

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
Licenciatura em Química
EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

| | |
|--|--|
| CURSO/SEMESTRE | Licenciatura em Química / 4º semestre |
| DISCIPLINA | EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS |
| CARÁTER DA DISCIPLINA | Obrigatória (ACA) |
| PRÉ-REQUISITO | Não Tem |
| CÓDIGO | 350061 |
| DEPARTAMENTO | Departamento de Ensino |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | 68 horas |
| CRÉDITOS | 04 |
| NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE | Teóricas 4-0-0 2004 / 2 |
| PROFESSORES RESPONSÁVEIS | |
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão da legislação, das políticas educacionais e da realidade educacional na sua relação com a estrutura política, econômica e social; ▪ Desenvolver um olhar crítico sobre os sistemas educacionais para construir instrumentos que permitam exercer a crítica com objetividade, possibilitando a tomada de posições e o exercício da análise constante das transformações da realidade educacional e social; ▪ Obter conhecimentos e amparo para o educador e o educando - visando a garantia de direitos individuais e coletivos; ▪ Desenvolver o exercício do olhar crítico sobre os fatos educacionais necessários ao professor comprometido. |
| EMENTA | Estado e suas relações com as políticas públicas e políticas educacionais no percurso da história da educação brasileira; organização e funcionamento da educação básica no Brasil; a legislação, os sistemas educacionais e a organização da escola; a profissionalização docente; e o financiamento da educação. |
| PROGRAMA | 1. ESTADO, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. 1.1. Estado, Políticas Sociais e Políticas educacionais; |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>1.2. Teorias do estado e Políticas Públicas de Educação no Brasil</p> <p>2. EDUCAÇÃO BRASILEIRA</p> <p>2.1 Gênese da escola pública brasileira</p> <p>2.2 Educação nas Constituições brasileiras: perspectiva histórica</p> <p>2.3 Legislação de Ensino no Brasil</p> <p>3. ORGANIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO</p> <p>3.1 Organização, gestão e funcionamento da educação brasileira</p> <p>3.2 Princípios e fins da educação nacional</p> <p>3.3 Regime de colaboração entre as esferas de poder público</p> <p>3.4 Educação básica: estrutura e organização</p> <p>4. DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO</p> <p>4.1 Universalização do Ensino</p> <p>4.1.1. Democratização do acesso e Permanência na escola</p> <p>5. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO</p> <p>6. PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE</p> <p>6.1 Aspectos históricos da Profissão Docentes</p> <p>6.2 Políticas de Formação Docente</p> <p>6.3 Valorização do Magistério: carreira e políticas salariais</p> <p>7. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA ATUALIDADE</p> <p>7.1 Políticas Públicas em Educação</p> <p>7.1.1 Implantação da LDBEN</p> <p>7.1.2 Políticas educacionais na modalidade da educação a distância</p> <p>7.1.3 Educação e Movimentos Sociais</p> <p>7.1.4 Educação de Adultos e Erradicação do Analfabetismo</p> <p>7.1.5 Educação e financiamento internacional: Banco Mundial, UNESCO</p> <p>7.2 Limites e perspectivas da Educação Brasileira</p> |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | <p>[1] APPLE, M. W.; BEANE, James A. (org.) Escolas Democráticas. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>[2] AZEVEDO, Janete M. Lins de. A Educação como Política Pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, vol. 56).</p> |
| BIBLIOGRAFIA | <p>[3] BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes curriculares nacionais: educação básica/Brasil.</p> |

COMPLEMENTAR

- Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2004.
- [4] _____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, Ano CXXXIV, nº 248, p. 27.8333-27.841, 23 dez. 1996.
- [5] BURBULES, Nicolas C., TORRES, Carlos Alberto (org.) **Globalização e Educação, perspectivas críticas**. Porto Alegre: Artmed.
- [6] CURY, C. R. J. A educação básica no Brasil. In: **Educação & Sociedade**, Campinas, SP: vol. 23, n. 80, p. 168-200, set. 2002. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>> acesso em: fev. 2005.
- [7] _____. **Legislação educacional brasileira**. Rio de Janeiro DP&A, 2000.
- [8] DALL'IGNA, Maria Antonieta. Democratização do estado e conselhos com representação da sociedade civil: por que e para que são criados os conselhos municipais de educação? **Cadernos de Educação**/Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Educação. Nº 9, p 145-153, (jul./dez./ 1997).
- [9] DAVIES, N. **Legislação educacional federal básica**. São Paulo: Cortez, 2004.
- [10] DAVIS Claudia.[et al.]; VIEIRA, Sofia Lerche (org.). **Gestão da escola - desafios a enfrentar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- [11] FERREIRA, Naura S. C. e AGUIAR, Márcia Ângela (orgs.) **Gestão da Educação:impasses e perspectivas**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- [12] FERREIRA, Nilda Teves. **Cidadania**, uma questão para a educação. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
- [13] FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra. 2 ed.,1997.
- [14] GOHN, Maria da Gloria. **Movimentos Sociais e Educação**. 2 ed. São Paulo: Cortez, (Coleção Questões da nossa época; v.5) 1994.
- [15] HADDAD, Sergio. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In: BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 1997. p. 106-122.
- [16] IMBERNON, Francisco (org.). **A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato**. 2 ed. Porto Alegre. Artes Médicas Sul, 2000.

- [17] LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo. Cortez, 2003.
- [18] LIMA, Licínio C. **Organização Escolar e Democracia Radical:** Paulo Freire e a Governação Democrática da Escola Pública. São Paulo Cortes/ Instituto Paulo Freire, 2000 (Guia Da Escola Cidadã).
- [19] OLIVEIRA, Dalila Andrade, ROSAR, Maria de Fátima Felix. **Política e Gestão da Educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- [20] OLIVEIRA. Inês Barbosa de (org.) **A democracia no cotidiano da escola.** Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 1999.
- [21] PARO, Vitor Henrique. **Por dentro da escola pública.** São Paulo: Xamã, 1995.
- [22] _____. **Reprovação Escolar, renuncia a educação.** São Paulo: Xamã, 2001.
- [23] _____. **Escritos sobre educação.** São Paulo: Xamã, 2001.
- [24] TIRAMONTI, Guillermina. O cenário político e educacional dos anos 90: a nova Fragmentação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 100, São Paulo, 1997. p. 79-91.
- [25] VILLASANTE, Tomas R. Estado, sociedade e programações alternativas. **Revista Brasileira de Educação.** Jan/fev/mar/abr, 1999 n.10. ANPED. p. 97-106.