

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CONSUN / COPLAN
**Grupo Temático de Gestão da Assistência
Estudantil**



DE: GRUPO TEMÁTICO DE GESTÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PARA: COMITÊ ARTICULADOR – COPLAN/UFPEL

REF.: PARECER FINAL

Prezados senhores membros do Comitê Articulador
Do Conselho de Planejamento (COPLAN) da
Universidade Federal de Pelotas,

Considerando-se o prazo para encaminhamento de propostas ligado ao orçamento participativo fixado em 30/10/2019, conforme reunião realizada em conjunto com o Comitê Articulador deste Conselho em 10/10/2019, este Grupo de Trabalho realizou as seguintes ações:

- Reunião realizada com representantes da PRAE, que enumeraram as suas demandas; esta reunião está documentada na ATA 01/2019 do GT Assistência Estudantil.
- Elaboração e aplicação de consulta acadêmica através de um questionário online.
- Questionamento de diversos alunos de diferentes centros e núcleos.
- Realização de 3 reuniões do Grupo de Trabalho com ampla discussão dos temas, documentadas em atas (ATA 01/2019; ATA 02/2019; ATA 03/2019 do GT Assistência Estudantil).

A partir destas ações foram obtidas as seguintes demandas:

- **Reunião com representantes da PRAE.** A PRAE relatou projetos que deveriam constar nas pautas, como prioridades, como por exemplo adquirir Casa permanente de estudantes e Casa para indígenas (projetos estes de difícil alcance em função do orçamento limitado); aumento da equipe da PRAE de maneira multidisciplinar, sendo prioritário a contratação de pedagogos; aquisição de mais ônibus pela UFPEL; qualificação de locais de permanência para os alunos; aquisição de mobiliário para a casa do estudante a fim de qualificar espaços de convivência.
- **Questionário online.** As perguntas realizadas forma: “Em se

tratando dos Programas de Assistência Estudantil da UFPEL, qual área você acredita que deverá ser priorizada no orçamento da Universidade em 2020?” e “Se você tivesse o poder de escolher onde a UFPEL deveria investir R\$200.000,00 (duzentos mil reais), o que você priorizaria?”. Foram dadas opções de múltipla escolha aos alunos. Tivemos 135 alunos respondendo ao questionário online, e o resultado obtido indicou a seguinte prioridade no investimento dos Programas de Assistência Estudantil da UFPEL: Programa de Auxílio Moradia (26,7%), Programa Moradia Estudantil e Programa Auxílio Alimentação (empatados com 15,6%), Programa de Auxílio Instrumental de Odontologia (13,3%), Programa de Auxílio Transporte (12,6%) e Programa de Apoio Pedagógico (9,6%). O restante ficou dividido em percentuais menores entre os seguintes Programas: Auxílio Deslocamento e Auxílio Pré Escola. Quando questionados sobre o destino do investimento de R\$200.000,00, o resultado obtido seguiu a seguinte ordem: Aquisição de mais ônibus (29,6%), Qualificação de Espaços de Convivência/Permanência nos Campi (23%), Ampliação e qualificação dos profissionais que atendem no NUPADI (20,7%), Ampliação do Programa de Apoio Pedagógico para alunos de cursos não contemplados com a Bolsa Permanências (13,3%). Estes resultados estão apresentados nos gráficos abaixo:



- **Questionamento direto aos alunos e discussões do Grupo.** As demandas levantadas nessa etapa, além das demandas já citadas anteriormente, foram a necessidade de ampliar o programa pedagógico para alunos de cursos não contemplados com a Bolsa Permanência. Ampliação e divulgação do Programa Auxílio à Pré Escola, incluindo a criação de uma pré-escola nas dependências da UFPEL.

Levando em consideração as demandas, o orçamento limitado, a indicação do Reitor de que já estão sendo adquiridos novos ônibus para a UFPEL, dentre outras considerações, este GT compreende que as seguintes prioridades devem ser elencadas dentro do orçamento participativo da UFPEL, nesta ordem:

- 1. Qualificação e/ou criação de espaços de convivência, permanência e/ou estudo.**
 - Um espaço que atenda Cotada, Arquitetura, ICH e Centro das Artes.
 - Um espaço que atenda os cursos do Campus Anglo.
 - Um espaço que atenda o Direito, Hotelaria, Odontologia e Gestão Ambiental.
 - Um espaço que atenda o Campus Capão do Leão.
- 2. Ampliação e qualificação dos profissionais que atendem o NUPADI.**
 - Contratação de pedagogos.
 - Contratação de psicólogos.
 - Qualificação dos servidores já em exercício.
 - Ampliar a divulgação dos grupos de atendimento já existentes, exemplo o grupo E'LEEKO.
- 3. Ampliação do Programa de Apoio Pedagógico aos alunos não contemplados com a Bolsa Permanência.**
 - Considerando o Ofício Circular 02/2016 DIPES/SESU/SESU-MEC, que suspendeu novas inscrições para o Programa de Bolsa Permanência desde 2016, observa-se a necessidade de ampliar este apoio.
 - Ampliação do Programa, enfatizando os cursos da área da saúde, que necessitam de instrumentalização para o acompanhamento e execução das aulas práticas, considerando, inclusive, trabalhar com valores maiores de auxílio nestes casos.
 - Ampliação do Programa aos cursos não contemplados com a Bolsa Permanência, que necessitam de aquisição de material de apoio pedagógico, como cópias reprográficas, material para desenho e de laboratório, dentre outros. Nesta categoria se enquadram: Ciências Exatas, Sociais Aplicadas e Humanas.
- 4. Ampliação do auxílio Moradia.**
 - Ampliar o Programa àqueles que não residem no CEU.
- 5. Ampliação o Programa Auxílio Pré Escola.**
 - Maior divulgação do Programa entre os estudantes.
 - Criação de uma pré-escola nas dependências da UFPEL.

DOCENTES

Alice Gonçalves Osorio: _____

Rosemar Gomes Lemos: _____

Thiago Sebastiano de Melo: _____

DISCENTES

Arlindo Schwantz Neto: _____

Daniel Melo Barreto: _____