

COMITÊ ARTICULADOR

GT Comunicação Interna e Escuta da Comunidade

BOLETIM SEMANAL - Nº 01 - 03/12/2020

Acompanhe as informações dos Grupos TemáticoS (GTs) constituídos pelo COPLAN para o planejamento do retorno das atividades presenciais.

- **GT1 - Infraestrutura e Logística:** O grupo tem pensado estratégias para um eventual retorno de algumas atividades presenciais a partir do ano de 2021. Tem avaliado as implicações do retorno de alunos que estejam longe de Pelotas, como a necessidade de estabelecer-se um prazo entre o anúncio do retorno e o planejamento da volta, considerando as restrições logísticas envolvendo a malha aérea e rodoviária, bem como questões relacionadas ao gerenciamento dos espaços físicos da UFPel.

Iniciaram o levantamento dos protocolos federal, estadual e municipal de distanciamento com a finalidade de identificar pontos comuns entre eles e definir, dentre os pontos divergentes, quais os mais adequados à realidade da UFPel. Dessa forma, estão considerando a sugestão de um eventual retorno de algumas atividades práticas desde que respeitados os protocolos vigentes.

Na semana passada, a pauta envolveu a definição de protocolos mínimos de distanciamento, acesso e permanência nos espaços da universidade, bem como de retorno de atividades de atendimento ao público externo. Foram discutidos protocolos de logística, envolvendo quarentena para os moradores da Casa do Estudante que precisarem retornar à cidade, e o impacto das restrições no transporte de apoio e nos restaurantes universitários.

- **GT2 - Segurança Sanitária:** O grupo entendeu que deveria elaborar um parecer sobre o retorno presencial seguro das atividades acadêmicas do ponto de vista da segurança sanitária. Conversaram sobre medidas de prevenção e controle com o objetivo de reduzir os fatores de propagação do vírus, prevenir e controlar os casos de COVID-19 e proteger a vida e a saúde dos estudantes, professores e demais servidores da instituição.

Debateram sobre a necessidade ou não da disponibilidade da vacina para o retorno presencial das atividades acadêmicas. Manifestaram preocupação com os estudantes e servidores incluídos no grupo de risco. Avaliaram a necessidade de

testagem em massa e de estratégias de monitoramento dos casos suspeitos e confirmados de COVID-19.

Conversaram sobre a proposta de retomada híbrida das atividades acadêmicas. Definiram de que forma o grupo trabalharia as questões dirigidas à comunidade acadêmica, sugerida na reunião entre os GTs. Participaram de reuniões extras ao grupo temático, como a reunião integrada dos GTs e como ouvintes na reunião do GT Ensino com os chefes de departamento.

Para a escrita do parecer do GT foram encaminhado os seguintes eixos norteadores: proteção e segurança do trabalhador; aspectos educativos e medidas gerais; especificidades dos cursos da área da saúde, assistência social e outros que tiverem estágios presenciais; recursos da comunidade e segurança sanitária.

Comentaram a possibilidade de dois cenários para o próximo semestre, sendo uma opção a modalidade totalmente remota e outra a opção de um semestre híbrido. Também conversaram sobre as dúvidas na construção das perguntas dirigidas à comunidade acadêmica.

- **GT3 - Ensino:** O grupo realizou reuniões com Diretores de Unidade (23/11), Coordenadores de Curso (24/11) e Chefes de Departamento (25/11), tendo como pauta a análise de, pelo menos, dois cenários possíveis para a realização das atividades de ensino a partir de março de 2021, além de solicitar aos coordenadores de curso o preenchimento de um questionário.

Entre os pontos fundamentais identificados nas reuniões destacaram-se: a) a necessidade de preservação de determinada autonomia das Unidades Acadêmicas para a definição das estratégias de ensino, de forma que sejam observadas as especificidades de cada Unidade e Curso; b) implantação de calendário com ensino remoto como a decisão mais adequada para a Universidade, a partir da análise do cenário atual da pandemia; c) as condições das estruturas físicas de salas e laboratórios; d) a possível falta de professores e técnicos administrativos envolvidos com as aulas; e) a dificuldade de adequar os espaços necessários ao número de alunos, ainda que divididos em várias turmas; f) a possível dificuldade de organização e governança das questões de biossegurança.

Além disso, houve o registro de manifestações de preocupação quanto aos prejuízos do represamento de disciplinas e turmas de parte de vários colegas, de diferentes áreas. Manifestaram-se também favoráveis à manutenção de regulamentação que possibilite a mudança das disciplinas de forma a contemplar na modalidade remota alguns conteúdos que são habitualmente desenvolvidos em aulas práticas.

Especialmente entre coordenadores de Curso, as preocupações específicas foram quanto a necessidade de uma definição para que o melhor planejamento possível seja realizado e no sentido de que o Parecer Normativo para o próximo semestre inclua dispositivos que limitem o número de disciplinas matriculadas por aluno devido à avaliação de que, no presente semestre, houve prejuízos à formação dos discentes que estão vinculados em muitas disciplinas. Além disso, sugeriram que a matrícula não permita sobreposição das aulas síncronas. Apontaram, ainda, para a necessidade de aprofundar a discussão sobre a duração do próximo semestre considerando a avaliação de que o semestre vigente de 12 semanas resultou em prejuízos ao desenvolvimento de algumas disciplinas. Por fim, reforçaram a necessidade de ampliação das políticas de inclusão digital para os alunos, atendendo também estudantes não beneficiários da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

- **GT4 Comunicação Interna e Escuta da Comunidade:** O Grupo se responsabilizou pela articulação entre os demais GTs, tendo feito isso através de reuniões integradas e da criação de uma Pasta no Google Drive para viabilizar o compartilhamento de relatórios produzidos pelos GTs, bem como outros documentos. Participou como ouvinte de reuniões com coordenadores de curso, chefes de departamento e diretores de unidades em conjunto com o GT de Ensino. Realizou convites às entidades representativas de categoria (ASUFPeI, ADUFPeI e DCE), bem como ao Fórum Social da UFPel para uma reunião com o objetivo de elaborar estratégias de consulta às bases que compõem o universo dos discentes, docentes, técnicos administrativos e membros da comunidade externa.

O GT tem se dedicado ao desenvolvimento de metodologia para consulta e escuta da comunidade. Em vista disso, requisitou que os outros três GTs elaborassem questões fundamentais, de acordo com as discussões realizadas internamente sobre o retorno das atividades presenciais, para serem respondidas pela comunidade da UFPel através de um formulário. Solicitou-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas o número de servidores docentes e técnicos que poderiam retornar ao trabalho presencial em cada uma das unidades e em cada curso de acordo com a Instrução Normativa do Ministério da Economia, nº 109, de 29 de Outubro de 2020 e a Portaria nº 2.789, de 2020, do Ministério da Saúde. Iniciou-se a confecção de boletins semanais dos trabalhos dos GTs.