



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270101 - GESTÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GPAEM)
Créditos	4
Créditos distribuídos	T(2), P(0), E(0), D(0), EX(2),

Ementa

Gestão da Educação. A formação dos profissionais da educação matemática. Planejamento e gestão em sala de aula. Projeto Político Pedagógico. Plano de Curso, Plano de Ensino e Plano de aula. Avaliação em educação matemática e instrumentos de avaliação. As horas em extensão serão destinadas à produção e vivência de ações em que se identifiquem as diretrizes da Extensão Universitária, com público externo à UFPEL, atendendo as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPEL/COCEPE Nº 30/2022), registrados no Programa cadastrado no Sistema Cobalto 496 - CLMD Presente: Ações Integradoras UFPEL/Comunidade.

Objetivo

Reconhecer os diferentes tipos de planejamentos e a importância destes no contexto do ensino e aprendizagem da Matemática na educação básica.

Conhecer o papel da didática na formação do educador matemático;

Reconhecer a importância do Projeto Político Pedagógico, bem como identificar sua estrutura;

Elaborar Plano de Ensino, Plano de Curso e Plano de aula, focando as questões do conteúdo matemático previstas na Base Nacional Comum Curricular, mas também analisar sua adequação ao conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; as Políticas e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, dentre outros marcos legais, aos quais os planos devem atender.

Compreender a importância da avaliação no processo de ensino e aprendizagem de matemática.

Programa

O papel da didática na formação do educador matemático.

Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino e aprendizagem da matemática.

Plano de Ensino, Plano de Curso e Plano de Aula.

Avaliação e instrumentos de avaliação.

Básica

ALMEIDA, Maria Isabel de. PIMENTA, Selma Garrido. FUSARI, José Cerchi. Socialização, profissionalização e trabalho de professores

NACARATO, Adair Mendes. Escritas e leituras na educação matemática. São Paulo: Autêntica, 2007. ISBN 9788582179086. E-book

TOLEDO, Margot de. Gestão da educação pública e privada. São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN 9788522123780. E-book

Complementar

ALRO, Helle. Diálogo e aprendizagem em educação matemática, 2 ed. São Paulo: Autêntica, 2007. ISBN 9788582179000. E-book

BOTO, Carlota. António Nôvoa: uma vida para a educação. Educação e Pesquisa [Recurso on-line]. 2018, v. 44. Disponível em:

CHAMBERS, Paul; TIMLIN, Robert. Ensinando Matemática para Adolescentes,2 ed. Porto Alegre: Penso, 2015. ISBN 9788584290260. E-

COSTA, Manoel dos Santos; ERICEIRA, Thiago Brandão; NUNES, Célia Barros. O currículo de matemática do ensino médio sob a luz da

GUIMARÃES, Joelma. Gestão educacional. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2017. ISBN 9788595020610. E-book

MACEDO, Lino de. Ensaios Pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: ArtMed, 2005. Disponível em:

SANTOS, Clóvis Roberto dos. Educação escolar brasileira : estrutura, administração, legislação, 2 ed. São Paulo: Cengage Learning,