



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270108 - LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (LEM)
Créditos	4
Créditos distribuídos	T(4), P(0), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

Noções fundamentais de Legislação Educacional Brasileira. Políticas Educacionais. Plano de desenvolvimento da educação. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A Educação como reflexo do contexto sócio-político-econômico brasileiro. Base Nacional Comum Curricular e o Ensino da Matemática. Gestão Escolar na Educação básica.

Objetivo

Compreender a relação entre estado, sociedade, educação e as políticas educacionais, analisando a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional, Direitos Educacionais de Adolescentes e Jovens, alguns projetos e programas e nacionais, refletindo sobre o momento histórico da elaboração de determinadas leis e reformas educacionais e suas consequências para a educação brasileira e Educação Matemática, bem como, preparar o discente para os processos de gestão escolar na educação básica.

Analisar a LDB: principais aspectos técnicos e sua aplicação.

Conhecer Plano Nacional de Educação, o FUNDEP (Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa), o financiamento da educação previsto na LDB e na Constituição Federal, o FUNDEB (Fundo de Matemática e Desenvolvimento da Educação Básica).

Identificar os níveis de ensino, suas diretrizes curriculares.

Conhecer a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em sua essência, bem como, de modo detalhado o que se refere a matemática.

Abordando o estudo do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Conhecer o conteúdo das resoluções que instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Programa

Análise, compreensão e crítica à nova LDB: principais aspectos técnicos e sua aplicação;

Plano de Desenvolvimento da Educação;

O financiamento da educação na Constituição Federal e na LDB. Níveis de ensino: características, diretrizes curriculares e políticas públicas;

Ensino fundamental: diretrizes curriculares nacionais, estrutura curricular, avaliação da aprendizagem;

Ensino médio e profissionalizante: diretrizes curriculares nacionais, estrutura curricular, políticas públicas;

Políticas públicas na Educação Matemática;

Base Nacional Comum Curricular.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Gestão Escolar na Educação Básica.

Básica

APPLE, Michael W. Ideologia e currículo, 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. ISBN 9788536315584. E-book

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial

SANT'ANNA, Geraldo José. Planejamento, gestão e legislação escolar. São Paulo: Erica, 2014. ISBN 9788536522319. E-book

Complementar

BES, Pablo; et al. CURRÍCULO e desafios contemporâneos. Porto Alegre SAGAH, 2020. ISBN 9786556900742. E-book

DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas avanços e desafios. São Paulo: Autêntica, 2012.

FREIRE, Rogéria Alves. Diversidade, currículo escolar e projeto pedagógico a relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage

LDB : Lei de diretrizes e bases da educação nacional. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017. 58 p.

LÜCK, Heloísa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009. ISBN - 978-85-385-0027-8.