

CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

CURSO/SEMESTRE	Licenciatura em Química / 8º semestre
DISCIPLINA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória/Compartilhada totalmente
PRÉ-REQUISITO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
CÓDIGO	690008
DEPARTAMENTO	Núcleo de Ensino de Química
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 horas
CRÉDITOS	04
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	PRÁTICA 0-0-4
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	VERNO KRÜGER
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar, em conjunto com os professores do Ensino Médio e dos orientadores de estágio, atividades de reflexão e crítica sobre o estágio supervisionado. 2. Organizar e executar, em conjunto com os professores da Escola de Ensino Médio e dos orientadores de estágio, seminários de avaliação sobre o estágio supervisionado. 3. Elaborar relatório teórico prático sobre as atividades de estágio.
EMENTA	Reflexões teórico-práticas sobre as aprendizagens do estágio supervisionado. Organização de seminários. Elaboração de relatório teórico-prático sobre o período de estágio.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexões teórico-práticas sobre as aprendizagens do estágio supervisionado. 2. Organização de seminários 3. Elaboração de relatório teórico-prático sobre o período de estágio.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ALVAREZ-MENDEZ, Juan Manuel. <u>Avaliar para conhecer, examinar para excluir</u>. Porto Alegre: ARTMED, 2002.</p> <p>DAVIES, Nicholas. <u>Legislação Educacional Federal Básica</u>. São Paulo: Cortez, 2004.</p>

<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. <u>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos</u>. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>CARRETERO, Mario. <u>Construir y enseñar: las ciencias experimentales</u>. Buenos Aires: Aique, 1996.</p> <p>COLL, César e outros. <u>Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio</u>. Porto Alegre: ARTMED, 2003.</p> <p>KAUFMAN, Miriam; FUMAGALLI, Laura. <u>Enseñar Ciencias Naturales</u>. Buenos Aires: Paidós Educador, 1999.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Alirza S. <u>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</u>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>LLORENS MOLINA, Juan Antonio. <u>Começando a aprender química</u>. Madrid: Visor, 1991.</p> <p>MACHADO, Andréa Horta. <u>Aula de Química: discurso e conhecimento</u>. Ijuí: UNIJUÍ, 1999</p> <p>MORAES, Roque (org). <u>Construtivismo e ensino de ciências</u>. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.</p> <p>POZO, J.I; GÓMEZ CRESPO, M.A. <u>Aprender y enseñar ciencia</u>. Madrid: Morata, 1998.</p> <p>VEIGA, Ilma. Alencastro (org). <u>Projeto Político-Pedagógico da Escola</u>. Campinas: Papyrus, 1995.</p>
--------------------------------------	--