

Universidade Federal de Pelotas
Comissão Própria de Avaliação

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE (5 EIXOS)

1. Qual o seu gênero?

Feminino
Masculino
Outro
Prefiro não informar

2. Como você classifica sua cor ou raça?

Amarela
Branca
Indígena
Parda
Preta
Quilombola
Outras
Prefiro não informar

3. Você é discente de

graduação pós-graduação

4. Modalidade de ensino

Presencial EaD

5. Qual sua unidade?

Exibir todas

6. Qual seu curso?

7. Em que ano você ingressou na UFPel?

2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017
 antes de 2017

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

8. Como você considera a avaliação institucional em termos de planejamento institucional?

- Muito importante
- Importante
- Pouco importante
- Sem importância
- Não sei responder

9. Em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional, assinale o seu grau de conhecimento em relação aos elementos abaixo:

Itens	Conheço	Não conheço	Já ouvi falar
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	()	()	()
Projeto Pedagógico Institucional (PPI)	()	()	()
Plano de Desenvolvimento da sua Unidade (PDU)	()	()	()
Relatório de Gestão	()	()	()
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)	()	()	()
Relatório de Autoavaliação Institucional da CPA	()	()	()
Comissão Própria de Avaliação (CPA)			

10. Assinale as afirmativas que você considera verdadeiras em relação ao seu atual conhecimento sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade):

Sei o que é o Enade	()
Quanto melhor a nota que o curso recebe, mais recursos financeiros a Instituição recebe	()
O Enade é um exame importante que indica a qualidade dos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior públicas e privadas	()
O Enade tem o objetivo de aferir o rendimento dos estudantes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, as competências e o perfil profissional esperado ao final do curso	()
O Enade faz parte de um sistema amplo de avaliação nacional e a sua nota é agregada a outros índices de qualidade	()
A participação no Enade para os alunos selecionados pela edição é obrigatória e necessária para a diplomação	()
O Enade é um processo de avaliação do curso de graduação e não individual de cada estudante	()
Quanto melhor a nota que o curso obtém no Enade, melhor sua reputação no mercado de trabalho	()
Somente o estudante tem acesso ao seu resultado individual do Enade	()

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

11. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A UFPel tem como missão “Proporcionar formação pessoal e profissional, sócio-referenciada, construindo criticamente e difundindo conhecimentos universais que garantam o acesso à ciência e à cultura, com respeito à diversidade, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, democrática e orientada pela perspectiva da inclusão e da sustentabilidade socioambiental.”

Avalie, sob sua percepção no dia a dia, o quanto as atividades desenvolvidas na UFPel seguem a missão institucional:

- () 0 - Não segue
- () 1
- () 2
- () 3
- () 4 - Segue totalmente
- () Sem condições de responder

12. Responsabilidade Social da Instituição

A UFPel tem como visão: “A UFPel, como universidade pública, autônoma e gratuita, será reconhecida pela qualidade da formação acadêmica e da produção do conhecimento, comprometida com a diversidade, a inclusão, a justiça social, a inovação e a responsabilidade ambiental, sendo relevante regional, nacional e internacionalmente.”

Avalie o quanto as ações da UFPel têm influenciado a qualidade de vida da população em relação a:

Itens	0 - não influencia 5 - influencia completamente					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
Promoção da cidadania e inclusão social	()	()	()	()	()	()
Promoção da saúde	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento da educação básica	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento socioeconômico	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento socioambiental	()	()	()	()	()	()
Produção cultural e artística	()	()	()	()	()	()
Esporte e lazer	()	()	()	()	()	()

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

13. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Você conhece as políticas desenvolvidas na UFPel para

Itens	Conheço	Não conheço	Já ouvi falar
Ensino			
Pesquisa			
Extensão			
Inovação			
Internacionalização			
Acompanhamento dos egressos			
Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica, artística, bem como ações esportivas pelos estudantes			

14. Comunicação com a Sociedade

Indique os meios de comunicação que você mais acessa para obter informações sobre a UFPel:

Itens	
<i>E-mail</i> Institucional (UFPEL INFORMA)	()
Mensagens no Cobalto	()
Página da UFPel	()
Portal Institucional	()
<i>Perfil oficial no Facebook</i>	()
<i>Perfil oficial no Instagram</i>	()
<i>Perfil oficial no X (Twitter)</i>	()
<i>Perfil oficial no Youtube</i>	()
<i>Rádio Federal FM</i>	()

15. Avalie sua satisfação quanto à qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFPel:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
<i>E-mail</i> Institucional (INFORMA)	()	()	()	()	()	()
Página da UFPel	()	()	()	()	()	()
Portal Institucional	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no Facebook</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no Instagram</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no X (Twitter)</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Perfil oficial no Youtube</i>	()	()	()	()	()	()
<i>Rádio Federal FM</i>	()	()	()	()	()	()

16. Marque as políticas de atendimento aos discentes que você conhece: (Apenas para alunos do presencial)

- Programa de Auxílio Alimentação (PAA)
- Programa de Auxílio Alimentação para estudantes com Necessidades Alimentares Restritivas (PNAR)
- Programa de Auxílio Transporte (PAT)
- Programa de Auxílio Deslocamento (PAD)
- Programa de Auxílio Pré-Escolar (PAPE)
- Programa de Moradia Estudantil (PME)
- Programa de Auxílio Moradia (PAM)
- Programa de Auxílio Inclusão Digital (PAID)
- Programa Bolsa Permanência
- Política de mães e pais
- Grupos de prevenção em saúde
- Salas de apoio pedagógico
- Acolhimento em saúde mental
- PRAE acolhe
- Passe livre estadual

17. Avalie sua satisfação quanto ao atendimento aos discentes em relação a:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Sem condições de responder
	0	1	2	3	4	
Atendimento a alunos ingressantes	()	()	()	()	()	()
Concessão de bolsas assistenciais	()	()	()	()	()	()
Tutoria EAD	()	()	()	()	()	()
Monitoria	()	()	()	()	()	()
Desenvolvimento da Iniciação Científica						
Orientação acadêmica	()	()	()	()	()	()
Possibilidade de os alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas	()	()	()	()	()	()
Atendimento pela Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA)	()	()	()	()	()	()
Atendimento pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)	()	()	()	()	()	()
Atendimento pelas coordenações dos cursos	()	()	()	()	()	()
Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica	()	()	()	()	()	()
Preparação do aluno para a atuação profissional	()	()	()	()	()	()

Eixo 4: Políticas de Gestão

Sustentabilidade Financeira

18. Avalie sua satisfação quanto à aplicação de recursos financeiros da Instituição para:

Itens	0 - totalmente insatisfeito					Sem condições de responder
	4 - totalmente satisfeito					
	0	1	2	3	4	
Aquisição de equipamentos e insumos para o eficaz desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas	()	()	()	()	()	()
Ampliação e reformas do espaço físico	()	()	()	()	()	()
Bolsas para projetos de monitoria, ensino, pesquisa, extensão	()	()	()	()	()	()
Concessão de auxílios para estudantes em vulnerabilidade social	()	()	()	()	()	()

Estado de conservação (paredes, piso, janelas e bancadas)					()
23. Qual o seu grau de satisfação em relação aos <u>laboratórios de informática</u>, sem considerar um ambiente específico, mas sim como um todo.					
Isolamento acústico	()	()	()	()	()
Limpeza	()	()	()	()	()
Tamanho do espaço físico	()	()	()	()	()
Quantidade dos equipamentos	()	()	()	()	()
Qualidade dos equipamentos	()	()	()	()	()
Iluminação (artificial/natural)	()	()	()	()	()
Conforto térmico (ar-condicionado/ventilador)	()	()	()	()	()
Mobiliário	()	()	()	()	()
Capacidade em relação ao número de discentes	()	()	()	()	()
Estado de conservação (paredes, piso, janelas e bancadas)					()
24. Qual o seu grau de satisfação em relação aos <u>banheiros</u>, sem considerar um ambiente específico, mas sim como um todo.					
Limpeza	()	()	()	()	()
Mobiliário	()	()	()	()	()
Itens de higiene (papel higiênico, sabonete, secador de mãos/papel toalha)	()	()	()	()	()
Quantidade de banheiros no prédio	()	()	()	()	()
Estado de conservação (paredes, piso, janelas e bancadas)	()	()	()	()	()

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Não se aplica
	0	1	2	3	4	
25. Qual o seu grau de satisfação em relação às <u>bibliotecas</u>						
Limpeza	()	()	()	()	()	()
Horário de funcionamento	()	()	()	()	()	()
Iluminação	()	()	()	()	()	()
Conforto térmico	()	()	()	()	()	()
Espaço para estudo individual	()	()	()	()	()	()
Espaço para estudo coletivo	()	()	()	()	()	()
Disponibilidade do acervo em sua área de interesse	()	()	()	()	()	()
Qualidade do acervo em sua área de interesse	()	()	()	()	()	()
Acesso ao Sistema Pergamum						
Acesso ao Repositório Institucional - Guaiaca						
Acesso a plataforma de e-books Minha Biblioteca						
26. Qual o seu grau de satisfação em relação aos <u>espaços para convivência e atividades culturais e/ou esportivas</u> (apenas aluno presencial)						
Número de locais para as atividades	()	()	()	()	()	()
Limpeza do ambiente	()	()	()	()	()	()
Iluminação	()	()	()	()	()	()
Qualidade da infraestrutura	()	()	()	()	()	()
Disponibilidade de auditórios	()	()	()	()	()	()
Condições gerais dos auditórios	()	()	()	()	()	()
27. Qual o seu grau de satisfação em relação ao <u>restaurante Universitário (RU)</u> (apenas aluno presencial) Responda as questões abaixo considerando o RU que você mais utiliza () Anglo () Centro () Capão do Leão () não utilizo						
Valor das refeições	()	()	()	()	()	()
Qualidade das refeições	()	()	()	()	()	()
Infraestrutura	()	()	()	()	()	()
28. Qual o seu grau de satisfação em relação à <u>cantina/restaurante</u>						
Disponibilidade na sua unidade/campus	()	()	()	()	()	()
Valor das refeições	()	()	()	()	()	()
Qualidade das refeições	()	()	()	()	()	()
Infraestrutura	()	()	()	()	()	()
29. Qual o seu grau de satisfação em relação às <u>plataformas institucionais</u>						
Plataforma e-Aula	()	()	()	()	()	()
Plataforma Cobalto	()	()	()	()	()	()
Plataforma Atendimento UFPel (suporte para resolução de problemas dos sistemas acadêmicos e administrativos)	()	()	()	()	()	()
Webconf	()	()	()	()	()	()

30. Qual o seu grau de satisfação em relação:

Itens	0 - totalmente insatisfeito 4 - totalmente satisfeito					Não se aplica
	0	1	2	3	4	
Qualidade da internet (velocidade e conexão)	()	()	()	()	()	()
Disponibilidade/qualidade de vagas de estacionamento no campus	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nos prédios, salas de aula e laboratórios	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nos banheiros	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nas bibliotecas	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nos RU's	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade física para pessoas com deficiência nas cantinas/restaurante	()	()	()	()	()	()
Manutenção das instalações prediais	()	()	()	()	()	()
Manutenção das áreas verdes	()	()	()	()	()	()
Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns	()	()	()	()	()	()
Identificação dos prédios no campus	()	()	()	()	()	()
Acesso à minha Unidade/ao Campus por transporte público	()	()	()	()	()	()
Acesso à minha Unidade/ao Campus por transporte de apoio (ônibus da própria Universidade, que tem a finalidade de facilitar o deslocamento entre seus campi)	()	()	()	()	()	()
Segurança na minha Unidade/no campus/ polo	()	()	()	()	()	()
Iluminação externa dos prédios/polo	()	()	()	()	()	()
Iluminação pública no entorno da minha Unidade/polo	()	()	()	()	()	()

A CPA agradece sua colaboração e gostaria de saber sua opinião/sugestão sobre esta avaliação: