

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7

Gestão, Planejamento e Avaliação em Educação Matemática (GPAEM)

1. Identificação	Código**
1.1. Componente Curricular: Gestão, Planejamento e Avaliação em Educação Matemática (GPAEM)	11270070
1.2. Unidade: IFM	
1.3. Responsável: *CLMD	
1.4. Professor(a) responsável:	
1.5. Distribuição de carga horária semanal, em (h), em (h/a): Teórica:4 Prática: 0	1.6. Número de créditos: 4 1.8. Currículo: (X) semestral () anual
1.9. Carga horária total, em (h): 60h, em (h/a) 72h/a	1.7. Caráter: (X) obrigatória () optativa
1.10. Pré-requisito(s): -	
1.11. Ano /semestre: 3º semestre	
1.12. Objetivo geral Reconhecer os diferentes tipos de planejamentos e a importância destes no contexto do ensino e aprendizagem da Matemática na educação básica.	
1.13. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o papel da didática na formação do educador matemático;• Reconhecer a importância do Projeto Político Pedagógico, bem como identificar sua estrutura;• Elaborar Plano de Ensino, Plano de Curso e Plano de aula, focando as questões do conteúdo matemático previstas na Base Nacional Comum Curricular, mas também analisando sua adequação ao conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; as Políticas e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, dentre outros marcos legais, aos quais os planos devem atender.• Compreender a importância da avaliação no processo de ensino e aprendizagem de matemática;• Realizar os primeiros contatos e tratativas com as escolas de Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio, a fim de fazer as observações nessas	

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • escolas para posterior regência de estágio; • Elaborar e analisar instrumentos avaliativos. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.14 Ementa:

Gestão da Educação. A formação dos profissionais da educação matemática. Planejamento e gestão em sala de aula. Projeto Político Pedagógico. Plano de Curso, Plano de Ensino e Plano de aula. Avaliação em educação matemática e instrumentos de avaliação.

1.15. Programa:

- O papel da didática na formação do educador matemático.
- Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino e aprendizagem da matemática.
- Plano de Ensino, Plano de Curso e Plano de Aula.
- Avaliação e instrumentos de avaliação.

1.16. Bibliografia Básica:

GANDIN, Danilo. **Planejamento na sala de aula.** 3. ed. Porto Alegre: [s.n.], 1998. 112 p.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão escolar: teoria e prática.** Goiânia: Alternativa, 1993.

SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. **Planejamento, avaliação e didática.** São Paulo Cengage Learning 2015 1 recurso online ISBN 9788522123728.

1.17. Bibliografia complementar

BORDENAVE, Juan Diaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem.** 20. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 312 p.

GROSSI, Esther Pillar; BORDIN, Jussara (Org.). **Paixão de aprender.** 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 262 p. ISBN 853260899X.

MACEDO, L. **Ensaios Pedagógicos: como construir uma escola para todos?** Porto Alegre: ArtMed. ISBN 9788536310107 [Livro eletrônico]

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do trabalho pedagógico:** do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 10. ed. São Paulo: Libertad, 2009. 213 p. (Subsídios pedagógicos do Libertad; 3). ISBN 978855819095.



VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. 2. ed. Campinas: Papirus, 2010. 298 p. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 9788530808594.

*Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada.**Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.



Prof.a Silvia PrietschWendt
Coordenadora do CLMD

Prof.ª Silvia Prietsch Wendt
Coordenadora CLMD/IFM/UFPel
SIAPE: 3350042