



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270090 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO C (ECS C)
Créditos	7
Créditos distribuídos	T(2), P(5), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

Vivenciar a realidade do espaço escolar em uma escola pública da educação básica que contemple o ensino médio, observando as rotinas dos diversos espaços (secretaria, direção, supervisão e orientação pedagógica, orientação psicológica, etc.) e compartilhando uma sala de aula com um professor de matemática.

Objetivo

Objetivo geral

Compreender a realidade de uma escola da educação básica que contemple o Ensino Médio a partir da convivência com a comunidade escolar. Planejar e executar atividades de docência com conteúdos matemáticos para o Ensino Médio, considerando os princípios da dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças étnicas, culturais e diversidades.

Objetivos Específicos:

Vivenciar e observar as rotinas dos diversos espaços dentro da escola (secretaria, direção, supervisão, orientação, biblioteca, sala de aula, etc);
Analisar o Projeto Político Pedagógico da escola;
Participar/observar Conselho(s) de Classe;
Planejar e implementar atividades matemáticas (oficinas, jogos matemáticos) para a comunidade na escola;
Compartilhar o espaço de uma sala de aula com, pelo menos, um professor da disciplina de matemática escola;
Organizar e elaborar um relatório de prática sobre a atividade implementada junto à comunidade escolar e sobre a docência compartilhada.

Programa

Conhecimento do público alvo e do espaço escolar onde o projeto/prática será desenvolvido;
Planejamento da prática/projeto considerando os conteúdos matemáticos, o público e a tendência metodologia mais adequada;
Desenvolvimento e acompanhamento da prática/projeto, adequando-a realidade e ao objetivo da aprendizagem;
Avaliação crítica da prática/projeto desenvolvido, bem como elaborar instrumentos para que os participantes avaliem;
Escrita de uma produção textual científica na forma de relatório de estágio.

Básica

LORENZATO, Sergio. Para aprender matemática. Campinas: Autores Associados, 2010. 140 p. (Formação de Professores) ISBN
NACARATO, Adair Mendes. A formação do professor que ensina matemática perspectivas e pesquisas. São Paulo Autêntica 2007 1
POSAMENTIER, Alfred S. A arte de motivar os estudantes do ensino médio para a matemática. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online

Complementar

CURY, Helena Noronha. Análise de erros: o que podemos aprender com as
DAVID, Maria Manuela M. S. Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática
NACARATO, Adair Mendes. Escritas e leituras na educação matemática. São Paulo
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e
SMOLE, Kátia Stocco. Cadernos do Mathema ensino médio: jogos de matemática