

Pelotas, 11/12/2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CONSUN / COPLAN
Grupo Temático de Ensino



DE: GRUPO TEMÁTICO DE ENSINO

PARA: COMITÊ ARTICULADOR – COPLAN/UFPEL

REF.: RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Prezados senhores membros do Comitê Articulador
Do Conselho de Planejamento (COPLAN) da
Universidade Federal de Pelotas,

Considerando-se o prazo para encaminhamento de propostas ligado às discussões fixado em 11/12/2020, conforme disposto no Despacho 1151045 do Comitê Acadêmico COVID UFPEL, encaminhado pelo Comitê Articulador deste Conselho no dia 10/12/2020 aos membros deste Grupo de Trabalho, destacam-se como atividades realizadas pelo GT3 Ensino as seguintes ações:

- Realização de 6 reuniões do Grupo de Trabalho, com ampla discussão dos temas de escopo deste grupo. As reuniões foram realizadas nos dias 16, 18, 20, 27 de novembro, 02 e 11 de dezembro;
- Elaboração e aplicação de consulta às unidades acadêmicas, em especial às Coordenações de Curso. A consulta deu-se a partir de formulário para levantamento complementar de informações, enviado via SEI pelo processo 23110.031770/2020-12 no dia 20 de novembro. O prazo de resposta ao formulário inicialmente foi até o dia 27 de novembro, sendo estendido até o dia 02 de dezembro de 2020.
- Realização de 3 reuniões com representantes específicos da comunidade acadêmica para acolhida de demandas e propostas, bem como para sanar dúvidas provenientes do formulário enviado às coordenações. 23 de novembro: reunião com Diretores(as) de Unidade Acadêmica, 24 de novembro:

reunião com Coordenadores(as) de Curso e 25 de novembro:
reunião com Chefes de Departamento.

- Realização de 3 reuniões integradas entre os Grupos de Trabalho, para apresentação e articulação de propostas. As reuniões foram realizadas nos dias 16, 23 de novembro e 08 de dezembro.
- Participação em Audiência Pública integrada entre os Grupos de Trabalho, para acolhimento das demandas da comunidade acadêmica em relação ao processo de avaliação do retorno das atividades presenciais na UFPel para 2021. A Audiência pública foi iniciada no dia 08 de dezembro, no entanto, não foi finalizada, ficando a remarcação em aberto até a presente data de entrega deste relatório.

A partir das reuniões com os representantes específicos da comunidade acadêmica (Diretores(as) de Unidade Acadêmica, Coordenadores(as) de Curso e Chefes de Departamento), foram obtidas as seguintes indicações:

- Em linhas gerais, independente do modelo de calendário, foi solicitada determinada autonomia às Unidades Acadêmicas para a definição das estratégias de ensino, de forma que sejam observadas as especificidades de cada Unidade e Curso;
- A ampla maioria das manifestações durante as reuniões apontou o calendário com ensino remoto como a decisão mais adequada para a Universidade, a partir de algumas justificativas:
 - Análise do cenário atual da pandemia e as perspectivas pouco otimistas;
 - Preocupação quanto às estruturas físicas de salas e laboratórios;
 - Possível falta de professores e Técnicos Administrativos envolvidos com as aulas;
 - Dificuldade de adequar os espaços necessários ao número de alunos, ainda que divididos em várias turmas;
 - Possível dificuldade de organização e governança das questões de biossegurança.

- Houve manifestações de preocupação quanto aos prejuízos do represamento de disciplinas e turmas por parte de vários colegas, de diferentes áreas;
- Algumas manifestações foram favoráveis à manutenção de regulamentação que possibilite a mudança das disciplinas de forma a contemplar na modalidade remota alguns conteúdos que são habitualmente desenvolvidos em aulas práticas;
- Especialmente entre Coordenadores de Curso, preocupações específicas foram destacadas:
 - A necessidade de uma definição em relação a modalidade de ensino, se remoto, híbrido ou presencial, para que o melhor planejamento possível seja realizado;
 - Que o Parecer Normativo para o próximo semestre inclua dispositivos que limitem o número de disciplinas matriculadas por aluno devido à avaliação de que, no presente semestre, houve prejuízos à formação dos discentes que estão vinculados em muitas disciplinas.
 - Que a matrícula não permita sobreposição das aulas síncronas;
 - Há a necessidade de aprofundar a discussão sobre a duração do próximo semestre considerando a avaliação de que o semestre vigente de 12 semanas resultou em prejuízos ao desenvolvimento de algumas disciplinas;
 - Necessidade de ampliação das políticas de inclusão digital para os alunos, atendendo também estudantes não beneficiários da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

A partir da análise do questionário aplicado às Coordenações de Curso foram obtidas as seguintes indicações:

- 71 respostas:
 - Terapia Ocupacional
 - Letras - Português e Inglês - Licenciatura

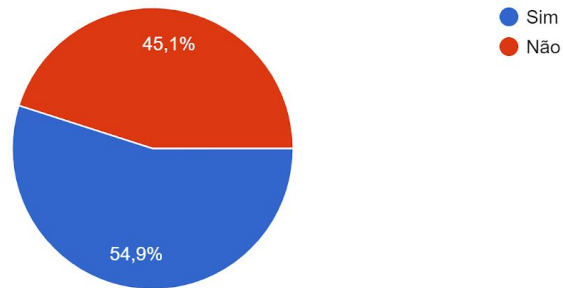
- Letras-Português
- Fisioterapia
- Design Gráfico e Design Digital
- Arquitetura e Urbanismo
- Engenharia de Controle e Automação
- Psicologia
- Música - Licenciatura
- Química - Bacharelado
- Agronomia
- Engenharia Industrial Madeireira
- Filosofia - Licenciatura
- Filosofia - Bacharelado
- Direito
- Turismo - Bacharelado
- Letras - português e alemão
- Biotecnologia/CDtec
- Física - Bacharelado
- Processos Gerenciais
- Tecnologia em Alimentos
- Física - Licenciatura
- Engenharia Hídrica
- Engenharia Civil
- Administração - Bacharelado
- Antropologia - Bacharelado
- Veterinária
- Engenharia de Produção
- Relações Internacionais
- Museologia
- História - Licenciatura e Bacharelado
- Departamento de Morfologia / IB
- Arqueologia - Bacharelado
- Letras - Tradução Espanhol / Português - Bacharelado
- Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis
- Música - Bacharelado
- Gestão Ambiental - Bacharelado
- Engenharia Geológica
- Engenharia Eletrônica
- Geoprocessamento

- Ciências Sociais
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Gestão Ambiental - Tecnólogo
- Geografia - Licenciatura e Bacharelado
- Enfermagem
- Meteorologia - Bacharelado
- Química Forense
- Educação Física - Bacharelado
- Educação Física - Licenciatura
- Gastronomia
- Artes Visuais - Licenciatura
- Nutrição
- Engenharia de Computação
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado
- Engenharia Agrícola
- Teatro - Licenciatura
- Odontologia
- Engenharia de Materiais
- Química de Alimentos
- Medicina Veterinária
- Dança - Licenciatura
- Química - Licenciatura
- Engenharia de Petróleo
- Química Industrial
- Matemática - Licenciatura diurno
- Curso de Agronomia
- Matemática - Licenciatura noturno
- Turismo
- Zootecnia
- Artes Visuais - Bacharelado

- **Questão nº1:** Há disciplinas exclusivamente teóricas de 2020-1 represadas?

1) Há disciplinas exclusivamente teóricas de 2020-1 represadas?

71 respostas



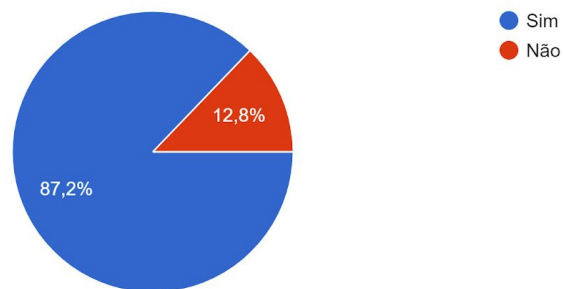
Considerações quanto a esta questão:

- Alguns cursos escreveram quais disciplinas.
- Outros cursos relataram que foram poucas disciplinas
- Outros cursos comentaram que foram disciplinas com menor número de vagas
- Ainda outros cursos comentaram que possuem alunos que desistiram das disciplinas ofertadas.

- **Questão nº1.1** É possível ofertar tais disciplinas de forma remota num próximo semestre?

1.1) É possível ofertar tais disciplinas de forma remota num próximo semestre?

39 respostas



Considerações quanto a esta questão:

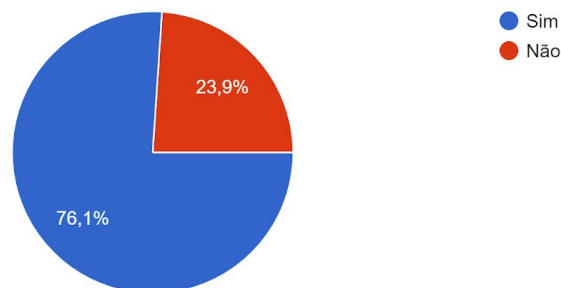
- Dependemos dos departamentos
- Dependemos de número de vagas ofertadas
- Se houver professores disponíveis

- A depender da organização do novo calendário remoto (as ofertas tem que ser planejadas - pensando no número de semanas; na diminuição da colisão de horários - e não deve sobrecarregar a CH do professor)
- Se o semestre não for concentrado, algumas disciplinas sim. Um outro problema é que um professor deve pegar mais de três disciplinas remotamente. O curso depende das ofertas de outros cursos, principalmente nas disciplinas do currículo básico.
- Alguns manifestaram incerteza.

- **Questão nº2:** Há disciplinas totalmente práticas ou teórico-práticas de 2020-1 represadas?

2) Há disciplinas totalmente práticas ou teórico-práticas de 2020-1 represadas?

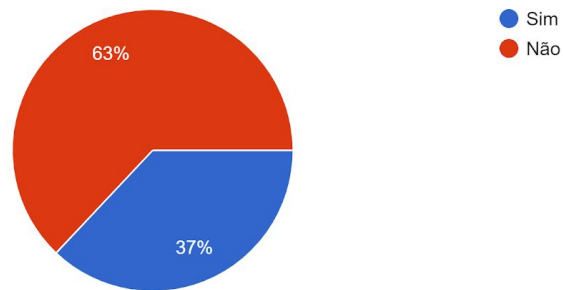
71 respostas



Considerações quanto a esta questão:

- A maioria colocou o número ou o nome das disciplinas
- **Questão nº2.1:** Caso entenda-se que há condições de biossegurança para o desenvolvimento dessas disciplinas, o curso conta com docentes e Servidores Técnicos Administrativos para tal demanda? * Para responder essa questão é importante fazer um levantamento sobre a possibilidade de afastamento de servidores conforme o Art. 7o da Instrução Normativa 109/2020. <https://l.ufpel.edu.br/IN109>

2.1) Caso entenda-se que há condições de biossegurança para o desenvolvimento dessas disciplinas, o curso conta com docentes e Servidor...o Normativa 109/2020. <https://l.ufpel.edu.br/IN109>
54 respostas

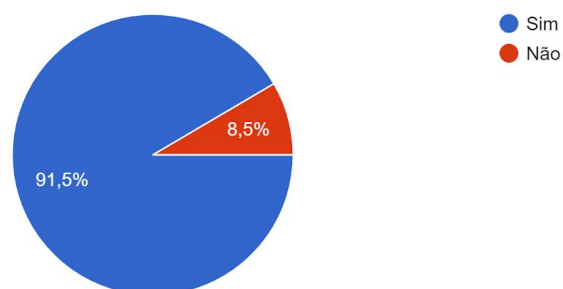


Considerações quanto a esta questão:

- Talvez;
- Não compete a coordenação responder;
- Necessita-se de biossegurança;
- Muitos cursos com muitos professores em grupo de risco;
- Muitas demandas em relação a biossegurança.

- **Questão nº3:** É possível ofertar disciplinas teóricas de forma remota num próximo semestre?

3) É possível ofertar disciplinas teóricas de forma remota num próximo semestre?
71 respostas



Considerações quanto a esta questão:

- Sim, mas pensa-se em prejuízo pedagógico;
- Alguns alunos manifestaram não querer modalidade remota;
- 12 semanas não adequado e necessitando de limite de matrículas;

- Muitos cursos responderam sim, mas não tem ingressantes 2020-2

- **Questão nº4:** Na sua opinião, quais alternativas podem ser planejadas para viabilizar o ingresso de novas turmas de ingressantes em 2021-1 e/ou 2021-2 frente ao represamento de disciplinas em 2020, especialmente se as condições de biossegurança sugerirem que 2020-2, com possível início no final de fevereiro, seja novamente remoto, prioritariamente?

- Concentradas em poucas semanas;
- Não ter ingresso (algumas);
- Professores substitutos (várias);
- Teóricas, inicialmente (várias);
- Início em março (15) com 15 ou 18 sem.;
- Aumentando número de vagas / unindo turmas (várias).

- **Questão nº5:** Na sua opinião, quais alternativas podem ser planejadas para viabilizar a conclusão de curso de turmas com previsão inicial de conclusão em 2020-1 ou 2020-2 frente a dois cenários distintos?

5.1) Com um semestre prioritariamente remoto:

- Falta de escolas públicas;
- Não limitar as disciplinas para formandos;
- Muitos necessitam das práticas;
- Oferta de disciplinas represadas;
- Possibilidade de estágio remoto.

5.2) Se as condições de biossegurança forem consideradas suficientes, com a oferta de algum componente prático.

- 18 semanas;
- Turmas menores/menor divisão/ch docente;
- Biossegurança;

- Retorno com vacinação somente;
- Dependência das escolas;
- Necessidade de professores substitutos;
- Departamentos devem responder;
- Priorizar para concluintes.

- **Questão nº6:** De acordo com a organização curricular, há no seu curso algum semestre para o desenvolvimento de atividades de ensino de natureza prática que possa ser considerado estratégico, exceto ingressantes e concluintes, para a reduzir o represamento e facilitar a progressão do curso? Por exemplo, um semestre que habilite os estudantes regulares, para num próximo período, realizarem Estágios e TCC, que poderiam ser realizados em espaços fora da UFPel (serviços de saúde, empresas, escolas, etc) ou de forma remota num período seguinte (como o TCC, por exemplo)

- Em torno de 30 respostas que existem semestres assim.

Considerando os trabalhos desenvolvidos até o presente momento pelo GT3 Ensino, destacam-se as seguintes indicações:

- Destacam-se manifestações gerais para que o próximo semestre seja remoto;
- O número de 12 semanas foi manifestado como não ideal devido a sobrecarga de atividades;
- Há preocupação da comunidade acadêmica quanto às questões de biossegurança, ao voltarmos presencialmente (em qualquer época);
- A ampla maioria dos coordenadores (91.5%) manifestou a possibilidade de oferta de componentes teóricos para ingressantes, porém, deve haver um trabalho conjunto com os departamentos responsáveis a estas ofertas;

- Há preocupação com os alunos que estão concluindo. Para estes, destaca-se a necessidade de serem verificadas condições especiais;
- Existem manifestações de unidades para apresentação de propostas condizentes com as especificidades de seus cursos.

EQUIPE DO GRUPO DE TRABALHO 3 - ENSINO (GT3)

Adriana Lourenço da Silva (docente)

Ana Carolina Leite Cespedes (discente)

Angélica Teixeira da Silva Leitzke (técnica-administrativa em educação)

Emileni Tessmer (técnica-administrativa em educação)

Fabrcio de Vargas Arigony Braga (docente)

Mario Renato de Azevedo Júnior (docente)

Mateus Arguelho da Cunha (discente)

Rogéria Aparecida Garcia (técnica-administrativa em educação)

Vitoria Rocke Chelmicki (discente)