



Universidade Federal de Pelotas

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**  
**PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E EQUIDADE**

**Projeto AFIRMASUS**

**Informações dos proponentes:**

Instituição de Ensino Superior Pública proponente: Universidade Federal de Pelotas – UFPel - Campus: Anglo - Endereço: [Rua Gomes Carneiro, 1](#) - UF: Rio Grande do Sul - Município: Pelotas - E-mail (IES): [proafe@ufpel.edu.br](mailto:proafe@ufpel.edu.br)

**1. Nome do projeto:**

AFIRMASUS: Fortalecendo Trajetórias e Caminhos com Equidade e Diversidade na Formação e Cuidado em Saúde

**Populações de interesse do programa que ingressaram na IES por meio de ações afirmativas:**

Pessoas Negras/Quilombolas/Indígenas/Pessoas com Deficiência/Refugiados/Imigrantes/Pessoas Trans

**3. Quais os cursos de graduação na área da saúde?**

( x ) Ciências Biológicas ( ) Biomedicina ( x ) Educação Física ( x ) Enfermagem  
( x ) Farmácia ( x ) Fisioterapia ( ) Fonoaudiologia  
( x ) Medicina ( x ) Medicina Veterinária ( x ) Nutrição ( x ) Odontologia ( x ) Psicologia ( )  
Saúde Coletiva ( ) Serviço Social ( x ) Terapia Ocupacional

**4. Resumo**

A Universidade Federal de Pelotas, do extremo sul do estado do Rio Grande do Sul, é a segunda instituição de ensino público federal da região que criou a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade. O estado do Rio Grande do Sul, sofreu com a crise climática onde diversos municípios foram atingidos com chuvas extremas, que causaram a maior enchente no ano de 2024, mais de um ano depois, o trauma psicológico persiste, especialmente entre a população vulnerabilizada. Portanto o desenvolvimento do projeto AFIRMASUS, diante desta realidade é importante para o fortalecimento e concretização de ações afirmativas, a fim de, minimizar as sequelas da tragédia no estado e dar

visibilidade para comunidades de povos tradicionais. O objetivo deste é promover a permanência e imersão de estudantes da área da saúde de grupos vulnerabilizados, em diferentes territórios, proporcionando o encontro da diversidade de atores sociais, oportunizando vivências de atuação mais humanizada e equitativa na qualidade do cuidado em saúde. As ações desta proposta estão pautadas na integração ensino-serviço-comunidade considerando a interculturalidade e diversidade, buscando articulação intersetorial e a transformação social.

## **5. Objetivos geral e específicos da proposta**

### **Objetivo Geral:**

Promover a permanência e imersão de estudantes da área da saúde de grupos vulnerabilizados, em diferentes territórios, proporcionando o encontro da diversidade de atores sociais, oportunizando vivências de atuação mais humanizada e equitativa na qualidade do cuidado em saúde.

### **Objetivos específicos:**

- Oportunizar ações educativas integrando ensino, comunidade e serviços;
- Proporcionar condições de permanência, visando a redução da evasão universitária de grupos vulnerabilizados;
- Promover a imersão em diferentes territórios, reconhecendo os saberes;
- Qualificar as práticas de cuidado em saúde em todos os níveis;
- Criar oportunidades de trocas interprofissionais das áreas da saúde;
- Analisar as barreiras de acessibilidade comunicacional;
- Otimizar estratégias de acesso e acessibilidade à saúde para populações vulnerabilizadas;

## **6. Metas previstas**

- Promover a inclusão e diversidade;
- Fortalecer a integração entre ensino-serviço-comunidade;
- Qualificar a formação profissional nos cursos da área da saúde;
- Aumentar a permanência dos estudantes vulnerabilizados na universidade;
- Estimular a transformação social;
- Combater qualquer tipo de discriminação, racial/étnica, de gênero de orientação sexual, religiosa, por idade, por deficiência, cultural nas ações do SUS.

