

**CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7**  
**Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**

1. Identificação		Código**
1.1. Componente Curricular: <b>Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)</b>		1270065
1.2. Unidade: <b>IFM</b>		
1.3. Responsável*: <b>CLMD</b>		
1.4. Professor(a) responsável:		
1.5. Distribuição de horária semanal, em (h) em (h/a):  Teórica: 4      Exercícios: 0 Prática: 0      EAD:		1.6. Número de créditos: 4  1.7. Caráter: ( X ) obrigatória ( ) optativa
		1.8. Currículo: ( X ) semestral ( ) anual
1.9. Carga horária total, em (h): 60h, em (h/a) 72h/a		
1.10. Pré-requisito(s):		
1.11. Ano /semestre: 2º semestre		
<p><b>1.12. Objetivo Geral:</b></p> <p>Introduzir o aluno na linguagem brasileira de sinais, desenvolvendo as habilidades de recepção e de produção sinalizada, visando às competências linguística, discursiva e sociolinguística na Língua Brasileira de Sinais.</p>		
<p><b>1.13. Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver sua competência linguística na Língua Brasileira Sinais, em nível básico elementar;</li> <li>• Aprender uma comunicação básica de Libras;</li> <li>• Utilizar a Libras com relevância linguística, funcional e cultural;</li> <li>• Refletir e discutir <i>sobre</i> a língua em questão e o processo de aprendizagem;</li> <li>• Refletir sobre a possibilidade de ser professor de alunos surdos e interagir com surdos em outros espaços sociais;</li> <li>• Compreender os surdos e sua língua partir de uma perspectiva cultural;</li> <li>• Propor uma reflexão sobre o conceito e experiência visual dos surdos a partir de uma perspectiva sócio-cultural e linguística;</li> </ul>		



- Propor uma reflexão sobre o papel da Língua de Sinais na vida dos surdos e nos espaços de interação entre surdos e ouvintes, particularmente nos ambientes educacionais.

#### **1.14. Ementa:**

Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover comunicação entre seus usuários. Introdução aos Estudos Surdos.

#### **1.15. Programa:**

- Datilologia: alfabeto manual;
- Números cardinais (de 1- 100);
- Saudações;
- Principais áreas de vocabulário a serem desenvolvidos (nível elementar): ambientes doméstico e escolar; espaços urbanos; dias da semana, calendário; natureza (elementos e fenômenos); família; cores; alimentação (frutas, bebidas e alimentos simples); animais domésticos; materiais escolares; profissões; casa; condições climáticas; cores.
- Tempos: presente, passado e futuro;
- Dinheiro – moedas; relógio – horas;
- Figuras geométricas;
- Singular e plural;
- Pronomes pessoais, possessivos, interrogativos, demonstrativos;
- Aspectos básicos da linguística:
  - fonologia (cinco parâmetros);
  - morfologia (singular e plural);
- Advérbios de tempo;
- Classificadores para formas e descrição de objetos;
- Verbos para comunicação básica (cotidiano):
  - verbos: formas afirmativas e negativas
- Conversação em Libras;
- Introdução aos estudos surdos: língua, educação, culturas surdas e interpretação.

#### **1.16. Bibliografia básica:**

ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras: aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores**. Curitiba: Appris, 2016. 268 p. ISBN



9788547302894.

CAPOVILLA, Fernando César et al. (Ed). **Dicionário da língua de sinais do Brasil: a Libras em suas mãos.** São Paulo: EDUSP, 2017. 3 v. ISBN 9788531415401 - v.1.

VIEIRA-MACHADO, Lucylene Matos da Costa; LOPES, Maura Corcini (Org.). **Educação de surdos: políticas, língua de sinais, comunidade e cultura surda.** Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2010. 180 p. ISBN 9788575782781.

#### **1.17. Bibliografia complementar:**

AMORIM, S.L. **Comunicando a Liberdade: A Língua das Mãos,** Florianópolis, 2000.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte (Editor). **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira.** 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. 2v. ISBN 9788531406683 (v.1) / 9788531406690 (v.2).

COELHO, Orquídea; KLEIN, Madalena (Coord.) **Cartografias da Surdez: Comunidades, línguas, práticas e pedagogia.** Porto: Livsic, 2013. 513 p. Isbn 9789897300240.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, 2008. 126 p. ISBN 8573072652.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artemed, 2004.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada.\*\*Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.



Prof.ª Silvia Prietsch Wendt

Coordenadora do CLMD

Prof.ª Silvia Prietsch Wendt  
Coordenadora CLMD/IFM/UFPel  
SIAPE: 3350042