



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270093 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)
<b>Créditos</b>	6
<b>Créditos distribuídos</b>	T(6), P(0), E(0), D(0), EX(0)

#### Ementa

Desenvolvimento do projeto elaborado na componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), encaminhando a redação e a defesa da monografia. A apresentação do TCC será para banca composta por três docentes com, pelo menos, título de especialista: pelo orientador, pelo professor regente da componente curricular (que presidirá a banca) e pelo tutor presencial atuante no polo (ou um professor convidado que tenha conhecimento em pesquisa).

#### Objetivo

Objetivo geral:

Desenvolver e apresentar/defender perante a banca os resultados do projeto de pesquisa elaborado na componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso I.

Objetivos Específicos:

- Definir e acompanhar o calendário de orientação;
- Elaborar a escrita da monografia para o TCC de acordo com as orientações recebidas;
- Programar a data de defesa do Projeto;
- Constituir banca e defender o projeto proposto.

#### Programa

Desenvolvimento do projeto proposto na componente curricular TCC I;  
Acompanhamento das atividades propostas de acordo com o calendário de orientação.  
Escrita do TCC.  
Preparação e apresentação do TCC para banca.

#### Básica

ACEVEDO, Claudia Rosa. Como fazer monografias TCC, dissertações e teses. 4ª. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN  
ALMEIDA, Mário de Souza. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese uma abordagem simples, prática e objetiva. 2. Rio de Janeiro  
APPOLINÁRIO, Fabio. Como escrever um texto científico. São Paulo Trevisan 2013 1 recurso online ISBN 9788599519493.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597012934

#### Complementar

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 1999. 313 p  
BORBA, Marcelo de Carvalho; ARAÚJO, Jussara de Loiola (Org.). Pesquisa qualitativa em educação matemática. 2. ed. Belo Horizonte:  
COSTA, Marisa Vorraber (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.  
D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria a prática. 14. ed. Campinas: Papyrus, 2007. 120 p. (Coleção perspectivas em  
FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3.ed. rev. São