



**Universidade Federal de Pelotas**  
**Reitoria**  
**Comissão Própria de Avaliação**



# **RELATÓRIO PARCIAL**

# **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

# **2024**

**Março de 2025**

**Reitora**

Ursula Rosa da Silva

**Vice-Reitor**

Eraldo dos Santos Pinheiro

**Pró-reitor de Ensino**

Antônio Maurício Medeiros Alves

**Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

Marcos Britto Corrêa

**Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Fábio Garcia Lima

**Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Josy Dias Anacleto

**Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

Taís Ullrich Fonseca

**Pró-Reitora de Planejamento e Administração**

Aline Ribeiro Paliga

**Pró-Reitora de Ações Afirmativas e Equidade**

Daiane Molet

**Comissão Própria de Avaliação**

[Portaria de pessoal nº 4748 de 10 de dezembro de 2024 — COMPOSIÇÃO GERAL](#)

[Portaria de pessoal nº 4817 de 16 de dezembro de 2024 — PRESIDÊNCIA](#)

**Representantes Docentes**

Titular: Denise dos Santos Colares de Oliveira (CCQFA) — *Vice-Presidente*

Suplente: Rejane Giacomelli Tavares (CCQFA)

Mandato: de 08/12/2024 à 07/12/2026

Titular: Marcos Antonio Baccarin (IB)

Suplente: Eduardo Merino (ESEF)

Mandato: de 04/11/2023 à 03/11/2025

**Representantes Técnico-Administrativos em Educação**

Titular: Lucas Sega Ferrás Vieira (PRE)

Suplente: Bruno Cassel Neto (ICH)

Mandato: de 01/09/2023 à 31/08/2025

Titular: Rosana Ávila Pereira Chollet (PROPLAN) — *Presidente*

Suplente: Joice Pereira da Silva Carvalho (PROPLAN)

Mandato: de 08/12/2023 à 07/12/2025

**Representantes Discentes**

Aguardando indicação

**Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Titular: Magda Vargas dos Santos

Suplentes: Maurício Romel Lopes Karini

Mandato: de 13/09/2024 à 12/09/2026

## APRESENTAÇÃO

Este relatório parcial (conforme [Nota Técnica INEP/DAES/CONAES No 065](#)) apresenta as atividades realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), bem como os dados e a análise dos resultados do processo de avaliação interna realizado ao longo do ano de 2024, primeiro do ciclo 2024-2026.

A Avaliação Institucional é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes, Lei 10.861, 2004) e tem como objetivo garantir a qualidade da educação superior no Brasil incentivando a melhoria contínua das instituições e promovendo sua responsabilidade social.

O processo de autoavaliação deve representar, para as instituições, um momento de reflexão coletiva e diagnóstica que apoia a tomada de decisões e a definição de prioridades, possibilitando, também, alterações na trajetória institucional. Através dele deve-se procurar identificar alternativas para superar eventuais dificuldades na implementação do seu Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI) e do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) orientando a gestão na busca pela melhoria da qualidade da Instituição.

A CPA acredita que a autoavaliação institucional é fortalecida pela participação ativa da comunidade universitária. Os dados deste relatório servem como base para análises e inferências complementares, adaptadas às necessidades e interesses de cada setor da instituição, que podem, assim, alimentar os processos de planejamento buscando seu aprimoramento contínuo.

Espera-se, pois, que as informações aqui contidas despertem para o caráter transformador da avaliação, utilizando-a como uma ferramenta para o planejamento estratégico e o desenvolvimento institucional.

## **1. INTRODUÇÃO**

### **1.1 Dados sobre a instituição**

Mantenedora: Fundação Universidade Federal de Pelotas	Sigla: FUF-Pelotas
CNPJ: 92.242.080/0001-00	
Natureza Jurídica: Fundação Federal	
Nome da IES: Universidade Federal de Pelotas	Sigla: UFPel
Representante legal: Úrsula Rosa da Silva	
Endereço: Rua Gomes Carneiro, nº 01 – Centro. CEP. 96.010-610. Pelotas-RS	
Telefone: (53) 3284-4000	
Sítio: <a href="http://www.ufpel.edu.br">www.ufpel.edu.br</a>	E-mail: <a href="mailto:reitor@ufpel.edu.br">reitor@ufpel.edu.br</a>
Número de Unidades Acadêmicas: 22	
Cursos de Graduação: 101	
Licenciaturas: 23 Presenciais	4 EAD
Tecnólogos: 7	Bacharelados: 67

Quadro de Pessoal (fonte: <https://sippag-web.ufpel.edu.br/transparencia/institucional/lista>)

Servidores Docentes: 1.354			
Formação:	Doutorado: 1.271	Mestrado: 64	Demais: 19
Substitutos: 90			
Jornada:	DE: 1268	40h: 62	20h: 24
Servidores Técnico-administrativos: 1204			
Formação:	Doutorado: 167	Mestrado: 348	Especialização: 449
	Aperfeiçoamento Nível Superior: 1	Tecnólogos: 128	Bacharel: 1
	Ensino Técnico: 33	Especialização Ensino Médio: 1	Aperfeiçoamento Nível Médio: 1
	Ensino Médio: 16	Não Cadastrado: 59	

A UFPel é uma instituição pública e gratuita de ensino superior, estabelecida em 1969 por meio do Decreto-lei nº 750, de 8 de agosto daquele ano. Possui personalidade jurídica e goza de autonomia administrativa, financeira, didático-científica e disciplinar. Foi formada pela integração de diversos campi e cursos universitários localizados em Pelotas, no estado do Rio Grande do Sul, a partir de uma significativa reforma na estrutura e funcionamento do ensino superior no Brasil (Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968).

Está situada em Pelotas, cidade de médio porte no extremo sul do Rio Grande do Sul, e desempenha um papel importante na economia local, impactando os principais setores: comércio, serviços e transportes. Conta com seis campi, a saber: Campus Capão do Leão (município de Capão do Leão), Campus Porto, Campus Centro, Campus Norte, Campus Fragata e Campus Anglo (onde se localiza a Reitoria). Sua infraestrutura inclui diversos prédios próprios em Pelotas e Capão do Leão, além da gestão de outros espaços. Para promover a expansão do ensino à distância e facilitar o acesso à educação, foram criados 44 polos educacionais em diferentes municípios da região Sul do país. A implementação desses centros representa um esforço significativo para atender às necessidades educacionais locais, permitindo que comunidades mais distantes tenham acesso a cursos e programas de ensino de qualidade.

A Instituição tem um valor público extremamente significativo, com importantes contribuições nos âmbitos regional, nacional e internacional, alcançadas através do comprometimento com a pesquisa e a excelência em diversas áreas do conhecimento, visando combater as desigualdades sociais. Ademais, busca expandir e fortalecer a democracia institucional e a participação da comunidade em seus processos e

planejamentos, incentivando o envolvimento e as contribuições de sua comunidade universitária, sempre valorizando sua autonomia.

As atividades-fim da UFPel estão organizadas nas seguintes áreas fundamentais: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharias; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes, levando para comunidade universitária formação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada. Além disso, a Instituição procura fomentar, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, o respeito às diferenças, fundamentando-se em princípios de liberdade, solidariedade e consciência social.

### **Missão da UFPel:**

Proporcionar formação pessoal e profissional, sócio referenciada, construindo criticamente e difundindo conhecimentos universais que garantam o acesso à ciência e à cultura, com respeito à diversidade, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, democrática e orientada pela perspectiva da inclusão e da sustentabilidade socioambiental.

### **Visão da UFPel:**

A UFPel, como universidade pública, autônoma e gratuita, será reconhecida pela qualidade da formação acadêmica e da produção do conhecimento, comprometida com a diversidade, a inclusão, a justiça social, a inovação e a responsabilidade ambiental, sendo relevante regional, nacional e internacionalmente.

## **1.2. A CPA na UFPel**

A CPA da UFPel, nos termos da Lei 10.861/04, é um órgão autônomo, responsável pelo processo de autoavaliação institucional. Na UFPel, ela foi instituída pela Reitoria através da Portaria nº 388, de 09 de Maio de 2008. Sua principal função é acompanhar e avaliar, de forma contínua e sistemática, a qualidade dos cursos, serviços, infraestrutura e processos administrativos da universidade, com o objetivo de promover o aprimoramento da instituição e garantir o cumprimento das suas funções educacionais, de pesquisa e extensão.

A Comissão é composta por três docentes, três técnico-administrativos em educação, três discentes e três representantes da sociedade civil organizada, todas as categorias com seus respectivos suplentes, nomeados por portaria da Reitoria, sendo os representantes dos técnicos-administrativos em educação e docentes eleitos pelos seus respectivos pares.

O processo de avaliação promovido pela CPA da UFPel está alinhado às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e às normativas do Ministério da Educação (MEC). Até o momento, a UFPel não possui um planejamento estratégico de autoavaliação e tratativas institucionais estão sendo iniciadas para que a pauta seja contemplada. Além de sua função institucional, a CPA também fomenta a cultura de avaliação contínua dentro da universidade, incentivando a participação de toda a

comunidade acadêmica nesse processo. Dessa forma, a UFPel busca se tornar uma instituição cada vez mais alinhada com as necessidades dos seus estudantes, com a excelência acadêmica e com o seu papel social na comunidade.

A CPA na UFPel também está responsável pela condução do processo relacionado à aplicação e coleta de dados do questionário de avaliação do docente pelo discente, tanto em relação à avaliação de desempenho docente para fins de progressão (Resolução CONSUN nº 64 de 08/12/2021), bem como na que versa sobre a avaliação de desempenho docente durante o estágio probatório (Resolução CONSUN nº 76 de 02/07/2022).

Mais informações sobre a CPA da UFPel podem ser acessadas através da [página](#).

## 2. METODOLOGIA

No ano de 2024 as seguintes ações foram realizadas:

- Pesquisa sobre a existência ou não de autoavaliação dos cursos de graduação (destinada aos coordenadores de curso)
- Avaliação dos cursos de graduação (presencial e EAD)
- Autoavaliação institucional com base nos eixos do SINAES
- Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional realizada nos anos de 2021 a 2023
- Avaliação de Desempenho Docente pelo Discente
- Participação em eventos
- Reunião com a Gestão
- Reuniões ordinárias e extraordinárias

## **2.1. Pesquisa sobre a existência ou não de autoavaliação dos cursos de graduação**

Através da plataforma eletrônica *LimeSurvey*<sup>1</sup> a CPA elaborou, em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento Institucional Participativo da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (CDIP/PROPLAN) e disponibilizou uma enquete na qual as coordenações foram perguntadas sobre a existência de mecanismos de avaliação interna nos cursos de graduação da UFPel. O instrumento/enquete foi enviado via memorando circular para os colegiados/secretarias, além de amplamente divulgado nas [redes sociais](#) da universidade e websites institucionais, e pôde ser respondido até o dia 21 de fevereiro de 2024.

Informações sobre o relatório podem ser acessadas através [deste link](#).

### **2.1.1. Análise dos Resultados**

Identificou-se uma presença significativa de mecanismos próprios de autoavaliação e de acompanhamento de egressos, o que indica uma conscientização dos cursos com a melhoria contínua da qualidade do ensino. A utilização das notas e respostas do ENADE, bem como as observações dos relatórios do INEP para autoavaliação, demonstra uma abordagem orientada de forma a realizar uma análise crítica para identificar áreas de aprimoramento dos resultados e uma preocupação em alinhar o curso com as expectativas e diretrizes do Ministério da Educação.

### **2.1.2. Divulgação dos Resultados**

O Relatório contendo os resultados da pesquisa foi enviado, via SEI, memorando circular para os colegiados/secretarias, além de amplamente divulgado nas redes sociais da universidade e websites institucionais.

### **2.1.3. Recomendações**

Com base na análise dos resultados, recomenda-se:

- fortalecer e ampliar os mecanismos de acompanhamento de egressos para obter feedback contínuo sobre a qualidade do curso;
- explorar ainda mais os dados fornecidos pelo ENADE e pelos relatórios do INEP para identificar áreas de melhorias específicas e implementar ações corretivas;
- incentivar a participação ativa dos coordenadores e docentes na autoavaliação e no processo de melhoria contínua do curso;

O relatório ofereceu uma visão abrangente dos aspectos avaliados e serve como base inicial para a implementação de estratégias que contribuam para a excelência acadêmica e a satisfação dos estudantes.

---

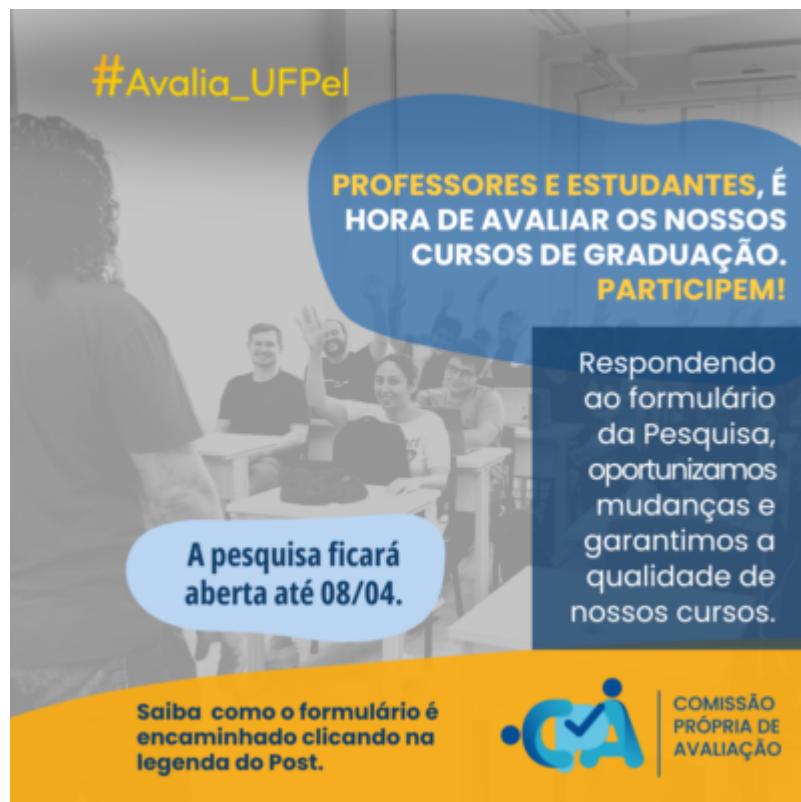
<sup>1</sup> SurveyUFPel é um Serviço de Formulários e Questionários para a comunidade UFPel baseado na tecnologia LimeSurvey. [Saiba mais clicando aqui](#).

## 2.2. Avaliação dos cursos de graduação

Para apoiar os cursos de graduação em suas reflexões internas de modo a buscar melhorias, a CPA elaborou um novo instrumento de avaliação a ser respondido, de forma espontânea, por seus docentes e discentes. O instrumento continha 25 perguntas fechadas e uma aberta para os discentes e 9 fechadas e uma aberta para os docentes. [Acesse aqui o instrumento.](#)

A confecção dos formulários, utilizando a plataforma eletrônica *LimeSurvey*, foi feita em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento Institucional Participativo da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (CDIP/PROPLAN). Na plataforma foi gerado um link privado que foi enviado para o e-mail institucional (ou e-mail cadastrado no Cobalto<sup>2</sup>, no caso dos discentes) de cada membro da comunidade acadêmica. Além do convite inicial à participação no processo, ao longo do período estipulado para a pesquisa foram enviados lembretes àqueles membros que ainda não tinham respondido o instrumento.

Utilizando as páginas da universidade e da CPA na internet, suas redes sociais e os canais de comunicação internos, além da afixação de cartazes por diferentes locais da universidade, foi feita uma ampla campanha de divulgação buscando sensibilizar os docentes e discentes dos diferentes cursos com respeito à importância de sua participação nesse processo avaliativo. [Confira a notícia com a divulgação aqui.](#)



<sup>2</sup> O Cobalto é o Sistema Integrado de Gestão Acadêmico-Administrativa da UFPel.

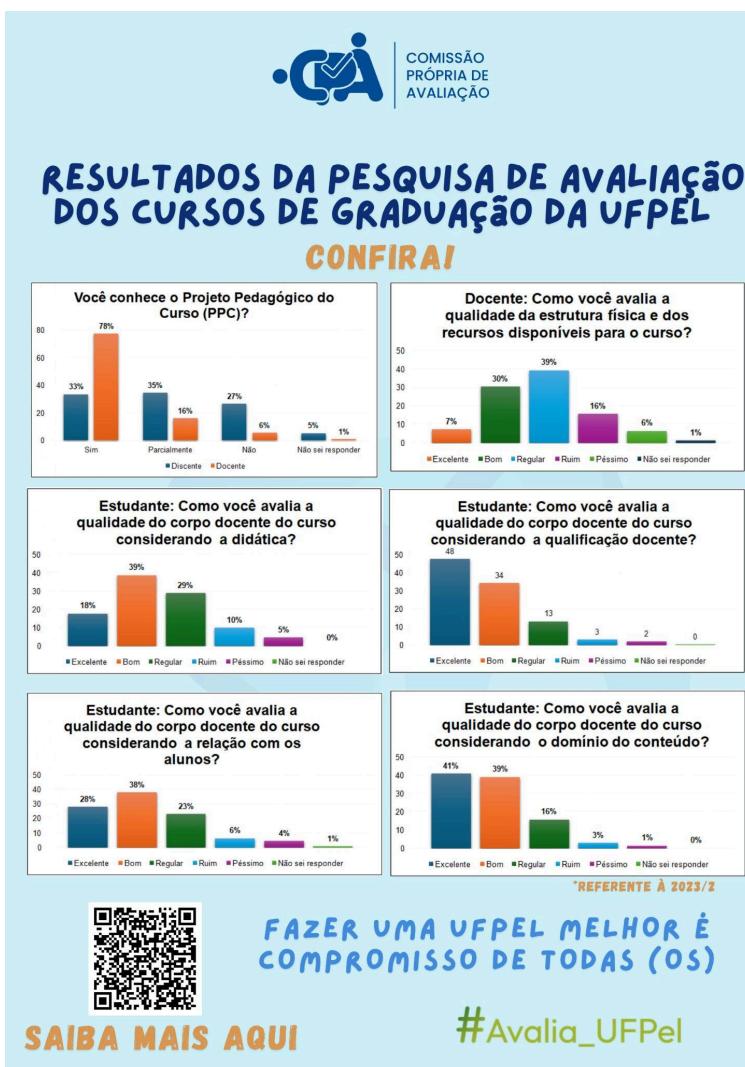
## 2.2.1. Análise dos Resultados

As respostas foram analisadas quantitativamente para identificar tendências e áreas de foco para melhorias. Os resultados foram descritos inicialmente no âmbito geral da UFPel, depois por unidade acadêmica e, finalmente, por curso.

Os procedimentos de avaliação educacionais e administrativos permitem que educadores e administradores identifiquem áreas de força e fraqueza no sistema educacional, no currículo e nas práticas pedagógicas. Isso possibilita a implementação de melhorias e intervenções direcionadas para promover uma educação de qualidade. Respondendo o formulário da pesquisa, deu-se a oportunidade da comunidade participar de possíveis mudanças, para a garantia da qualidade dos cursos da Universidade.

## 2.2.2. Divulgação dos Resultados

Através dos sites da universidade e da CPA, redes sociais e os canais de comunicação internos, além da afixação de cartazes por diferentes locais da universidade.  
<https://wp.ufpel.edu.br/cpa/avaliacao-dos-cursos-de-graduacao/>



Modelo do cartaz afixado nas unidades da UFPel.

### **2.2.3. Recomendações**

Os resultados obtidos podem fornecer importantes subsídios para que o curso atenda, cada vez mais, aos anseios de sua comunidade acadêmica e da sociedade como um todo, de forma a identificar os pontos fortes e áreas de melhoria, com sua importância, visando o aprimoramento contínuo do curso.

## **2.3. Autoavaliação institucional com base nos eixos do SINAES**

Neste momento avaliativo, os docentes, discentes presenciais e EaD e técnico-administrativos em educação foram convidados a avaliar questões relativas aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes:

<b>Eixos</b>	<b>Dimensões</b>
1. Planejamento e Avaliação Institucional	8. Planejamento e Avaliação
2. Desenvolvimento Institucional	1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; 3. Responsabilidade Social da Instituição
3. Políticas Acadêmicas	2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; 4. Comunicação com a Sociedade; 9. Política de Atendimento aos Discentes
4. Políticas de Gestão	5. Políticas de Pessoal 6. Organização e Gestão da Instituição 10. Sustentabilidade Financeira
5. Infraestrutura Física	7. Infraestrutura Física

A elaboração do questionário e a tabulação dos dados obedeceram ao que preconizam as notas técnicas INEP/DAES/CONAES nº 062 e 065, bem como as orientações elencadas no instrumento de avaliação institucional externa da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES).

Foram criados três questionários, que foram customizados para cada categoria de participantes — discentes (presenciais e EaD), técnico-administrativos em educação (TAEs) e docentes. Embora a maioria das questões fosse comum a todos de modo a garantir uma base comparativa, questões específicas foram incluídas para abordar aspectos pertinentes a cada grupo. [Acesse aqui o instrumento.](#)

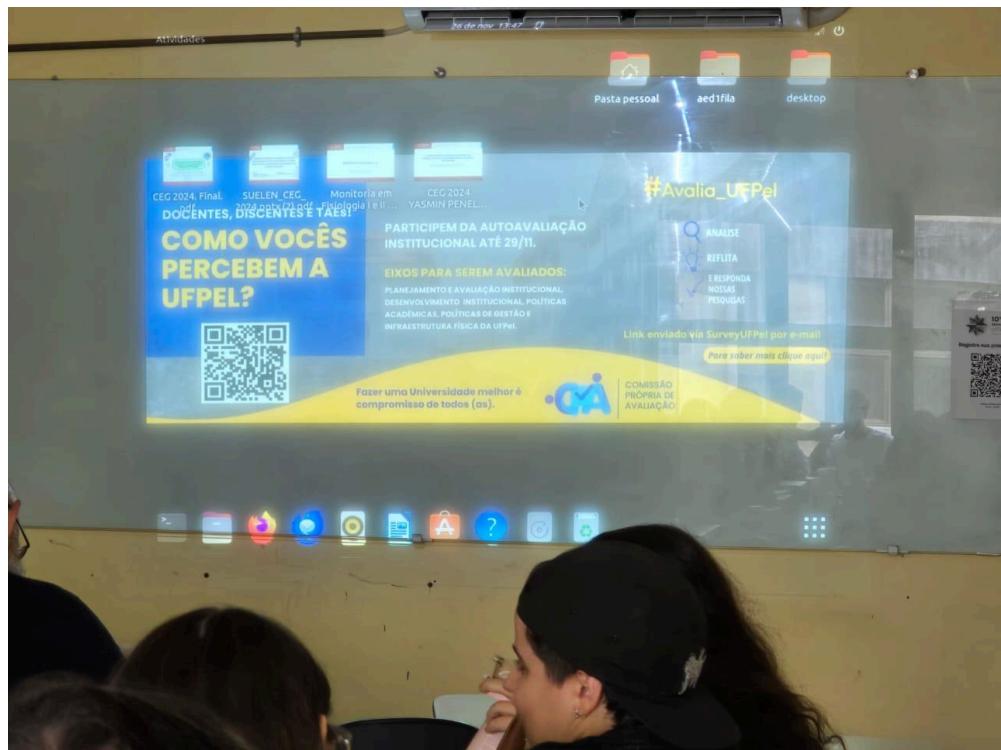
As respostas solicitadas visavam aferir conhecimento, satisfação e o grau de influência de diversos fatores sobre os itens em avaliação, sendo a maioria das questões estruturadas para respostas em uma escala assimétrica de Likert. Também havia uma questão aberta sobre a opinião e/ou sugestão do respondente sobre a avaliação. A escala de Likert, uma ferramenta consagrada em pesquisas para a mensuração de opiniões e atitudes, foi aplicada de modo assimétrico, variando de 1 (representando a menor nota) a 5 (a nota máxima), com a particularidade de desconsiderar as respostas "sem condição de responder", que não agregam valor à análise quantitativa.

É importante ressaltar que esta foi a primeira vez que toda a comunidade acadêmica da UFPel foi chamada a responder sobre a autoavaliação envolvendo os eixos do SINAES.

A confecção dos formulários, utilizando a plataforma eletrônica *LimeSurvey*, foi feita em parceria com a Coordenação de Desenvolvimento Institucional Participativo da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (CDIP/PROPLAN).

Na plataforma foi gerado um link privado que foi enviado para o e-mail institucional (ou e-mail cadastrado no Cobalto, no caso dos discentes) de cada membro da comunidade acadêmica. Além do convite inicial à participação no processo, ao longo do período estipulado para a pesquisa foram enviados lembretes àqueles membros que ainda não tinham respondido o instrumento.

Utilizando as páginas da universidade e da CPA, suas redes sociais e os canais de comunicação internos, foi feita uma ampla campanha de divulgação buscando sensibilizar a comunidade acadêmica com respeito à importância de sua participação nesse processo avaliativo. De forma inovadora, durante a realização da 10ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (10ª SIIEPE), o card de divulgação da pesquisa foi projetado em todas as salas em que foram apresentados os trabalhos, incentivando a participação da comunidade acadêmica na pesquisa.



Fotos da 10ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (10ª SIIEPE)

**DOCENTES, DISCENTES E TAEs!**

# **COMO VOCÊS PERCEBEM A UFPEL?**

**PARTICIPEM DA  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
ATÉ 29/11.**

**EIXOS PARA SEREM AVALIADOS:**  
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL, DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL, POLÍTICAS ACADÉMICAS,  
POLÍTICAS DE GESTÃO E INFRAESTRUTURA  
FÍSICA DA UFPEL.

Link enviado via SurveyUFPEL  
por e-mail

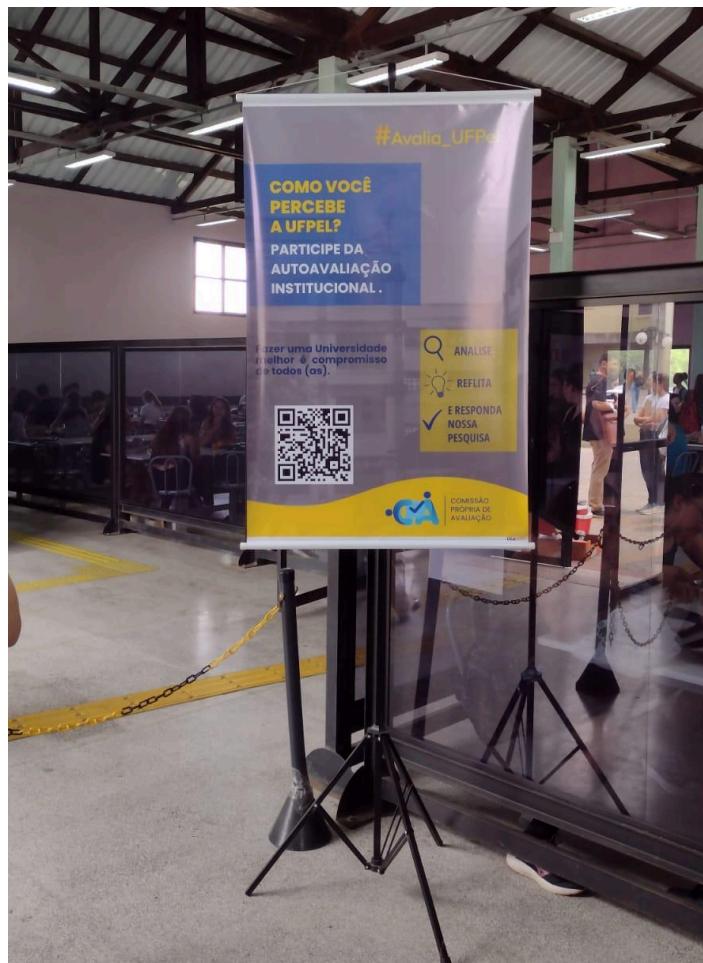
**Fazer uma Universidade melhor  
é compromisso de todos (as).**

#Avalia\_UFPEl

ANALISE  
REFLITA  
E RESPONDA  
NOSSAS  
PESQUISAS

Saiba mais clicando  
na legenda do Post!

**•CA** | COMISSÃO  
PRÓPRIA DE  
AVALIAÇÃO



Banner no Restaurante universitário do Campus Anglo

### **2.3.1. Análise dos Resultados**

Após a conclusão da aplicação dos questionários, a CPA procedeu à análise dos dados, assegurando o anonimato dos participantes. Os dados coletados foram organizados em tabelas e gráficos, facilitando a compreensão e interpretação dos resultados.

Para as questões respondidas com a escala de Likert, os dados foram inicialmente tabulados para indicar a quantidade de respostas em cada ponto da escala. Posteriormente, foi calculada a nota média para cada item, um processo que envolve a soma das pontuações atribuídas por todos os participantes em cada questão, seguida pela divisão pelo número total de respostas válidas — ou seja, excluindo-se as respostas "sem condição de responder". Essa metodologia analítica permite uma visão clara e precisa do nível de concordância ou discordância em relação a cada afirmação apresentada nos questionários.

O relatório final encontra-se em fase final de discussão e elaboração das conclusões, devendo ser apresentado à gestão da UFPel, e comunidade acadêmica entre os meses de abril e maio de 2025.

### **2.4. Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional realizada nos anos de 2021 a 2023**

A CPA divulgou, na sua página na internet e através de memorando circular às Unidades Acadêmicas, [os resultados da Autoavaliação Institucional](#), que abrangeu dois aspectos principais:

- Avaliação de Desempenho Docente
- Avaliação Geral da UFPel

As Unidades Acadêmicas foram estimuladas a utilizar os dados da avaliação em seus processos de planejamento e melhorias. [Acesse o link da notícia com a divulgação dos dados.](#)

### **2.5. Avaliação de Desempenho Docente pelo Discente**

#### **2.5.1 Para fins de progressão**

Por força da Resolução CONSUN n° 64 de 08/12/2021, a CPA na UFPel é responsável pela avaliação de Desempenho Docente pelo Discente para fins de progressão na carreira docente.

Via sistema Cobalto os discentes foram convidados, ao final do primeiro semestre letivo de 2024, a responder um questionário cujo principal objetivo foi a avaliação de desempenho docente em relação aos processos didático-pedagógicos. [Acesse aqui o instrumento.](#)

Para garantir a livre manifestação de todos os envolvidos no processo, a CPA prezou por uma política de sigilo e anonimato em suas práticas avaliativas. Dessa forma, todos os sujeitos que participaram da coleta de dados para a avaliação tiveram a garantia de que suas identidades foram preservadas.

Ao final do semestre, o resultado das avaliações foi disponibilizado para os docentes e suas respectivas chefias através do próprio sistema Cobalto.



### 2.5.2 Para fins de estágio probatório

De acordo com a Resolução CONSUN nº 76/2022, o Anexo VI é destinado a formulário com 09 questões para o preenchimento das turmas, conforme prevê a normativa. Esse formulário é entregue impresso aos discentes, sendo aplicado pela Comissão de Avaliação do estágio probatório docente, criada na unidade a que pertence o docente. [Acesse aqui o instrumento.](#)

A CPA, sendo a responsável por criar mecanismo para a avaliação do docente pelo discente e refletindo sobre a efetividade dos mecanismos de avaliação os quais está conduzindo, tem envidado esforços para que o Grupo de Trabalho criado pela PORTARIA DE PESSOAL Nº 5271/UFPEL, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2023 avance nas propostas. No momento, o Escritório de Processos da Superintendência de Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação (SGTIC) está mapeando o estado atual do processo.

## **2.6. Participação em eventos**

Com o objetivo de conscientizar os docentes componentes dos NDEs sobre a importância da autoavaliação Institucional, a CPA participou de eventos como a Formação dos professores ingressantes 22 de agosto de 2024 e também da Mesa “Avaliação em Foco: Articulação entre Projeto Pedagógico, Regulação dos Cursos e Autoavaliação Institucional”, que foi realizada durante a III Formação para Núcleos Docentes Estruturantes da UFPel. O evento foi realizado nos dias 03 e 04 de dezembro de 2024 através de uma iniciativa da Pró-Reitoria de Ensino (PRE), por meio da Coordenação de Pedagogia Universitária (CPU) e do Núcleo de Articulação com as Coordenações de Curso (NUAC).



[Acesse a notícia aqui.](#)

## 2.7. Reunião com a Administração Central

No dia 17 de dezembro de 2024 a CPA participou da reunião de gestão, na qual estavam presentes a Reitora Isabela Fernandes Andrade e a Vice-Reitora e reitora eleita Ursula Rosa da Silva, bem como os demais integrantes da gestão da universidade. Na oportunidade, foram apresentadas demandas e sugestões em relação, principalmente, ao tema Avaliação Institucional, incluindo a importância de a UFPel ter, em sua estrutura organizacional, um setor específico responsável pelo seu gerenciamento e execução. Também foram entregues à Gestão Central o Projeto de Autoavaliação Institucional para o triênio 2024-2026 e o relatório com os resultados da avaliação dos cursos de graduação.



[Acesse a notícia aqui.](#)

## 2.8. Reuniões da comissão

Embora contando com um período de 3 meses de greve dos servidores, a CPA realizou 16 reuniões ao longo do ano de 2024 com o objetivo de consolidar as diversas demandas, ideias e sugestões. Esses encontros foram cruciais para a delimitação dos temas prioritários que seriam foco da autoavaliação interna, permitindo uma análise mais aprofundada e direcionada. As atas das reuniões estão disponíveis [neste link](#).



## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação buscou trazer, neste relatório, as atividades desenvolvidas ao longo de 2024, ano no qual os membros da CPA entendem que houve alguns avanços significativos em relação ao tema dentro da UFPel. Nesse sentido, deve ser considerado que a CPA é uma comissão e tem sido a única responsável pela avaliação institucional interna, uma vez que a universidade não tem um setor destinado especificamente ao tema e no qual a CPA seria um dos atores e teria, assim, apoio de servidores dedicados exclusivamente a ele. Soma-se a isso o fato de que seus membros não têm liberação de carga horária para participar da comissão, fazendo um trabalho totalmente voluntário.

Foram realizadas várias reuniões com o intuito de discutir, dentre outros temas, as melhores estratégias de avaliação, de análise e divulgação de resultados, bem como de sensibilização da comunidade acadêmica, incluindo a Gestão Central. Importante, também, destacar que foi estabelecido contato com outras CPAs com o objetivo de aprender delas as melhores práticas de avaliação institucional.

Cabe ressaltar que o ano de 2024 constituiu-se em um marco na história da autoavaliação dentro da UFPel, uma vez que foi a primeira vez que os três segmentos – docentes, técnico-administrativos e discentes, incluindo os da EaD – tiveram a oportunidade de participar de uma avaliação ampla, que considerou os cinco eixos do SINAES. Além disso, os professores também tiveram participação na avaliação dos cursos feita pela CPA, o que antes era destinado apenas aos discentes.

Embora tenha-se plena consciência de que há, ainda, um longo caminho a ser percorrido em termos de Avaliação Institucional, a Comissão entende que os avanços obtidos foram resultado de um trabalho intenso e dedicado, impulsionado pela certeza acerca da importância da autoavaliação para que a universidade possa cada vez mais melhorar seus indicadores e alcançar a excelência.

Ainda vale destacar que os avanços devem-se, em grande parte, à dedicação dos seus membros; expondo, assim, uma fragilidade institucional em relação a essa pauta, a qual não possui bases institucionais delineadas e implementadas.

Por fim, é certo que a comunidade acadêmica só verá sentido em participar dos processos avaliativos quando perceber que os diferentes níveis de gestão se apropriam dos resultados e os traduzem em melhorias para a instituição em todos os seus aspectos. Este é o grande desafio que a CPA precisa enfrentar!

Rosana Ávila Pereira Chollet

Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA)