



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270084 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA E DIVERSIDADES (EMID)
<b>Créditos</b>	4
<b>Créditos distribuídos</b>	T(4), P(0), E(0), D(0), EX(0)

#### Ementa

Educação Inclusiva e a Diversidade (Indígena, Quilombola, Relações étnico- racionais). Educação de Jovens e Adultos. O desafio da desigualdade social e educacional na Educação Matemática. A mudança dos paradigmas da Educação Matemática, a inclusão e as reformas da escola. Pessoas com necessidades educacionais especiais. Tecnologia como aliada no processo de inclusão.

#### Objetivo

Objetivo geral:

Discutir os princípios norteadores da Educação Inclusiva e diversidade contextualizando historicamente e, proporcionando ao aluno um espaço de reflexão sobre as políticas públicas no contexto da Educação e na Educação Matemática.

Objetivos específicos:

Compreender historicamente a Educação inclusiva e a diversidade como referência para repensar as construções políticas e legais;  
Pensar sobre o desafio da desigualdade social e educacional;  
Repensar a educação a partir do contexto de inclusão e diversidade;  
Estudar questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos;  
Perceber as tecnologias como aliadas no processo de inclusão e, portanto, fundamental no processo de ensino e aprendizagem.

#### Programa

Educação inclusiva e a diversidade como referência para repensar as construções políticas e legais na Educação Matemática;  
Contexto sócio histórico e Políticas Públicas de Educação Inclusiva.  
Inclusão social e Inclusão Educacional;  
Grupos minoritários que, por condição social, credo, orientação sexual, ou quaisquer outras diferenças significativas, sejam excluídos de seus direitos à cidadania plena;  
Deficientes, Transtornos Globais de Desenvolvimento, Altas Habilidades/ Superdotação e Transtornos Funcionais Específicos e a inserção na Educação Matemática;  
Políticas públicas e educacionais voltada a EJA;  
Tecnologia como aliada no processo de inclusão.

#### Básica

ALIAS, Gabriela. Desenvolvimento da aprendizagem na educação especial  
BARRETO, Maria Angela de Oliveira Champion. Educação inclusiva contexto social  
DRAGO, Sonia Lopes Victor; CHICON, José Francisco (Orgs.) (Org.). A educação  
MITTLER, Peter. Educação inclusiva. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online

#### Complementar

COLL, C. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed,  
DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades  
DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades  
DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades  
LOURENÇO, Érika. Conceitos e práticas para refletir sobre a educação inclusiva.  
MADRUGA, Sidney. Pessoas com deficiência e direitos humanos ótica da diferença  
MITTLER, Peter J. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed,  
VIZIM, M.; SILVA, S. (org). Políticas Públicas: educação, tecnologias e pessoas