tecnologia e Informação, e a Coordenadoria de Comunicação Social.

5.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores Tempo Integral – TI. 3

Justificativa para conceito 3:Os gabinetes/estações de trabalho para professores Tempo Integral implementados no Campus Capão do Leão atendem de maneira suficiente as necessidades institucionais. Os espaços ocupados por estes docentes são gabinetes instalados nos laboratórios de pesquisa ou nos colegiados dos cursos. Os ambientes são todos climatizados possuindo mobiliário adequado e infraestrutura de informática.

5.8. Instalações sanitárias. 3

Justificativa para conceito 3:As instalações sanitárias existentes no campus Capão do Leão atendem de maneira suficiente às necessidades institucionais. As instalações estão distribuídas nas setes unidades do campus (aproximadamente 195 sanitários) e estão localizadas em ambientes de uso coletivo e dentro de ambientes administrativos e ambientes dos professores. Importante ressaltar que poucas instalações são acessíveis á pessoas portadoras de deficiência.

5.9. Biblioteca: infraestrutura física. 2

Justificativa para conceito 2:O campus Capão do Leão abriga duas bibliotecas que compõem o sistema de Bibliotecas SisBi/UFPel: Biblioteca de Ciência e Tecnologia (BCT) e Biblioteca de Ciências Agrárias (BCA). Os dois espaços atendem de maneira insuficiente as necessidades institucionais levando-se em consideração: Na Biblioteca de Ciências Agrárias: os espaços físicos atuais são pouco dimensionados para acomodar os 60 guarda - volumes, 13 mesas de estudos, 06 mesas para estudo individual, além de 03 salas para estudo individual; as condições para atendimento ao aluno são reduzidos (um balcão de atendimento com três computadores); numero reduzido de pessoas disponíveis para atendimento ao discente (01 bibliotecária, dois servidores e um bolsista que se revezam em atender os alunos e executar tarefas administrativas no local); horário de funcionamento (geralmente de 08:00 hs às 16:00 hs não atendendo a demanda de toda a comunidade acadêmica); e inexistência de instalações e equipamentos para o atendimento às pessoas com necessidades especiais (rampa de acesso, mobiliário, impressora em Braille, lupa, software JAWS (deficiência visual), "Teclado Amigo" para deficiência motora dentre outros). Na Biblioteca de Ciência e Tecnologia encontram-se à disposição dos alunos: 01 terminal de consulta; 15 mesas para estudos; 32 escaninhos chaveados; 05 terminais de consultas e duas bibliotecárias, dois servidores, e 01 bolsitas que se revezam em atender os alunos e executar tarefas administrativas no local). O horário de funcionamento, geralmente de 08:00 hs às 14:00 hs não atendem a demanda de toda a comunidade acadêmica. Percebeu-se também a inexistência de instalações e equipamentos para o atendimento às pessoas com necessidades especiais (rampa de acesso, mobiliário, impressora em Braille, lupa, software JAWS (deficiência visual), "Teclado Amigo" para deficiência motora dentre outros).

5.10. Biblioteca: serviços e informatização . 4

Justificativa para conceito 4:Os serviços e informatização das bibliotecas existentes no Campus Capão do Leão atendem de muito bem as demandas institucionais. A consulta ao acervo é feita pelo Sistema de Gerenciamento "Pergamum", contempla as principais funções de uma Biblioteca no qual o seu usuário pode fazer reservas, renovação e consultas ao acervo em geral. As duas bibliotecas possuem acesso a diversas bases de dados como Portal Capes, Biblioteca Digital (Minha Biblioteca on-line), assinatura das Normas da ABNT e periódicos específicos dos cursos ministrados no Campus. A biblioteca oferece como serviços: confecção de fichas catalográficas; orientação para normalização de trabalhos acadêmicos; serviço de empréstimo, devolução, renovação e reservas, serviço remoto de reserva e renovação, treinamento na Base Minha Biblioteca e treinamento no sistema Pergamum.

5.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo. 2

Justificativa para conceito 2:Em visita às instadões das bibliotecas e em reuniões com docentes e discentes foi destacado a necessidade de ampliação do acervo no que se refere à bibliografia básica e complementar das disciplinas dos cursos ofertados. Os recursos financeiros para a aquisição e manutenção do acervo são provenientes do PROEQUIP, cujo objetivo é atender prioritariamente aos cursos de graduação. Em 2017, com a posse da nova gestão, foi elaborado um novo Plano de Atualização, Manutenção e Conservação do Acervo que norteará a políticas de atualização do acervo da instituição. Importante ressaltar que tal demanda não consta no PDI. Pode-se constatar que o plano de atualização implantado atende de maneira insuficiente as necessidades institucionais.

5.12. Salas(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente. 3

Justificativa para conceito 3:O campus Capão do Leão possui 06 laboratórios de Informática disponíveis aos discentes nos seguintes ambientes: Faculdade de Agronomia; faculdade de Meteorologia; Faculdade de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos; Instituto de Biologia e no Centro de Desenvolvimento Tecnológico atendendo de maneira suficiente as necessidades institucionais. As salas possuem equipamentos adequados, normas de utilização, softwares conforme área de conhecimento e sistema de segurança. Não oferecem acessibilidade digital. Importante ressaltar que todo campus é coberto por rede móvel Wi-fi.

5.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação. 4

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Justificativa para conceito 4: A gestão dos Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação do Campus Capão do Leão está sob a responsabilidade da Coordenação de Tecnologia da Informação – CTI - órgão ligado ao Gabinete do Reitor que tem como missão gerenciar os recursos tecnológicos necessários para adquirir, processar, armazenar e disseminar informações na Universidade, a fim de dar suporte ao desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão, gestão e serviços à comunidade. O principal recurso de Tecnologia de Informação e Comunicação utilizado no campus Capão do Leão é o sistema Cobalto, plataforma web que permite o gerenciamento de informações acadêmicas, financeiras e administrativa. O acesso à internet é realizado por meio de rede cabeada e sem fio. A conexão é feita pela WUPPel, onde o usuário se autentica em um provedor de identidade, utilizando suas credenciais do sistema integrado de gestão Cobalto. Recentemente foi lançado o aplicativo Cobalto UFPel para Android, objetivando suprir as principais demandas de informação dos estudantes, como localização dos prédios, avaliações e notas, transporte, cardápio do Restaurante Universitário, entre outros. O Catálogo de Serviços de TI apresenta o conjunto de serviços de TI que já são oferecidos pela universidade e está publicado nos seguintes endereços: <http://wp.ufpel.edu.br/cti/catalogo-de-servicos/>. Ainda como recursos de tecnologia de informação a instituição dispõe de três Ambientes Virtuais de Aprendizagem: AVA UFPel, que serve de ferramenta de apoio aos cursos de graduação, pós-graduação e capacitação, e aos projetos de ensino, pesquisa e extensão, tanto na modalidade presencial como à distância; o AVA UAB, fornecido como principal plataforma dos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade à distância ofertados pelo programa Universidade Aberta do Brasil, e o ambiente para atender o programa Saúde da Família, através da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Outro recurso de informação disponibilizado pela instituição é a Rádio Universitária Federal FM, vinculada ao Núcleo de Radiodifusão Pública e atua como veículo de comunicação de natureza eminentemente educativa. A Rádio oferece ao público uma programação voltada para a difusão da ciência, da tecnologia, da inovação, da arte e da cultura, sempre orientada pela ampla divulgação dos direitos da cidadania. A promoção das atividades da UFPel, através de programas produzidos pela equipe da emissora ou em colaboração com membros da comunidade universitária e da comunidade externa é um dos principais objetivos da Rádio FM, que ainda veicula uma programação musical diferenciada. A inserção da rádio na comunidade local, através de projetos desenvolvidos por alunos, professores e técnicos da universidade contribui para a aproximação da UFPel com a comunidade externa. Importante ressaltar também a atuação da Ouvidoria da UFPel que busca soluções para os problemas encontrados, atuando na operacionalização e, sobretudo, na qualificação da participação social, na democratização das rotinas e processos de decisão institucional. Possui como forma de contato, o link no Portal da UFPel, a sua estrutura física, o telefone e o e-mail. Ao receber um contato, a Ouvidoria busca as informações necessárias com as Unidades da Universidade e retorna ao cidadão que pediu a informação. Dessa forma constatou-se que os recursos de TI e comunicação atendem muito bem às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil.

5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física. 4

Justificativa para conceito 4: Considerando a necessidade de ambientes específicos e cenários para práticas didáticas para cada área do conhecimento, foi possível observar em visita in loco que o Campus Capão do Leão oferece diferentes ambientes para práticas de ensino de graduação e pós graduação. São 160 laboratórios distribuídos em suas 06 unidades: 04 laboratórios vinculados à Faculdade de Veterinária; 56 laboratórios vinculados ao Instituto de Biologia; 15 laboratórios vinculados ao Instituto de Física e Matemática; 69 laboratórios vinculados à Faculdade de Agronomia, dentre eles o Labgrãos (área de campo para experimentação e cultivo de diferentes espécies e culturas vegetais), o Horto Florestal de Reserva da Mata Atlântica, o Centro Agropecuária de Palma - CAP; 16 laboratórios disponibilizados pelo Centro de Desenvolvimento Tecnológico dentre eles o Biotério Central da UFPel, onde todas as atividades de pesquisa que utilizam experimentação animal são apreciadas e aprovadas pela Comissão de ética em Experimentação Animal - CEEA da UFPel, além do Centro de Pesquisas Meteorologia vinculado à Faculdade de Meteorologia. Todos os laboratórios apresentam espaço físico adequado para as atividades didáticas e em alguns deles o cronograma de aulas é estruturado em turmas menores para que possam utilizar o espaço coletivamente. A capacidade média de atendimento simultâneo de alunos em atividade prática de aula é estimada em 20 alunos/aula. Assim, a infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do campus Capão do Leão atendem muito bem às necessidades institucionais.

5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços. 4

Justificativa para conceito 4: Considerando os serviços disponíveis para os laboratórios, pode-se verificar que os servidores técnicos e pessoal de apoio é capacitado para as funções que desempenham. A maioria possui formação na área e são estimulados a realizar programas de treinamento e capacitação. Além dos profissionais, a IES oferece programa de Monitoria que, dentre as atribuições, pode ser auxiliar o docente na prática didática.

5.16. Espaços de convivência e de alimentação. 4

Justificativa para conceito 4: O Campus Capão do Leão é contornado por extensa área verde muito bem conservada e local aprazível para descanso e convivência estudantil. O campus oferece bons espaços de alimentação dentre eles o Restaurante Universitário, com 1174,30 m², e o Centro de Convivência e Atividades Múltiplas, onde existe uma cafeteria, loja de impressões e reprografia e duas agências bancárias. Ademais em todos os prédios são disponibilizados pequenos outros espaços para utilização do discente. Assim, os espaços de convivência e de alimentação existentes no campus Capão do Leão atendem muito bem às necessidades institucionais considerando os aspectos limpeza, iluminação, segurança e conservação.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

6.1. Alvará de funcionamento. Sim

Justificativa para conceito Sim: A instituição apresentou a esta comissão o documento "Alvará de Licença para Localização e Funcionamento - 2017" sob inscrição 00069, expedido em 27 de Setembro de 2010 pela Prefeitura Municipal de Capão do Leão, válida por tempo indeterminado ou enquanto a instituição exercer sua atividade.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.2. Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB). Não

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Justificativa para conceito Não:A instituição não apresentou a essa comissão Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros. A Universidade Federal Pelotas elaborou um Termo de Referência para contratação de empresa especializada para elaboração de Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio - P.P.C.I. para prédios existentes e novos da Universidade. A área de abrangência destes projetos deverá contemplar os diversos prédios pertencentes à Universidade Federal de Pelotas, localizados nas cidades de Pelotas e Capão do Leão. O processo para o Pregão Eletrônico 89/2016 está em andamento.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.3. Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico, conforme disposto na Portaria Nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013. Sim

Justificativa para conceito Sim:A guarda e manutenção da acervo acadêmico está sob a responsabilidade da Coordenação de Registros Acadêmicos onde todos os documentos institucionais estão localizados. Através da portaria número 693 de 05 de abril de 2017 foi nomeada a professora Lucia Maria Vaz Peres, matrícula SIAPE numero 420947, ocupante de cargo de Assessora Especial do Reitor, como Depositária do Acervo Acadêmico da Universidade Federal de Pelotas.O Acervo Acadêmico está organizado em local próprio e em condições adequadas de conservação, fácil acesso e pronta consulta.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.4. Condições de ACESSIBILIDADE FÍSICA para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003. Não

Justificativa para conceito Não:A comissão, em visita in loco, constatou não haver acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003. Em todos os ambientes visitados no campi Capão do Leão observou-se que as condições de acessibilidade não estão disponíveis nas estruturas existentes, se restringindo em alguns prédios em rampas para cadeirantes e em poucos banheiros adaptados. Ressalta-se que em 2015, foi elaborado o Plano Institucional de Acessibilidade na Universidade Federal de Pelotas (2016-2020), sendo aprovado pelo Consun em 2016, a fim de prover uma Universidade para todos que possibilite o ingresso e a permanência acessível para alunos e servidores, cujo objetivo é articular, fomentar e consolidar uma política de acessibilidade e inclusão na UFPel, promovendo a adequação frente as barreiras pedagógicas, arquitetônicas, urbanísticas, de transporte, informação e comunicação. O referido Plano "elencas medidas a curto, médio e longo prazo, entre as quais destacamos os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) que deverão contemplar os pressupostos epistemológicos, filosóficos, legais e políticos da educação inclusiva, definindo estratégias pedagógicas que permitam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica, além de considerar suas especificidades ao delinear o currículo do curso, seja com o enriquecimento, a compactação e/ou a aceleração de conteúdos ou de estudos, de acordo com a realidade da pessoa com deficiência, formulando, assim, um projeto pedagógico institucional que garanta condições de igualdade de pleno acesso ao currículo, formação e diplomação individualizada considerando a dilatação/aceleração do período".

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.5. Condições de ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA, ATITUDINAL E DAS COMUNICAÇÕES para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003. Não

Justificativa para conceito Não:A observou em visita in loco que as condições de Acessibilidade Pedagógica, Atitudinal e das Comunicações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação não encontram-se atendidas no Campus Capão do Leão, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003. Ressalta-se que em 2015, foi elaborado o Plano Institucional de Acessibilidade na Universidade Federal de Pelotas (2016-2020), que tem por objetivos "prover uma Universidade para todos que possibilite o ingresso e a permanência acessível para alunos e servidores, cujo objetivo é articular, fomentar e consolidar uma política de acessibilidade e inclusão na UFPel, promovendo a adequação frente as barreiras pedagógicas, arquitetônicas, urbanísticas, de transporte, informação e comunicação".

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.6. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

Justificativa para conceito Sim:O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) em ações conjuntas com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico da PRAE (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis), NUPAD (Núcleo de Apoio Psicopedagógico), PROPLAN e PRAINFRA garante a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.7. Plano de Cargos e Carreira Docente. Sim

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Justificativa para conceito Sim:O Plano de Cargos e Carreira Docente da Universidade Federal de Pelotas -Instituição Pública Federal- é regida pela lei 12.772/2012.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.8. Plano de Cargos e Carreira dos técnicos administrativos.

Sim

Justificativa para conceito Sim:O ingresso na carreira administrativa na Universidade Federal de pelotas se dá através de Concurso Público, conduzido pela Coordenação de Processos de Seleção e Ingresso, ligada à Vice-Reitoria da UFPEL, em conformidade com o inciso VI do art. 3º da Lei 11.091 de 12/01/05.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.9. Titulação do Corpo Docente Universidades e Centros Universitários: Percentual mínimo (33%) de docentes com pós-graduação stricto sensu, conforme disposto no Art. 52 da Lei Nº 9.394/96 e nas Resoluções Nº 1/2010 e Nº 3/2010. Faculdades: No mínimo docentes com formação em pós-graduação lato sensu, conforme disposto na Lei Nº 9.394/96.

Sim

Justificativa para conceito Sim:A titulação do corpo docente lotado no Campus Capão do Leão tem a seguinte composição: 95,0% possuem Doutorado; 4,22% possuem Mestrado, 0,75% possuem especialização e 0,74% possuem graduação atendendo portanto o disposto no Art. 52 da Lei Nº 9.394/96 e nas Resoluções Nº 1/2010 e Nº 3/2010.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.10. Regime de Trabalho do Corpo Docente Universidades: Percentual mínimo (1/3) de docentes contratados em regime de tempo integral, conforme disposto no Art. 52 da Lei Nº 9.394/96 e na Resolução nº 3/2010. Centros Universitários: Percentual mínimo (20%) de docentes contratados em regime de tempo integral, conforme disposto na Resolução Nº 1/2010.

Sim

Justificativa para conceito Sim:O regime de trabalho dos docentes lotados no Campus Capão do Leão atende o disposto no Art. 52 da Lei Nº 9.394/96 e a Resolução nº 3/2010. Do total de docentes efetivos da instituição, cerca de 90% são contratados em regime de tempo integral.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.11. Forma Legal de Contratação dos Professores.

Sim

Justificativa para conceito Sim:A seleção do corpo docente da Universidade se dá através de Concurso Público, conduzido através da Coordenação de Processos de Seleção e Ingresso, ligada à Vice-Reitoria da UFPEL, atendendo às normativas estabelecidas no artigo 37, inciso II, da Constituição Federal de 1988, a Lei 8.112/90 e a Lei 12.772/12.Os requisitos exigidos para a posse no cargo são estabelecidos a partir de Edital de Abertura do Concurso, de acordo com a natureza e a abrangência do cargo a ser ocupado.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.12. Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme disposto no Art. 11 da Lei Nº 10.861/2004.

Sim

Justificativa para conceito Sim:A CPA apresentou em reunião com essa comissão, a Portaria nº 1.689 de 11 de Agosto de 2017 a qual designa os representantes e seus respectivos suplentes: Representantes docentes: Prof. Júlio Carlos Balzano de Matos (suplente Prof. Gilberto Loguercio Collares), Prof. Ricardo Zimmerman Fiegenbaum (suplente Profa. Lucia maria Vaz peres), profa. Simone Portella Teixeira de Melo (suplente prof. Rodrigo Serpa Filho). Representantes Técnicos-Administrativos: Anna cristina Moreira Karini martins (suplente Rogéria Aparecida Garcia); Maria Lucia Menna de Oliveira (suplente Eliane de Souza Sabatini); Paulo de Almeida Afonso (suplente Joice Pereira da Silva Carvalho). Representantes Discentes: Vítor de Moraes Kickhofel (suplente Jaíne Motta santana Abrahan); Renato Geruntho Salaberry (suplente Juliano Kilinski Tavares); Pedro Henrique de Souza Rafael (Márcia Helena dos Santos Barneche). Representantes da Sociedade Civil Organizada: Renato Luiz Tavares de Oliveira (suplente João Alberto Gonçalves Júnior).

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.13. Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social (COLAPS), conforme disposto na Portaria Nº 1.132, de 2 de dezembro de 2009.

NSA

Justificativa para conceito NSA:Trata-se de Instituição Federal de Ensino.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.14. Normas e procedimentos para credenciamento e recredenciamento de Centros Universitários, conforme disposto na Resolução CNE/CES Nº 1/2010.

NSA

Justificativa para conceito NSA:Trata-se de Instituição Federal de ensino.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.15. Normas e procedimentos para credenciamento e recredenciamento de Universidades, conforme disposto

Sim

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

na Resolução CNE/CES Nº 3/2010.

Justificativa para conceito Sim:A IES atende a todas as normas e procedimentos para credenciamento e credenciamento de Universidades constantes na Resolução CNE/CES Nº 3/2010.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.16. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

Sim

Justificativa para conceito Sim:As Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, estão previstas nos Projetos Pedagógicos de Cursos e são trabalhadas de forma transversal em atividades e ações (discussões, encontros e palestras que abordam estas temáticas) desenvolvidas na instituição. A Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Coordenação de Ensino e Currículo desenvolve atividades pertinentes à análise dos projetos pedagógicos e orientação das coordenações de curso no que tange à legislação educacional vigente, propondo medidas, visando o desenvolvimento dos aspectos qualitativos do ensino e o cumprimento das diretrizes apontadas na lei.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.17. Políticas de educação ambiental, conforme disposto na Lei Nº 9.795/1999, no Decreto Nº 4.281/2002 e na Resolução CNE/CP Nº 2/2012.

Sim

Justificativa para conceito Sim:A temática ambiental está prevista nos Projetos Pedagógicos de Cursos, e através de atividades e ações desenvolvidas na instituição.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.18. Desenvolvimento Nacional Sustentável, conforme disposto no Decreto Nº 7.746, de 05/06/2012 e na Instrução Normativa Nº 10, de 12/11/2012.

Sim

Justificativa para conceito Sim:Comissão para Coleta Seletiva Solidária da UFPel, responsável dentre outras ações pelo processo de habilitação de associação e/ou cooperativa de catadores de materiais recicláveis, visando a destinação dos resíduos recicláveis gerados nas unidades administrativas e acadêmicas da instituição à associação-cooperativa habilitada; no ano de 2014, houve intensa redução na aquisição de copos descartáveis e, por consequência, no volume descartado, através da aquisição de canecas de uso individual para todos os servidores da UFPel; tal ação foi estendida para os acadêmicos usuários dos Restaurantes Universitário, sob gerência da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, e colaboradores terceirizados;A UFPel conta com um programa que procura gerenciar e reduzir o consumo de energia elétrica dentro da instituição, o PROBEN – Programa de Bom Uso Energético, que tem por objetivos: Implantação do bom uso de energia elétrica na UFPel, através do uso de tecnologias mais eficientes com a finalidade de redução de consumo e redução das despesas com energia elétrica na universidade; Disseminação do conhecimento para além das fronteiras da universidade; Aplicação prática de arquitetura e engenharias com oportunidades permanentes de bolsas para acadêmicos de diversas áreas com pesquisa e extensão; Organização das informações disponíveis e caracterização do perfil de consumo de energia elétrica da UFPel; Revisão dos contratos de energia (demanda e estrutura tarifária) das unidades da UFPel que sejam atendidas através de alta e baixa tensão; Correção do fator de potência das diversas instalações, evitando-se desperdícios com componentes reativas de potência; Eficientização do sistema de iluminação utilizado nas dependências da UFPel; Diagnóstico de funcionamento de motores elétricos; Orientação na elaboração de novos projetos arquitetônicos; Implantação de um programa de conscientização e orientação da comunidade universitária. De setembro de 2006 à abril de 2016 (116 meses) obteve-se a economia de R\$ 3.495.924,80 reais (R\$ 30.137,28/mês) d) os Termos de Referência (TR) para a contratação de obras e serviços de engenharia em projetos básicos ou executivos apresentam exigências que objetivam a economia da manutenção e operacionalização da edificação, levando também à redução no consumo de energia e água, bem como à utilização de tecnologias e materiais para reduzir o impacto ambiental. Neste aspecto, destacamos que os TR exigem o Plano de Gestão de Resíduos da Construção Civil e, em sendo contrato de serviços, que os colaboradores tenham recebido treinamento para o manuseio correto de resíduos.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

6.19. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8/2012, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012.

Sim

Justificativa para conceito Sim:As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, constam em grande parte dos currículos dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFPel. Ademais, programas de atendimento e acompanhamento ao desempenho discente, visando aprofundamento de conhecimentos, correção de defasagens conceituais e/ou cognitivas, a exemplo do que ocorre com o Projeto GAMA que atua na área de Matemática, expandindo para outras áreas, bem como a criação de um programa de Apoio à Inclusão e Permanência Estudantil, em colaboração com a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, são experiências consolidadas na instituição.

Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão, designada por meio do ofício MEC/INEP/DAES de 31 de maio de 2017, referente à Avaliação nº 132230 do processo nº 201510362, constituída pelos Professores Geraldo Peres Caixeta (coordenador), Soraya Fernandes Mestriner e Rosilene Conceição Rocha Martins tendo realizado as considerações sobre cada uma das dez dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 -2,8

Dimensão 2 -4,2

Dimensão 3 -3,6

Dimensão 4 -3,6

Dimensão 5 -3,3

A UFPel, a partir da sua adesão ao REUNI, vem registrando avanços, ampliando sua atuação acadêmica, através do número de vagas oferecidas, da criação de novos cursos, e expandindo seu patrimônio. Conta com grupos de pesquisa certificados, nos mais diversos segmentos, destacando-se em posições em rankings nacionais e internacionais. E na extensão, a UFPel apresenta expressivos números de cursos, programas, prestações de serviço, projetos e convênios.

A Comissão de Avaliação Institucional, diante do cumprimento de todas as etapas previamente agendadas para a visita de avaliação "in loco", e considerando, ainda, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, o despacho Saneador e as informações do Sistema eMEC, para todas as dimensões e eixos avaliados, para efeito de Recredenciamento da UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELotas - UFPel - Campus Capão do Leão, considera que a IES obteve:

CONCEITO FINAL 4.0 (QUATRO)

CONCEITO FINAL

4
