

Qual o seu curso?

Rótulos de Linha

-
- Ainda não foi debatido de fato como trataremos da curricularização das atividades extensionista dentro da grade curricular e do PPC;
- A coordenação de curso poderia retomar o projeto de professores tutores de alunos ingressantes, pois observa-se que muitos alunos no 1° e 2° semestre possuem muitas dificuldades de aprendizado e estão em dúvida se permanecem no Curso.
- Infraestrutura: no meu caso específico, na disciplina de Apicultura, conquistamos \$\$\$ para reforma de um imóvel, transformando-o em uma "Casa do mel". Este espaço vinha sendo usado para aulas práticas e cursos de apicultura, como
(1) Melhora nas condições do Laboratório de Ensino de Geotecnologias - espinha dorsal do curso e base para um eixo da formação que irá empregar a maior parte dos bacharéis em Geografia.
(2) Melhor atendimento às demandas de trabalho de campo. Enfrentamos falta de verba para trabalhos de campo elementares previstos na carga horária prática das disciplinas.
(3) Aproximação da estrutura que atende ao curso - atualmente o curso de bacharelado em Geografia se encontra em dois prédios do ICH (Alberto Rosa e Almirante Barroso). Isso faz com que os laboratórios de pesquisa estejam distantes da
A carga horária do curso é antiquada e não permite flexibilização para que os alunos possam desenvolver atividades extras. Ainda o curso parece esquecido pela reitoria que não percebe as particularidades do curso principalmente em
A estrutura física da Odontologia é muito, muito ruim. Por ser um dos docentes de clínica, temos um ambiente impróprio para as adequadas atividades clínicas que o PPC propõe. Uma nova estrutura física é extremamente importante. Além
A estrutura física deixa a desejar, em que em diversos momentos o docente não tem salas que comportam adequadamente os estudantes, não tem aparelhos para apresentação audiovisual que funcionem e nem materiais de
A estrutura que temos para aulas no ICH ainda é muuuito ruim! Não há isolamento acústico, o ar condicionado nem sempre funciona e quando funciona é congelante ou superaquecido, há salas sem janelas. Ainda, seria necessário ao
A infraestrutura das salas de aulas devem ser melhoradas consideravelmente. Muitas salas: não abrem todas as janelas, as cortinas não funcionam, os quadros de vidro dão reflexo, os projetores ou cabos muitas vezes não funcionam. As
A infraestrutura do curso poderia melhorar e muito, além de uma maior integração entre as disciplinas.
Acredito que a Pro reitoria de Ensino, setor de currículos deveria se reunir com mais frequência com os coordenadores de curso para discutir atualizações no PPC. Para isso, os coordenadores precisam de liberação das atividades de ensino,
Acredito que o curso deva passar por uma reformulação para ser oferecido em 5 anos (e não em 6 anos, como atualmente), numa grade semestral (e não anual, como atualmente). Além disso, é preciso atualizar o projeto pedagógico no que toca ao oferecimento de disciplinas mais atualizadas, abrangendo áreas do Direito que se tornaram mais
Acredito que seja preciso melhorar a estrutura do IFISP, visto que algumas salas de aula são bastante precárias (não
Adequação e ampliação do espaço físico.
Ampliação das estruturas físicas do curso.
Ampliação de espaços para as atividades práticas pois as turmas são numerosas ou dividir as turmas para que o aprendizado seja melhor acompanhado pelo docente pois muitos alunos ingressantes possuem dificuldades em relação a
Ampliar a diversidade de equipamentos de laboratório visando melhor posicionar os egressos para o mercado de trabalho.
Apesar do prédio ser excelente, é alugado, não possui acessibilidade e os recursos oferecidos são quase zero, projetores
Aprimorar a infraestrutura, possivelmente com um novo prédio. As administrações da UFPel ignoram essa necessidade
As aulas não cumprem o horário. As aulas são sobre conhecimentos antigos. Os professores não estão presentes na
As disciplinas de matemática poderiam ser específicas para os cursos de química.
As salas na qual ministro aula não há ar condicionado funcionando, fato que prejudica o desempenho e permanência dos
Atividades práticas integradas entre as disciplinas.
Aumentar a tecnicidade e rigor na formação
Aumentar a integração entre as disciplinas a fim de evitar áreas descobertas
Melhorar a infraestrutura básica e de instalações técnicas
Concentração em um turno.
Considerar na UFPel por áreas de conhecimento também, e não apenas por cursos.
Construção da piscina educativa
Convênios com instituições francófonas.
Desde a minha experiência no Curso, que soma mais de 15 anos, acredito que vimos em um caminho próspero.
Formamos um corpo de docentes qualificado e empenhado em trazer melhorias em termos de ensino, pesquisa e

Disponibilidade de espaço físico adequado e qualificado, desde salas de aulas até espaço para desenvolvimento de pesquisas e atividades de extensão.
Sala para professores, estrutura mínima de mobiliário NOVO e adequado as necessidades para desenvolvimento de atividades de ensino (orientação, por exemplo), pesquisa e extensão.
Ventilação adequada, janelas funcionando, mesas e cadeiras não estragadas, ar-condicionado adequado ao tamanho da sala e número de pessoas.
Requalificação CONSTANTE de datashow. Além da sala de aulas, para atividades de extensão e pesquisa.
Do ponto de vista de qualidade da estrutura física e dos recursos disponíveis para o curso, o Curso de Agronomia da
É necessário criar uma infraestrutura laboratorial que atenda a toda a necessidade do Curso.
É necessário um local de permanência para os alunos utilizarem durante os intervalos das aulas (um local qualificado e
Embora seja da área básica, sinto falta de integração entre a área básica e profissionalizante, o que determinaria melhor
Enviadas diretamente a coordenação.
Está muito segmentado e individualizado, cada profe/a trabalhando seu projeto de pesquisa sem interrelação.
Não há uma política clara em relação às questões afro-indígenas, tipo história e cultura afro, afro brasileira, indígena.
Estimular a discussão entre os docentes sobre estratégias de ensino-aprendizagem, e criar um elo transversal entre as
Estrutura física precária, falta de equipamentos e reparos, falta de material para aulas práticas.
Existem questões estruturais que independem do corpo docente ou da gestão da unidade acadêmica. A redução
orçamentária enfrentada pelas universidades federais tem afetado a qualidade das salas de aula e demais espaços
administrativos, o que incide diretamente sobre a qualidade do ensino que se pode ofertar. Salas de aula e salas
Falta estrutura física, laboratórios para estudo, reuniões etc.
Falta infraestrutura para o bom funcionamento dos cursos, desde climatização nas salas, recursos de mídia que estejam
Faltam recursos em termos de estrutura física, espaços para trabalhar com os alunos, melhorias em laboratório, bem
Gostaria que a distribuição orçamentária para as aulas práticas fosse realizada na forma de demanda dos cursos e não
em relação ao número dos alunos, para as unidades. Pois considero que a gastronomia tem um alto custo de
Há necessidade de ampliação dos espaços físicos, especialmente a existência de salas para aulas que trabalham com
Há um problema relacionado à estrutura física, as salas de aula destinadas para o curso são salas compartilhadas sem ar
Incremento da estrutura laboratorial
Inicialmente, necessitamos urgentemente de uma nova sede para o curso. Não temos salas de aula suficiente, não temos
laboratórios e tampouco ateliers para projeto que atendam minimamente a demanda existente. Não temos salas para
todos os professores, o edifício tem problemas de acessibilidade, entre outros problemas.
Em relação ao curso em si, ainda predomina uma visão excessivamente conservadora por parte do corpo docente e
Investimento em equipamentos para ensino de graduação. A graduação está restrita a quadro /giz e professores em
Investimento em infraestrutura e extensão.
Investimento em laboratórios e mais participação dos servidores técnicos nas atividades dos componentes curriculares do
Maior ênfase na carreira profissional do futuro veterinário, com criação de disciplinas transversais integrando áreas
distintas. Concentração de carga horária em um turno, para viabilizar atividades extra curriculares para o aluno. Maior
Maior integração entre as disciplinas do ciclo básico e as disciplinas clínicas.
A estrutura física e o n de pacientes são insuficientes
Maior integração entre as disciplinas e seus planejamentos; estreitamento da relação do colegiado e docentes com
maior integração entre os docentes e disciplinas
Maior visibilidade das decisões do colegiado; maior envolvimento dos alunos nas atividades administrativas
Mais laboratorios e mais espaco físico
Manutenção adequada da estrutura física. Valorização dos docentes.
Manutenção/reparo de estruturas físicas existentes e construção de novas estruturas.

Melhor disponibilidade de laboratórios, com equipamentos que funcionem e com o dimensionamento adequado ao número de alunos matriculados.
Melhores condições e locais de realização para estágio curricular, com diversificação de áreas de atuação.
Corpo docente em número adequado, uma vez que muitos docentes estão afastados, em licença ou cedidos para cargos administrativos, o que aumenta e prejudica o desempenho do curso e dos docentes que são remanejados para suprir as lacunas e acabam sobrecarregados, especialmente aqueles destinados à orientação de estágios.
Sugiro destinar docentes específicos para orientação de estágio, sem carga horária em sala de aula, no intuito de melhorar o desempenho e atendimento aos alunos, sem ocasionar sobrecarga.
Melhor integração com outros cursos, em relação a disciplinas em comum.
Melhor integração entre as disciplinas específicas e as de licenciatura/educação. As/os estudantes têm dificuldade para
Melhora na estrutura física, que está precisando de reparos em alguns locais.
Melhorar a empatia e práticas pedagógicas dos docentes.
Melhorar a infraestrutura do curso, especialmente as condições ambientais e de móveis e equipamentos disponíveis.
Melhorar as salas de aula, não podem ser salas com formato retangular. Há a necessidade de mover muito as cadeiras.
Melhorar o impacto causado pelas disciplinas de cálculos (iniciantes) nos cursos de engenharias, no qual acarreta a
Melhorar, com urgencia, a estrutura física. Principalmente no que se refere à recursos materiais para as aulas práticas,
Melhoria da estrutura física. Salas sem refrigeração e ventilação, mobiliário velho e desgastado.
Melhoria da infra estrutura das salas teóricas e dos ateliês. Renovação do mobiliário para atender as especificidades de
Melhoria das salas de aula da Faculdade de Educação. Faltam projetores compatíveis com os computadores mais novas, têm salas sem ar condicionado e em um delas chove dentro.
Melhoria de laboratórios e disponibilidade de veículos para atividades de campo.
Melhoria na infra estrutura de clínica e do laboratório de prótese dentária. Investir em mais equipamentos para o dia a dia de atendimento. Também estimular os projetos de extensão, prestadores de serviço, a ofertar serviços pagos para parcela
Melhoria na infraestrutura, aumento no número de sala de aulas disponíveis no prédio e etc.
Melhorias de infraestruturas tais como salas de aula, laboratórios de ensino, acessibilidades dos predios (banheiros e
Melhorias na estrutura física e no espaço físico para os acadêmicas. Espaços para convivência e para estudos.
Modernização da estrutura em conformidade com a realidade do mercado no qual os alunos serão inseridos assim que egressos, incluindo, exames de imagem digitais e 3D (tomografia computadorizada), impressoras e fresadoras 3D, escaners faciais e intra-orais, controle de segurança do fluxo de pessoas circulantes na unidade (servidores, alunos,
Modernização dos laboratório de ensino.
Na minha opinião, a reforma curricular ocorrida em 2021 levou a uma perda de foco. O curso tunha ênfase nos estudos sobre a América Latina. Essa característica foi apagada e o curso não tem um objetivo claro quanto à formação dos
Não conheço os professores das demais disciplinas, em sua maioria. Fato que pode prejudicar a multidisciplinaridade.
Necessário superar a abordagem cartesiana.
Necessidade urgente de espaços adequados para aulas práticas, mais atendimento e olhar cuidadoso da direção da unidade pelo curso diurno e noturno, mais investimento em materiais para aulas que não se resumam à reprodução de conteúdos no quadro. O curso está com um novo PPC que apresenta uma distribuição em meu ponto de vista inadequada
Necessita articulação e compreensão teórico-prática dos professores das áreas específicas do curso (zoologia, botânica, ecologia, genética etc) para um trabalho efetivo e de qualidade na formação do futuro professor de Ciências e Biologia.
No momento o espaço físico destinado às atividades é o que mais carece de atenção.
Nosso laboratório de composição Musical está desmantelado. Necessitamos de 10 computadores para trabalhar que seja
O Curso de Bacharelado em Relações Internacionais costuma ser um curso com muita adesão e costumava ser um curso com baixo índice de evasão (55 vagas anuais, costuma formar aprox. 20/25 por semestre e atualmente tem aprox. 250 alunos). Porém, desde o meu ingresso observo a passividade da alta gestão com os seus problemas estruturais. Em 2019 houve alteração de unidade acadêmica, mas os problemas estruturais permanecem. Na nova unidade, o curso está descolado no organograma institucional, o que prejudica muito o seu andamento: não há clara definição de competências
O curso é relativamente novo na instituição, tendo apenas 11 anos em atividade. Atualmente é um dos cursos de maior procura no CCQFA, e que apresenta os menores índices de evasão e retenção. Desta forma, entendo que o curso esteja
O curso necessita aprimorar:
- o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que foi discutido pela última vez em 2016;
- as metodologias de ensino utilizadas (cada professor deveria ter liberdade de utilizar a metodologia que considerar mais adequada ao conteúdo que ministra);
- estrutura física no que diz respeito a acessibilidade das salas de aula de aula no segundo piso;
- ventilação natural de algumas salas;

O CURSO NECESSITA DE MAIS ATELIES PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO, BEM COMO
O curso necessita de mais professores, tendo em vista que nas disciplinas práticas precisamos dividir os alunos em pequenos grupos para que ocorra um aprendizado efetivo dos conteúdos e manuseio / treinamento adequado e com
O curso necessita de um departamento para se adequar institucionalmente ao IFISP e à UFPel (seja novo ou já existente).
O curso necessita de uma maior rapidez na reformulação do PPC, reestruturando a matriz curricular, diminuindo o número de disciplinas e promovendo maior conexão entre elas. Além disso, com relação aos estágios, os alunos precisam ser melhor orientados a buscar alternativas em espaços fora do ambiente acadêmico universitário, expandindo os horizontes
O curso necessita muito de bons laboratórios, equipamentos e instalação elétrica e hidráulica adequada, mas funciona em um prédio alugado com problemas de acessibilidade e sem PPCI. A infraestrutura precisa maior atenção por parte da
O curso perde muito com os problemas de infraestrutura do prédio e falta de recursos.
O curso possui diversas lacunas ainda e um passo importante para o pleito destas demandas é, de uma parte, a unicidade
O curso precisa de melhorias na infraestrutura da clínica escola, dos laboratórios de aprendizagem específicos da área, dos recursos tecnológicos disponíveis, bem como incremento no seu quadro docente e técnico administrativo. O PPC fez
O curso precisa urgentemente de um prédio próprio com farmácia escola e laboratório de análises clínicas escola.
O curso terá uma melhora significativa quando for reinaugurado o espaço físico das aulas práticas.
O desenvolvimento de uma estrutura curricular mais flexível, com mais optativas em revisão às obrigatórias existentes, de
O ideal seria ter um prédio próprio para o curso para podermos investir na infraestrutura e melhoria dos laboratórios.
O ingresso do curso ocorre no segundo semestre do ano, o que reduz o número de alunos matriculado. A troca para
O nível dos alunos que ingressam no curso tem vindo a decrescer nos últimos anos. Sem boas bases, depois têm muitas o novo prédio será muito importante para o curso.
O PPC deve ser revisto, pois há problemas na oferta, por falta de disciplinas e por falta de linhas norteadoras gerais no
Os cursos em que atuo são avaliados periodicamente pelo MEC com notas superiores à média nacional. Só os itens de infraestrutura (Internet, sala de permanência de discentes, acessibilidade, ppci, etc.) recebem notas baixas. A UFPel
Os equipamentos para as aulas, principalmente, das salas compartilhadas da universidade deixam a desejar (2 andar do campus Anglo). Computadores e projetores estragadas ou em condicoes precarias. Maior parte das salas de aula do 2
Os programas PIBID e Residência Pedagógica deram uma boa dinamizada no Curso. A prática durante o curso favorece a definição das carências e necessidades por parte dos discentes. A dificuldade maior do curso é a distância da biblioteca e Parcerias com empresas, incentivo ao empreendedorismo inovador.
Penso que o principal ponto que precisa ser melhor trabalhado no curso de Engenharia Hídrica e acredito que nos demais cursos das universidades brasileiras é a questão de ampliar discussões no que concerne ao aspecto de equilíbrio psicológico de professores, alunos e técnicos pois a nossa sociedade está precisando de mais apoio nesse aspecto. Claro
Precariedade da estrutura física e de equipamentos, falta de material para aulas práticas
Precisa melhorar a infraestrutura de sala de aula e de alguns laboratórios. Temos salas de aula e laboratórios sem
Quando estamos envolvidos com a coordenação e com o NDE sabemos que sempre há o que melhorar, no entanto, é preciso registrar que o curso cresceu e amadureceu muito nos últimos anos, destacando-se a nível nacional com convites
Que a universidade possa disponibilizar um prédio próprio e não alugado ao curso com melhores condições de
Que as salas destinadas ao CLC pela PROPLAN sejam longe de locais de trânsito intenso/permanência de alunos ou junto aos banheiros. Em um Centro onde lecionamos línguas estrangeiras e realizamos várias atividades de compreensão auditiva, é impossível realizar nosso trabalho com o barulho dos alunos conversando em voz alta no corredor ou com o
Reformas estruturais. Mais clinica e laboratórios. Integrar mais com o SUS.
Reformulação a adequação as necessidades e realidades da região.
Reflexão e ressignificação sobre a necessidade de sua existência neste formato para o contexto regional
Aproximação do mercado e incentivo a inovação interdisciplinaridade e inclusão de tecnologias presentes no mundo do
Rever a distribuição de recursos financeiros e humanos dentro da UFPel. Estes não podem ser iguais entre cursos que tem demandas completamente diferentes. A Odontologia é um curso caro, pois demanda equipamentos específicos, infraestrutura adequada e material de alto custo, o que não é suprido pelo orçamento atual. Com isso nossos alunos estão ficando pouco competitivos e estão sendo treinados para uma odontologia do século passado. Nosso prédio é antigo e
Revisão do PPC pra redução da carga horária total para viabilizar a concentração em um único turno, manhã ou tarde.
Salas de aula apertadas, sem ventiladores ou ar condicionado, móveis velhos e desgastados. Não tem nenhum
Salas de aula do IB são precárias. Salas de aula prática da disciplina de biologia molecular não existe, a professora tem
Salas lotadas, cabos de projetores que não funcionam (necessidade de uso de laptop próprio), salas sem ventilação
Salas lotadas, cabos hdmi de projetores que não funcionam (necessidade de uso de laptop próprio), salas sem ventilação
seguir o apoio a implementação do curso

Seria interessante para a formação dos novos estudantes que houvessem mais laboratórios de eletrônica para que eles assimilem o que é visto nas aulas, um técnico específico para o auxílio dos alunos nestes laboratórios quando não há
Seria muito interessante que ocorresse uma manutenção constante da infraestrutura relacionada a manter salubre os ambientes (livres de mofo e poeira) por meio da capacitação das equipes de limpeza que são terceirizadas e subutilizadas (apenas varrem a passam pano). Em nosso prédio temos problemas com cachorros, gatos, ratos e insetos por falta de controle. Acredito que estamos em uma universidade e que os ambientes devem atender a expectativa e demanda, animais devem ser controlados, no caso de pragas, e devem de fato ter "casa", pois os prédios não são os ambiente adequados a criação de animais domésticos. Os agentes de portaria deveriam retornar a atender a demanda do prédio
Sim, o número de ingressantes é demasiadamente alto, o que dificulta a adoção de práticas pedagógicas mais eficientes.
Sim, poderíamos ter mais laboratórios para que as aulas pudessem ser mais com metodologias ativas. Ainda temos
Sim. Faltam elementos básicos para as disciplinas de Práticas do Laboratório: a configuração do laboratório, nichos adequados para os computadores (no momento estão em mesas e os fios ficam soltos, enroscando nos pés de quem passa), cadeiras (as que têm são ergonomicamente inadequadas e, em maioria, estão estragadas); os fones de ouvido perderam as espumas e são dos mais simples. A maioria não funciona. O sistema necessário: Pacote Office do Windows, não existe no laboratório. É usado o Libre Office, que é muito limitado e não tem recursos necessários para tradução com imagens, por exemplo. Isso torna limitado o trabalho do professor e dos
Sugere-se que a Biblioteca das Ciências Sociais fique aberta até mais tarde, porque muitos alunos trabalhadores não tem acesso.
Trabalhamos com um público muito carente. A maioria não tem computador pessoal e o curso já carece de melhorias em termos de equipamentos de informática.
Sugiro computadores melhores e assinatura de softwares profissionais para melhor desenvolver as habilidades dos
Sugiro melhor dimensionamento dos laboratórios e das turmas ingressantes, tendo em vista que muitas vezes o efetivo não é comportado em uma punica turma, sendo necessárias as vezes 3 ou 4 turmas práticas o que prejudica o desempenho dos alunos pois, muitas vezes os horários são muito diferentes, criando lacunas no quadro de horários dos alunos e, além disso, as vezes professores diferentes assumem diferentes turmas, o que pode influenciar no aprendizado dos alunos já que, cada docente apresenta um método de ensino/avaliação próprio.
Sugiro que as disciplinas sejam ofertadas uma de cada vez, ao longo do semestre, mesmo que isto aumente o número de
Sugiro que haja mais investimentos na estrutura física do curso, principalmente nas questões relacionadas aos laboratórios 501 e 600 (atualização dos computadores e investimento em softwares aplicados ao curso de Engenharia de
Tendo em vista o forte caráter científico do curso, percebe-se uma falta de espaço físico para os laboratórios de pesquisa do curso, assim como uma melhor infraestrutura para os laboratórios, que contam com grandes salas separadas por
ter reuniões pedagógicas permanentes e obrigatórias
Venho acompanhando o curso de Agronomia desde que me formei no final da década de 80. É lamentável a precarização das Instituições Públicas de Ensino. Desta forma, observa-se que cada vez mais faltam recursos para manutenção de
(vazio)
Total Geral