

Universidade Federal de Pelotas
Comissão Própria de Avaliação

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE (5 EIXOS)

1. Qual o seu gênero?

Feminino
Masculino
Outro
Prefiro não informar

2. Como você classifica sua cor ou raça?

Amarela
Branca
Indígena
Parda
Preta
Quilombola
Outras
Prefiro não informar

3. Qual sua unidade de efetivo exercício?

4. Há quanto tempo você trabalha na UFPel?

() menos de 5 anos () entre 5 e 10 anos () entre 11 e 20 anos () mais de 20 anos

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

5. Como você considera a avaliação institucional em termos de planejamento institucional?

Muito importante
Importante
Pouco importante
Sem importância
Não sei responder

Em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional, assinale o seu grau de conhecimento em relação aos elementos abaixo:

	Conheço	Não conheço	Já ouvi falar
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)			
Projeto Pedagógico Institucional (PPI)			
Plano de Desenvolvimento da sua Unidade (PDU)			
Relatório de Gestão			
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)			
Relatório de Autoavaliação Institucional da CPA			
Comissão Própria de Avaliação (CPA)			

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

7. A UFPel tem como missão “Proporcionar formação pessoal e profissional, sócio-referenciada, construindo criticamente e difundindo conhecimentos universais que garantam o acesso à ciência e à cultura, com respeito à diversidade, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, democrática e orientada pela perspectiva da inclusão e da sustentabilidade socioambiental.”

Avalie, sob sua percepção no dia a dia, o quanto as atividades desenvolvidas na UFPel seguem a missão institucional:

- 0 - Não segue
- 1
- 2
- 3
- 4 - Segue totalmente
- Sem condições de responder

Responsabilidade Social da Instituição

8. A UFPel tem como visão: “A UFPel, como universidade pública, autônoma e gratuita, será reconhecida pela qualidade da formação acadêmica e da produção do conhecimento, comprometida com a diversidade, a inclusão, a justiça social, a inovação e a responsabilidade ambiental, sendo relevante regional, nacional e internacionalmente.”

Avalie o quanto as ações da UFPel têm influenciado a qualidade de vida da população em relação a:

Itens	0 - não influencia 5 - influencia completamente					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
Promoção da cidadania e inclusão social	()	()	()	()	()	()
Promoção da saúde	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento da educação básica	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento socioeconômico	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento socioambiental	()	()	()	()	()	()
Produção cultural e artística	()	()	()	()	()	()
Esporte e lazer	()	()	()	()	()	()

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

9. Você conhece as políticas desenvolvidas na UFPel para

	Conheço	Não conheço	Já ouvi falar
Ensino			
Pesquisa			
Extensão			
Inovação			
Internacionalização			
Acompanhamento dos egressos			
Estímulo e difusão para a produção acadêmica docente			

Comunicação com a Sociedade

10. Indique os meios de comunicação que você mais acessa para obter informações sobre a UFPel:

Itens	
<i>E-mail</i> Institucional (UFPEL INFORMA)	()
Mensagens no Cobalto	()
Página da UFPel	()
Portal Institucional	()
<i>Perfil oficial no Facebook</i>	()
<i>Perfil oficial no Instagram</i>	()
<i>Perfil oficial no X (Twitter)</i>	()
<i>Perfil oficial no Youtube</i>	()
<i>Rádio Federal FM</i>	()

11. Avalie sua satisfação quanto à qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFPel:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
<i>E-mail</i> Institucional (INFORMA)	()	()	()	()	()	()
Página da UFPel	()	()	()	()	()	()
Portal Institucional	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no Facebook</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no Instagram</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no X (Twitter)</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no Youtube</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Rádio Federal FM</i>	()	()	()	()	()	()

Eixo 4: Políticas de Gestão

Políticas de Pessoal

17. Avalie sua satisfação quanto às ações de aperfeiçoamento de pessoal docente, em relação a:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)	()	()	()	()	()	()
Política de Desenvolvimento e aperfeiçoamento	()	()	()	()	()	()
Autorização para participar em ações de aperfeiçoamento	()	()	()	()	()	()
Divulgação das informações	()	()	()	()	()	()

Organização e Gestão da Instituição

18. Avalie sua satisfação quanto à organização e gestão da Instituição em relação a:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
Divulgação das decisões colegiadas	()	()	()	()	()	()
Implementação das decisões colegiadas	()	()	()	()	()	()
Tramitação de processos	()	()	()	()	()	()
Funcionamento dos Colegiados Superiores (COCEPE e Consun)	()	()	()	()	()	()
Transparência na gestão	()	()	()	()	()	()
Papel da Ouvidoria	()	()	()	()	()	()

Sustentabilidade Financeira

19. Avalie sua satisfação quanto à aplicação de recursos financeiros da Instituição para:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
Aquisição de equipamentos e insumos para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas	()	()	()	()	()	()
Ampliação e reformas do espaço físico	()	()	()	()	()	()
Investimento na capacitação dos servidores docentes	()	()	()	()	()	()
Bolsas para projetos de monitoria, ensino, pesquisa, extensão	()	()	()	()	()	()
Concessão de auxílios para estudantes em vulnerabilidade social	()	()	()	()	()	()

Iluminação (artificial/natural)	()	()	()	()	()	()
Conforto térmico (ar-condicionado/ventilador)	()	()	()	()	()	()
Mobiliário	()	()	()	()	()	()
Capacidade em relação ao número de discentes	()	()	()	()	()	()
Estado de conservação (paredes, piso, janelas e bancadas)					()	
23. Qual o seu grau de satisfação em relação aos <u>laboratórios de informática</u>, sem considerar um ambiente específico, mas sim como um todo.						
Isolamento acústico	()	()	()	()	()	()
Limpeza	()	()	()	()	()	()
Tamanho do espaço físico	()	()	()	()	()	()
Quantidade dos equipamentos	()	()	()	()	()	()
Qualidade dos equipamentos	()	()	()	()	()	()
Iluminação (artificial/natural)	()	()	()	()	()	()
Conforto térmico (ar-condicionado/ventilador)	()	()	()	()	()	()
Mobiliário	()	()	()	()	()	()
Capacidade em relação ao número de discentes	()	()	()	()	()	()
Estado de conservação (paredes, piso, janelas e bancadas)					()	
24. Qual o seu grau de satisfação em relação aos <u>banheiros</u>, sem considerar um ambiente específico, mas sim como um todo.						
Limpeza	()	()	()	()	()	()
Mobiliário	()	()	()	()	()	()
Itens de higiene (papel higiênico, sabonete, secador de mãos/papel toalha)	()	()	()	()	()	()
Quantidade de banheiros no prédio	()	()	()	()	()	()
Estado de conservação (paredes, piso, janelas e bancadas)	()	()	()	()	()	()

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Não se aplica
	0	1	2	3	4	
25. Qual o seu grau de satisfação em relação às <u>bibliotecas</u>						
Limpeza	()	()	()	()	()	()
Horário de funcionamento	()	()	()	()	()	()
Iluminação	()	()	()	()	()	()
Conforto térmico	()	()	()	()	()	()
Espaço para estudo individual	()	()	()	()	()	()
Espaço para estudo coletivo	()	()	()	()	()	()
Disponibilidade do acervo em sua área de interesse	()	()	()	()	()	()
Qualidade do acervo em sua área de interesse	()	()	()	()	()	()
Acesso ao Sistema Pergamum	()	()	()	()	()	()
Acesso ao Repositório Institucional - Guaiaca	()	()	()	()	()	()
Acesso a plataforma de e-books Minha Biblioteca	()	()	()	()	()	()
26. Qual o seu grau de satisfação em relação aos <u>espaços para convivência e atividades culturais e/ou esportivas</u>						
Número de locais para as atividades	()	()	()	()	()	()
Limpeza do ambiente	()	()	()	()	()	()
Iluminação	()	()	()	()	()	()
Qualidade da infraestrutura	()	()	()	()	()	()
Disponibilidade de auditórios	()	()	()	()	()	()
Condições gerais dos auditórios	()	()	()	()	()	()
27. Qual o seu grau de satisfação em relação ao <u>restaurante Universitário (RU)</u> Responda as questões abaixo considerando o RU que você mais utiliza () Anglo () Centro () Capão do Leão () não utilizo						
Valor das refeições	()	()	()	()	()	()
Qualidade das refeições	()	()	()	()	()	()
Infraestrutura	()	()	()	()	()	()
28. Qual o seu grau de satisfação em relação à <u>cantina/restaurante</u>						
Disponibilidade na sua unidade/campus	()	()	()	()	()	()
Valor das refeições	()	()	()	()	()	()
Qualidade das refeições	()	()	()	()	()	()
Infraestrutura	()	()	()	()	()	()
29. Qual o seu grau de satisfação em relação às <u>plataformas institucionais</u>						
Plataforma e-Aula	()	()	()	()	()	()
Plataforma Cobalto	()	()	()	()	()	()
Plataforma Atendimento UFPEI (suporte para resolução de problemas dos sistemas acadêmicos e administrativos)	()	()	()	()	()	()
Webconf	()	()	()	()	()	()

30. Qual o seu grau de satisfação em relação:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Não se aplica
	0	1	2	3	4	
Qualidade da internet (velocidade e conexão)	()	()	()	()	()	()
Disponibilidade/qualidade de vagas de estacionamento no campus	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nos prédios, salas de aula e laboratórios	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nos banheiros	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nas bibliotecas	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nos RU's	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nas cantinas/restaurante	()	()	()	()	()	()
Manutenção das instalações prediais	()	()	()	()	()	()
Manutenção das áreas verdes	()	()	()	()	()	()
Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns	()	()	()	()	()	()
Identificação dos prédios no campus	()	()	()	()	()	()
Acesso à minha Unidade/ao Campus por transporte público	()	()	()	()	()	()
Acesso à minha Unidade/ao Campus por transporte de apoio (ônibus da própria Universidade, que tem a finalidade de facilitar o deslocamento entre seus campi)	()	()	()	()	()	()
Segurança na minha Unidade/no campus/ polo	()	()	()	()	()	()
Iluminação externa dos prédios/polo	()	()	()	()	()	()
Iluminação pública no entorno da minha Unidade/polo	()	()	()	()	()	()

A CPA agradece sua colaboração e gostaria de saber sua opinião/sugestão sobre esta avaliação: