



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270097 - TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (TMEM)
Créditos	4
Créditos distribuídos	T(4), P(0), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

A constituição da Educação Matemática no Brasil. Tendências teórico metodológicas atuais da Educação Matemática no Brasil e suas implicações para a formação de professores e suas práticas. Trabalha com as concepções de ensino e aprendizagem inseridas nas paisagens da educação brasileira e com as tendências em Educação Matemática, estudando conceitos relativos a etnomatemática com enfoque às culturas Afro-Brasileira e Indígena. Prioriza a compreensão da prática docente e do papel do professor no contexto da escola, das políticas públicas em educação e dos sistemas nacionais de ensino. Tendências Metodológicas em Educação Matemática. Produção textual sobre Educação Matemática.

Objetivo

Reconhecer e entender a Educação Matemática como campo de pesquisa e área de atuação profissional, identificando, compreendendo e relacionando com as diversas tendências teórico metodológicas no ensino de Matemática.

Conceituar Educação Matemática como campo de pesquisa e ação;

Reconhecer as diferentes tendências metodológicas para o ensino de Matemática;

Compreender os processos históricos de construção da Educação Matemática enquanto área de atuação profissional e de pesquisa;

Compreender as diferentes tendências teórico metodológicas em Educação matemática;

Explorar as concepções de ensino e aprendizagem a partir da matemática.

Discutir sobre a prática docente e o papel do professor, relacionando aspectos sociais, étnicos e culturais dos diferentes grupos inseridos na Educação Básica, à luz dos conceitos relativos a etnomatemática com enfoque às culturas Afro-Brasileira e Indígena.

Conhecer algumas Tendências em Educação Matemática.

Diferenciar tipos de texto resenha, resumo expandido, artigo e relato de experiência por meio de análise de textos que tratam de educação matemática;

Desenvolver propostas de ensino e produzir um texto acadêmico contextualizando e relacionando as tendências metodológicas estudadas.

Programa

A Educação Matemática e os campos de pesquisa e ação.

Não há docência sem discência.

Abordagem de temas relacionados aos aspectos sociais, étnicos e culturais dos diferentes grupos inseridos na Educação Básica, com enfoque às culturas Afro-Brasileira e Indígena.

Ensinar não é transmitir conhecimento é uma especificidade humana.

As tendências Metodológicas em Educação Matemática como metodologia de Ensino;

Análise e escrita de tipos de texto: resenha, resumo expandido, artigo e relato de experiência por meio de leitura de textos de educação matemática;

Produção de texto sobre tendências metodológicas.

Básica

ALRO, H. Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática, 2 ed. São Paulo: Autêntica, 2007. ISBN 9788582179000. E-book.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos sem rodeios e sem medo da ABNT, 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2019. ISBN

KNIJNIK, G. et al. Etnomatemática em Movimento. São Paulo: Autêntica, 2019. (Coleção Tendências em Educação Matemática). ISBN

LIMA, Luana; ROSALEN, Marilena (org.). Saberes e diversidade: aspectos étnico-raciais para construção e formação docente. Diadema:

NAVARRO, Eloisa Rosotti; SOUZA, Maria do Carmo de. Educação Matemática em pesquisa: perspectivas e tendências. volume 2.

Complementar

CARVALHO, Dione Lucchesi de. A interação entre o conhecimento matemático da prática e o escolar. Tese de doutorado - Campinas, SP:

MARIN, Douglas; MARCO, Fabiana Fiorezi de. Metodologia da Pesquisa na formação do professor de Matemática/ Douglas Marin, Fabiana

PAIS, L.C. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa, 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. ISBN 9788551301326. E-

PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações Matemáticas na Sala de Aula, 4 ed. São Paulo: Autêntica, 2019. ISBN

TOLEDO, M. E. R. O, et al. Tendências em educação matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2021. ISBN 9786556902647. E-book.