



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270111 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO A (ECS A)
Créditos	7
Créditos distribuídos	T(1), P(4), E(0), D(0), EX(2),

Ementa

Vivenciar a realidade do espaço escolar em uma escola pública da educação básica que contemple os anos finais do ensino fundamental, observando, acompanhando e colaborando com as rotinas dos diversos espaços (secretaria, direção, supervisão e orientação pedagógica, orientação psicológica, etc.) e compartilhando uma sala de aula com um professor de matemática. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução EMENTA

Vivenciar a realidade do espaço escolar em uma escola pública da educação básica que contemple os anos finais do ensino fundamental, observando, acompanhando e colaborando com as rotinas dos diversos espaços (secretaria, direção, supervisão e orientação pedagógica, orientação psicológica, etc.) e compartilhando uma sala de aula com um professor de matemática. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPEL/COCEPE Nº 30/2022), registrados no Programa cadastrado no Sistema Cobalto 496 - CLMD Presente: Ações Integradoras UFPEL/Comunidade.

Objetivo

Compreender a realidade de uma escola da educação básica que contemple os anos finais do ensino fundamental a partir da convivência com a comunidade escolar. Planejar e executar atividades de docência com conteúdos matemáticos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, considerando os princípios da dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças étnicas, culturais e diversidades.

Vivenciar, observar, compreender e colaborar com as rotinas dos diversos espaços dentro da escola (secretaria, direção, supervisão, orientação, biblioteca, sala de aula, etc) partir da convivência com os professores de Matemática do Ensino Fundamental; Exercer a docência compartilhada nas aulas com um professor de Matemática do Ensino Fundamental; Implementar ações e atividades matemáticas para o Ensino Fundamental em sala de aula, como: oficinas, jogos matemáticos, materiais concretos, estratégias didáticas, ou uso de aplicativos e softwares matemáticos aos alunos da turma; Planejar e vivenciar ações de extensão; Refletir, analisar e registrar as ações desenvolvidas com a Matemática do Ensino Fundamental. Organizar e elaborar um relatório de prática sobre a atividade implementada junto à comunidade escolar e sobre a docência compartilhada.

Programa

Conhecimento do público-alvo e do espaço escolar onde o projeto/prática será desenvolvido;
Planejamento da prática/projeto considerando os conteúdos matemáticos, o público e a tendência metodologia mais adequada;
Desenvolvimento e acompanhamento da prática/projeto, adequando-a realidade e ao objetivo da aprendizagem;
Avaliação crítica da prática/projeto desenvolvido, bem como, elaborar instrumentos para que os participantes avaliem;
Escrita de uma produção textual científica na forma de relatório de estágio.

Básica

BRANDT, CF., and MORETTI, MT., (orgs). Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa. Ponta Grossa: Editora FIORENTINI, DARIO. Mapeamento da Pesquisa Acadêmica Brasileira sobre o professor que ensina Matemática. Campinas: FE/UNICAMP, PAIS, Luiz Carlos. Ensinar e aprender matemática. São Paulo: Autêntica, 2007. ISBN 9788582179048. E-book

Complementar

CYRINO, Maria Cristina de Costa Trindade. (Org.) Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam
KRAUSE, Ester Vellar. O Estágio Curricular Supervisionado na Licenciatura de Matemática: um estudo sobre a formação de futuros
LOPES, A. R. L. V.; PAIVA, M. A. V.; PEREIRA, P. S.; POZEBON, S.; CEDRO, W. L. Estágio Curricular Supervisionado nas licenciaturas em
NÖRNBERG, Marta (org.). Formação em contextos de estágio e desenvolvimento profissional. São Leopoldo: Oikos, 2017. Disponível em:
SANTOS, Lucíola Licínio de C. P. Entrevista com o prof. Antonio Nóvoa. Educação & Sociedade. 2012, v. 33, n. 119, pp. 633-645.