



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270115 - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TUTORIA (DEDT)
Créditos	6
Créditos distribuídos	T(2), P(2), E(0), D(0), EX(2),

Ementa

Ferramentas tecnológicas da plataforma Moodle (ou outra plataforma virtual, como Google Classroom, entre outras) na visão de professor. Ser professor e ser professor-tutor de Matemática na Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Propostas metodológicas para a EaD. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPEL/COCEPE Nº 30/2022), registrados no Programa cadastrado no Sistema Cobalto 496 - CLMD Presente: Ações Integradoras UFPEL/Comunidade.

Objetivo

Conhecer as características e especificidades da Educação a Distância, bem como o papel do docente e do tutor nesta modalidade de ensino, considerando a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Refletir sobre as questões relacionadas à docência e a tutoria na Educação a Distância;

Pesquisar sobre diferentes Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) propícios a EaD;

Utilizar os recursos disponíveis numa plataforma, podendo ser o Moodle, recebendo a capacitação como professor formador dentro de um AVA;

Desenvolver atividades como docente dentro de uma plataforma, experienciando, uma prática como professor EaD;

Conhecer diferentes propostas metodológicas pensadas para EaD.

Programa

Plataformas Virtuais (Moodle, Google Classroom, entre outras) e suas ferramentas.

A Docência na Educação a Distância.

A Tutoria na Educação a Distância.

Propostas metodológicas na Educação a Distância.

Produção de um trabalho científico para a avaliação final da prática utilizando as ferramentas virtuais, na função professor, sendo na forma de um artigo ou relato de experiência, a ser entregue, e/ou apresentado em forma de seminário no polo.

Básica

BEHAR, Patricia Alejandra. Competências em Educação a Distância. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 9788565848480. E-book

BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação a distância online, 4 ed. São Paulo: Autêntica, 2020. ISBN 9786586040760. E-book

MATTAR, João. Tutoria e interação em educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2012. ISBN 9788522112630. E-book

Complementar

AMARAL, Josiane Carolina S. R. do. Fundamentos de apoio educacional, 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014 (Tekne). ISBN 9788565848855.

FILATRO, Andrea. Como preparar conteúdos para EAD. São Paulo: Saraiva, 2018. ISBN 9788553131419. E-book

MACHADO, Dinamara Pereira. Educação a distância fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem. São

MESQUITA, Deleni. Ambiente virtual de aprendizagem conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino à distância.

OLIVEIRA, Édison Trombeta de. Como escolher tecnologias para educação a distância, remota e presencial. São Paulo: Blucher, 2022.