



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270105 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PAEM)
Créditos	4
Créditos distribuídos	T(4), P(0), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

Estudar aspectos psicológicos, cognitivos, afetivos e sociais disponibilizando subsídios para problematizar, entender e intervir nos processos educacionais da prática profissional (problematizando as questões sobre diversidade étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa, bullying, inclusão, entre outros temas emergentes). Teorias de aprendizagem e educação matemática.

Objetivo

Estudar as principais teorias psicológicas evolutivas e da aprendizagem. Aprofundar aspectos cognitivos, afetivos e sociais e suas implicações no processo de ensino/aprendizagem e suas relações com o ensino da matemática.
Capacitar o aluno a aplicar os conhecimentos de Psicologia na prática de educador;
Estudar as principais teorias psicológicas evolutivas e da aprendizagem e suas relações com a educação matemática.
Problematizar questões psicossociais e contemporâneas que atravessam a prática docente, tais como: diversidade étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa, bullying, inclusão, entre outros temas emergentes.

Programa

Breve olhar sobre a Psicologia: compreensão histórica, psicologia como ciência e objetos de estudo.
Teorias Psicológicas do Desenvolvimento e Aprendizagem e sua relação com a Educação Matemática;
instituição escolar: produção de subjetividade e suas interfaces com os processos de aprendizagem;
Violência na Escola e Violência da Escola (Agressividade - cyberbullying, bullying, preconceitos, discriminação).
Indisciplina na escola.

Básica

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia, 13
COLL, César. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação. v.2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Disponível em:
FRANCISCHINI, Rosângela; VIANA, Meire Nunes. Psicologia Escolar: que fazer é esse? Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP,

Complementar

BRANDT, Celia Finck, MORETTI, Mércles Thadeu. Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa. Ponta Grossa:
CARMO, João dos Santos; RIBEIRO, Maria Julia Ferreira Xavier. Contribuições da análise do comportamento à prática educacional. Santo
FONSECA, Maria da Conceição F.R. e SOUZA, Maria Celeste R.F. Relações de Gênero Educação Matemática e Discurso: enunciados sobre
KIENEN, Nádia; et al. Análise do comportamento : conceitos e aplicações a processos educativos clínicos e organizacionais. Londrina :
MACEDO, L. Ensaios Pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: ArtMed, 2011. ISBN 9788536310107. E-book