



Caracterização de disciplina

Departamento	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
Código - Disciplina	11270081 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO A (ECS A)
Créditos	7
Créditos distribuídos	T(2), P(5), E(0), D(0), EX(0)

Ementa

Ementa:
Vivenciar a realidade do espaço escolar em uma escola pública da educação básica que contemple os anos finais do ensino fundamental, observando as rotinas dos diversos espaços (secretaria, direção, supervisão e orientação pedagógica, orientação psicológica, etc.) e compartilhando uma sala de aula com um professor de matemática.

Objetivo

Objetivo geral

Compreender a realidade de uma escola da educação básica que contemple os anos finais do ensino fundamental a partir da convivência com a comunidade escolar. Planejar e executar atividades de docência com conteúdos matemáticos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, considerando os princípios da dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças étnicas, culturais e diversidades.

Objetivos Específicos

- Vivenciar e observar as rotinas dos diversos espaços dentro da escola (secretaria, direção, supervisão, orientação, biblioteca, sala de aula, etc);
- Analisar o Projeto Político Pedagógico da escola;
- Participar/observar Conselho(s) de Classe;
- Planejar e implementar atividades matemáticas (oficinas, jogos matemáticos) para a comunidade na escola;
- Compartilhar o espaço de uma sala de aula com, pelo menos, um professor da disciplina de matemática escola;
- Organizar e elaborar um relatório de prática sobre a atividade implementada junto à comunidade escolar e sobre a docência compartilhada.

Programa

Programa

- Conhecimento do público alvo e do espaço escolar onde o projeto/prática será desenvolvido;
- Planejamento da prática/projeto considerando os conteúdos matemáticos, o público e a tendência metodologia mais adequada;
- Desenvolvimento e acompanhamento da prática/projeto, adequando-a realidade e ao objetivo da aprendizagem;
- Avaliação crítica da prática/projeto desenvolvido, bem como elaborar instrumentos para que os participantes avaliem;
- Escrita de uma produção textual científica na forma de relatório de estágio.

Básica

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. MEC 2018. Disponível em:

Complementar

CURY, Helena Noronha. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 119p.