



Caracterização de disciplina

| | |
|------------------------------|--|
| Departamento | CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD) |
| Código - Disciplina | 11270094 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO D (ECS D) |
| Créditos | 7 |
| Créditos distribuídos | T(2), P(5), E(0), D(0), EX(0) |

Ementa

Experiar o conjunto de atividades da atuação do professor de matemática em uma escola pública da educação básica, envolvendo interação com a comunidade escolar, compreensão da organização e do planejamento escolar. Planejamento, execução e avaliação de atividades docentes de acordo com a legislação vigente (BNCC).

Objetivo

Objetivo geral:

Observar, planejar, lecionar e avaliar aulas de matemática no Ensino Médio em uma escola da Educação Básica.

Objetivos Específicos:

Observar aulas em uma turma no Ensino Médio;

Planejar aulas de matemática com conteúdos adequados para o Ensino Médio a partir do contexto observado e experimentado com o professor titular da turma e em

acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

Lecionar matemática em uma turma do Ensino Médio;

Realizar avaliações com a turma de estudantes em que praticou o exercício docente;

Elaborar um relatório que contemple a análise e reflexão das atividades realizadas no estágio.

Programa

Observação de forma crítica do ambiente escolar e das aulas em uma turma do Ensino Médio;

Prática docente em uma turma de matemática do Ensino Médio;

Elaboração de Planos de aulas com conteúdo adequados para o Ensino Médio, apartir do contexto observado e experimentado;

Elaboração e entrega de um relatório de estágio que contemple as atividades realizadas na regência de estágio.

Básica

FAINGUELERNT, Estela Kaufman. Matemática práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre Penso 2012 1 recurso online ISBN

LORENZATO, Sergio. Para aprender matemática. Campinas: Autores Associados, 2010. 140 p. (Formação de Professores) ISBN

NACARATO, Adair Mendes. A formação do professor que ensina matemática perspectivas e pesquisas. São Paulo Autêntica 2007 1

Complementar

CURY, Helena Noronha. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 119p.

DAVID, Maria Manuela M. S. Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula. São Paulo Autêntica 2008 1 recurso

NACARATO, Adair Mendes. Escritas e leituras na educação matemática. São Paulo: Autêntica 2007 1 recurso online ISBN

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2002. 200 p. ISBN

POSAMENTIER, Alfred S. A arte de motivar os estudantes do ensino médio para a matemática. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online

SMOLE, Kátia Stocco. Cadernos do Mathema ensino médio: jogos de matemática de 1º a 3º ano. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso