

**FORMULÁRIO DE CONSULTA À COMUNIDADE
SOBRE OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PDI
A PARTIR DOS PDUs, DO OP e DA CPA**

**FORMULÁRIO DE CONTRIBUIÇÃO AO PLANO DE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFPEL (2022-2026)**

**Paleta de Cores da distribuição dos objetivos específicos de responsabilidade
de trabalho em cada uma das comissões temáticas:**

Gestão Institucional (Azul marinho)

Gestão de Pessoas (Laranja)

Infraestrutura (Roxo)

Assistência Estudantil (Verde oliva)

Gestão Acadêmica - comum aos 3 eixos (Verde limão)

Ensino (Rosa)

Pesquisa (Vermelho)

Extensão (Azul neon)

Objetivos Estratégicos e seus Objetivos Específicos (divididos nos respectivos temas)

01. Garantir a transparência na gestão dos recursos assim como a escolha democrática dos dirigentes em todas as instâncias da UFPel.

- a. Garantir escolha democrática para cargos de chefia.
- b. Instituir regulamentos que definam responsabilidades.
- c. Descentralizar informações do coordenador.
- d. Tornar público onde os recursos das unidades são empregados.
- e. Apresentar relatórios anuais com os gastos da unidade.
- f. Assegurar a publicidade dos planos de trabalho e relatórios de atividades de servidores.
- g. Promover seminários abertos para rediscutir propostas integrativas.
- h. Divulgar os recursos [da unidade] disponíveis e a previsão de utilização.
- i. Apresentar e discutir no Conselho da Unidade o plano orçamentário.

02. Assegurar o acesso à informação e transparência dos processos.

- a. Institucionalizar a prática de realização de seminários internos dos setores para atualização das equipes de trabalho.
- b. Desenvolver estratégias e processos de comunicação que permitam identificar o cumprimento da missão da Universidade e seu papel na sociedade.
- c. Consolidar os processos de qualificação da comunicação da Universidade com seus públicos, estabelecendo com clareza os meios e as mensagens indicados para cada público específico.

03. Qualificar as condições de trabalho e estudo.

a. Investir na qualificação e capacitação do quadro de pessoal.

b. Ampliar as iniciativas de qualificação pedagógica dos docentes, especialmente no que se refere ao estímulo à aprendizagem e à metodologia de avaliação.

c. Proporcionar adequada instalação e manutenção de todos os equipamentos adquiridos, em espaços com infraestrutura adequada para sua utilização.

d. Estruturar adequadamente todas as salas de aula e laboratórios, com móveis e equipamentos em perfeita manutenção e funcionamento.

e. Identificar os espaços e salas com placas informativas.

f. Qualificar a iluminação interna e externa.

g. Garantir um ambiente mais organizado e agradável para os servidores.

h. Oportunizar debates interdisciplinares de cunho didático-pedagógico (com docentes dos cursos da Unidade e de outras Unidades Acadêmicas da UFPel).

i. Estimular o protagonismo e a proatividade dos servidores técnico-administrativos.

j. Instituir uma secretaria com a estrutura necessária para a CPA coordenar e executar a elaboração de instrumentos de avaliação, sua aplicação e posterior sistematização e divulgação dos resultados.

k. Estabelecer indicadores adequados de qualidade dos ambientes de trabalho docente, como gabinetes e laboratórios, para garantir a isonomia entre as diferentes Unidades Acadêmicas.

04. Reforçar interações horizontais entre a UFPel e a sociedade.

a. Estimular uma cultura democrática na pedagogia universitária por meio da conexão e participação de todos os atores universitários e da comunidade na qual a UFPel se insere.

b. Incentivar e apoiar a divulgação de pesquisas realizadas na ou com a parceria da UFPel.

c. Assegurar a troca democrática de conhecimentos entre a academia e a sociedade.

d. Incentivar a cultura e o lazer coletivos na comunidade interna e externa.

e. Participar de atividades em rede com outras instituições nacionais e internacionais.

f. Articular ações entre a Biblioteca Central da UFPel e instituições culturais para ampliação e atualização do acervo bibliográfico por meio de doações.

g. Criar ações e projetos transversais entre a Conectar, outras unidades da UFPEL e outras instituições.

h. Propor maior interação dos Cursos com a comunidade externa.

i. Propor convênios com indústrias.

j. Dialogar com os organizadores da feira do livro.

k. Incentivar a organização de projetos de ensino envolvendo a educação básica, professores e alunos, com planejamento de ações e acompanhamento de escolas parceiras, pertencentes à rede pública de ensino.

l. Elaborar e implementar projetos com soluções inovadoras voltados às necessidades da comunidade por meio de demandas sociais.

m. Apoiar a difusão de conhecimento e o diálogo com a comunidade.

n. Propor maior interação dos cursos com a comunidade externa.

- o. Criar uma rede lógica que facilite a comunicação interna e da instituição com a comunidade externa.
- p. Promover a diversidade de saberes e fazeres da comunidade em que se insere a UFPel utilizando seus espaços físicos, inclusive os inativos.
- q. Estreitar as relações de colaboração entre a UFPel e a comunidade externa.

05. Construir uma política de fomento à pesquisa e à inovação.

- a. Criar projetos de pesquisa e disciplinas metodológicas visando inserir discentes da graduação na prática de pesquisa.
- b. Promover mostras de pesquisas de graduandos e pós-graduandos.
- c. Estimular a captação de recursos externos para a pesquisa.
- d. Promover maior interação de pesquisadores que atuam em linhas de pesquisas similares.
- e. Organizar e implementar estratégias de interlocução entre os programas de pós-graduação.
- f. Fomentar o empreendedorismo e ambientes de inovação.
- g. Desenvolver e ampliar a iniciação científica e iniciação tecnológica.

06. Criar, Qualificar, Manter e Ampliar os espaços físicos da Universidade pelo viés participativo.

- a. Propor e implantar plano de qualificação e otimização do uso dos espaços existentes na Universidade pelo viés participativo.
- b. Propiciar novos espaços físicos para comunidade acadêmica a partir de ampliações e redimensionamentos pelo viés participativo.
- c. Ampliar o número de laboratórios, visando o atendimento das necessidades de ensino, pesquisa e extensão.

- d. Ampliar e qualificar as salas de aula.
- e. Dotar as salas de aula das estruturas adequadas – acesso a equipamentos, internet, conforto térmico e acústico – para o pleno desenvolvimento da atividade de ensino.
- g. Proporcionar novos espaços para eventos e videoconferência.
- h. Criar almoxarifado central condizente com as normas de segurança e prevenção de riscos.
- i. Viabilizar salas de permanência para docentes.
- j. Proporcionar espaços físicos para Centros e Diretórios Acadêmicos, bem como para permanência discente.
- k. Discutir com a comunidade acadêmica suas necessidades de alteração de espaço físico e propor conjuntamente plano para atendimento.
- l. Propiciar reformas e manutenção nos banheiros.
- m. Manter todos os prédios com adequada pintura externa e interna.
- n. Qualificar os espaços de trabalho, tanto administrativos quanto acadêmicos.
- o. Atender as necessidades de reforma dos prédios, salas de aula e laboratórios.
- p. Modernizar e adequar as redes elétricas da Instituição.
- q. Otimizar os espaços físicos através de iluminação, climatização e acesso à internet.
- r. Adequar os estacionamentos e demarcar os espaços das vagas.
- s. Destinar espaços físicos para novos laboratórios.
- t. Ampliar o investimento em espaços acolhedores de convivência na Universidade.

07. Promover a inclusão, acessibilidade e permanência no que tange a todos os espaços e serviços da universidade.

a. Fortalecer as políticas de acesso, inclusão e permanência dos estudantes.

b. Adequar todas as instalações físicas de acordo com as normas nacionais de acessibilidade.

c. Garantir acessibilidade nas edificações, mobiliários e espaços da UFPel.

d. Garantir acessibilidade física e de locomoção às pessoas com deficiência.

e. Garantir acessibilidades linguística, pedagógica e de fruição às pessoas com deficiência.

f. Investir na qualificação das condições de acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação.

08. Unificar espaços, processos e currículo nas unidades acadêmicas.

a. Unificar as secretarias.

b. Otimizar a grade de horários para compatibilizar o atendimento dos cursos.

c. Criar comissão conjunta de avaliação da implantação dos PPCs.

d. Propor o estudo de unificar o ciclo básico dos Cursos

e. Gerir os espaços das unidades contemplando todos os cursos e melhorar o processo de "ensalamento" e gestão dos espaços.

f. Adequar o horário de funcionamento da biblioteca para atendimento nos três turnos.

g. Propor horários comuns para disciplinas não obrigatórias.

09. Buscar a qualidade e eficiência administrativa.

- a. Implementar uma política de gestão por processos.
- b. Definir e implementar critérios para alocação de pessoal nas suas diferentes atividades.
- c. Implantar a gestão por competências e o dimensionamento de pessoal.
- d. Estabelecer políticas de aproveitamento das vocações e qualificações dos servidores para melhorar a prestação de serviços da Universidade.
- e. Elaborar plano de afastamento dos professores.
- f. Gerir de forma mais efetiva a força de trabalho de professores e técnicos-administrativos.
- g. Aprovar as alterações dos Regimentos dos Cursos.
- h. Finalizar e aprovar o regimento geral dos laboratórios.
- i. Compreender as necessidades e potencialidades de cada Curso.
- j. Implementar o programa de cadastro de materiais de laboratórios.
- k. Realizar um acompanhamento das demandas dos usuários e funcionários.
- l. Compartilhar informações sobre os serviços em decisões conjuntas sobre as prioridades e atendimento às demandas de cada setor.
- m. Ampliar os pregões eletrônicos ligados às atividades da SUINFRA.
- n. Implantar a Fiscalização Setorial nos Contratos de Serviços Terceirizados com Dedicção Exclusiva de Mão de Obra.
- o. Ampliar a publicidade em procedimentos, com divulgação de contratos e licitações na página da Pró-Reitoria.
- p. Ampliar o atendimento administrativo nos espaços dos Campi com maior concentração de discentes.

10. Redesenhar a estrutura da Instituição, por meio de mapeamento organizacional, levando em consideração sua identidade histórica e contemporaneidade social.

a. Atualizar o Estatuto, Regimento, PPI e demais documentos estruturantes da UFPel por meio de metodologias participativas.

11. Buscar excelência na logística sustentável

a. Criar e implementar uma política de sustentabilidade.

b. Promover recolhimentos de bens fora de uso de forma constante, promovendo desfazimento de bens inservíveis por meio de leilões e doações, desocupando espaços físicos, permitindo a utilização para fins administrativos e acadêmicos.

c. Incentivar o uso racional de energia, com colocação de cartazes orientativos nos setores.

d. Investir em estruturas ecologicamente sustentáveis.

e. Investir na eficiência energética dos prédios e na geração de energia limpa através de fontes de energias renováveis.

f. Elaborar a política de descarte de materiais.

g. Fomentar o descarte correto de resíduos nos laboratórios da Unidade.

h. Fomentar a racionalização de água e energia.

i. Promover ações com vistas ao uso racional e sustentável dos insumos.

j. Executar o PLS.

12. Promover a internacionalização do ensino de graduação e de pós-graduação.

- a. Realizar e participar de editais de professores visitantes.
- b. Realizar palestras e interação entre professores da UFPel e professores estrangeiros.
- c. Divulgar à comunidade acadêmica os procedimentos para a mobilidade acadêmica nacional e internacional.
- d. Garantir a oferta de componentes optativos em idiomas estrangeiros.

13. Criar estratégias de enfrentamento à evasão e à retenção.

- a. Estabelecer políticas de mobilidade interna dos estudantes a partir de estratégias de identificação de vocações.
- b. Construir banco de dados para acompanhamento de aproveitamento de vagas e mobilidade entre cursos, retenção e evasão.
- c. Elaborar medidas corretivas da evasão e retenção baseadas no resultado do diagnóstico do banco de dados para acompanhamento de aproveitamento de vagas e mobilidade entre cursos, retenção e evasão.
- d. Proporcionar cursos de nivelamento a fim de evitar a reprovação.
- e. Estabelecer estratégias e processos de combate à evasão e à retenção, especialmente nos semestres iniciais.
- f. Propor alternativas para aumentar a produtividade qualificada de docentes e discentes.
- g. Rever planos pedagógicos a fim de incentivar a inserção de disciplinas aplicadas, aulas práticas e visitas técnicas desde o primeiro ano dos cursos.
- h. Reforçar e qualificar a política de ingresso e permanência na graduação e na pós-graduação.
- i. Criar mecanismo de atenção à permanência de alunos não contemplados por benefícios da PRAE.

j. Ampliar os programas de atendimento aos estudantes para garantir a sua permanência e o desenvolvimento pleno de seus estudos.

14. Atualizar e qualificar a estrutura e a metodologia do ensino.

a. Aprimorar política de inclusão digital.

b. Desenvolver debates periódicos sobre currículo e estratégias pedagógicas em EaD e ensino híbrido.

c. Promover a qualificação dos currículos dos cursos de Graduação para melhor atender ao perfil do estudante da UFPel.

d. Ofertar cursos e produtos na modalidade EaD a toda comunidade (interna e externa), objetivando socializar o conhecimento acadêmico.

e. Aprimorar a estrutura e a metodologia do ensino EaD e Híbrido.

15. Garantir segurança patrimonial, física, química e biológica em todos os espaços da Instituição.

a. Ampliar e qualificar a segurança nos ambientes através da instalação de alarme sonoro de emergência e anti furto e implantação de outras medidas.

b. Elaborar e implantar Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios - PPCI em todos os prédios ocupados pela Universidade.

c. Proporcionar melhores condições de segurança à comunidade acadêmica.

d. Instalar sistemas de exaustão e chuveiros de emergência adequados nos laboratórios.

16. Ampliar e qualificar as tecnologias da informação disponíveis na Universidade.

- a. Aprimorar a infra-estrutura de tecnologia da informação e os espaços virtuais em âmbito universitário.
- b. Definir e implementar formato padrão e bilíngue para as páginas na internet.
- c. Ampliar a utilização de sistemas integrados e de gestão.
- d. Elaborar e disponibilizar aplicativos que facilitem a comunicação e o acesso às informações.
- e. Qualificar o acesso à internet através de rede lógica cabeada e wireless.
- f. Aprimorar a rede de internet da universidade bem como ampliar seus pontos de acesso.
- g. Criar um espaço de identificação de demandas para melhoria de processos e fluxo de informações do sistema Cobalto/SEI.

17. Investir em ações que aprimorem as relações entre os três segmentos da comunidade universitária.

18. Ampliar os projetos e qualificar os serviços prestados e/ou contratados pela Universidade.

- a. Promover a qualificação dos servidores técnico-administrativos.
- b. Aperfeiçoar o conhecimento de todos os servidores em relação à condução dos atos administrativos na Administração Pública.
- c. Ampliar os projetos de infraestrutura, garantindo serviços adequados para sua implantação.
- d. Ampliar os horários e trajetos do transporte de apoio.
- e. Qualificar os serviços das bibliotecas.
- f. Ampliar e qualificar o acervo bibliográfico da universidade por meio de sua política de desenvolvimento de coleções.

g. Estabelecer estratégias para o compartilhamento logístico do acervo bibliográfico, possibilitando a retirada e entrega de livros, revistas, entre outros, nas diferentes unidades.

h. Divulgar e incentivar a utilização de plataformas digitais de base do conhecimento.

19. Ampliar a oferta de atividades de saúde e qualidade de vida da comunidade acadêmica.

a. Criar uma política institucional que incentive atividades de promoção da saúde e qualidade de vida que contemple toda a comunidade interna.

20. Estimular o sentimento de pertencimento institucional.

a. Organizar visitas guiadas, a fim de oferecer aos servidores a oportunidade de conhecer os diversos espaços da UFPel.

b. Criar um comitê permanente e multidisciplinar visando promover a identidade e o pertencimento de toda a comunidade acadêmica.

c. Criar uma política de pertencimento à UFPel – “Orgulho de ser UFPel, orgulho de ser UFPeliano” e “Conheça a UFPel” para toda comunidade.

d. Criar estratégias de reconhecimento e valorização dos casos de sucesso de membros da comunidade acadêmica, bem como de egressos da UFPel.

21. Garantir espaço participativo e democrático nos processos institucionais decisórios.

a. Garantir a realização anual do Orçamento Participativo como uma política institucional.

b. Consolidar processos eletrônicos de participação da comunidade acadêmica e de tomada de decisão.

c. Ampliar a participação da comunidade acadêmica nas decisões sobre orçamento e gestão.

22. Estimular o desenvolvimento de projetos de cunho inovador, criativo e socialmente comprometidos.

a. Integrar as políticas de extensão com as políticas públicas, atuando em consonância a estas e, mesmo, propondo a criação de outras políticas públicas.

b. Identificar professores e servidores técnico administrativos em educação com perfil extensionista e potencializar sua ação.

c. Definir política de incentivo à participação dos estudantes nos projetos de extensão, inclusive com o fortalecimento da oferta de bolsas.

d. Criar estratégias para promover a integração dos projetos de extensão nas disciplinas ofertadas nos cursos de graduação.

23. Incentivar a cultura e o lazer coletivos na comunidade interna e externa.

a. Fomentar e organizar a realização de eventos culturais.

b. Promover oficinas criativas na comunidade.

c. Firmar parcerias com a gestão pública municipal.

d. Desenvolver ações de educação patrimonial e de direito à cidade.

e. Capacitar agentes comunitários culturais.

f. Valorizar a cultura e a arte de rua.

g. Interagir com escolas da rede pública de ensino.

24. Desenvolver uma cultura democrática na pedagogia universitária por meio da conexão e participação de todos os atores universitários e da comunidade na qual a UFPel se insere.

a. Incentivar o desenvolvimento de projetos que contemplem a associação entre ensino, pesquisa e extensão.

b. Considerar o perfil epidemiológico da população do entorno da UFPel no planejamento de atividades pedagógicas (pesquisa, ensino e extensão).

c. Desenvolver e divulgar projetos de pesquisa, ensino e extensão que contemplem demandas da rede de educação básica.

d. Ampliar a participação dos estudantes em projetos de extensão.

e. Respeitar a relevância acadêmica das organizações estudantis e apoiar o funcionamento autônomo de suas representações.

f. Realizar oficinas para atualização pedagógica e troca de experiências entre docentes e discentes, agregando diversas unidades acadêmicas.

g. Realizar seminários para compartilhamento dos PPCs de cada curso.

h. Realizar formação pedagógica de docentes ingressantes (obrigatória) e de docentes efetivos (facultativa) tendo por fundamento princípios democráticos.

i. Aperfeiçoar estratégias metodológicas de ensino-aprendizagem por meio da atuação do GIP.

j. Incentivar a integração entre graduação e pós-graduação por meio de ambientes de ensino simultâneos e recíprocos.

k. Promover a mediação pedagógica.

25. Incentivar e apoiar a divulgação de pesquisas realizadas na ou com a parceria da UFPel.

- a. Incentivar a participação em eventos nacionais e internacionais.**
- b. Incentivar a publicação de artigos em periódicos qualificados.**
- c. Incentivar a divulgação científica à comunidade interna e externa.**

26. Ampliar, qualificar e manter a assistência estudantil.

- a. Ampliar e qualificar as políticas de permanência, de apoio psicológico e pedagógico aos estudantes.**
- b. Ampliar o alcance das políticas de moradia estudantil.**
- c. Ampliar e manter a rede de transporte intercampi.**

27. Fomentar a divulgação, o compartilhamento e a colaboração entre os projetos de pesquisa, ensino e extensão realizados na UFPel.

- a. Estabelecer políticas permanentes de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, considerando estes espaços como significativos para a formação integral, articulando-os aos processos formativos de sala de aula.**