



### Caracterização de disciplina

<b>Departamento</b>	CG_Matematica EaD - Colegiado do Curso de Matemática (EaD)
<b>Código - Disciplina</b>	11270082 - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E TUTORIA (DEAD)
<b>Créditos</b>	6
<b>Créditos distribuídos</b>	T(4), P(2), E(0), D(0), EX(0)

#### Ementa

Ferramentas tecnológicas da plataforma Moodle (ou outra plataforma virtual, como Google Classroom, entre outras) na visão de professor. Ser professor e ser professor-tutor de Matemática na Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.  
Propostas metodológicas para a EaD.

#### Objetivo

Objetivo Geral:

Conhecer as características e especificidades da Educação a Distância, bem como o papel do docente e do tutor nesta modalidade de ensino, considerando a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

Refletir sobre as questões relacionadas à docência e a tutoria na Educação a Distância;

Pesquisar sobre diferentes Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) propícios a EaD;

Utilizar os recursos disponíveis numa plataforma, podendo ser o Moodle, recebendo a capacitação como professor formador dentro de um AVA;

Desenvolver atividades como docente dentro de uma plataforma,

experienciando, uma prática como professor EaD;

Conhecer diferentes propostas metodológicas pensadas para EaD.

#### Programa

Plataformas Virtuais (Moodle, Google Classroom, entre outras) e suas ferramentas.

A Docência na Educação a Distância.

A Tutoria na Educação a Distância.

Propostas metodológicas na Educação a Distância.

Produção de um trabalho científico para a avaliação final da prática utilizando as ferramentas virtuais, na função professor, sendo na forma de um artigo ou relato de experiência, a ser entregue, e/ou apresentado em forma de seminário no polo.

#### Básica

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. 6. ed. Campinas: Autores Associados.

BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação a distância online. São Paulo: Autêntica. Recurso online

MATTAR, João. Tutoria e interação em educação à distância. São Paulo: Cengage

#### Complementar

AMARAL, Josiane Carolina S. R. do. Fundamentos de apoio educacional. 1. Porto

BRASIL. Decreto n.º 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Disponível em:

BRASIL. Decreto n.º 5.800, de 08 de junho de 2006. Disponível em:

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação à distância: o estado da

MACHADO, Dinamara Pereira. Educação a distância fundamentos, tecnologias,

MILL, Daniel; RIBEIRO, L. R. C.; OLIVEIRA, M. R. G. Polidocência na Educação a

MILL, Daniel Ribeiro Silva. Educação a Distância e Trabalho Docente Virtual: sobre

MILL, Daniel Ribeiro Silva; FIDALGO, Fernando Selmar Rocha. Uso dos tempos e

MILL, D. R. S. Docência virtual: uma visão crítica. Campinas: Papirus.

SOUZA, Dileno Dustan Lucas de; SILVA JÚNIOR, João dos Reis; FLORESTA, Maria