



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270059 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (FEAD)
<b>Créditos</b>	6
<b>Créditos distribuídos</b>	T(6), P(0), E(0), D(0), EX(0)

#### Ementa

História da Educação a Distância. A Universidade Aberta do Brasil (UAB): Histórico e concepções, administração e funcionamento. Ferramentas tecnológicas da plataforma Moodle. O aluno na EaD. Papéis dos sujeitos em EaD.

#### Objetivo

##### Objetivo Geral

Reconhecer a Educação a Distância como modalidade comprometida com a Educação de qualidade e estudar sua história e sistemas de financiamento e aprendizagem.

##### Objetivo Específicos

- Conhecer a história da Educação a Distância e do Sistema Universidade Aberta do Brasil.
- Utilizar as ferramentas básicas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.
- Identificar o perfil do aluno da EaD.
- Identificar os diferentes sujeitos que atuam na EaD e definir as atribuições de cada um.

#### Programa

- História da Educação a Distância (EaD).
- Princípios e Fundamentos do EaD.
- A Universidade Aberta do Brasil (UAB): Histórico e concepções, administração e funcionamento.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem para o Ensino a Distância: Moodle e suas principais ferramentas
- Os sujeitos na EaD: os novos papéis do professor e do aluno.
- A motivação do aluno virtual.
- Orientação online e o processo de tutoria no Ensino a Distância.

#### Básica

MACHADO, Dinamara Pereira. Educação a distância: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem. São

#### Complementar

BEHAR, Patricia Alejandra. Competências em Educação a Distância. Porto Alegre: Penso, 2013. 1 recurso online ISBN 9788565848480.