



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270080 - LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (LEM)
Créditos	4
Créditos distribuídos	T(4), P(0), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

Noções fundamentais de Legislação Educacional Brasileira. Políticas Educacionais. Plano desenvolvimento da educação. A Educação como reflexo do contexto sócio-político-econômico brasileiro. Base Nacional Comum Curricular e o Ensino da Matemática.

Objetivo

Objetivo Geral:

Compreender a relação entre estado, sociedade, educação e as políticas educacionais, analisando a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional, alguns projetos e programas e nacionais, refletindo sobre o momento histórico da elaboração de determinadas leis e reformas educacionais e suas consequências para a educação brasileira e Educação Matemática.

Objetivos Específicos:

- Analisar a LDB: principais aspectos técnicos e sua aplicação.
- Conhecer Plano Nacional de Educação, o FUNDEP (Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa), o financiamento da educação previsto na LDB e na Constituição Federal, o FUNDEB (Fundo de Matemática e Desenvolvimento da Educação Básica).
- Identificar os níveis de ensino, suas diretrizes curriculares.
- Conhecer a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em sua essência, bem como, de modo de mais detalhado o que se refere a matemática.
- Conhecer o conteúdo das resoluções que instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; as Políticas e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

Programa

Programa:

- Análise, compreensão e crítica à nova LDB: principais aspectos técnicos e sua aplicação;
- Plano de Desenvolvimento da Educação;
- O financiamento da educação na Constituição Federal e na LDB. Níveis de ensino: características, diretrizes curriculares e políticas públicas;
- Ensino fundamental: diretrizes curriculares nacionais, estrutura curricular, avaliação da aprendizagem;
- Ensino médio e profissionalizante: diretrizes curriculares nacionais, estrutura curricular, políticas públicas;
- Políticas públicas na Educação Matemática;
- Base Nacional Comum Curricular.

Básica

CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 117 p. (O que você precisa saber). ISBN

Complementar

FREITAG, Bárbara. Escola, estado e sociedade. 6. ed. São Paulo: Moraes, 1986. 142 p. (Coleção educação universitária).