

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7
Laboratório de Ensino de Matemática D (LEMA D)

1. Identificação		Código**
1.1. Componente Curricular: Laboratório de Ensino de Matemática D (LEMA D) - Geometrias		11270077
1.2. Unidade: IFM		
1.3. Responsável: *CLMD		
1.4. Professor(a) responsável:		
1.5. Distribuição de carga horária semanal, em (h), em (h/a): Teórica: 2 Prática: 6	1.6. Número de créditos: 8 Exercícios: 0 EAD:	1.7. Caráter: 1.8. Currículo: (X) obrigatória (X) semestral () anual
1.9. Carga horária total, em (h): 120 h, em (h/a): 144 h/a		
1.10. Pré-requisito(s): Geometria Plana (GP), Geometria Espacial (GE)		
1.11. Ano /semestre: 4º Semestre		
1.12. Objetivo Geral Discutir metodologias de ensino e aprendizagem que envolvam conteúdos de geometria plana e geometria espacial.		
1.13. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Executar a partir da Teoria de Van Hiele metodologias de ensino e de aprendizagem que contemplem Geometria Plana e Geometria Espacial para a Educação básica. • Confeccionar materiais didáticos, jogos e atividades diferenciadas para o ensino de Geometria. 		
1.14. Ementa: Teoria de Van Hiele. Metodologia do Ensino de Geometria Plana e Geometria Espacial por meio de experimentação em Laboratório de Matemática.		
1.15. Programa: <ul style="list-style-type: none"> • Teoria de Van Hiele • Estudo, construção e análise de materiais didáticos que desenvolvam os conceitos e aplicações, bem como a organização de roteiros didáticos. 		



- Geometria Plana: classificação e propriedades das figuras geométricas, área e perímetro, diagonais, soma dos ângulos internos, relações entre figuras geométricas.
- Geometria Espacial: classificação e propriedades das figuras geométricas, relação de Euler, superfície e volume, relações entre figuras geométricas.

1.16. Bibliografia básica:

DOLCE, Osvaldo e POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 9: geometria plana.** São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar 7: geometria analítica.** 6. ed. São Paulo: Atual, 2013.

LEDUR, Elsa Alice. **Metodologia do ensino-aprendizagem da geometria plana.** São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 19-60 p.

NACARATO, Adair Mendes. **Aprendizagem em geometria na educação básica.** São Paulo Autêntica 2014 1 recurso online ISBN 9788582174586.

1.17. Bibliografia complementar:

BARBOSA, Ruy Madsen. **Geoplanos e redes de pontos, v.4** conexões e educação matemática. São Paulo Autêntica 2013 1 recurso online ISBN 9788582171219.

FAINGUELERTNT, Estela Kaufman. **Fazendo arte com a matemática.** 2. Porto Alegre Penso 2015 1 recurso online ISBN 9788584290338.

FAINGUELERTNT, Estela Kaufman. **Descobrindo matemática na arte** atividades para o ensino fundamental e médio. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online ISBN 9788536325064.

IMENES, Luiz Márcio. **Geometria das dobraduras.** 4. ed. São Paulo: Scipione, 1992. 64 p. (Vivendo a matemática).

O ENSINO de geometria na escola fundamental três questões para a formação do professor dos ciclos iniciais. São Paulo Autêntica 2007 1 recurso online ISBN 9788582179055.

SMOLE, Kátia Stocco. **Materiais manipulativos para o ensino de figuras planas.** Porto Alegre Penso 2016 1 recurso online (Mathemateca v.4). ISBN 9788584290772.

*Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada.**Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.


 Prof.ª Silvia Prietsch Wendt
 Coordenadora do CLMD


 Prof.ª Silvia Prietsch Wendt
 Coordenadora CLMD/IFM/UFPel
 SIAPE: 3350042