

**CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA  
LICENCIATURA EM QUÍMICA  
METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA**

CURSO/SEMESTRE	Química licenciatura / 8º. semestre
DISCIPLINA	<b>METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA</b>
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Estágio Supervisionado I
CÓDIGO	690006
DEPARTAMENTO	Núcleo de Ensino de Química (NEQ)
CARGA HORÁRIA TOTAL	51 horas
CRÉDITOS	3
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA	TEÓRICAS 3-0-0
PROFESSORES	
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar as principais características da pesquisa qualitativa em educação.</li> <li>2. Reconhecer os principais campos de pesquisa em educação química na atualidade.</li> <li>3. Relacionar a natureza das pesquisas em educação química com os avanços nas concepções sobre aprendizagem e ensino de química.</li> <li>4. Construir um projeto de investigação em ensino de química.</li> <li>5. Utilizar a investigação na sala de aula como uma ferramenta para a melhoria da qualidade do ensino de química</li> </ol>
EMENTA	Investigação qualitativa. Investigação-ação. Investigação em sala de aula. Construção de um projeto de investigação. Experimentos de investigação qualitativa na educação. Elaboração de textos de apresentação de trabalhos de investigação qualitativa.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Investigação qualitativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigação-ação</li> <li>• Investigação em sala de aula</li> </ul> </li> <li>2 Construção de um projeto de investigação</li> <li>3 Experimentos de investigação qualitativa na educação</li> <li>4 Elaboração de textos de apresentação de trabalhos de investigação qualitativa'</li> </ol>
BIBLIOGRAFIA	Bogdan, Robert e Biklen, Sari. Investigação Qualitativa em

BÁSICA	Educação. Porto: Porto Editora, 1994. Moraes, Roque e Lima, Valdez. (org) Pesquisa em Sala de Aula. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Grillo, Marlene e Medeiros, Marilú (org) A Construção do Conhecimento e sua Mediação Metodológica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.