



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - UFPEL

Projeto de Autoavaliação Institucional 2016-2017

Dirigentes

Reitor:

Prof. Mauro Augusto Burkert Del Pino

Vice-Reitor:

Profa. Denise Petrucci Gigante

Pró-Reitor de Graduação:

Prof. Álvaro Luiz Moreira Hypolito

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:

Prof. Luciano Volcan Agostini

Pró-Reitora de Extensão e Cultura:

Profa. Denise Marcos Bussolatti

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis:

TAE Ediane Sievers Acunha

Pró-Reitora de Gestão de Recursos Humanos:

TAE Eugênia Antunes Dias

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento:

TAE Luiz Osório Rocha dos Santos

Pró-Reitor Administrativo:

TAE Antônio Carlos de Freitas Cleff

Pró-Reitor de Infraestrutura:

TAE Evaldo Krüger

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Portaria do Gabinete do Reitor nº 615 de 02 de maio de 2016.

Representantes Docentes:

Titular: Prof. Júlio Carlos Balzano de Mattos

Suplente: Prof. Gilberto Loguercio Collares

Titular: Prof. Ricardo Zimmermann Fiegenbaum

Suplente: Prof.^a Lúcia Maria Vaz Peres

Titular: Prof.^a Simone Portella Teixeira de Mello

Suplente: Prof. Rodrigo Serpa Pinto

Representantes Técnicos Administrativos:

Titular: Assist. Adm. Anna Cristina Moreira Karini Martins

Suplente: Assist. Adm. Rogéria Aparecida Garcia

Titular: Téc. Ass. Educ. Maria Luiza Menna de Oliveira

Suplente: Pedag. Eliane de Souza Sabatini

Titular: Assist. Adm. Paulo de Almeida Afonso

Suplente: Assist. Adm. Joice Pereira da Silva Carvalho

SUMÁRIO

Sumário

Introdução	5
A Universidade Federal de Pelotas	7
Objetivos da Avaliação	9
Metodologia e Cronograma	11
Referências Bibliográficas	27

Introdução

A Universidade Federal de Pelotas – UFPel objetiva promover a formação integral e permanente do profissional, construindo o conhecimento e promovendo a cultura, comprometida com os valores da vida e com o progresso da sociedade. Neste sentido, a UFPel almeja ser reconhecida como universidade de referência pelo comprometimento com a formação inovadora e empreendedora capaz de prestar para a sociedade serviços de qualidade, com dinamismo e criatividade.

Para assegurar a aplicabilidade de sua missão institucional a Universidade Federal de Pelotas, conforme projeto pedagógico institucional (PPI), tem como princípios:

- o compromisso da universidade pública com os interesses coletivos;
- a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- o entendimento do processo de ensino-aprendizagem como multidirecional e interativo;
- o respeito às individualidades inerentes a cada aprendiz;
- a importância da figura do professor como basilar na aplicação das novas tecnologias.

Já a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal de Pelotas -UFPel tem como objetivo implementar o processo de avaliação da Universidade em caráter institucional, de acordo com as diretrizes, critérios e estratégias estabelecidas pelo Sistema Nacional da Educação Superior (SINAES) (Brasil, 2004), em consonância com as diretrizes internas, princípios e critérios definidos pela universidade.

A autoavaliação institucional deve ser obrigatoriamente realizada em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES com fim de analisar e avaliar se as atividades desenvolvidas pela instituição estão de acordo com o elencado no PDI e se estas atividades estão sendo desenvolvidas com qualidade.

A UFPel estava sem PDI válido até o final de 2015. Isso comprometia a atuação da CPA, pois grande parte das ações dessa comissão depende dos objetivos, ações e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional. O novo PDI, com vigência de 2015 a 2020, foi aprovado pela Resolução nº 13, de 10 de novembro de 2015 pelo Conselho Universitário da UFPel (UFPel, 2015).

A partir dessa aprovação, a CPA elaborou um Projeto de Avaliação Institucional para o biênio 2016-2017, no qual se prevê que o Relatório Parcial da avaliação será postado em 31/03/2017 e o Relatório Integral, em 31/03/2018. Desta forma, a UFPel atende a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 (Brasil, 2014a).

INTRODUÇÃO

O Projeto de Avaliação Institucional 2016-2017 contempla todas as dimensões do SINAES com sua organização em eixos, porém focando principalmente nos cinco temas definidos no PDI:

1. Gestão institucional;
2. Gestão acadêmica: ensino; pesquisa e extensão;
3. Assistência estudantil;
4. Gestão de pessoas;
5. Infraestrutura.

Neste documento, portanto, inicia-se pela apresentação da Universidade Federal de Pelotas em seu contexto histórico e social. Na segunda parte, indica-se os objetivos da avaliação, culminando, na parte final, com a indicação do cronograma e da metodologia empregada no processo de avaliação institucional.

A Universidade Federal de Pelotas

Localizada no Sul do Rio Grande do Sul, na cidade de Pelotas, a 250 km de Porto Alegre, capital do estado, a UFPel foi criada há 43 anos, a partir da Universidade Federal Rural do Rio Grande do Sul (composta pela centenária Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, Faculdade de Veterinária e a Faculdade de Ciências Domésticas) e da anexação das Faculdades de Direito e Odontologia, até então ligadas à Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Instituições particulares, que já existiam em Pelotas, foram também agregadas à Universidade Federal de Pelotas, como é o caso do Conservatório de Música de Pelotas, da Escola de Belas Artes Dona Carmem Trápaga Simões, do Curso de Medicina do Instituto Pró-Ensino Superior do Sul do Estado, além do Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça (CAVG). A área agrária, de grande importância para o desenvolvimento da região, de economia predominantemente agropastoril, teve, por sua vez, a importante contribuição dos cursos de Engenharia Agrícola e de Meteorologia.

Foram também importantes, no processo de desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas, a Faculdade de Medicina e a Faculdade de Enfermagem, visto que ambas deram origem a toda a estrutura da área da saúde na UFPel. Através dos ambulatórios da Faculdade de Medicina e do Hospital Escola da Universidade, as duas faculdades contribuem até hoje, decisivamente, para a saúde do município e de cidades vizinhas, visto o grande número de atendimentos realizados a pacientes do SUS.

Desde sua origem e buscando sempre novas formas de oportunizar o acesso à educação pública a centenas de jovens e adultos e de contribuir para a melhoria geral das condições econômicas, sociais e culturais da região, a Universidade Federal de Pelotas vem investindo, cada vez mais, no ensino, na pesquisa e na extensão.

Com a adesão, em 2007, ao Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), desenvolvido pelo Ministério da Educação, a UFPel vem registrando expressivos avanços, que se configuram tanto na ampliação de sua atuação acadêmica, através do aumento do número de vagas oferecidas e da criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, quanto na expansão de seu patrimônio.

Atualmente, a Universidade conta com quatro Campi: Campus do Capão do Leão, Campus da Saúde, Campus das Ciências Sociais e o Campus Porto, onde está instalada a Reitoria e demais unidades administrativas. Também fazem parte da estrutura atual da UFPel várias unidades dispersas. A UFPel conta com 22 unidades acadêmicas distribuídas nos diferentes Campi, são elas: Centro de Artes (CA), Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos (CCQFA), Centro de Desenvolvimento Tecnológico (CDTec), Centro de Engenharias (CENG), Centro de Integração do Mercosul (CIM), Centro de Letras e Comunicação (CLC), Escola Superior de Educação Física (ESEF),

Faculdade de Administração e Turismo (FAT), Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel (FAEM), Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAURB), Faculdade de Direito (FD), Faculdade de Educação (FAE), Faculdade de Enfermagem (FEm), Faculdade de Medicina (FM), Faculdade de Meteorologia (FMET), Faculdade de Nutrição (FN), Faculdade de Odontologia (FO), Faculdade de Veterinária (FVET), Instituto de Biologia (IB), Instituto de Ciências Humanas (ICH), Instituto de Física e Matemática (IFM) e Instituto de Filosofia, Sociologia e Política (IFISP).

Atualmente a UFPel disponibiliza: 94 cursos de Graduação Presenciais e cinco cursos de Graduação a Distância; 19 cursos de doutorado; 38 cursos de mestrado acadêmico; três cursos de mestrado profissional; e 21 cursos de especialização. Além dos cursos presenciais, a UFPel participa do programa do governo federal - Universidade Aberta do Brasil (UAB) – com a modalidade de ensino de educação a distância, que possibilita o acesso à educação superior a um público ainda maior.

Juntamente com os conselhos locais de municípios do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, a UFPel coordena 42 polos para os cursos de Pedagogia, Matemática, Letras Espanhol e Educação no Campo.

No quadro abaixo, são apresentados os quantitativos de discentes, docentes e servidores técnico-administrativos da UFPel.

	TOTAL**
Discentes de Graduação Matriculados	15.127
Discentes de Graduação Matriculados – EaD	708
Discentes de Mestrado Acadêmico	1.315
Discentes de Mestrado Profissional	77
Discentes de Doutorado	855
Docentes Efetivos	1.286
Docente Substitutos	75
Servidores Técnico Administrativos	1.351

** Dados referentes a 2015/2

Objetivos da Avaliação

Objetivos Gerais

- Disseminar na universidade a cultura de autoavaliação e sua prática educativa, permitindo aos membros da comunidade acadêmica pensar permanentemente a universidade com vistas a melhorar a eficácia institucional e desenvolver a consciência de suas qualidades, problemas e desafios do presente e das ações para o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para sua realização.
- Desenvolver a Avaliação da Universidade como uma totalidade integrada de modo a possibilitar a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais realizadas e a melhoria da qualidade acadêmica e o efetivo desenvolvimento institucional;
- Implementar o processo de avaliação da Universidade em caráter institucional e integrado, em sincronia com as diretrizes, critérios, estratégias e instrumentos estabelecidas pelo Sistema Nacional da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 e em consonância com as diretrizes, princípios, padrões, indicadores e critérios definidos pela universidade no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Objetivos Específicos

- Divulgar os procedimentos, instrumentos, indicadores, critérios e padrões utilizados pelo SINAES nos processos de avaliação do ensino superior.
- Impulsionar diferentes processos e procedimentos de autoavaliação de caráter permanente que alimentem o planejamento e a gestão da UFPEL.
- Estruturar e formalizar os processos de circulação das informações relativas à autoavaliação, realizada nas várias instâncias, entre os sujeitos envolvidos e a própria CPA.
- Estabelecer os elos necessários entre a CPA e os órgãos da estrutura interna para garantir o acesso aos dados e às informações relacionados à avaliação, para fins de sistematização e reflexão por todos os envolvidos e pela CPA, para a efetiva proposição de mudanças.
- Criar e adaptar, a partir da reflexão interna e em sincronia com o SINAES, metodologias, instrumentos, indicadores e padrões para utilização nos processos de avaliação interna.
- Obter e organizar efetivamente as informações e dados específicos necessários ao desenvolvimento da avaliação, em conformidade com o SINAES.

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO

- Conhecer – a partir da análise de todas informações e dados organizados – como se realizam e inter-relacionam as tarefas acadêmicas em todas as suas dimensões.
- Propor mudanças que contribuam para a efetiva melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como para aquelas que lhes dão suporte.
- Sistematizar os frutos do processo de avaliação, envolvendo as informações e dados levantados bem como as ações dele decorrentes, disponibilizando-os à universidade e à sociedade como um todo, nos prazos legais e regimentais.
- Integrar o sistema de avaliação, em todas as suas etapas, com os processos de desenvolvimento, reflexão e revisão do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Metodologia e Cronograma

Os procedimentos metodológicos estão ancorados no que preconiza o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, balizando-se principalmente nas dez dimensões de avaliação de instituições de ensino. Além disso, a metodologia se baseia fortemente na obrigatoriedade de que a autoavaliação institucional deve ser realizada em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES com o fim de analisar e avaliar se as atividades desenvolvidas pela instituição estão de acordo com o elencado no PDI.

O Conselho Universitário da UFPel aprovou, pela Resolução nº 13, de 10 de novembro de 2015, o novo PDI, com vigência de 2015 a 2020. A partir da aprovação do PDI, a CPA elaborou um Projeto de Avaliação Institucional para o biênio 2016-2017, em que se estabelece a divulgação do Relatório Parcial em 31/03/2017 e do Relatório Integral em 31/03/2018, atendendo a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O projeto de avaliação utiliza as dimensões do SINAES organizadas pela metodologia da comissão de revisão dos instrumentos do INEP (Brasil, 2014b), versão agosto de 2014, para a avaliação institucional externa. Esta metodologia agrupa as dimensões em cinco eixos temáticos, conforme abaixo:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.

Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

A Tabela 1 apresenta a nova organização do instrumento de avaliação institucional externo considerando as dimensões, eixos temáticos e indicadores macro abordados pela novo instrumento.

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

Tabela 1: Instrumento de Avaliação Institucional Externo: Eixos, Dimensões e Indicadores.

Eixo	Dimensão(ões)	Indicadores
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Relato Institucional	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional. - Projeto/processo de autoavaliação institucional. - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica. - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados. - Elaboração do relatório de autoavaliação.
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Missão institucional, metas e objetivos do PDI. - Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação. - Coerência entre o PDI e as práticas de extensão. - Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. - Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à defesa do meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. - Coerência entre o PDI e as ações Institucionais voltadas para a inclusão social e para o desenvolvimento econômico e social. - Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

<p>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação. - Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu. - Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. - Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. - Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a Extensão. - Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático pedagógica, tecnológica, artística e cultural. - Comunicação da IES com a comunidade externa. - Comunicação da IES com a comunidade interna. - Programas de atendimento aos estudantes. - Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente. - Política e ações de acompanhamento dos egressos. - Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico. - Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.
<p>Eixo 4 – Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Política de formação e capacitação docente. - Política de formação e capacitação do corpo técnico administrativo. - Gestão institucional. - Sistema de registro acadêmico.

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

	Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none"> - Sustentabilidade financeira. - Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional. - Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente. - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico administrativo.
Eixo 5 – Infraestrutura Física	Dimensão 7– Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none"> - Instalações administrativas. - Salas de aula. - Auditório(s) ou equivalente(s). - Sala(s) de professores. - Espaços para atendimento aos alunos. - Infraestrutura para CPA. - Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral – TI. - Instalações sanitárias. - Biblioteca: infraestrutura física. - Biblioteca: serviços e informatização. - Biblioteca: plano de atualização do acervo. - Laboratório(s) de informática ou infraestrutura equivalente. - Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação. - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física. - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços. - Espaços de convivência e de alimentação.

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

O Projeto de Avaliação Institucional 2016-2017 contempla todas as dimensões do SINAES com sua organização em eixos porém focando principalmente nos cinco temas definidos no PDI:

1. Gestão institucional;
2. Gestão acadêmica: ensino; pesquisa e extensão;
3. Assistência estudantil;
4. Gestão de pessoas;
5. Infraestrutura.

As Tabelas 2, 3, 4, 5 e 6 apresentam o Projeto de Avaliação Institucional 2016-2017 em termos do item do PDI que será avaliado, a sua correlação com os eixos/dimensões do SINAES, as etapas/cronograma e interlocutor principal. São definidas quatro etapas:

Etapla I – Planejamento e Preparação: possui como objetivo planejar a autoavaliação e definir os instrumentos de coleta em interlocução com outros atores envolvidos pela condução do processo.

Etapla II – Desenvolvimento do Processo de Avaliação: possui como objetivo a realização das atividades definidas pelo planejamento como a aplicação dos instrumentos.

Etapla III – Análise dos Dados: possui como objetivo a análise dos dados e incorporar os resultados encontrados na avaliação através de ações de melhoria a serem implementadas pela instituição.

Etapla IV – Divulgação dos Resultados: possui como objetivo divulgação dos dados e análises para a Comunidade Acadêmica através de vários meios.

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

Tabela 2: Projeto de Autoavaliação Institucional - Tema de Gestão institucional

Gestão institucional			
Objetivos a ser Avaliado	Eixo(s)/Dimensão(ões) do SINAES contemplada(s)	Etapa/Cronograma	Interlocutores
1. Instituir ações que fortaleçam a democracia e a transparência no âmbito da UFPel.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	Gabinete do Reitor
2. Promover ações com vistas à qualificação das condições de trabalho e estudo.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG PREC PROPLAN PRAINFA PRAE PRA
3. Promover o sentimento de pertencimento à Comunidade Acadêmica da UFPel tanto do aluno como do servidor com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, pela sensibilização e combate às barreiras atitudinais.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRAE PROGEP

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

4. Ampliar e fortalecer a participação da Universidade no desenvolvimento regional.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG PREC
5. Fortalecer o planejamento e a avaliação como práticas institucionais nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN CPA
6. Tornar mais eficiente a gestão institucional.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRA
7. Aperfeiçoar os sistemas de controle interno com vistas a redução de riscos institucionais.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	Gabinete do Reitor
8. Promover ações com vistas ao uso racional e sustentável dos recursos.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRAINFR PROPLAN
9. Adequar os serviços de Tecnologia da Informação (TI) e Comunicação às necessidades institucionais.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	Gabinete do Reitor PROPLAN
10. Desenvolver e institucionalizar conteúdo e forma da comunicação institucional, com vistas a facilitar o acesso à informação, fortalecendo a imagem institucional.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	Gabinete do Reitor

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

Tabela 3: Projeto de Autoavaliação Institucional - Tema de Gestão acadêmica: ensino; pesquisa e extensão

Gestão acadêmica: ensino; pesquisa e extensão			
Objetivos a ser Avaliado	Eixo(s)/Dimensão(ões) do SINAES contemplada(s)	Etapa/Cronograma	Interlocutores
11. Fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG PREC
12. Apoiar o desenvolvimento acadêmico por meio de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG PREC
13. Ampliar a inclusão na UFPel de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PROGEP
14. Promover a qualificação e a formação pedagógica continuada dos docentes da universidade a fim de melhorar a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação, de modo articulado e indissociável entre ensino, pesquisa e extensão.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG PREC
15. Acompanhar o ensino de graduação, por meio de pesquisas sobre o desempenho acadêmico dos cursos.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG
16. Elevar a taxa de conclusão dos cursos de graduação.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

17. Incentivar a inovação curricular no ensino de graduação e de pós-graduação.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG
18. Desenvolver planejamento estratégico, tendo em vista a recente expansão do ensino de graduação e pós-graduação e buscando qualificar os cursos	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG PROPLAN
19. Articular o ensino de graduação e pós-graduação com os processos de internacionalização, por intermédio da participação e promoção de programas, convênios e outras formas de cooperação acadêmica, estimulando a mobilidade estudantil e docente entre a UFPel e outras instituições.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG Gabinete Reitor
20. Institucionalizar políticas para a consolidação da educação a distância.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG Gabinete Reitor
21. Fortalecer a formação de professores para a Educação Básica buscando uma integração com a formação inicial de graduação, por intermédio de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu e outras ações que tenham impacto na melhoria da qualidade do ensino básico e na qualificação do professorado e dos estudantes das Licenciaturas.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRG PRPPG

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

22. Qualificar a pesquisa desenvolvida com fomento à equidade entre as áreas.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
23. Consolidar a participação da comunidade acadêmica na definição das políticas institucionais para a área.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
24. Criar infraestrutura multiusuária de pesquisa, com gestão democrática e regimento próprio, para atender a comunidade interna e externa à UFPel.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
25. Ampliar a visibilidade nacional e internacional da pesquisa e da pós-graduação da universidade.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
26. Ampliar as parcerias com as instituições da região na área de pesquisa, inovação tecnológica e empreendedorismo.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
27. Ampliar as ações de fomento ao empreendedorismo.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
28. Qualificar e ampliar as ações de proteção da propriedade intelectual produzida pela UFPel.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

29. Qualificar e ampliar os processos de transferência de tecnologias desenvolvidas na UFPel.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRPPG
30. Integrar as políticas de extensão com as políticas públicas, fortalecendo e qualificando as políticas de gestão institucional em termos de financiamento, cobertura, eficiência e efetividade.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PREC
31. Qualificar a estrutura de base para as atividades extensionistas na administração central e nas Unidades Acadêmicas	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PREC
32. Estreitar as relações de cooperação entre a universidade e a sociedade.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Etapa I – 2016/2 Etapa II – 2017/1/2 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PREC

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

Tabela 4: Projeto de Autoavaliação Institucional - Tema de Assistência estudantil

Assistência estudantil			
Objetivos a ser Avaliado	Eixo(s)/Dimensão(ões) do SINAES contemplada(s)	Etapa/Cronograma	Interlocutores
33. Proporcionar condições aos estudantes em vulnerabilidade social para o melhor aproveitamento acadêmico.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PRAE
34. Garantir o suporte à permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PRAE
35. Oportunizar aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a participação em programas de bolsas e estágios remunerados, visando a suprir-lhes as necessidades básicas, evitando que deixem de dedicar-se aos estudos para trabalhar.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PRAE
36. Criar programa de acompanhamento pedagógico com vistas a aumentar o aproveitamento acadêmico dos estudantes.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PRAE PRG
37. Promover o sentimento de pertencimento do aluno em relação à Comunidade Acadêmica pela inserção dos elementos culturais relativos à origem dos cotistas.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PRAE

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

Tabela 5: Projeto de Autoavaliação Institucional - Tema de Gestão de pessoas

Gestão de pessoas			
Objetivos a ser Avaliado	Eixo(s)/Dimensão(ões) do SINAES contemplada(s)	Etapa/Cronograma	Interlocutores
38. Proporcionar o desenvolvimento permanente dos servidores, através de ações que assegurem o desempenho qualificado no exercício dos cargos públicos e em convergência com os objetivos e metas institucionais.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP
39. Definir o quadro de pessoal necessário para o desenvolvimento das atividades institucionais.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP
40. Buscar suprir qualitativa e quantitativamente os quadros de pessoal docente e técnico administrativo, com vistas ao cumprimento dos objetivos estratégicos.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP
41. Instituir a gestão participativa de forma a garantir a continuidade e aperfeiçoamento das políticas de pessoal da instituição.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP
42. Oportunizar, no interesse institucional, o acesso dos servidores à qualificação através da educação formal.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP
43. Implantar a gestão estratégica do desempenho humano visando à promoção do desenvolvimento institucional e à melhoria contínua na qualidade dos serviços.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

44. Identificar e valorizar as potencialidades dos servidores necessárias à consecução da missão e dos objetivos institucionais e à realização profissional.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP PROPLAN
45. Consolidar na UFPel a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal, através de ações de promoção à saúde, prevenção aos agravos e às doenças e vigilância dos ambientes de trabalho, visando a melhoria da qualidade de vida.	Eixo 4 – Políticas de Gestão Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	Etapa I – 2016/1 Etapa II – 2016/1 Etapa III – 2016/2 Etapa IV – 2016/2	PROGEP

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

Tabela 6: Projeto de Autoavaliação Institucional - Tema de Infraestrutura

Infraestrutura			
Objetivos a ser Avaliado	Eixo(s)/Dimensão(ões) do SINAES contemplada(s)	Etapa/Cronograma	Interlocutores
46. Elaborar Plano Diretor institucional.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN
47. Elaborar zoneamento e definir parâmetros urbanísticos para os campi.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN
48. Planejar e qualificar áreas públicas, de circulação e proteção ambiental.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRAINFRA
49. Prover edifícios adequados às atividades institucionais, primando pela flexibilidade de uso, durabilidade, baixo custo de manutenção, eficiência energética e integrados à paisagem.	Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRAINFRA
50. Adequar as conexões entre unidades e priorizar o uso de meios de transporte coletivo e suaves.	Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRAINFRA
51. Suprir a demanda de saneamento básico: abastecimento de água, esgoto sanitário e pluvial.	Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRAINFRA
52. Suprir a demanda de energia elétrica dos campi e promover a geração de energias alternativas.	Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRAINFRA

METODOLOGIA E CRONOGRAMA

53. Suprir a demanda de comunicação interna e externa.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRAINFRA
54. Manter em bom estado de conservação os equipamentos, as edificações, a infraestrutura urbana e o ambiente natural.	Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PROPLAN PRAINFRA
55. Ampliar a segurança da comunidade acadêmica e do patrimônio da UFPel.	Eixo 5 – Infraestrutura Física Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Etapa I – 2017/1 Etapa II – 2017/1 Etapa III – 2017/2 Etapa IV – 2017/2	PRAINFRA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Lei No. 10.861 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. **Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES No 065, 09 de outubro de 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa**: subsidia os atos de credenciamento, credenciamento e transformação da organização acadêmica presencial. Agosto de 2014.

UFPel. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2020**. Resolução nº 13, de 10 de novembro de 2015 pelo Conselho Universitário da UFPel.