



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270117 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO C (ECS C)
<b>Créditos</b>	7
<b>Créditos distribuídos</b>	T(2), P(3), E(0), D(0), EX(2),

#### Ementa

Vivenciar a realidade do espaço escolar em uma escola pública da educação básica que conte cole o ensino médio, observando, acompanhando e colaborando com as rotinas dos diversos espaços (secretaria, direção, supervisão e orientação pedagógica, orientação psicológica, etc.) e compartilhando uma sala de aula com um professor de matemática. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPEL/COCEPE Nº 30/2022), registrados no Programa cadastrado no Sistema Cobalto 496 - CLMD Presente: Ações Integradoras UFPEL/Comunidade.

#### Objetivo

Compreender a realidade de uma escola da educação básica que conte cole o Ensino Médio a partir da convivência com a comunidade escolar. Planejar e executar atividades de docência com conteúdos matemáticos para o Ensino Médio, considerando os princípios da dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças étnicas, culturais e diversidades.

Vivenciar, observar, compreender e colaborar com as rotinas dos diversos espaços dentro da escola (secretaria, direção, supervisão, orientação, biblioteca, sala de aula, etc) partir da convivência com os professores de Matemática do Ensino Médio;

Exercer a docência compartilhada nas aulas com um professor de Matemática do Ensino Médio;

Implementar ações e atividades matemáticas para o Ensino Médio em sala de aula, como: oficinas, jogos matemáticos, materiais concretos, estratégias didáticas, ou uso de aplicativos e softwares matemáticos aos alunos da turma;

Planejar e vivenciar ações de extensão;

Refletir, analisar e registrar as ações desenvolvidas com a Matemática do Ensino Médio.

Organizar e elaborar um relatório de prática sobre a atividade implementada junto à comunidade escolar e sobre a docência compartilhada.

#### Programa

- Conhecimento do público-alvo e do espaço escolar onde o projeto/prática será desenvolvido.  
Planejamento da prática/projeto considerando os conteúdos matemáticos, o público e a tendência metodologia mais adequada;  
Desenvolvimento e acompanhamento da prática/projeto, adequando-a realidade e ao objetivo da aprendizagem;  
Avaliação crítica da prática/projeto desenvolvido, bem como elaborar instrumentos para que os participantes avaliem;  
Escrita de uma produção textual científica na forma de relatório de estágio.

#### Básica

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. Orientação para estágio em licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012. ISBN 9788522113996.

FAINGUELERT, Estela Kaufman. Matemática - práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Penso, 2012. ISBN

MILANI, Raquel. "Sim, Eu Ouvi o que Eles Disseram": o Diálogo como Movimento de Ir até Onde o Outro Está. Boletim de

#### Complementar

CADERNOS do Mathema ensino médio: jogos de matemática de 1º a 3º ano. Porto Alegre: ArtMed, 2011. ISBN 9788536317281. E-book

COSTA, M. dos S., Ericeira, T. B., & Nunes, C. B. (2021). O currículo de Matemática do Ensino Médio sob a luz da BNCC: reflexões acerca

KRAUSE, Ester Vellar. O Estágio Curricular Supervisionado na Licenciatura de Matemática: um estudo sobre a formação de futuros

NÓVOA, Antônio. Os Professores e a sua Formação num Tempo de Metamorfose da escola. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 44, n.

OLIVEIRA, Rosane Machado de. Estágio supervisionado ensino médio: planejamento e docência. Revista Científica Multidisciplinar

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 94,