

CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CURSO/SEMESTRE	Licenciatura em Química / 6º semestre
DISCIPLINA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória/Compartilhada totalmente
PRÉ-REQUISITO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
CÓDIGO	690005
DEPARTAMENTO	Núcleo de Ensino de Química
CARGA HORÁRIA TOTAL	102 Horas
CRÉDITOS	6
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Prática 0-0-6 2006/2
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	Maira Ferreira e PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO
OBJETIVOS	<p>a) Planejar, executar e avaliar intervenções didáticas em aulas de Química, sob a supervisão de professor da escola.</p> <p>b) Planejar, executar e avaliar atividades de laboratório para alunos de Ensino Médio, sob a supervisão de professor da escola.</p> <p>c) Sistematizar, por escrito, as experiências vivenciadas na escola.</p> <p>d) Participar das atividades didático-pedagógicas de determinada turma do Ensino Médio.</p> <p>e) Realizar, sistematizar e analisar levantamento de idéias prévias dos alunos sobre assuntos a serem desenvolvidos durante o estágio de regência de classe.</p> <p>f) Planejar e executar atividades didático-pedagógicas em determinada turma, sob a orientação de professor da escola.</p> <p>g) Planejar, em conjunto com o professor da escola e dos orientadores de estágio, as atividades para a regência de classe.</p>
EMENTA	Planejamento de atividades de ensino de Química. Metodologias para o ensino de Química.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento e execução de atividades de ensino de Química. 2. Preparação para o estágio de regência de classe. 3. Planejamento do estágio de regência de classe.

<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>ALVAREZ-MENDEZ, Juan Manuel. <u>Avaliar para conhecer, examinar para excluir</u>. Porto Alegre: ARTMED, 2002. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. <u>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos</u>. São Paulo: Cortez, 2002.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>CARRETERO, Mario. <u>Construir y enseñar: las ciencias experimentales</u>. Buenos Aires: Aique, 1996. COLL, César e outros. <u>Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio</u>. Porto Alegre: ARTMED, 2003. KAUFMAN, Miriam; FUMAGALLI, Laura. <u>Enseñar Ciencias Naturales</u>. Buenos Aires: Paidós Educador, 1999. LLORENS MOLINA, Juan Antonio. <u>Comenzando a aprender química</u>. Madrid: Visor, 1991. MACHADO, Andréa Horta. <u>Aula de Química: discurso e conhecimento</u>. Ijuí: UNIJUÍ, 1999 MORAES, Roque (org). <u>Construtivismo e ensino de ciências</u>. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000. POZO, J.I; GÓMEZ CRESPO, M.A. <u>Aprender y enseñar ciencia</u>. Madrid: Morata, 1998.</p>