

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7
Psicologia da Aprendizagem em Educação Matemática (PAEM)

1. Identificação		Código**
1.1. Componente Curricular: Psicologia da Aprendizagem em Educação Matemática (PAEM)		11270074
1.2. Unidade: IFM		
1.3. Responsável: *CLMD		
1.4. Professor(a) responsável:		
1.5. Distribuição de carga horária semanal, em (h) em (h/a):		1.6. Número de créditos: 4
Teórica: 4 Prática: 0	Exercícios: 0 EAD:	
		1.7. Caráter: (X) obrigatória () optativa
		1.8. Currículo: (X) semestral () anual
1.9. Carga horária total, em (h): 60h, em (h/a) 72h/a		
1.10. Pré-requisito(s):		
1.11. Ano /semestre: 4º semestre		
1.12 Objetivos Geral: Estudar as principais teorias psicológicas evolutivas e da aprendizagem. Aprofundar aspectos cognitivos, afetivos e sociais e suas implicações no processo de ensino/aprendizagem e suas relações com o ensino da matemática.		
1.13 Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o aluno a aplicar os conhecimentos de Psicologia na prática de educador; • Estudar as principais teorias psicológicas evolutivas e da aprendizagem e suas relações com a educação matemática. • Problematicar questões psicossociais e contemporâneas que atravessam a prática docente, tais como: diversidade étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa, bullying, inclusão, entre outros temas emergentes; 		
1.14. Ementa: Estudar aspectos psicológicos; cognitivos; afetivos e sociais disponibilizando subsídios para problematizar, entender e intervir nos processos educacionais da prática profissional. Teorias de aprendizagem e educação matemática.		

1.15. Programa:

- Breve olhar sobre a Psicologia: compreensão histórica, psicologia como ciência e objetos de estudo.
- Teorias Psicológicas do Desenvolvimento e Aprendizagem e sua relação com a Educação Matemática;
- Instituição escolar: produção de subjetividade e suas interfaces com os processos de aprendizagem;
- Violência na Escola e Violência da Escola (Agressividade (ciberbullyng, bullying, preconceitos, discriminação).
- Indisciplina na escola.

1.16. Bibliografia básica:

BOCK, A.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. **Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

COLL, César. **Desenvolvimento psicológico e educação, v.1** psicologia evolutiva. 2. Porto Alegre Penso 2004 1 recurso online ISBN 9788536307763.

SALVADOR, César Coll. **Desenvolvimento psicológico e educação** psicologia da educação escolar, v.2. 2. Porto Alegre Penso 2015 1 recurso online ISBN 9788536307770.

1.17. Bibliografia complementar:

CARMO, Joao dos Santos. **Dificuldades de aprendizagem no ensino de leitura, escrita e conceitos matemáticos**: exercícios de análise do comportamento: Relatório de pesquisa. Belém 2000 163 p. (Serie Relatórios de Pesquisas). ISBN 85.86783.11.0.


COLL, C. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 3 v. (Biblioteca Artmed). ISBN 8536302275 (v.1).


D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática**: da teoria a prática. 4. ed. São Paulo: Papirus, 1998. 121 p. (Coleção perspectivas em educação matemática) ISBN 8530804104.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação**: reflexões sobre educação e matemática. 6. ed. São Paulo: Summus Editorial, 115 p. ISBN 9788532302502.

SANTIAGO, Ana Lydia; CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **Educação de crianças e jovens na contemporaneidade**: pesquisas sobre sintomas na escola e subjetividade. Belo Horizonte: PUCMINAS, 2010. 381 p. ISBN 9788560778737.

*Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada.**Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.


Prof.ª Silvia Prietsch Wendt
Coordenadora do CLMD


Prof.ª Silvia Prietsch Wendt
Coordenadora CLMD/IFM/UFPEL
SIAPE: 3350042