MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270114 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO B (ECS B)
Créditos	7
Créditos distribuídos	T(2), P(3), E(0), D(0), EX(2),

Ementa

Vivenciar o conjunto de atividades da atuação do professor de matemática em uma escola pública da educação básica, envolvendo a interação com a comunidade escolar, o planejamento, a regência, a socialização, a reflexão e a avaliação das práticas com o ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Proporcionar a vivência de práticas de ensino em colaboração entre a Escola e a Universidade, principalmente em relação à disciplina de Matemática do Ensino Fundamental. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPEL/COCEPE Nº 30/2022), registrados no Programa cadastrado no Sistema Cobalto 496 - CLMD Presente: Ações Integradoras UFPEL/Comunidade.

Objetivo

Observar, planejar, lecionar e avaliar aulas de matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental em uma escola da Educação Básica.

Observar aulas em uma turma dos Anos Finais do Ensino Fundamental;

Planejar aulas de matemática para os anos finais do ensino fundamental, a partir do contexto observado e experimentado com o professor titular da turma, considerando os Documentos Oficiais, as orientações da Escola e as discussões didático-metodológicas para o ensino da disciplina;

Exercer a docência em matemática em uma turma dos anos finais do ensino fundamental;

Socializar, refletir, analisar e avaliar as práticas de ensino desenvolvidas no estágio do Ensino Fundamental;

Realizar avaliações com a turma de estudantes em que praticou o exercício docente;

Planejar e vivenciar ações de extensão;

Elaborar um relatório que contemple a análise e reflexão das atividades realizadas no estágio.

Programa

Observação de forma crítica do ambiente escolar e das aulas em uma turma dos Anos Finais do Ensino Fundamental;

Prática docente em uma turma de matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental;

Elaboração de Planos de aulas com conteúdo adequados para os Anos Finais do Ensino Fundamental, a partir do contexto observado e experimentado;

Elaboração e entrega de um relatório de estágio que contemple as atividades realizadas na regência de estágio.

Básica

ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido; FUSARI, José Cerchi. Socialização, profissionalização e trabalho de professores

NÖRNBERG, Marta (org.). Formação em contextos de estágio e desenvolvimento profissional, 2 ed. São Leopoldo: Oikos, 2017. [Recurso

VAN DE WALLE, John A. Matemática no ensino fundamental - formação de professores e aplicação em sala de aula, 6 ed. Porto Alegre:

Complementar

BOTO, Carlota. António Nóvoa: uma vida para a educação. Educação e Pesquisa [online]. 2018, v. 44. [Recurso online] Disponível em:

KRAUSE, Ester velar. O Estágio Curricular Supervisionado na Licenciatura de Matemática: um estudo sobre a formação de futuros

LEITE, Vanessa Caldeira. A constituição do eu-docente na formação inicial através dos Estágios Supervisionados. 2014.193f. Tese de

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágios supervisionados e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à

SILVA, Ulisses Dias da e OLIVEIRA, Ana Teresa de Carvalho Correa de. Relações e Habilidades Desenvolvidas no Estágio Supervisionado