



Caracterização de disciplina

| | |
|------------------------------|--|
| Departamento | CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD) |
| Código - Disciplina | 11270120 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO D (ECS D) |
| Créditos | 7 |
| Créditos distribuídos | T(2), P(3), E(0), D(0), EX(2), |

Ementa

Vivenciar o conjunto de atividades da atuação do professor de matemática em uma escola pública da educação básica, envolvendo interação com a comunidade escolar, o planejamento, a regência, a socialização, a reflexão e a avaliação das práticas com o ensino de Matemática no Ensino Médio. Proporcionar a vivência de práticas de ensino em colaboração entre a Escola e a Universidade, principalmente em relação à disciplina de Matemática do Ensino Médio. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPEL/COCEPE Nº 30/2022), registrados no Programa cadastrado no Sistema Cobalto 496 - CLMD Presente: Ações Integradoras UFPEL/Comunidade.

Objetivo

Observar, planejar, lecionar e avaliar aulas de matemática no Ensino Médio em uma escola da Educação Básica.

Observar aulas em uma turma no Ensino Médio;

Planejar aulas de matemática com conteúdo adequados para o Ensino Médio a partir do contexto observado e experimentado com o professor titular da turma, considerando os Documentos Oficiais, as orientações da Escola e as discussões didático-metodológicas para o ensino da disciplina;

Exercer a docência em matemática em uma turma do Ensino Médio;

Socializar, refletir, analisar e avaliar as práticas de ensino desenvolvidas no estágio do Ensino Médio;

Realizar avaliações com a turma de estudantes em que praticou o exercício docente;

Planejar e vivenciar ações de extensão;

Elaborar um relatório que contemple a análise e reflexão das atividades realizadas no estágio.

Programa

Observação de forma crítica do ambiente escolar e das aulas em uma turma do Ensino Médio;

Prática docente em uma turma de matemática do Ensino Médio;

Elaboração de Planos de aulas com conteúdo adequados para o Ensino Médio, a partir do contexto observado;

Planejar e vivenciar ações de extensão;

Elaboração e entrega de um relatório de estágio que contemple as atividades realizadas na regência de estágio.

Básica

FAINGUELERNT, Estela Kaufman. Matemática: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Penso, 2012. ISBN

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. ESTÁGIO E DOCÊNCIA: diferentes concepções. Revista Poésis - Volume 3,

POSAMENTIER, Alfred S. A arte de motivar os estudantes do ensino médio para a matemática. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN

Complementar

NACARATO, Adair Mendes. Escritas e leituras na educação matemática. São Paulo Autêntica, 2007. ISBN 9788582179086. E-book

PAIS, Luiz Carlos. Didática da matemática uma análise da influência francesa. 4 ed. São Paulo Autêntica, 2019. (Tendências em

PESTANA, Graziele de Jesus. LIMA, Ângela Maria de Souza. A BNCC do ensino médio no contexto da lei nº 13.145/2017: desafios e

SILVA, Ulisses Dias da e OLIVEIRA, Ana Teresa de Carvalho Correa de. Relações e Habilidades Desenvolvidas no Estágio Supervisionado

SMOLE, Kátia Stocco. Cadernos do Mathema ensino médio: jogos de matemática de 1º a 3º ano. Porto Alegre: ArtMed, 2011. ISBN