



Comitê UFPel Covid-19 – BOLETIM DIÁRIO – Nº 108 – 12/11/2020

Informações da reunião do Comitê Interno para Acompanhamento da Evolução da Pandemia pelo Coronavírus, realizada através de Webconf da UFPel em 12 de novembro:

1. O Comitê UFPel Covid-19 recebeu do Gabinete do Vice-Reitor da UFPel pedido de manifestação sobre a possibilidade de realização de concursos para professores substitutos no mês de fevereiro de 2021, incluindo etapas presenciais. O **Comitê deliberou por solicitar maiores informações**, especialmente por entender que a elaboração de um protocolo de biossegurança para a realização do concurso depende da possibilidade de adaptações às regras desse tipo de procedimento.
2. Considerando as manifestações da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Sementes (FAEM), da Servidora Técnica responsável pelo Laboratório de Análises de Sementes e da Direção da Unidade sobre a essencialidade do retorno das atividades presenciais naquele laboratório, o **Comitê aprovou o retorno das atividades de pesquisa solicitadas**, reiterando a necessidade de respeitar as orientações emitidas pela PRPPGI e os protocolos de biossegurança indispensáveis.
3. Considerando a participação do Comitê nas discussões coordenadas pelo COPLAN, a serem iniciadas no dia 13/11, sobre o retorno das atividades acadêmicas presenciais, **deliberou-se por proceder uma atualização dos dados de acompanhamento da pandemia em Pelotas**, com destaque à análise do aumento de casos de COVID-19 e seu impacto sobre a demanda de hospitalização.
4. As medidas recomendadas pelo Comitê e aprovadas pela UFPel são tomadas diante da pandemia de Coronavírus e válidas até que a normalidade se restabeleça. Eventuais liberações de atividades poderão ser revistas a depender da evolução da pandemia em Pelotas e na região. As medidas adotadas estão em consonância com outras tomadas no âmbito da municipalidade, do estado e do Governo Federal no combate ao COVID-19. Para dúvidas e esclarecimentos, envie e-mail para comite.covid-19@ufpel.edu.br.