



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270089 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)
Créditos	6
Créditos distribuídos	T(6), P(0), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

Análise de artigos sobre pesquisa em Matemática e em Educação Matemática. Análise de Pesquisa Matemática e em Educação Matemática: quantitativa e qualitativa. Elaboração de um Projeto de Pesquisa. Discussão das áreas de pesquisa em Matemática e Educação Matemática. Orientação à escrita de um projeto de pesquisa (monografia).

Objetivo

Objetivo geral

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deve expressar o resultado da contribuição das componentes curriculares em sua formação, possuindo, preferencialmente, um viés relacionado com a Educação em qualquer nível.

Objetivos Específicos:

Discutir as áreas de pesquisa em Matemática e Educação Matemática no Brasil;
Reconhecer as características dos diferentes métodos e instrumentos de pesquisa, bem como suas vantagens e desvantagens;
Delimitar um tema para a escrita de um projeto de pesquisa;
Experienciar a escrita de um projeto de pesquisa (monografia)

Programa

Pesquisa em Educação Matemática
A importância da pesquisa em Matemática e em Educação Matemática
Análise quantitativa X análise qualitativa.

Estudo de pesquisas específicas
Seleção de material bibliográfico - artigos, dissertações e teses - sobre pesquisas em Matemática e Ensino de Matemática;
Avaliação do material selecionado;
Pesquisa quantitativa;
Pesquisa qualitativa;
Argumentação e informações apresentadas x conclusões.

Elaboração de projeto de pesquisa em ensino de matemática
Estabelecimento de tema e delimitação;
Problema de pesquisa;
Objetivos;
Referencial teórico;
Metodologia e método;
Escolha método e instrumentos;
Levantamento de informações: qualitativas X quantitativas;
Manipulação de informações: descrições e inferências;
Estabelecimento do espaço de pesquisa e da amostra;
Estabelecimento de cronograma de trabalho.

Elaboração de projeto de pesquisa em ensino de matemática
Estabelecimento de tema e delimitação;
Problema de pesquisa;
Objetivos;
Referencial teórico;
Metodologia e método;
Escolha método e instrumentos;
Levantamento de informações: qualitativas X quantitativas;
Manipulação de informações: descrições e inferências;
Estabelecimento do espaço de pesquisa e da amostra;
Estabelecimento de cronograma de trabalho.

Básica

ARAÚJO, Jussara de Lóiola. Pesquisa qualitativa em educação matemática. 4. São
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. Rio de Janeiro Atlas
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. Rio de



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270089 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)
Créditos	6
Créditos distribuídos	T(6), P(0), E(0), D(0), EX(0)

Complementar

ACEVEDO, Claudia Rosa. Como fazer monografias TCC, dissertações e teses. 4ª.

GIL, Antonio Carlos. Estudo de caso fundamentação científica; subsídios para

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. 4. São Paulo Atlas 2005 1

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online ISBN 9788522484959.

VIEIRA, Sonia. Como escrever uma tese. 6. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online