

**CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA
LICENCIATURA EM QUÍMICA
DIDÁTICA DA QUÍMICA**

CURSO/SEMESTRE	Química licenciatura / 6º. semestre
DISCIPLINA	DIDÁTICA DA QUÍMICA
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Teoria e Prática Pedagógica - TPP
CÓDIGO	690010
DEPARTAMENTO	Núcleo de ensino de Química – NEQ
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 Horas 4-0-0
CRÉDITOS	4
NATUREZA DA C.H.	TEÓRICA
PROFESSORES	Maira Ferreira
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejar atividades teóricas e práticas para o ensino de química. 2. Elaborar materiais didáticos para o ensino de química. 3. Elaborar instrumentos de avaliação em química 4. Elaborar propostas para o ensino de química. 5. Identificar e analisar as idéias prévias dos alunos. 6. Discutir as principais dificuldades para a aprendizagem de química.
EMENTA	Propostas alternativas para currículos de química.Planejamento de atividades para o ensino de química.Elaboração de material didático de química.Avaliação do aluno.Avaliação de currículos de química.Dificuldades de aprendizagem em química.Idéias prévias dos alunos e seu uso didático.

PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propostas alternativas para currículos de química <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ciência, Tecnologia e Sociedade 1.2 Alfabetização Científica e Tecnológica 1.3 Parâmetros Curricularres Nacionais 2. Planejamento de atividades para o ensino de química <ol style="list-style-type: none"> 2.1 As atividades experimentais em química 2.2 Resolução de problemas 2.3 Uso de Meios multimídia 2.4 Uso da Literatura Científica 2.5 Projetos de Investigação 3. Elaboração de material didático de química 4. Avaliação do aluno <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Processos de avaliação em química 4.2 Instrumentos de avaliação 5. Avaliação de currículos de química 6. Dificuldades de aprendizagem em química. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 A relação macro-microscópico 6.2 Conservação e mudança 6.3 Proporcionalidade 6.4 Linguagem Química 7. Idéias prévias dos alunos e seu uso didático <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Cotidiano e conhecimento químico 7.2 A química na mídia
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Delizoicov, Demétrio; Angotti, José André e Pernambuco, Marta Maria. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2002</p> <p>Coll, César e outros. Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio. Porto Alegre: ARTMED, 2003</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Molina, Juan Antônio. Comenzando a Aprender Química. Madri: Visor, 1991</p> <p>Pozo, Juan Ignacio e Gómez Crespo, Miguel Angel. Aprender e Ensenãr Ciência. Madri: Morata, 1998</p>