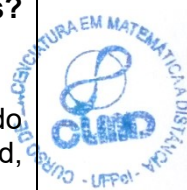


CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7**Gestão, Planejamento e Avaliação em Educação Matemática (GPAEM)**

1. Identificação		Código**
1.1. Componente Curricular: Gestão, Planejamento e Avaliação em Educação Matemática (GPAEM)		11270070
1.2. Unidade: IFM		
1.3. Responsável: *CLMD		
1.4. Professor(a) responsável:		
1.5. Distribuição de carga horária semanal, em (h), em (h/a): Teórica:4 Exercícios: 0 Prática: 0 EAD:		1.6. Número de créditos: 4 1.7. Caráter: (X) obrigatória () optativa
		1.8. Currículo: (X) semestral () anual
1.9. Carga horária total, em (h): 60h, em (h/a) 72h/a		
1.10. Pré-requisito(s): -		
1.11. Ano /semestre: 3º semestre		
1.12. Objetivo geral Reconhecer os diferentes tipos de planejamentos e a importância destes no contexto do ensino e aprendizagem da Matemática na educação básica.		
1.13. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o papel da didática na formação do educador matemático;• Reconhecer a importância do Projeto Político Pedagógico, bem como identificar sua estrutura;• Elaborar Plano de Ensino, Plano de Curso e Plano de aula, focando as questões do conteúdo matemático previstas na Base Nacional Comum Curricular, mas também analisando sua adequação ao conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; as Políticas e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, dentre outros marcos legais, aos quais os planos devem atender.• Compreender a importância da avaliação no processo e ensino e aprendizagem de matemática;• Realizar os primeiros contatos e tratativas com as escolas de Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio, a fim de fazer as observações nessas		



<p>escolas para posterior regência de estágio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e analisar instrumentos avaliativos.
<p>1.14 Ementa:</p> <p>Gestão da Educação. A formação dos profissionais da educação matemática. Planejamento e gestão em sala de aula. Projeto Político Pedagógico. Plano de Curso, Plano de Ensino e Plano de aula. Avaliação em educação matemática e instrumentos de avaliação.</p>
<p>1.15. Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O papel da didática na formação do educador matemático. • Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino e aprendizagem da matemática. • Plano de Ensino, Plano de Curso e Plano de Aula. • Avaliação e instrumentos de avaliação.
<p>1.16. Bibliografia Básica:</p> <p>GANDIN, Danilo. Planejamento na sala de aula. 3. ed. Porto Alegre: [s.n.], 1998. 112 p.</p> <p>LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão escolar: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 1993.</p> <p>SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. Planejamento, avaliação e didática. São Paulo Cengage Learning 2015 1 recurso online ISBN 9788522123728.</p>
<p>1.17. Bibliografia complementar</p> <p>BORDENAVE, Juan Diaz; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 312 p.</p> <p>GROSSI, Esther Pillar; BORDIN, Jussara (Org.). Paixão de aprender. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 262 p. ISBN 853260899X.</p> <p>MACEDO, L. Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: ArtMed. ISBN 9788536310107 [Livro eletrônico]</p> <p>VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 10. ed. São Paulo: Libertad, 2009. 213 p. (Subsídios pedagógicos do Libertad; 3). ISBN 978855819095.</p>



VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Aula:** gênese, dimensões, princípios e práticas. 2. ed. Campinas: Papirus, 2010. 298 p. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 9788530808594.

*Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada.**Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.



Prof.ª Silvia PrietschWendt
Coordenadora do CLMD

Prof.ª Silvia PrietschWendt
Coordenadora CLMD/IFM/UFPEl
SIAPE: 3350042