



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270089 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)
<b>Créditos</b>	6
<b>Créditos distribuídos</b>	T(6), P(0), E(0), D(0), EX(0)

#### Ementa

Análise de artigos sobre pesquisa em Matemática e em Educação Matemática. Análise de Pesquisa Matemática e em Educação Matemática: quantitativa e qualitativa. Elaboração de um Projeto de Pesquisa. Discussão das áreas de pesquisa em Matemática e Educação Matemática. Orientação à escrita de um projeto de pesquisa (monografia).

#### Objetivo

##### Objetivo geral

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deve expressar o resultado da contribuição das componentes curriculares em sua formação, possuindo, preferencialmente, um viés relacionado com a Educação em qualquer nível.

##### Objetivos Específicos:

Discutir as áreas de pesquisa em Matemática e Educação Matemática no Brasil;  
Reconhecer as características dos diferentes métodos e instrumentos de pesquisa, bem como suas vantagens e desvantagens;  
Delimitar um tema para a escrita de um projeto de pesquisa;  
Experienciar a escrita de um projeto de pesquisa (monografia)

#### Programa

##### Pesquisa em Educação Matemática

A importância da pesquisa em Matemática e em Educação Matemática  
Análise quantitativa X análise qualitativa.

##### Estudo de pesquisas específicas

Seleção de material bibliográfico - artigos, dissertações e teses - sobre pesquisas em Matemática e Ensino de Matemática;  
Avaliação do material selecionado;  
Pesquisa quantitativa;  
Pesquisa qualitativa;  
Argumentação e informações apresentadas x conclusões.

##### Elaboração de projeto de pesquisa em ensino de matemática

Estabelecimento de tema e delimitação;  
Problema de pesquisa;  
Objetivos;  
Referencial teórico;  
Metodologia e método;  
Escolha método e instrumentos;  
Levantamento de informações: qualitativas X quantitativas;  
Manipulação de informações: descrições e inferências;  
Estabelecimento do espaço de pesquisa e da amostra;  
Estabelecimento de cronograma de trabalho.

##### Elaboração de projeto de pesquisa em ensino de matemática

Estabelecimento de tema e delimitação;  
Problema de pesquisa;  
Objetivos;  
Referencial teórico;  
Metodologia e método;  
Escolha método e instrumentos;  
Levantamento de informações: qualitativas X quantitativas;  
Manipulação de informações: descrições e inferências;  
Estabelecimento do espaço de pesquisa e da amostra;  
Estabelecimento de cronograma de trabalho.

#### Básica

ARAÚJO, Jussara de Loiola. Pesquisa qualitativa em educação matemática. 4. São

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. Rio de Janeiro Atlas

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. Rio de



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270089 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)
<b>Créditos</b>	6
<b>Créditos distribuídos</b>	T(6), P(0), E(0), D(0), EX(0)

#### Complementar

ACEVEDO, Claudia Rosa. Como fazer monografias TCC, dissertações e teses. 4ª.

GIL, Antonio Carlos. Estudo de caso fundamentação científica; subsídios para

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. 4. São Paulo Atlas 2005 1

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online ISBN 9788522484959.

VIEIRA, Sonia. Como escrever uma tese. 6. São Paulo Atlas 2008 1 recurso online