

**CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**  
**ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

|  |  |
|--|--|
| CURSO/SEMESTRE                         | Licenciatura em Química / 5º semestre  |
| DISCIPLINA                             | <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I</b>  |
| CARÁTER DA DISCIPLINA                  | Obrigatória/Compartilhada totalmente   |
| PRÉ-REQUISITO                          | Teoria e Prática Pedagógica  |
| CÓDIGO                                 | 690004   |
| DEPARTAMENTO                           | Núcleo de Ensino de Química-_NEQ   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                    | 102 Horas  |
| CRÉDITOS                               | 6  |
| NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO SEMESTRE | Práticas<br>0-0-6<br>2006/1<br>1ºSEMESTRE  |
| PROFESSORES RESPONSÁVEIS               | Maira Ferreira e PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO   |
| OBJETIVOS                              | a) Realizar estágio supervisionado em uma escola de Ensino Médio;<br>b) Coletar dados sobre os diversos aspectos da vida escolar, principalmente no que se relaciona com questões administrativas e pedagógicas.<br>c) Refletir criticamente sobre a realidade escolar vivenciada, relacionando-a com referenciais teóricos.<br>d) Elaborar um documento final sobre o resultado das observações na escola e das reflexões feitas a partir delas.<br>f) Observar, analisar e refletir sobre o desenvolvimento de aulas de Química em uma turma de escola de Ensino Médio<br>g)). Acompanhar as atividades didático-pedagógicas de um professor de Química do Ensino Médio. |
| EMENTA                                 | Estrutura da escola Projeto Político e Regimento Escolar. Aspectos didático-administrativos da escola. Ensino de Química: experiências de micro-ensino na escola. Laboratório Escolar de Química.  |
| PROGRAMA                               | 1. Conhecimento da Realidade Escolar<br>2. Conhecimento da Legislação Escolar Específica<br>3. Conhecimento do Meio Profissional<br>4. Conhecimento da Administração Pedagógica de uma Escola  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>5. Recursos didático-metodológicos da Escola</p> <p>6. Ensino de Química: a realidade de uma sala de aula de Ensino Médio</p> <p>7. Planejamento e execução de atividades para o ensino de Química</p> <p>8. Planejamento e execução de atividades no laboratório escolar de Química</p>  |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA       | <p>DAVIES, Nicholas. <u>Legislação Educacional Federal Básica</u>. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Alirza S. <u>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</u>. São Paulo: Cortez, 2003.</p>  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | <p>VEIGA, Ilma Alencastro (org). <u>Projeto Político-Pedagógico da Escola</u>. Campinas: Papyrus, 1995. ALVAREZ-MENDEZ, Juan Manuel. <u>Avaliar para conhecer, examinar para excluir</u>. Porto Alegre: ARTMED, 2002.</p> <p>DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. <u>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos</u>. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>CARRETERO, Mario. <u>Construir y enseñar: las ciencias experimentales</u>. Buenos Aires: Aique, 1996.</p> <p>COLL, César e outros. <u>Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio</u>. Porto Alegre: ARTMED, 2003.</p> <p>KAUFMAN, Miriam; FUMAGALLI, Laura. <u>Enseñar Ciencias Naturales</u>. Buenos Aires: Paidós Educador, 1999.</p> <p>LLORÉNS MOLINA, Juan Antonio. <u>Comenzando a aprender química</u>. Madrid: Visor, 1991.</p> <p>MACHADO, Andréa Horta. <u>Aula de Química: discurso e conhecimento</u>. Ijuí: UNIJUÍ, 1999</p> <p>MORAES, Roque (org). <u>Construtivismo e ensino de ciências</u>. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.</p> <p>POZO, J.I; GÓMEZ CRESPO, M.A. <u>Aprender y enseñar ciencia</u>. Madrid: Morata, 1998.</p> |