

Experimentando, observando e compreendendo sobre solo, água e floresta

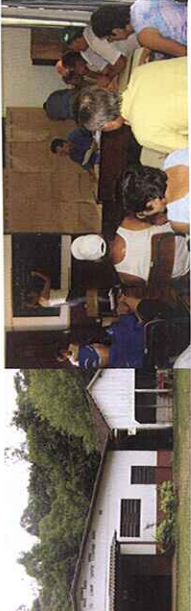
Trabalho realizado permitiu uma construção sólida de conhecimento, envolvendo todos os participantes.

Famílias envolveram-se diretamente num processo de aprendizagem coletiva, participando de diferentes atividades para observação e mudança do ambiente:

- identificação de nascentes;
- avaliação da qualidade do solo e da água com análises laboratoriais e em campo;
- monitoramento de pastagens;
- preparação da mata ciliar com envolvimento de escolares;
- produção de sistema agrossilvipastoril.

O envolvimento das atividades foi destacada a importância da água como recurso natural estruturante nos diversos ecossistemas, de modo que sua contaminação impacta a todos que dela dependem. Destaque, também, a importância de que o solo é o fundamento de nossa história, e a riqueza de um país está relacionada à qualidade e à saúde de suas terras e florestas.

O trabalho abordagem permitiu constituir, ao mesmo tempo, um processo de investigação e de mudanças na relação das famílias com o ambiente.



06 O olhar coletivo na compreensão sobre a relação solo-água-floresta

PEAP
MATERIAL
DIVULGAÇÃO

Experiência de pesquisa participativa em comunidades rurais no município de Saudades, SC

Elaboração

Luiz Augusto Verona
luizverona@epagri.sc.gov.br

Epagri/Centro de Pesquisa para Agricultura Familiar, Chapecó, SC

Assessoria técnico-científica

Sergio Pinheiro: pinheiro@epagri.sc.gov.br
Mara Benez: mara@epagri.sc.gov.br
Álvaro Simon: simon@epagri.sc.gov.br
Cíntia Uller Gómez: cintiaug@gmail.com



PEAP

Pesquisa-Extensão e Aprendizagem Participativas

Apoio



GOVERNOS FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

www.capes.gov.br

Realização



www.epagri.sc.gov.br

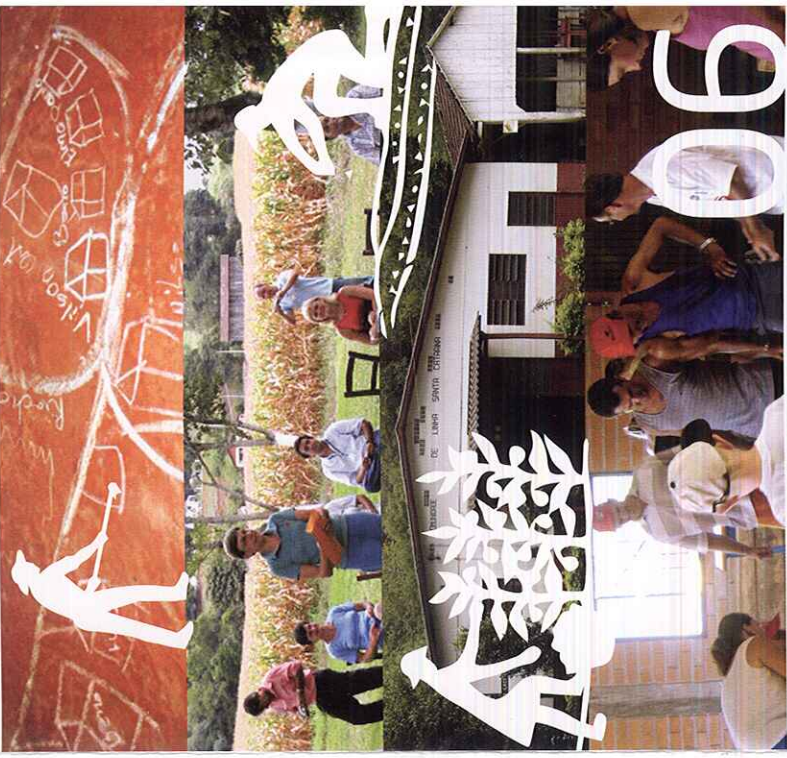
Rod. Admar Gonzaga, 1347
88034-901 - Itacorubi
Florianópolis, SC

Editoração

Epagri/GMC
Tiragem: 2.000 exemplares
Impressão: Gráfica Elbert
Florianópolis, outubro 2012

PEAP
MATERIAL
DIVULGAÇÃO

O olhar coletivo na compreensão sobre a relação solo-água-floresta



Experiência de pesquisa participativa em comunidades rurais no município de Saudades, SC



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA AGRICULTURA E DA PESCA
EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA
E EXTENSÃO RURAL DE SANTA CATARINA



SANTA CATARINA

Construção coletiva do conhecimento



Atividades iniciais de promoção do grupo de trabalho

O processo ocorrido em Saudades destaca-se pelo forte componente pedagógico, possibilitando um novo olhar sobre a interação entre o solo, a água e as florestas. Percebeu-se também a tomada de novas atitudes ao longo das seguintes etapas:

- Apresentação da proposta de pesquisa participativa às famílias agricultoras e às instituições parceiras;
- Uso de técnicas participativas para reconhecimento da situação atual e registro histórico;
- Identificação de demandas e de famílias interessadas em participar;
- Definição do objetivo e constituição de grupos para diagnóstico participativo;
- Elaboração da proposta e definição de ações;
- Coleta e avaliação coletiva dos dados resultantes das ações implantadas.

Diagnóstico participativo

Primeira etapa

Diagnóstico de cada família em seu estabelecimento, com a participação de técnicos. O diagnóstico incluiu reuniões, observações e registro de dados e fotos, além de entrevistas com agricultores.



Uso de métodos de incentivo à participação dos atores envolvidos na proposta

Segunda etapa

Discussão coletiva dos dados coletados na etapa anterior, envolvendo todas as famílias. A respeito de cada recurso natural observado (solo, água, floresta), procedeu-se à sistematização dos seguintes pontos: o que seria “ideal”, o que se tem; o que não se tem; o que se pode fazer; o que se constituiu como impedimento (“o que me impede?”).

O diagnóstico possibilitou a percepção de problemas comuns e a necessidade de agir coletivamente. Destacou o “gosto pelo lugar” e o desejo das famílias em melhorar a qualidade de vida.



Discussão coletiva sobre problemas e soluções

O componente pedagógico possibilitou novas atitudes em relação ao ambiente.

