

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROJETOS DE ENSINO DE QUÍMICA

CURSO/SEMESTRE	Química licenciatura / 5º. semestre
DISCIPLINA	PROJETOS DE ENSINO DE QUÍMICA
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Teoria e Prática Pedagógica - TPP
CÓDIGO	690009
DEPARTAMENTO	Núcleo de ensino de Química - NEQ
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 Horas
CRÉDITOS	4
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA	TEÓRICA 4-0-0
PROFESSORES	
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1 Conhecer as construções curriculares de forma histórica 2 Relacionar e (re)conhecer as diversas construções curriculares de acordo com os seus respectivos referenciais teóricos da educação, psicologia, filosofia da ciência e sociologia 3 Identificar necessidades e possibilidades para o ensino de química. 4 Analisar recursos didáticos, sua validação e utilização no universo escolar, com destaque para os parâmetros curriculares nacionais.
EMENTA	<p>Esta disciplina pretende responder algumas questões, sugerir outras e promover uma reflexão sobre as necessidades e as possibilidades de ensinar química partindo de uma análise dos diferentes modelos e proposições curriculares construídos.</p> <p>Nesse sentido, propõe-se o (re)conhecimento dos diferentes estágios históricos da nova área de conhecimento Educação em Química, bem como os projetos de ensino de química que surgiram dessa história (Projetos Construtivistas, CTS, Interdisciplinaridade, Eixos Temáticos) e que estão fundamentados em diferentes áreas de conhecimento como a educação, psicologia, filosofia da ciência e sociologia, dentre outros.</p> <p>Por fim a disciplina apresenta algumas pesquisas e análises sobre</p>

	recursos didáticos, sua validação e utilização no universo escolar.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1 Perspectivas Históricas do Ensino de Química 2 Escola e Objetivos para o ensino médio 3 Objetivos do ensino de química na Educação Básica 4 Investigação da realidade escolar 5 Análise de Livros Didáticos Tradicionais e Alternativos 6 Cotidiano e ensino de química 7 Projetos de ensino CTS 8 Projetos de ensino de química fundamentados em teorias cognitivistas 9 Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs 10 Projetos Interdisciplinares
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Wortmann , Maria Lúcia. Os programas de ensino de ciências no Rio Grande do Sul. . <i>Educação e Realidade</i>, 17(1), jan-jun/1992</p> <p>Chassot, Atiço. Catalisando Transformações através da Química.. Ijuí: Editora Unijuí, 1993</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Diaz Maria Jesús. Enseñanza de las ciencias para que? Revista Electronica de Enseñanza de las Ciências, v. 1, n. 2, 2004</p> <p>Souza, Wilson e Schnetzler, Roseli.. Função Social: o que significa o ensino de química para formar cidadãos? <i>Química nova na Escola</i>, n. 4, nov 1996</p> <p>American Chemical Society. Chemcom – Chemistry in the Community, 1993</p> <p>Santos, Wildson e Mol, Gerson. Química na Sociedade. Brasília: UnB, 1998</p> <p>Santos, Wildson e Mol, Gerson (coordenadores). Química & Sociedade. São Pulo: Nova Geração, 2003. Módulos I e II</p> <p>Krüger, Verno e Lopes, César (organizadores) Propostas para o Ensino de Química – Águas. Porto Alegre: CECIRS, 1997.</p> <p>Krüger, Verno e Lopes, César (organizadores). Propostas para o Ensino de Química – Poluição do Ar e Lixo. Porto Alegre: CECIRS, 1997.</p>